

DUE DATE SLIP

GOVT. COLLEGE, LIBRARY

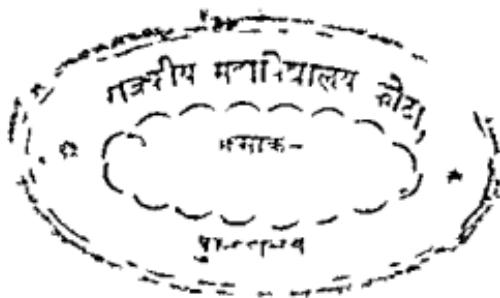
KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S No.	DUE DATE	SIGNATURE

डॉ. भगवान्नस. वर्णा

बहानी की
संवेदनशीलता
सिद्धान्त और प्रयोग



मराठवाड़ा विद्यापीठ की पी-एच० डी० उपाधि के लिए स्वीकृत शोध प्रबन्ध
कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग
 (नई कहानी के सदर्भ में)

5 9 3 3 4

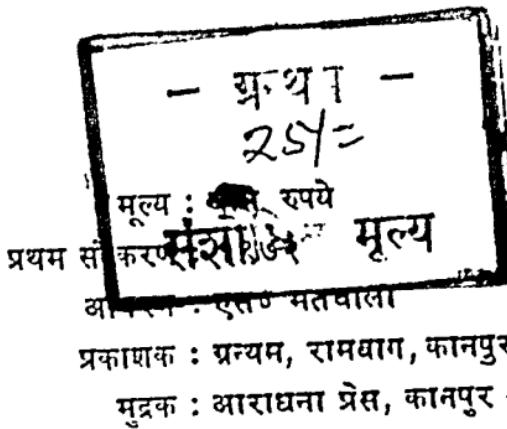
 U. G. C. TEXT BOOKS

डॉ० भगवानदास वर्मा
 एम० ए० (हिन्दी-अंग्रेजी) पी० एच० डी०
 अध्यक्ष, हिन्दी विभाग
 यी सरस्वती भूवन महाविद्यालय
 औरगाबाद (महाराष्ट्र)



ग्रान्थालय

रामजगत, कानपुर ५



Kahani ki Samvedansheelta : Sidhant aur prayog (Thesis)
by Dr. Bhagwan Das Verma Rs. 20.00

प्रस्तावना

पिछले दस-पाँदह वर्षों में हिन्दी कहानी साहित्य पर बहुत कुछ लिखा गया है, लिखा जा रहा है। नई कहानी को सेकर परिचादो, पत्र-पत्रिकाओं और चर्चा-गोप्तियों में विवादात्मक प्रश्नों पर काफी झड़ापोह हुआ है।

इस शताब्दी के आठवें दशक में पदार्पण करने वाली हिन्दी की कहानी साहित्य-जगत में अपना स्थान निश्चित कर चुकी है, और हिन्दी साहित्य-इतिहास में एवं नई सुनिश्चित धारा निर्माण हो चुकी है। किन्तु कहानी साहित्य पर आलोचना-पत्रों वा निर्माण जिस ढंग से होना चाहिए या, नहीं हुआ है। इस दिशा में जो भी प्रयास हुए है उसका स्वरूप फुटकर एवं ज्ञात-कियो-सा है। कहानी साहित्य पर गम्भीरता से उसकी सम्पत्ति को लेकर बहुत कम धिचार हुआ है। फिर भी जिन कृद्य आलोचकों ने इस दिशा में सफल प्रयत्न किये हैं, इनमें नामवर सिंह, कमलेश्वर, डॉ० वाण्येष, लक्ष्मीनारायण लाल, इन्द्रनाथ मदान, राजेन्द्र यादव, देवीशकर अवस्थी, परमानन्द श्रीवास्तव, गगाप्रसाद विमल, श्री मुरेन्द्र, महीरपासिह थादि नाम गिनाये जा सकते हैं। इनमें भी अनेकों की आलोचनात्मक रचनाएँ समय समय पर लिखे गये फुटकर लेखों के संग्रही से बनी हुई हैं। कुछों ने कहानी-साहित्य के अनुभूति-पथ पर ही अधिक जोर दिया है, तो कहीं उसकी रूप प्रक्रिया पर बल दिया गया है, पर कहीं भी समग्र रूप से कहानी साहित्य का विश्लेषण शायद ही हुआ है।

इस कमी को ध्यान में रखकर हमने महसूस किया कि हिन्दी कहानी पर उसकी संपूर्ण रचना प्रक्रिया को सेकर सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक आलोचना की नितान्त आवश्यकता है। अतः हमने प्रस्तुत प्रबन्ध में हिन्दी-कहानी के सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक पक्ष को लेकर उसकी सबेदनशीलता का विश्लेषण करने का प्रयत्न किया है।

जहाँ तक साहित्य-कला का प्रश्न है, सबेदना से हमारा अभिशाय निरी ऐन्ड्रिय चेतना से बिल्कुल भिन्न है। सबेदना का सेन्ड्रिय एवं जैविक स्तर मानव

समेत अन्य सभी जीव-भाव में पाया जाता है जो सार्वकालिक एवं सार्व-जनीन होता है । साहित्य के सम्बन्ध में जिस संवेदना की हम बात करते हैं, वह जैविक नहीं बल्कि मानवीय होती है—इसलिए उसका सम्बन्ध मानव के नैतिक-बोध से होता है । इसका मतलब यह नहीं कि संवेदना नैतिक-बोध का पर्याय है । किन्तु जीवन-दृष्टि में वदल होते ही हमारी संवेदना का रूप भी बदल जाता है और नैतिक-बोध का स्तर वदली हुई जीवन-दृष्टि के अनुसार परिवर्तन की प्रक्रिया से गुजरने लगता है । साहित्यिक संवेदना में समय-समय पर जो वदल परिलक्षित होते हैं, वे वदले हुए जीवन मूल्यों का अनिवार्य परिणाम ही होते हैं । इसलिए साहेत्य के सम्बन्ध में हम जिस संवेदना की बात कर रहे हैं, उसे “साहित्य-बोध” या व्यापक स्तर पर कला-बोध का नाम दिया जा सकता है ।

कलाकार एवं साहित्यकार का विशिष्ट व्यक्तित्व उसकी संवेदन ग्रहण-पद्धति के कारण ही साधारण मनुष्य के व्यक्तित्व से अलग पड़ जाता है । अतः साहित्यकार का जीवन-बोध अर्थात् उसकी संवेदनशीलता (सैनिसविलिटी) साहित्य की विशिष्टता का पर्यावाची तत्त्व बन जाता है । चूंकि साहित्यकार की संवेदनशीलता उसकी अनुभूति-ग्रहण-पद्धति और अभिव्यक्ति पद्धति का संश्लिष्ट रूप है, साहित्य का विश्लेषण अन्ततोगत्वा संवेदनशीलता का ही विश्लेषण होता है । इस अर्थ में साहित्य की एवं कला की संवेदनशीलता कला-सृजन का मूलतत्त्व है, इसमें कोई संदेह नहीं । यही कारण है कि हमने नई कहानी की मूल संवेदनाओं का विश्लेषण करने के लिए उसकी संवेदनशीलता का ही विश्लेषण प्रस्तुत किया है ।

आशा है, हमारा यह विनम्र प्रयास हिन्दी-कहानी के आलोचना-साहित्य में कहीं-न-कहीं अपनी जगह ढूँढ़ लेगा ।

अन्त में एक बात का निर्देश करना आवश्यक है कि मराठवाड़ा जैसे अहिन्दी-भाषी प्रदेश में जहाँ हिन्दी-साहित्य की गतिविधियों के लिए प्रेरक वातावरण एवं योग्य सुविधायें उपलब्ध नहीं हैं, वहाँ शोध प्रबन्ध लिखकर पूरा करने के लिए अनेक विघ्न-वाधाओं का सामना करना पड़ता है ।

प्रस्तुत प्रबन्ध में अंग्रेजी और मराठी समीक्षकों की मान्यताओं का विश्लेषण करना पड़ा है । इस सम्बन्ध में उचित सामग्री उपलब्ध करा देना, परस्पर चर्चाओं एवं वार्तालापों में प्रत्यक्ष हिस्सा लेना आदि सहायता के लिए मैं

मराठवाडा विद्यापीठ के मराठी-विभाग के प्राध्यापक डॉ० सुधीर रसाल का अत्यन्त अभारी हूँ। हमारे हाथों यह काम होता ही नहीं यदि मराठवाडा विद्यापीठ का हिन्दी-विभाग और उसके अध्यक्ष डॉ० भगतसिंह राजूरकर हमें हर प्रकार की मदद न करते। डॉ० राजूरकर जी का मैं आभारी हूँ कि उन्होंने हमें न केवल पुस्तके उपलब्ध कराए दों अपितु समय-समय पर विषय से सम्बन्धित चर्चा में हिस्सा लेकर हमें प्रेरित करते रहे।

विजयादशमी, १९५२

—भगवानदास वर्मा

अनुक्रमणिका

प्रस्तावना

१. संवेदनशीलता : कला-सृजन का मूलतत्त्व १७-७७

अ. संवेदनशीलता : विश्लेषण का आधार, १. नेत्रक की साक्ष्य, २. पाठक की साक्ष्य, ३. प्रत्यक्ष कलावस्तु की साक्ष्य, ४. पाठक और कलावस्तु की साक्षों का समन्वय, निष्कर्ष, आ कला-सृजन प्रक्रिया : मनोवैज्ञानिक आधार, १. डा० सिर्गमंड फ्रायड-प्रणीत सिद्धान्त, २. एफ० सी० प्रिस्काट की मान्यता, ३. कार्ल गुस्टाव युंग-प्रणीत मिद्दान्त, निष्कर्ष, ई. कला-सृजन-प्रक्रिया : वस्तुगत आधार १. कालरिज-प्रणीत कल्पना-प्रतिया, २. टी० ई० ह्यूम की मान्यता, ३. टी० एस० एलियट की मान्यता निष्कर्ष, उ. कलाकार का व्यक्तित्व संवेदन-शीलता का स्वरूप, १. कलाकार और साधारण व्यक्ति, २ अवबोधन प्रक्रिया और व्यक्तित्व के दो स्तर, ३. आस्वाद-प्रक्रिया और साधारण व्यक्ति, ४. व्यक्तित्व और संवेदनशीलता, संवेदनशीलता : गत्यात्मकता और गत्यावरोध, १. युगबोध का आक्रमण, शिल्प का आकर्षण, ३. अल्पसंतुष्टता, निष्कर्ष ।

२. कलाकृति की रचना-प्रक्रिया ७८-१२३

अ. शिल्पबोध की अनिवार्यता, आ. आशय और अभिव्यक्ति का अद्वैत, इ. निष्कर्ष, उ. कला का सेन्द्रिय बोध, १. एच० आस्वोर्न की मान्यता, २. टी० ई० ह्यूम की मान्यता, ३. वलादिमीर वाइट्ले की सेन्द्रियत्व मीमांसा, निष्कर्ष, क. कला-चेतना और संकेत-बोध, ख. कहानी की रूप-प्रक्रिया और तन्त्र की खोज, १. कहानी का आरम्भ, २. वातावरण और दृश्यवंध, ३. समयतत्त्व, केन्द्रीय विन्दु और चरमोत्कर्ष, ४. संघर्षतत्त्व और जटिलता, ५. पेटन् या चित्ताकृति, ६. चरित्र और व्यापार, ग. कथावस्तु : कल और आज, घ. चरित्र कल और आज, उ. कथ्य की सार्थकता, च. निष्कर्ष, छ. निष्कर्ष ।

३. हिन्दी-कहानी का पूर्वरंग : संवेदनशीलता का स्वरूप १२४-१६५

अ. जयशक्ति प्रसाद की संवेदनशीलता रोमानी आदर्शवाद, आ. प्रसाद के चरित्र अतद्वन्द्व का स्वरूप, इ. ऐनिहासिक परिपाश्व, उ. प्रहृति और मानवीय चेतना, ए. वाव्यात्मक एवं नाट्यात्मक रचना प्रक्रिया, क. प्रस्थापिन नैतिकता का विरोध, ब. प्रेमचन्द की संवेदनशीलता, २. बहिमुखी जीवन-दृष्टि का नया कोण, २. परिवर्तनशील संवेदनशीलता, ३. आदर्शभूष्म यथार्थवाद, ४. दूसरा चरण यथार्थ का वैचारिक वोध, ५. कुछ सच्चे मनुष्य, ६. तीसरा चरण अनादर्श का आदर्श, ७. शिविल शिल्प संयोजना, ड. मध्यवर्गीय चेतना का मनोविज्ञानिक यथार्थ अज्ञेय-इलाचन्द्र जोशी जैनेन्द्र की संवेदनशीलता १. रचनात्मक स्तर पर 'चरित्र' का उदय, पू. (१९५-२०१) २. जैनेन्द्र की संवेदनशीलता दर्शन की कहानी, ३. अज्ञेय की संवेदनशीलता कला-सचेतना के जटिल प्रयोग, ४. यशपाल की संवेदनशीलता . सिद्धान्त की रचना ५. इलाचन्द्र जोशी की संवेदनशीलता : मनोविज्ञान की कहानी, ६. निष्ठ्य,

४. नई कहानी की संवेदनशीलता : अनुभवों के सन्दर्भ और मूल्यांकन की दिशा १६६-१८९

अ. टी० एस० एलियट की मान्यता साहित्य में परम्परा के सन्दर्भ में, ब. निष्ठ्य, क. साहित्यिक श्राति : स्वरूप की तीन स्थितियाँ, श्राति पूर्वकाल में साहित्यिक परिस्थिति, २ श्रातिगम्भ काल में सामाजिक यथार्थ, ३ श्रातिगम्भ काल में थ्रेल लेखकों की उपस्थिति, ड. निष्ठ्य, इ. नवीनता और आघृनिकता एक समानान्तर रेखा, उ. विज्ञान और वैज्ञानिक दृष्टिकोण : आधुनिक साहित्य के सन्दर्भ में, च. युद्धोपरात स्थिति और मानविकी शास्त्रों का रुख . साहित्य के सन्दर्भ में, छ. भारतीय परिवेश की विशिष्टता . साहित्य के सन्दर्भ में।

५. नई कहानी की संवेदनशीलता :

वर्गीकरण का आधार . नई जीवन दृष्टि १९०-२४७

१. महत्वपूर्ण केन्द्रीय सन्दर्भ, १. स्थापित नैतिक वोध का विषट्टन, २. भीषण सत्राति का महत्वपूर्ण मोड़, स्त्री-पुरुष सम्बन्धों का नया कोण, ३. वर्जनाभूत स्वतन्त्र नारी . नारी समस्या का नया रूप, ४. सक्राति के सकट वोध से घिरा व्यक्ति, ५. जिन्दगी के शाश्वत यथार्थ की प्रतीति : कहानियों के बहुचित्रित सन्दर्भ, ६. संवेदनशीलता का विश्लेषण : कुछ कहानियों

(१०)

के सन्दर्भ में, अ. स्थापित नैतिक वोध के विघटन की कहानियाँ, ब. वदलते स्त्री-पुरुष-सम्बन्धों की कहानियाँ, क. आघुनिका नारी का उभरता व्यक्तित्व, छ. पूर्ण व्यक्तित्व की धोज में, जिन्दगी से कटा हुआ व्यक्ति, द. जिन्दगी के शाश्वत यथार्थ की प्रतीति ।

६. समकालीन कहानी : नई कहानी का नया रचनात्मक मोड़ स्वरूप और संभावनाएँ २४५-२६०

अ. नई कहानी में गत्यावरोध : ऐतिहासिक सन्दर्भ, आ. समकालीन कहानी का स्वरूप, इ. समकालीन कहानी की संभावनाएँ ।

७. सन्दर्भ सूची, १-१४
८. सन्दर्भ ग्रन्थों की सूची १५-२१

कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

१. संवेदनशीलता : कला-सृजन का मूलतत्व

अ संवेदनशीलता : विश्लेषण का आधार

१. लेखक की साक्ष्य

कलाकृति के सदन्ध में किसी ठास कथन का पुरस्कार करना महान साहसिक कर्म है। पर ऐसा साहस हम सदैव करते रहते हैं। क्योंकि हमारे वर्थनों को प्रमाणित करने की, तर्कसंगत प्रमाण देने की जिम्मेदारी हम पर नहीं होती। बिन्तु जब ऐसी जिम्मेदारी हम पर शायद हो जाती है तब सोच समझ कर ही बयान देने पड़ते हैं। हम कई बार कहते हैं :

१—कलाकार अपनी अनुभूतियों को कला द्वारा अभिव्यक्ति देता है।

२—कलाकार की संवेदना कला का रूप धारण करके पाठकों तक पहुँचती है।

३—कलाकार किसी युग विशेष की उपज होता है, इसलिए वह अपनी कला में युगबोध को अभिव्यक्त करता है।

४—‘साहित्य समाज का दपण है, प्रत्येक साहित्य-कृति तत्कालीन सामानिक, सास्फुतिक चेतना को मुख्यरित बरती है।

उपर्युक्त चारों कथन विसंगत नहीं हैं, बिन्तु प्रत्येक कथन को गम्भीरता से लिया जाय और तर्काधिकृत विश्लेषण पेश किया जाय तो कई कठिनाइयाँ सामने आ सकती हैं। पहले और दूसरे कथनों में कलाकार के किसी विशेष कर्म की सूचना मिलती है, तो अनिम दो में युगीन चेतना को प्रायमिकता दी जाकर कलाकार को दूसरी श्रेणी में बिठाया गया है। देखना यह है कि उपर्युक्त चारों कथन तार्किक विश्लेषण की कसीटी पर बहाँ तक खड़े उत्तरते हैं। कलाकार अपनी अनुभूतियों को और सम्वेदनाओं को कला द्वारा अभिव्यक्त करता है। क्या यह कथन सम्पूर्ण सत्य है? क्या यह बयान स्थूल और अधूरा नहीं है? इन प्रश्नों के इर्द-गिर्द और कई प्रश्न खड़े हो जाते हैं। कलाकार की अनुभूतियों का एवं सम्वेदनाओं का बीन सा स्तर कलाकृति में अभिव्यक्त होता है? क्या कलाकार की अनुभूतियों के बई स्तर नहीं हो सकते? क्या साहित्य कृति की रचना से पूर्व और रचना के बाद कलाकार की अनुभूतियों का स्वरूप एक ही रह सकता है? क्या कलाकार सृजन गर्भ अवस्था में सूचन-पूर्व अनुभवों को ज्यों का स्थो बरकरार रख सकता है? क्या उसकी सेषन-

पूर्व, लेखन-गर्भ और लेखन-पश्चात् अनुभूतियों में कोई समानता रह सकती है? ऐसे और कई प्रश्न उठाये जा सकते हैं और इन प्रश्नों का स्पष्ट उत्तर देते समय हमें कुछ ज्ञिजक सी महसूस होती है। कारण स्पष्ट है, क्योंकि कलाकार की रचना-पूर्व अनुभूति सृजन-गर्भ अवस्था में कई वाधाओं का और कला-वाह्य आकर्षणों का सामना करती हुई कलात्मक रूप धारण करती है। इसलिए रचना-पूर्व अनुभवों का स्वरूप सृजन-कर्म से गुजरता हुआ अन्तिम निर्मित-वस्तु (फिनिशड प्राइवेट) में आकर बहुत कुछ बदल सकता है। चूंकि पाठकों के सम्मुख अन्तिम-रचना ही होती है और इस रचना में कलाकार की मूल अनुभूति का सुरक्षित रहना कठिन हो जाता है, तब ऐसा कहना कहाँ तक उचित है कि कलाकार की अनुभूति कला में ज्यों की त्यों अभिव्यक्त होती है। किसी रचना के निर्माण में काफी समय लग सकता है। इम अर्वाध में कलाकार की वीज-रूप अनुभूति अपना मूल रूप बदल सकती है। जब साहित्यकार लिखने वैठता है तब लेखन-पूर्व स्थिति में काफी परिवर्तन भी हो सकता है। रचना-प्रक्रिया उसके की स्थिति में उसके सम्मुख विविध शिल्प-गत आकर्षण हो सकते हैं, जिनके अधीन वह अपनी मूल अनुभूति को तोड़-मरोड़ भी दे सकता है। अतः कलाकार वी अनुभूति का कौन-सा स्तर कलाकृति में अभिव्यक्त होता है, इसे समझना कठिन हो जाता है। इस कठिनाई को मुलझाने की एक तरकीब यह सुझाई जाती है कि लेखक स्वयं अपनी अनुभूतियों के स्वरूप को अनग ममझा दे तो पाठकों के लिए कोई कठिनाई नहीं होगी। शायद इसी हल को सामने रख कर हमारे कई कवियों ने और कहानीकारों ने अपनी कृतियों पर नम्बी आलोचनाएं लियी हैं। इन लेखक-आलोचकों में छायावादी कवि और नव-कहानीकार सबसे आगे हैं। ऐसी आलोचना प्रस्तुत करते समय साधारणतः तर्क यह दिया जाता है कि उनकी कृतियों पर अद्यापकीय-आलोचना अन्याय करती है और ऐसी आलोचनाएं उनकी मूल अनुभूतियों पर अपनी राय थोपती हैं, अतः स्वयं रचनाकारों द्वारा अपनी कृतियों की गई आलोचनाएं प्रामाणिक होंगी ही !

हमारी समस्या का यह हल विलकुल सांतोषजनक नहीं है। लेखक स्वयं जब अपनी कृतियों की आलोचना करते हैं तब उनके सम्मुख भी अन्तिम-निर्मित वस्तु ही होती है। वे अपनी रचना के पाठक बन जाते हैं। ऐसे समय उनकी स्थिति सामान्य विज्ञ पाठकों से बहुत भिन्न नहीं हो सकती। लेखन-पश्चात् स्थिति में लेखक का अपनी कृति से वह नाता नहीं रहता, जो लेखन-पूर्व एवं लेखन-गर्भ स्थितियों में था। मृजन-कर्म समाप्त होते ही रचनाकार का अपनी रचना से नाता टूट जाता है। इसलिए इसके द्वारा की गई अपनी कृतियों की

आलोचनाये अधूरी, पूर्वग्रह-दूषित एवं अप्रामाणिक भी हो सकती हैं। और तो और इस प्रकार आप बीती बातये' हर बार उपलब्ध होना मुश्किल भी है। ऐसा यदि होता रहे तो आलोचनात्मक साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता ही खतरे में पड़ जाएगी। इस खतर को सी० वियडैस्ले ने महसूस किया है। वह सेखक की साक्ष्य को रुम महत्व नहीं देता किंतु सेखक की साक्ष्य पर सम्पूर्णत भरोसा कर लेना भी गलत बयो है इसे रेपट करते हुए कहता है कि, "हम इस मानते हैं कि कई बार सेखक अपनी कविता का योग्य पाठक हो सकता है और वह हमे बहुत सी बातें ऐसी बतायेगा जिन्हे शायद बिना उसकी मदद के हम नहीं समझ सकेंगे। पर ऐसे समय यह जरूरी नहीं है कि उसकी कविता का वह स्वयं बहुत अच्छा पाठ्य हींगा ही। दरअसल उसका चेतन मन जितना स्वीकार कर रहा हो, उससे कुछ अलग उसका अवैतन मन उसकी कविता की दिशा दे रहा होगा। ऐसे समय ऐसकी अपनी कविता को आलोचना सही न होने की सम्भावना बनी रहती है। इस स्थिति में रचना का मूल हेतु रचना की आलोचना में यदि सुरक्षित रहती दिखायें रहीं देतीं तब हमे किसी सुयोग्य समालोचक की जारण लेनी पड़ती है।" अतः हम इस निष्पत्ति पर एपहुं चेते हैं कि रचनाकार की अनुभूति को साम्य मानकर रचना के सम्बंध में अपनी राय देना या उम रचना पर आलोचना करते हुए रचनाकार की अनुभूति एवं समवेदना को समझना गलत सावित हो सकता है। इसलिए सबेदनशीलता के विश्लेषण के लिए लेखकीय साक्ष्य अपर्याप्त सिद्ध ही है। इस सम्बन्ध में हम दूसरी पढ़तियों का विचार करेंगे।

२ पाठक की साक्ष्य

उपर्युक्त उल्लंघन को सुलझाने के लिए वही अन्य मार्ग सुझाए गये हैं। इस सम्बन्ध में पाठक की साक्ष्य को सबसे अधिक महत्व दिया गया है। चूंकि पाठक के सामने प्रत्यक्ष रचना होती है, उसके द्वारा किया गया विश्लेषण अधिक प्रामाणिक हो सकता है। वह प्रत्यक्ष कृति का आस्वाद लेता है अतः उसके विश्लेषण में गलत निष्पत्तियों के लिए गुजाइश नहीं रह सकेगी। इस तथ्य को स्वीकृत करते हुए आलोचना की कई पढ़तियाँ और विभिन्न सप्रदाय चल पड़े हैं। हमारी आलोचना का बहुत बड़ा हिस्सा पाठक की साक्ष्य पर अधूर मूल्याकान की दिशाएँ निश्चित करता हुआ दिखाई देता है। भारतीय साहित्य शास्त्र के रसवादी एवं आनंदवादी सप्रदायों की आधारभूमि यही रही है। सहृदय पाठक के निष्पत्तियों पर पूरा भरोसा करता चाहिए, इस पर बेंचे

कोई आपत्ति नहीं उठाई जानी चाहिए। किन्तु गौर से सोचने पर इस पद्धति में भी कई त्रुटियां दिखायी देती हैं। इन त्रुटियों का जिक्र करने से पहले पाठक की साक्ष्य को आधार मानने वाली कुछ महत्वपूर्ण मान्यताओं को परखना जरूरी है। ऐसी मान्यताओं में आई० ए० रिचर्ड्स की मान्यता अतीव महत्वपूर्ण मानी जाती है, जिसे समझने का हम प्रयत्न करेंगे। रिचर्ड्स ने अपने सिद्धान्तों में कवि की साक्ष्य को प्रमाण मानने से रचना के विश्लेषण में निर्माण होने वाले खतरों का विस्तृत विवेचन उपस्थित किया है और सिद्ध किया है कि रचनाकार की लेखन-पूर्व अनुभूति विल्कुल उसी रूप में कृति के द्वारा अभिव्यक्त नहीं हो सकती। इसलिए सहृदय की प्रतिक्रियाओं पर विश्वास करना जरूरी बन जाता है। वह मानता है कि कलाकृति का पाठकों के मन पर जो प्रभाव पड़ता है, उस प्रभाव के विश्लेषण से ही कृति का स्वरूप-विश्लेषण पूर्ण हो सकता है। उसकी निश्चित धारणा है कि कविता या कला वस्तुपरक अर्थ वोध न कराकर पाठक में संवेद और प्रवृत्तियां उत्पन्न करती है।^१ इससे आगे जाकर वह यह भी मानता है कि किसी श्रेष्ठ कृति के आस्वादन से पाठक के मन में स्थिति परस्पर विरोधी प्रेरणाओं में (इम्पल्स) संतुलन पैदा होता है। क्वामदी का उदाहरण देकर उन्होंने इस मान्यता को सिद्ध करने का प्रयत्न भी किया है।^२ यही कारण है कि रिचर्ड्स के आलोचनात्मक सिद्धान्त पाठक के मन का गम्भीर विश्लेषण पेश करते हैं और पाठक की मानसिक प्रेरणाओं का विस्तृत विवेचन प्रस्तुत करते हैं। रिचर्ड्स के अनुसार जो कलाकृति पाठकों के मन की विरोधी प्रेरणाओं में संतुलन पैदा कर सकती है, वह श्रेष्ठ कृति कहलाएगी।

वया इस मान्यता को संपूर्णतः स्वीकृत कर लिया जाय? मानसिक प्रेरणाओं का संतुलित संगठन वया कलाकृति के अतिरिक्त अन्य किसी वस्तु या घटना द्वारा सम्भव नहीं? सच तो यह है कि किसी भी वस्तु के आकलन में ऐसा संतुलन असंभव नहीं है तो फिर कलाकृति और अन्य वस्तुओं में क्या फर्क है? रिचर्ड्स की मान्यता को यादे स्वीकृत कर लिया जाय तो कलाकृति का अर्थ बड़ा ही सीमित हो जायगा। इस सिद्धान्त के अनुसार कलाकृति की एक ही सीमित व्याख्या की जा सकेगी - कि जो वस्तु पाठकों के मन में भावनाओं का संतुलित संगठन निर्माण कर देगी, उस वस्तु को कलाकृति कहा जाय। अपनी इस मान्यता को स्पष्ट करते समय रिचर्ड्स कलावस्तु को अन्य और कई अकलात्मक वस्तुओं के समकक्ष बिठा देते हैं और पाठकों की प्रतिक्रिया को आत्यंतिक महत्व देने लगते हैं। उनके अनुसार विरोधी प्रेरणाओं में

सतुलन निर्माण करने का कार्य केवल जासूदी ही नहीं करती, अपिगु एक घड़ा, कालीन या कोई सुभाषित हमें इम प्रवार का अनुभव दे सकते हैं किन्तु ऐसी अनुभूति का प्रेरण कारण वस्तु बी विशेषता में ढूढ़ना गलत होगा । पाठक बी प्रतिक्रिया पर यह निर्भर करता है ।

स्पष्ट है, इस सिद्धान्त के अनुसार कलावस्तु पाठक की मनोवृत्तियों में सतुलन पैदा करने वा साधन मात्र बन जाती है । अतः प्रत्यक्ष कलाकृति के विश्लेषण की अपेक्षा पाठक की मानसिक प्रवृत्तियों का विश्लेषण प्रमुख बन जाता है और सारी आलोचना व्यक्तिनिष्ठ बनकर केवल मनोवैज्ञानिक रूप धारण करने समती है । एक थोर पाठकों के मानस प्रवृत्तियों का विस्तृत विवेचन उपस्थित करने वाली रिचर्ड्स प्रणीत आलोचना दूसरी ओर कला वस्तु के साधन-गत अङ्गों का सूझम विश्लेषण भी उपस्थित करती है । कला-सम्प्रेषण के सिद्धान्त में भाष्य सम्बन्धी विचार को उन्होंने बड़ा महत्व दिया है । पर आश्चर्य यह है कि कलावस्तु का विश्लेषण और पाठक के मन का विश्लेषण इन दोनों के बीच अनियार्थ सम्बन्ध स्थापित नहीं किया गया है । उन्होंने स्वयं अपनी इस असमर्ति का स्पष्टीकरण देते हुए कहा है कि अनुभूति वा मत्त्य निर्धारित करने के लिए आलोचना वा जो रूप सामने आता है उसे आलोचना का 'समीक्षात्मक हिस्सा' (क्रिटिकल पार्ट) कहना चाहिए और जो रूप कलावस्तु के साधनों का विवेचन उपस्थित करता है उसे 'तत्त्वात्मक हिस्सा' (टेक्निकल पार्ट) कहना चाहिए । इन दोनों हिस्सों के आपसी सम्बन्ध को रिचर्ड्स मान्यता नहीं देते । पाठकों की प्रतिक्रिया से निर्मित भाव-व्यक्ष और कलावस्तु के विश्लेषण से प्राप्त कला-पक्ष की अलग-अलग चर्चायें उपस्थित की गई हैं । एक थोर पाठकों की प्रतिक्रिया का पूरा भरोसा करना और दूसरी ओर 'कलावस्तु' का पाठक-निरपेक्ष विश्लेषण करना सचमुच सभव भी है ? सही तो यह है कि पाठक की व्यक्तिनिष्ठा में सम्पूर्ण विश्वास करने वाली रिचर्ड्स प्रणीत सैद्धान्तिक आलोचना इतनी हृद दर्जे की मनोवैज्ञानिक बन गई है कि 'कलावस्तु' की पूर्यकात्मकता ही नष्ट होती-सी लगती है ।

पाठकों के मानसिक स्तर पर मेंद्रित आलोचना पाठकों का विभाजन-वर्गीकरण करने समती है और अपनी मान्यता की समाव्य सीमाओं वा निराकरण करती हुई सूयोग्य पाठक बी व्याख्या विशिष्ट करती है । रिचर्ड्स एक महत्वपूर्ण सबाल खड़ा करते हैं कि पाठकों का वह कौन सा अनुभव सही अनुभव है, जिसे कलावस्तु में व्यक्त सही अनुभव का पर्याय माना जाय ? वह स्वर्य बी एक कविता का उदाहरण लेकर पाठक द्वारा ग्राह्य अनुभवों की

विविध श्रेणियाँ निश्चित की गई हैं। 'मान लीजिए कि हम किसी कविता की व्याख्या प्रस्तुत करना चाहते हैं। उस कविता पर कुछ कहते समय हम विविध अनुभवों का मिला-जुला वर्णन करते हैं। ऐसे समय मुख्यतः हम चार श्रेणियों के अनुभवों का वर्णन करते हैं। एक तो हम कलाकार के अनुभवों का जिक्र करते हैं। दूसरे, कुशल पाठक के अनुभवों का जिक्र करते हैं—तीसरे आदर्श एवं अभिवृचि-सम्बन्ध सहृदय के अनुभवों का जिक्र करते हैं और चौथे हमारे निजी अनुभवों का वर्णन करते हैं। इन चारों श्रेणियों का गुणात्मक स्तर भिन्न-भिन्न हो सकता है। सप्रेषण की अपूर्णता के कारण प्रवर्यम और चौथी श्रेणी के गुणात्मक स्तरों में फर्क हो सकता है। दूसरी और तीसरी श्रेणियाँ परस्पर भिन्न होती हुई शेष श्रेणियों से भी भिन्न हो सकती हैं। तीसरी श्रेणी का अनुभव अच्छे से अच्छे आदर्श-अनुभव के समकक्ष माना जाना चाहिए तो दूसरी श्रेणी का अनुभव अच्छे अनुभव का संभाव्य रूप उपस्थित करता है। इन चारों श्रेणियों में कौन सी श्रेणी कविता वी सही व्याख्या दे सकती है? इसका निर्णय करना आसान नहीं है। सर्वसाधारण रूप से हम पहली या अंतिम श्रेणी को प्रमाण मानते हैं या कई बार दोनों का मिला-जुला संदिग्ध रूप उपस्थित करते हैं। यहाँ वाधा यह उपस्थित होती है कि प्रथम श्रेणी यानी कवि की अनुभूति को प्रमाण माना जाय तो लेखन-पूर्व अनुभूति और लेखन-पश्चात अनुभूति को एक सामान्य पढ़ेगा, जो सही नहीं है। यदि अंतिम श्रेणी को प्रमाण मानें तो इसमें 'व्यक्तिगत निर्णय' (पर्सनल जजमेंट) का आरोप लगाया जा सकता है, और एक ही कविता के जितने पाठक होंगे उतने ही उनके अनुभव होंगे और उतनी ही कविताएँ होंगी। यह प्रमाण भी खतरे से खाली नहीं है। इसलिए हमें अनुभवों के एक ऐसे वर्ग (क्लास) को मानना पड़ेगा जो कविता-गत ग्रन्थों से निर्मित सब प्रकार के प्रत्यक्ष अनुभवों (एक्वियुबल) का समन्वित रूप उपस्थित करता है और जो विशिष्ट सीमा में उस अनुभव से भिन्न नहीं होता। यह हल वैसे बड़ी उलझन उपस्थित करता है, पर इसके अतिरिक्त कोई दूसरा संभाव्य हल है भी नहीं। अंततः हमें एक ऐसे स्तरात्मक-अनुभव (स्टैन्डर्ड) को मानना ही पड़ता है जो कवि द्वारा संवेद्य अपनी कृति के सृजन-पश्चात चितनगत अनुभव के समकक्ष हो सकता है।'

श्रेष्ठ कलाओं के आस्वादन में स्तरात्मक अनुभूति की संकल्पना अपने आप में कई उलझनों पैदा करती है। यहाँ कलावस्तु के आस्वादन में केवल आस्वादक और वस्तु इन दोनों का सम्बन्ध पर्याप्त नहीं माना जायगा। हर बार आस्वादक को अनुभवों के उस स्तरात्मक वर्ग का ध्यान रखना पड़ेगा

कि उसका आस्वाद जन्य अनुभव स्तरात्मक अनुभव के किन्ते निकट पड़ता है वरन् उसका आस्वादन अधूरा हो रह जायगा । और तो और 'स्तरात्मक अनुभव' का समन्वित स्पष्ट उपलब्ध कैसे और वहाँ से हो सकेगा । कठिनाई यह है कि प्रत्येक साहित्य वृत्ति वे आस्वादन की उपर्युक्त चारों श्रेणिया उपलब्ध कैसे हो सकती हैं । प्रत्येक वृत्ति वा आस्वादन लेखक, विज्ञ पाठक और सहृदय इन तीनों गुटों द्वारा एक साथ उपलब्ध होना असम्भव-सा लगता है । यदि मान लें कि ऐसे आस्वाद जन्य अनुभवों का व्योरा उपलब्ध भी है, फिर भी एवं सदात अनुत्तरित हो रह जाता है कि इन व्योरों की प्रामाणिकता वहाँ तक निर्दोष है ? सच तो यह है कि रिचर्ड्स मूलत मनोवैज्ञानिक और भाषाशास्त्री हैं और उनकी दिलचस्पी बेवल कविता द्वारा पाठक के मन पर होने वाले मनोवैज्ञानिक प्रभावों तक ही सीमित रही है । इसनिए उनके सिद्धांत कला की प्रवृत्तवादी (नेच्युरलिस्टिक) और प्रत्यक्षवादी (पाजिटिव-प्रूस्टिक) आलोचनाएँ पेश करते हैं । कभी कभी हमें सदेह होने लगता है कि पाठक के मन का और तज्जन्म तनावों का इतना गहरा विश्लेषण साहित्य के स्वरूप को समझन के लिए सचमुच चर्चयोगी भी सिद्ध हुआ है । उन्होंने तो यहा॒ं तक मान लिया है कि अच्छी और बुरी कविता के चाहने न चाहने का प्रश्न महत्वपूर्ण नहीं है, केवल देखना है कि कविता पाठकों के मानसिक तनावों का सतुरित सगठन कैसे पैदा करती है, इसमें उसे सफलता वहा॒ं तक मिली है ।* अब रिचर्ड्स के सिद्धांत मनावस्तु का प्रत्यक्ष सगठन और पाठक का मन इन दोनों को विल्युत अलग-अलग मत्ताएँ प्रदान करते हैं जिससे बलाओं की आलोचना आत्यनिक स्पष्ट से एकाग्री और व्यक्तिनिष्ठ बन गयी है । 'व्यक्तिनिष्ठता के आन्यनिक दुराप्रह के कारण रिचर्ड्स की आलोचना अपने सिद्धांतों को प्रमाणित करने में ही लग गयी है । किन्तु व्यावहारिक आलोचना में उनके सिद्धांत संपूर्णत लागू नहीं हो सकते । इस कठिनाई को उन्होंने स्वयं महसूस किया है । यही कारण है कि वे स्वयं अग्ने सिद्धांतों से हटकर कई बार वृत्तियों की व्यावहारिक आलोचना करते हुए दियाई देते हैं । उनकी व्यावहारिक आलोचना (प्रैविट्वल किटिसिम) पर लिखी पुस्तक इसका प्रमाण है । संक्षेप में पाठक की साझ्य को कहा आस्वाद का प्रमेत्र आधार मानने वाली आलोचना हमारे सम्मुख निम्न निष्पर्यं रखती है —

१—आस्वाद-प्रतिया में पाठक और बलावस्तु में अनिवार्य सम्बन्धों को अस्तीकृत किया गया है, जिसे प्रहण करना असम्भव है ।

२—पाठकों के मन का विश्लेषण ही केवल साहित्यालोचन का प्रमुख दार्य

बन जाने के कारण कलाओं की पृथक् सत्ता समाप्त हो जाती है और आलोचना-शास्त्र मात्र मनोविज्ञान बनकर रह जाता है।

३-कलावस्तु का मूल्यांकन आत्यंतिक रूप से व्यक्तिनिष्ठ बन जाता है, जिसमें मूल्यांकन की सदोपता सदैव बनी रहती है।

४-'कलावस्तु' केवल मानसिक असंतुलन को नीक करने की दवा बन जाती है, जिससे उसका महत्व मात्र साधन बन कर सीमित हो जाता है।

५-कलाकृति के आस्वादन में लेखक एवं पाठक की साक्ष्य कितनी अधूरी और सदोप हो सकती है इसकी पर्याप्त जानकारी उपर्युक्त मान्यता की चर्चा करते समय हमें प्राप्त होती है। अतः साहित्य कृति की संवेदनशीलता का विश्लेषण करते समय हमें लेखक या पाठक की अनुभूतियों पर संपूर्णतः विश्वास नहीं करना चाहिए।

इन निष्कर्षों के पश्चात हम इम सम्बन्ध में दूसरी मान्यताओं पर विचार करेंगे।

३. प्रत्यक्ष कलावस्तु की साक्ष्य

अब तक हमने साहित्य-कृति की संवेदनशीलता का विश्लेषण लेखक और पाठक के अनुभवों के आधार पर करने वाली मान्यताओं का जिक्र किया और पाया कि यह मान्यताएँ बहुत कुछ हृद तक दोषपूर्ण हैं। अब हमें एक ऐसी मान्यता को समझना है, जो प्रत्यक्ष कलावस्तु का विश्लेषण उपस्थित करती है और कलागत संवेदनशीलता को समझने का प्रयत्न करती है। यह मान्यता लेखक या पाठकों के व्यक्तिनिष्ठ अनुभवों पर विश्वास नहीं करती अपितु पाठक-निरपेक्ष 'कलावस्तु' के संगठन (आर्गेनाइजेशन) का विश्लेषण उपस्थित कर 'वस्तु' का आस्वादन करती है। लगभग सभी सौंदर्यशास्त्रियों ने (एस्येटिशियन) वस्तुनिष्ठ मान्यताओं का पुरस्कार किया है। ऐसी मान्यताएँ सौंदर्य को मूर्त्तं करने वाली वस्तुनिष्ठ कृति को व्याप्त्येय मानती हैं। इस प्रकार की मान्यताओं ने चित्र, संगीत, शिल्प एवं वास्तु (स्थापत्य) कलाओं का पर्याप्त मात्रा में विश्लेषण किया है। अंग्रेजी में ऐसी आलोचनाएँ बहुतायत से मिलती हैं। केवल साहित्यकला पर वस्तुनिष्ठ-मान्यता-प्रणीत विश्लेषण बहुत कम पाया जाता है। हिन्दी में ऐसे फुटकर प्रयत्न हुए हैं। मराठी साहित्य में वा० सी० मर्डेकर ने 'वस्तुनिष्ठ' मान्यता का आधार लेकर साहित्यकला का विस्तृत विश्लेषण पेश किया है। उन्होंने साहित्यकला का

लेखक एवं पाठक-निरपेक्ष वस्तुगत विश्लेषण उपस्थित करते हुए साहित्यकृति के आतंरिक सौदर्य की व्याख्या की है। मट्टेकर प्रणीत मान्यता को हम समझने का प्रयत्न करते :

साहित्यकृति का सौदर्य, कृति की शिल्पगत सुसंगति पर निर्धारित है। कृति का अग्रभूत शिल्प-संगठन उसे सुन्दर बनाता है। साहित्यकृति अपने अग्रभूत शिल्प-संगठन के कारण ही कलाकृति का स्तर प्राप्त करती है। अतः मट्टेकर शिल्प-संगठन वे विविध साधनों की चर्चा उपस्थित करते हैं। प्रथमत वे साहित्यिक कलाकृति के शिल्प की अपनी व्याख्या प्रस्तुत करते हैं। हम सामान्यत शिल्प की व्याख्या बरते समय कृति के जिन अणों का विवेचन करते हैं, मट्टेकर इससे हटकर कृति के आतंरिक शिल्प का विश्लेषण करते हैं। काव्यशास्त्रीय परम्परा के अनुसार कविना वे शिल्प का विचार बरते समय कविता की भाषा, कविता के अलकार, छन्द आदि काव्य शरीर का व्योरा उपस्थित किया जाता है, वहानी उपन्यास की आलोचना करते समय कथावस्तु, घटनाओं का फूम, भाषा एवं शैली आदि अणों की चर्चाएँ उपस्थित की जाती हैं। मट्टेकर इस चर्चा को सही अर्थ में शिल्प चर्चा नहीं कहते। क्योंकि उनके अनुसार ये अग्र कृति को सजाने सवारने का काम करते हैं। ये अग्र कृति की शैली से सम्बन्ध रखते हैं। इनका महत्व साधनरूप है, कृति के अभिन्न अग्र बनने का थ्रेय इन्हे हासिल नहीं है, बेवल कारी एवं बाह्य पञ्चीकारी की हृद तब इनका महत्व है। बिना इन अणों की चर्चा किये साहित्यकृति की श्रेष्ठता सिद्ध नहीं जा सकती है। कृति की श्रेष्ठता वे मानदण्ड य बाह्य साधन कदापि नहीं हो सकते। वैसे इन साधनों का अपना महत्व नकारा भी नहीं जा सकता। साहित्यकृति वीर रचना प्रक्रिया में इन अणों का महत्व जहर है पर कृति वीर श्रेष्ठता आकर्ते के लिए अलग से शिल्पपक्ष की अर्धांत भाषा, अलकार, घटनाक्रम आदि वीर चर्चा उपस्थित बरने की जरूरत नहीं है।^६

भाषा, अलकार, घटना एवं प्रसग आदि कलापक्षीय साधनों वीर चर्चा से यदि कृति की श्रेष्ठता सावित नहीं की जा सकती तो कृति म बाहर कोन सा तत्त्व है जिसके आधार पर कृति के आतंरिक शिल्प की व्याख्या की जाए। यह तो स्पष्ट है कि बेवल अभिव्यक्तिमन्दनि की विविधता में एवं विचित्रता में रचना का सौदर्य नहीं देखा जा सकता। अतः रचना के अन्तर्गत उस संगठन को ढूँढ़ना चाहिए जिसकी चर्चा सौदर्यशास्त्रियों ने की है। सौदर्यशास्त्री यह मानते हैं कि रचना का सौदर्य उसके संगठन (फार्म) में होता है। उपमुक्त कलापक्षीय साधनों वीर चर्चा सौदर्यशास्त्र प्रणीत रूप कलना (फार्म) को यदि

स्पष्ट नहीं कर सकती, तो रचना के उस 'रूप' को समझना होगा जो शिल्प के वाह्य साधनों में स्पष्ट नहीं हो सकता। मर्डेकर इसके आगे साहित्यकृति के आशय-तत्त्व को स्पष्ट करने लगते हैं। वे मानते हैं प्रत्येक साहित्यिक कला-कृति का अपना आशयगत शिल्प-संगठन होता है, जिससे कृति में सौंदर्य निर्माण होता है। यही आशयगत संगठन साहित्यकृति के अंतरिक सौंदर्य को स्पष्ट करता है। इस संगठन को विना अभिव्यक्ति-पद्धति की चर्चा किए ही समझा जा सकता है। रचना की अभिव्यक्ति-पद्धति कई बार, शायद हर बार, रचना-गत मूल आशय को बदल देती है और उसे अतिरिक्त भलंकरण से सजाती है। कला को कारीगरी में ढालने का काम अभिव्यक्ति-पद्धति का है, इसलिए कला-संप्रेषण के शिल्प पक्षीय साधनों को रचना के मूल सौंदर्य पक्ष के साथ जोड़ना गलत है। साहित्य के अतिरिक्त अन्य शास्त्रों में भले ही आशय और अभिव्यक्ति का समन्वय अपेक्षित है, पर साहित्य कला में इस समन्वय पर जोर देना हानिकारक सावित हुआ है। कुछ उदाहरण देते हुए मर्डेकर ने अपनी मान्यता को यों स्पष्ट किया है। सबाल उठाया है कि मोर के पंख वयों होते हैं या जिराफ की गर्दन लम्बी वयों होती है? इनका उत्तर शायद प्राणी-शास्त्र के अनुसार इन प्राणियों के अन्तर्गत संगठन में मिल सकता है। पर जामे-मस्जिद सुन्दर वयों हैं? या शाकुंतल हमें सौंदर्यानुभूति वयों देता है? इनका उत्तर इन कृतियों की अभिव्यक्ति-पद्धति में खोजना गलत है।^{१०}

साहित्यकृति का आशयगत शिल्प उस कृति के भाव-संगठन में निहित होता है। प्रत्येक साहित्यिक रचना एक या अनेक अनुभूतियों का समुच्चय (पैटर्न) अभिव्यक्त करती है। इस पैटर्न से कृति का आशय-गत संगठन पैदा होता है। अतः पैटर्न से निर्मित संगठन का विश्लेषण ही कृति के सौंदर्य का विश्लेषण होगा और इसी विश्लेषण से आस्वाद प्रक्रिया सम्पन्न होगी।^{११}

अनुभूतियों के पैटर्न की विस्तृत विवेचना प्रस्तुत कर अरस्तु की रचना के आशय से गम्भीरित 'आदि-मध्य-अन्त' की संकल्पना पर अपनी आलोचना देते हुए मर्डेकर स्पष्ट करते हैं कि साहित्य में निर्मित आशयगत घटनाओं का क्रम यथार्थ व्यावहारिक जीवन की घटनाओं के क्रम से मेल नहीं खाता। साहित्यिक कलाकृति में एक आशयगत लम्ब होती है जिसमें आदि-मध्य-अन्त का तत्त्व कल्पनानिष्ठ क्रम से आवद्ध होता है। व्यावहारिक घटनाओं के समान नाटक या कहानी की घटनाएँ व्यावहारिक कार्य कारण भाव से संचलित नहीं होतीं। साहित्यिक रचना में, इसलिए घटनाओं की सीधी मालिका नहीं पाई जाती, अपितु उसमें एक आशय-प्रणीत कल्पनानिष्ठ आदि-मध्य-अन्त पूर्ण

गतिशीलता होती है। इस गत्यामरक्ता के बारण साहित्यिक रचना में आशयात्मक संघरण सम्पद दर्शाता होती है। अतः प्रत्येक साहित्यिक वलाहृति भावात्मक लय से निर्मित एक वैद्यनाधिक्षिति (सेन्ट्रल) चिक्काहृति (पैटन) दो जन्म देती है। इस भाव-प्रणीत चिक्काहृति की प्रतीति पाठकों में सौंदर्यानुभूति की प्रतीति बराती है। रचना के अन्यतर रूप स्थित उपर्युक्त चिक्काहृति का विश्लेषण सही धर्य में रचना के आन्तरिक गिल्प का विश्लेषण है, और यही साहित्यिक हृति के आस्वादन की आधार भूमि है। अपनी मान्यता दो मराठी एवं सस्कृत तथा अंग्रेजी रचनाओं का आधार देकर सोदाहरण सिद्ध किया गया है।

उपर्युक्त मान्यता हमारे सम्मुख साहित्यिक वलाहृति के विश्लेषण का वस्तुनिष्ठ आधार रखनी है। इसमें बोई शक नहीं कि मड़ेकर की मान्यता हृति का पाठ्य एवं सेक्षक-निरपेक्ष विवेचन उपस्थिति करने में काफी हृद तक सफल हुई है। यही व्यक्तिनिष्ठना का आत्मेतिव्यापी दोष टल गया है, और समीक्षा शास्त्र मनोविज्ञान का हिस्मा न रहकर उसे स्वतन्त्र अस्तित्व प्रदान किया गया है। हम उनकी मान्यता के उम पश्च को भी द्वाहु मान सकते हैं। इसमें उन्होंने अभिव्यक्तिपद्धति के महत्त्व को नकारा है। यह सही है कि हृति की श्रेष्ठता उसके उक्ति वैचित्र्य में नहीं देखी जानी चाहिए और आनोखना शास्त्र में तन्त्रवाद की उपेक्षा करनी ही चाहिए। इन्तु अपनी मान्यता को गहराई से स्पष्ट करते रामप उन्होंने जो आन्तरिक गिल्प की ओर आशयगत लय की बात उठाई है, उसके बारे में हमारे मन में कुछ सदैह पैदा होने लगते हैं। मड़ेकर न वाहू-शिन्य तन्त्र का निरस्कार तो किया है इन्तु एक दूसरे लय-तन्त्र का पुरस्कार किया है। आशयगत लय से बढ़ चिक्काहृति की व्याख्या करने हुए उन्होंने लय के कुछ गुट बनाये हैं और अपनी मौन्दर्य मीमाण्ड को स्पष्ट किया है। सवाल यह चढ़ाया जा सकता है कि आशयगत लय के पैटन द्वीप सरत्यना की वस्तुनिष्ठ आधार क्या है? क्या लय सरत्यना अपने आप में एक अलग किस्म के तन्त्रवाद का पुरस्कार नहीं करती? और तो और मड़ेकर वे अनुमार यदि किमी साहित्यिक कलाहृति का संघर्ष-पैटन निश्चित हो जाए तो कलाकार का मृजन-इमें संघ पैटन द्वीप की निर्मिति तक ही सीमित होकर रह जायगा। जो कलाकार आशयगत वैद्यनाधिक्षिति चिक्काहृति पैदा करने में सफल होया, उसकी कलाहृति श्रेष्ठ बहुताई जायगी। अभिव्यक्तिपद्धति को एक और नकारने वाले मड़ेकर, पैटन वे तन्त्र को स्वीकृत करते हैं किम्बे किर से एक अलग प्रकार की व्यक्तिनिष्ठता के गर्व में वे स्वयं फैसले से दिखाई देते हैं। मड़ेकर ने कलाकार का विश्लेषण समार की अन्य जड़ वस्तुओं के समान

व्यक्ति-निरपेक्ष रूप में उपस्थित करने का प्रयत्न किया है, पर अन्ततः लयतत्व का पुरस्कार करने से उनकी मान्यता व्यक्तिगत मूल्यांकन का आश्रय लेने लगती है। इसी कारण शायद उनके लय संकल्पना के स्पष्टीकरण में गत्यात्मकता, चेतनता, अनुभव-प्रतीति इस जैसे व्यक्तिवादी शब्द बार-बार आते दिखाई देते हैं। अनेक उपलब्धियों के बावजूद यह मान्यता कला के सृजन-तत्त्व को ही नकारती सी दिखाई देती है, क्योंकि एक बार किसी रचना का निश्चित शिल्पगत आदर्श मान लिया जाय तो रचनाएँ केवल निश्चित सांचे में ढाली जाएंगी, उनका सृजन नहीं होगा। संक्षेप में यह मान्यता रचना की आशयगत-वस्तुनिष्ठता और प्रत्ययवादी व्यक्तिनिष्ठता इन दोनों के अनिवार्य समन्वय को स्पष्ट नहीं कर सकी है।^{१३} स्पष्ट है कि साहित्यकृति को अन्य भौतिक सौदर्य-वस्तु (इस्थेटिक आव्जेक्ट) की तुलना में परखना कठिन है। इस कठिनाई को कई सौदर्यशास्त्रियों ने भी महसूस किया है। जब हम ऐसी कृतियों का, सौदर्यशास्त्रीय विश्लेषण पेश करने जाते हैं, जिनका माध्यम शब्द हैं तब हमारे सामने कई कठिनाइयाँ आ सकती हैं। चूंकि ऐसी वस्तु कोई ठोस (फिजिकल) चीज नहीं होती, हमें ऐसा कोई मोह नहीं होगा कि इस वस्तु को पढ़ते समय किस प्रकार की स्वर लहरे पैदा होती हैं कैसी लय का अनुभव होता है..... अर्थात् पढ़ने की क्रिया इसके बिना सम्पन्न होगी ही नहीं, किन्तु जब कोई समालोचक साहित्यकृति के सम्बन्ध में लिखने वैठता है, तो वह स्वर लहरों का या लय का जिक्र नहीं करता।^{१४}

प्रत्यक्ष कला वस्तु की साक्ष्य को महत्त्व देने से इस मान्यता की निश्चित रूप से कुछ विशेषताएँ स्पष्ट हुई हैं जो अपने आप में आलोचना शास्त्र के लिए उपलब्धियाँ सिद्ध हुई हैं। सायं साय इस मान्यता की कुछ स्पष्ट सीमाएँ भी हैं। उपलब्धियों और सीमाओं के आधार पर कुछ निष्कर्ष इस प्रकार निकाले जा सकते हैं।

१-कला का वस्तुनिष्ठ विश्लेषण प्रस्तुत करने का प्रामाणिक प्रयत्न हुआ है अतः समीक्षाशास्त्र की स्वतन्त्र इकाई कायम रह सकी है। क्योंकि व्यक्तिनिष्ठ मान्यताओं में समीक्षाशास्त्र मनोविज्ञान का एक हिस्सा बनकर रह जाता है।

२-कलाकृति की पृथगात्मकता मान्य कर ली जाती है। जिससे कला-कृतियों का एक स्वतन्त्र गुट बनाया जा सकता है।

३-कृति की वस्तुनिष्ठ चर्चा अन्ततः प्रत्ययवादी एवं तत्त्ववादी बनकर अलग प्रकार की व्यक्तिनिष्ठता में परिणत हो जाती है।

४—कलाकृति के प्राणभूत सूजनतत्व के अस्तित्व को ही नकारा जाता है । ५—थ्रेष्ठकृति के आशय-भूत पैटर्न की निश्चिति के पश्चात् दो कृतियों के बीच तर-तम को आकर्ता असम्भव हो जाता है और जब ऐसी जरूरत आ पड़ती है तब यह मान्यता कही अनुभूतिवाद का या कहीं प्रतीतिवाद का सहारा लेने लगती है और अपने द्वारा प्रतिपादित वस्तुनिष्ठता का स्वयं विरोध करने लगती है ।

उपर्युक्त दोनों मान्यताएँ एकान्तिक दुराग्रह के कारण साहित्य-कृति से सम्बन्धित समाच्चय प्रश्नों का समुचित हल उपस्थित करने में सम्पूर्णत सफल नहीं हो सकी हैं । एक और 'कलावस्तु' को कलाकार और पाठक से तोड़कर 'वस्तु' का वस्तुगत विश्लेषण प्रस्तुत करने का आग्रह है, तो दूसरी ओर केवल पाठक के मस्तिष्क पर पूरा भरोसा किया जाकर व्यक्तिनिष्ठ विश्लेषण पर जोर दिया गया है । फलत ये दोनों मान्यताएँ एकान्तिक दुराग्रह से पछाड़ी-सी लगती हैं । अतः कलावस्तु की संवेदनशीलता के विश्लेषण का आधार न तो पाठक की साइर्य में मिल सकता है, न सम्पूर्णत वस्तु की साइर्य में । हमें यह भानकर ही चलना होगा कि कलाकृति का सूजन होता है, इसलिए उसका कोई निर्माण है, उसी शकार उसका कोई न कोई पाठक होता है । इन दोनों के बीच कलाकृति का अस्तित्व होता है । कलाकार, कृति और सहदैय ये दोनों कला-व्यापार की मूलभूत वास्तविकताएँ हैं । देखना यही है कि कैसे कलाकृति का विश्लेषण अधिक से अधिक निर्वयवितक बने । कलाकृति की वस्तुनिष्ठता को जड़ एवं अचल 'वस्तु' की वस्तुनिष्ठता के समकक्ष नहीं रखा जा सकता, निर्वयतिक्तता की व्याख्या करते समय इसे भी नहीं भुलाया जा सकता । सक्षेप में हम व्यक्तिनिष्ठता और वस्तुनिष्ठता के अतिवादी (इक्स्ट्रीम) 'केवल रूप' को टालकर ऐसी मान्यता का आधार ढूँढ़ना पड़ेगा, जिसमें दोनों मान्यताओं का समुचित समन्वय किया जा सकेगा । इस प्रकार के समन्वय को रेनेवेलेक और आस्टिन वारेन इन लेखक द्वयों ने अपनी पुस्तक साहित्य सिद्धान्त में स्पष्ट करने का सफल प्रयास किया है । इन लेखकों ने अपनी मान्यता को स्पष्ट करते हुए, एकान्तिक मान्यताओं की स्वीकृति से निर्माण होने वाली उलझनों को सुलझाने का प्रयत्न भी किया है । रेनेवेलेक और आस्टिन वारेन की मान्यता को सक्षेप में समझने का हम प्रयत्न करेंगे ।

४ पाठक और कलावस्तु की साक्ष्यों का समन्वय

लेखक द्वयों ने अपनी समन्वयवादी मान्यता को खण्डन-मण्डन की झंकी में

उपस्थित किया है । व्यक्तिवादी एवं वस्तुवादी सिद्धान्तों के एक-एक पहलू को लेकर संभाव्य सीमाओं का विश्लेषण किया है । पाठक की साक्ष्य को साहित्य-कृति के विश्लेषण का मापदण्ड मानने वाली मान्यताओं का खंडन करते हुए इन लेखकों ने कहा है, 'यह बात सही है कि किसी भी कविता को व्यक्तिगत अनुभव के माध्यम से ही समझा जा सकता है । विन्तु यह विल्कुल सच नहीं है कि कविता व्यक्तिगत अनुभव से भिन्न नहीं होती । चूँकि प्रत्येक कविता के अनुभव में पाठक विशेष की निजी वैयक्तिकता का आरोपण असंभव नहीं । उसकी अपनी शिक्षा, व्यक्तित्व, संस्कृति, धार्मिक एवं दार्शनिक मान्यता या शृङ्खला तकनीकी पूर्वाग्रह आदि वातों का रंग उसके अनुभव पर चढ़ सकता है । इतना ही नहीं, एक ही व्यक्ति यदि उसी कविता को एक से अधिक बार पढ़ता है, तो हर बार उसका अनुभव पहले की अपेक्षा मिश्न होता असम्भव नहीं है । इस प्रकार कविता के प्रत्येक पाठ में या तो कुछ बातें छूट जायेंगी या कुछ जुड़ जायेंगी । इसका दूसरा निरा यह होगा कि एक ही कविता के जितने पाठक होगे, उतनी ही कवितायें होंगी, और ऐसे समय में हमें एक भयानक स्थिति का सामना करना पड़ेगा ।' ^{१५} 'लेखक की साक्ष्य' को साहित्य, कृति के विश्लेषण का मापदण्ड मानने वाली मान्यताओं का खण्डन करते हुए इन लेखकों ने कहा है—'लेखक का अनुभव यदि कविता है तो व्या कविता को विना पढ़े ही वह अपने अनुभव की प्रतीति हमारे लिए प्रस्तुत कर सकेगा ? अर्थात् कवि ऐसे समय कवि न होकर एक पाठक बन जायगा और फिर उन्हीं सारी कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा जिनका जिक्र हम पहले ही कर चुके हैं । यह बात विल्कुल सही है कि किसी कलाकृति का सम्बन्ध कलाकार के चेतन और अवचेतन मन से होता है । परन्तु कलाकार की उस मानसिक स्थिति तक पहुँचने का कोई मार्ग हमारे लिए उपलब्ध नहीं है । .. सच बात तो यह है कि लेखक की हो या पाठक की हो या श्रोता की, किसी भी व्यक्ति की मनः स्थिति के माध्यम से रचना तक पहुँचना फलदायी सिद्ध नहीं है । इस तरीके से जितनी समस्यायें हल हो सकी हैं, शायद कही अधिक समस्यायें निर्माण हुई हैं । इसलिए कई बार समष्टिगत गवाहों का आधार नैकर समस्या को हल करने के प्रयत्न होते दिखायी देते हैं ।' ^{१६}

हमने इस अध्याय के आरम्भ में प्रूग-वोध एवं सामाजिक तथा सांस्कृतिक चेतना की बात उठायी थी और कहा था कि कई बार हम साहित्यकृतियों का विश्लेषण प्रूगवोध की गवाही देकर उपस्थित करते हैं । इस प्रकार विश्लेषण प्रस्तुत करने में हमें किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, इसकी जान-

कारी उपर्युक्त लेखक द्वयों ने दी है । वे कहते हैं—‘यदि यह मान लिया जाय कि कलाकृति सामाजिक एव सामूहिक अनुभवों की अभिव्यक्ति होती है, तो इसके साथ कई और प्रश्न जुड़ जाते हैं । जैसे—किसी सामाजिक एव सामूहिक अनुभव में अनगिनत, अप्रासाधिक व्यक्तिगत अनुभव शामिल हो जाते होंगे, जिनमें अच्छे दुरे, विकृत एव विशुद्ध अनुभव भी हो सकते हैं । निष्पर्य यह निकाला जा सकता है कि साहित्य-कृति अपने पाठक की मन स्थिति में एक रूप में नहीं होती, बल्कि पाठक की मन स्थिति को अनत इकाइयों से जरब देने पर जो कुछ परिणाम निकलेगा, वह साहित्यकृति का सभाव्य अनुभव हो सकेगा । इस मान्यता का एक और पथ यह भी हो सकता है कि साहित्य कृति अपने म निहित अनगिनत अनुभवों में केवल सामान्य अनुभवों की ही अभिव्यक्ति हो सकती है, इन सामान्य अनुभवों का मावंहर (डिनामि-नेशन) सबसे लघु, सबसे ओद्धा और सतही हो सकता है । इस प्रकार कलाकृति का समग्र अर्थ क्षीण हो सकता है ।’¹¹

इस प्रकार लेखक द्वयों ने साहित्य कृति के स्वरूप को समझने की सभाव्य मान्यताओं की अनिवार्य सीमाओं का जिक्र किया है और सिद्ध किया है कि ‘कृति’ के स्वरूप का विशेषण न तो व्यक्तिगत मनोविज्ञान द्वारा समझ है, न सामाजिक मनोविज्ञान द्वारा । इन लेखकों के अनुसार ‘कविता एक पृथक अनुभव एव अनेक अनुभवों का कुल योग नहीं होती, बल्कि अनुभवों का एक अत गतियुक्त (पोटेन्शियल) कारण होती है ।’¹² आगे मान्यता का विस्तृत स्पष्टीकरण प्रस्तुत न रहे हुए साहित्य कृति के विशेषण का तात्काल आधार उपस्थित किया है । इनकी मान्यता को सक्षेप म यो रखा जा सकता है ।

‘... सच्ची कविता अनेक आदर्शों की बनी एक सरचना होती है, अनेक पाठकों के वास्तविक (एवच्युब्ल) अनुभवों में इसका आशिक रूप ही स्पष्ट होता है । प्रत्येक अनुभव इन आदर्शों या मानकों तक पहुँचने का कमोवेश सफल एव पूर्ण प्रयास भाल हुआ बरता है ।’¹³

‘—‘आदर्श’ शब्द का वह अर्थ हमें अभिप्रेत नहीं, जैसे कलासिकी आदर्श, रोमानी आदर्श, राजनीतिक एव नीतिक आदर्श आदि । ‘आदर्श’ शब्द यहाँ उन ‘मानदंडों’ का पर्याप्तवाची शब्द है, जिनह किसी कलाकृति के प्रत्येक पृथक अनुभव से ग्रहण बरना पड़ता है और जिनका समन्वित रूप ही किसी कलाकृति को उपस्थित करता है ।’

‘ इन आदर्शों की समानता और विषमता के आधार पर कलाकृति की विभिन्न विद्याओं के स्वरूप को समझा जा सकता है ।’

' ..किसी कलाकृति की एक ही आदर्श प्रणाली नहीं होती, वल्कि अनेक परतों से युक्त मानकों के कई स्तर होते हैं, एवं प्रत्येक स्तर में कई गौण आदर्श समृदाय होते हैं यथा,—कलिनि का स्तर, बर्यं का स्तर, वाक्य विन्यास का स्तर, कृति की 'वस्तु' का स्तर और अंत में आध्यात्मिक गुणों का स्तर ।'^{११}

' मानकों के स्तर को भाषा वैज्ञानिक प्रक्रिया के उदाहरण से स्पष्ट किया जा सकता है । भाषा प्रणाली के दो स्तर होते हैं— १- व्याकरणसम्मत भाषा (लैंगू) २- अलग-अलग व्यक्तियों की बोलने की क्रिया (परोल) जिस प्रकार भाषा-प्रणाली रूढ़ियों और आदर्शों का व्याकरणसम्मत एक संग्रह होती है, जिसका स्वरूप व्याख्येय होता है, और उच्चारण-वैचित्र्य के बावजूद इसमें एक आधारभूत संगति और एकरूपता देखी जा सकती है । इसी प्रकार किसी कलाकृति का स्वरूप भाषा-प्रणाली के समान होता है । अनुभव वैचित्र्य के बावजूद भी हम यह नहीं कह सकते कि हम 'कलावस्तु' को नहीं पहचान रहे हैं । प्रत्येक वस्तु में जिस प्रकार एक प्रकार की नियत संरचना (स्ट्रक्चर आफ डिटर-मिनेशन) का भाव होता है, जिसके संवेदन में हम केवल व्यक्तिनिष्ठता एवं आत्मनिष्ठता का बोध ग्रहण नहीं करते, बल्कि कुछ ऐसे वस्तुगत आदर्शों एवं मानकों का प्रत्यात्मक अनुभव ग्रहण करते हैं जो बहिंगत (वस्तुगत) वास्तविकता का हम पर आरोपण करते हैं । विल्कुन इसी तरह प्रत्येक कलाकृति की वस्तुगत संरचना का हमें एहसास होता है ।'^{१०}

' कलाकृति की संरचना और अन्य जड़ वस्तु की संरचना में एक मूलभूत भेद होता है । साहित्यक कलाकृति का प्रत्यय निसी त्रिकोण या संयुया या निसी रंग (लालिमा) के प्रत्ययात्मक अनुभूति से भिन्न प्रकार का होता है । किसी स्थिर 'वस्तु' के प्रत्यय में और साहित्यकृति के प्रत्यय में अन्तर यह है कि प्रयमतः कोई साहित्यिक कलाकृति समय प्रवाह के एक खास विन्दु पर रची जाती है । दूसरे, इसमें परिवर्तन भी हो सकता है और यह पूरी तरह नष्ट भी हो सकती है । इस प्रकार इसका स्वरूप भाषा-प्रणाली से मेल खाता है ।'^{११}

' जैसे संख्याएं या मानक, चाहे हम गढ़ें या नहीं, वे जो कुछ हैं—वही रहते हैं । इसमें कोई शक नहीं कि गणना हम करते हैं, पढ़ते हम हैं, लेकिन संख्या की गणना या किसी मानक की स्वीकृति संख्या या मानक नहीं है । इसी प्रकार कोई कलाकृति न तो एक आनुभाविक तथ्य होती है या न तो वह किसी एक विशिष्ट व्यक्ति या व्यक्तियों के समूह की मनोदण्ड है और न वह कोई प्रत्ययात्मक अपरिवर्तनीय वस्तु । हाँ, कलाकृति अनुभव का विषय वह सकती है, यह सही है कि इसे व्यक्तिगत अनुभव के माध्यम से ही समझा जा सकता

है। किन्तु वह किसी अनुभव से अभिन्न नहीं होती।^{१२२}

‘इसमें ‘जीवन’ जैसा कुछ होता है। इसकी उच्चति समय प्रवाह के एक खास बिन्दु पर होती है। इतिहास के दौरान इसमें परिवर्तन आते रहते हैं और इसकी मूल्य भी हो सकती है। कोई कलाकृति इस अर्थ में ‘कलातीत’ होती है कि यदि यह सुरक्षित रहे तो अपने सूजन के समय से ही इसकी सरचना में कुछ ऐसी मूलभूत बातें होती हैं, जिनसे इसका अस्तित्व वही रहता है, लेकिन साथ ही यह ऐतिहासिक’ (परिवर्द्धमान) भी होती है। ऐतिहासिक विवास के दौरान आलोचकों और पाठकों के अनमिनत अनुभवों और मूल्यों को समेटते हुए बननी-बिगड़ती या तो विकसित होती है या नष्ट हो जाती है।’

‘साहित्य-कृति की ‘सरचना’ उसका वह वस्तुनिष्ठ बुनियादी रूप है, जो पूरी कालावधि में अपरिवर्तित रहता है, किन्तु फिर भी यह सरचना गतिशील होती है। सारे कालब्रम में पाठकों-आलोचकों और अन्य कलाकारों के मानस से गुजरती हुई परिवर्तित होती रहती है।’^{१२३}

उपर्युक्त स्पष्टीकरण के आधार पर रेनेवेलेक और आस्टिन वारेन द्वारा प्रस्तुत मान्यता की प्रमुख विशेषताएँ इस प्रकार हो सकती हैं।

१-कलाकृति मानकों की (आदर्शों की) बनी हुई एक सरचना होती है।

२-इस सरचना के अन्तर्गत मानकों के (नाम्स) कई स्तर होते हैं, जिनका स्वरूप वस्तुगत होकर भी व्यक्ति-सामेज़ होता है। व्याकरण सम्मत माया और उच्चारण प्रक्रिया में जो भेद होता है, विल्कुल इसी प्रकार का भेद साहित्यकृति की वस्तुनिष्ठता में और उसकी प्रतीति में होता है।

३-साहित्यिक कलाकृति की प्रतीति विसी स्थिर वस्तु की प्रतीति से भिन्न प्रकार की होती है। साहित्यिक कृति जिस प्रकार समय प्रवाह के किसी खास बिन्दु पर रची जाती है, तिसमें परिवर्तन होता है और जो नष्ट भी हो सकती है, स्थिर ‘वस्तु’ इस प्रक्रिया में से नहीं गुजरती।

४-साहित्यिक कलाकृति न तो आनुभविक तथ्य होती है, न व्यक्ति या व्यक्ति समूह (समाज) की मानविक पटना, और न कोई प्रत्यपात्मक जड़ वस्तु।

५-साहित्यिक कृति को व्यक्तिगत अनुभव के माध्यम से ही समझा जा सकता है, परन्तु वह किसी अनुभव से विल्कुल भिन्न होती है।

६-साहित्यिक कलाकृति में ‘जीवन’ जैसा कुछ होता है। इसलिए इसमें परिवर्तन, परिवर्द्धन एवं समाप्ति जैसे जीवन-सादृश्य तत्त्व विद्यमान होते हैं।

७-साहित्यिक कलाकृति की 'संरचना' वस्तुनिष्ठता को सुरक्षित रखते हुए भी गतिशील बनी रहती है ।

स्पष्ट है, उपर्युक्त विशेषताएँ हमारे सम्मुख साहित्यिक कला-कृति की वस्तुगत-गत्यात्मकता को प्रस्तुत करती हैं । साहित्यिक परम्परा का विकास इसी वस्तुनिष्ठ गतिशीलता के कारण ही सम्भव है । साहित्य की वस्तुनिष्ठता एक ऐसी व्यवस्था (आडंर) की वस्तुनिष्ठता होती है जिसमें प्रत्येक नवीनता को नमाविष्ट करने की क्षमता होती है । यह वस्तुनिष्ठता जीवन-सावृद्धय लंबी-लेपन को बनाये रखती है । जब किसी युग विशेष की मूल्य-संकलनाएँ परिवर्तित होने लगती हैं तब पारस्परिक वस्तुनिष्ठता परिवर्तन को स्वीकृति कर लेती है, किन्तु स्वयं नष्ट नहीं होती । टी० एम० एलियट ने परम्परा और नवीनता के सम्बन्धों को इसी प्रक्रिया में नोजा है ।^{२५} कला-कृति का वस्तुगत सौदर्यशास्त्रीय विश्लेषण उपस्थित करते समय जब हम साहित्यकृति ही और मुड़ते हैं तब साहित्यकृति की विशिष्टता और भी उभरने लगती है । कई सौदर्यशास्त्रियों ने साहित्यिक कला-कृति की विशिष्टता उसकी 'वस्तुगत-व्यक्तिनिष्ठता' में ही देखी है । साहित्य-कृति का विश्लेषण केवल वस्तुवादी भूमिका या केवल व्यक्तिवादी भूमिका के आधार पर सदैव अधूरा और अपूर्ण ही रहता है, इस सत्य का अनुभव हमें होता है । अतः दोनों भूमिकाओं का समन्वय धैर्यितायां हो जाता है । 'हम किसी साहित्यिक कला वस्तु का स्वरूप उसे देखकर, पढ़कर या सुनकर आदि संवेदनात्मक प्रक्रियाओं से जानते हैं तो उस 'वस्तु' की निर्मिति का उद्देश्य चरित्रात्मक एवं ऐतिहासिक जानकारी से प्राप्त करते हैं । प्रत्यक्ष पढ़कर या अनुभव लेकर किसी कृति को जानना, यानी कलाकार के उद्देश्य की अप्रत्यक्ष गवाह को जानना है । तो कलाकार के उद्देश्यों को जानना यानी कला-कृति की अप्रत्यक्ष गवाह को जानना है । अतः कला-कृति के संपर्क में हमें उसकी आंतर वाह्य गवाहों से संपर्क स्थापित करना पड़ता है । प्रत्यक्ष 'कृति' का अवलोकन आंतरिक गवाह स्पष्ट करता है, तो सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक परिस्थितियों का अवलोकन वाह्य गवाह स्पष्ट करता है ।^{२६}

उपर्युक्त समन्वयवादी मान्यताएँ हमारे सम्मुख साहित्यिक कला कृति का 'वस्तुनिष्ठ व्यक्तिगत' रूप रखती हैं । वैसे, वस्तुनिष्ठता और व्यक्तिनिष्ठता वरपरे 'केवल' (वब्सोल्यूट) में परस्पर समन्वय स्थापित नहीं कर सकती, इसीलिए शायद, इस मान्यता में आत्मनिष्ठा और वस्तुनिष्ठा के केवल-रूपी अतिवाद को टाला गया है, और दोनों का संश्लिष्ट रूप उपस्थित किया गया

है, वरन् कलाकृति को वस्तुगत मानको (नाम्सं) की सरचना सिद्ध करना असम्भव हो जाता है। मानक अपने आप में सर्वेच नहीं हो सकते, वे केवल कलावस्तु के विविध अगो का आदर्श-सम्बन्ध (आयडिल) सूचित करते हैं। 'वस्तु' के विश्लेषण से जो निष्कर्ष उपलब्ध होते हैं, वे अपने आप में 'वस्तु' के भग नहीं हो सकते। अत साहित्यकृति स्वयं मानको की सरचना नहीं हो सकती, बल्कि कुछ ऐसे अगो की सरचना होती है, जिनके विश्लेषण से कुछ मानक हाथ आ सकते हैं। मानको का अस्तित्व किस हद तक व्यक्तिनिष्ठ है या वस्तुनिष्ठ है, इसका स्पष्टीकरण समन्वयवादी मान्यताएं नहीं देती। रेनेवेलेक-वारेन-प्रणीत मान्यता में मानको का विश्लेषण वही समन्वित सिद्धान्तों का आधार लेकर हुआ है, तो कहीं व्यक्तिवादी सिद्धान्तों का आधार लेकर हुआ है। फिर भी समन्वयवादी मान्यता के महत्त्व को कदापि नकारा नहीं जा सकता। इस मान्यता के कारण साहित्यिक कलाकृति के विश्लेषण से सम्बन्धित कई समस्याओं का तर्कसंगत हल उपास्थित हो सका है। यह मान्यता निरी व्यक्तिवादी एवं निरी वस्तुवादी मान्यता के एकातिक दुराघ्रह को स्पष्टतः अस्वीकृत कर देती है, और साहित्यिक-कलाकृति के सम्बन्ध में उभरने वाली अनिवार्य विसंगत वास्तविकताओं को स्वीकृत कर लेती है। समन्वयवादियों ने वस्तुनिष्ठा और व्यक्तिनिष्ठा को टूटने तक नहीं खोचा है। 'कलावस्तु' वो सासार की अन्य वस्तुओं से अलग करके उसकी पृथक सत्ता को स्वीकृत कर लिया है। सबसे महत्त्वपूर्ण बात तो यह है कि, इस मान्यता के अनुसार, साहित्यकृति का प्रत्येक आकलन 'कृति' के प्रत्यक्ष बोध के बिना सम्बन्धीय नहीं—इस तथ्य को स्वीकृत बरते पर ही साहित्यकृति सासार को अन्य वस्तुओं से भिन्न मानी जा सकती है। इसी तथ्य के कारण साहित्य-कृति किसी भी तिक वस्तु, अरूप-सकल्पना या प्रत्ययात्मक मनोदशा के समकक्ष नहीं बिठाई जा सकती, इसलिए तो किसी भी युग में साहित्य-कृति अपनी वस्तुनिष्ठता (आव्वेक्टिविटी) की मुरझा करती हुई गतिशील एवं परिवर्तनशील बनी रहती है।

उपर्युक्त सीनो मान्यताओं की चर्चा से निम्न निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं।

निष्कर्ष

१—साहित्यिक कलाकृति का व्यक्तिनिष्ठ विश्लेषण अपने आप में अधूरा एवं सदोप हो सकता है, इस विश्लेषण के कारण साहित्य-समीक्षा मनोविज्ञान का हिस्सा बनकर रह जाती है।

२-साहित्यिक कलाकृति का वस्तुनिष्ठ विश्लेषण भी अपने आप में अधूरा एवं सदोष हो सकता है, इस विश्लेषण के कारण साहित्यकृति की 'सर्जकता' का अस्तित्व ही लगभग समाप्त होता-सा दिखाई देता है।

३-साहित्यिक कलाकृति का समन्वयवादी विश्लेषण कला-व्यापार से संबंधित परस्पर विसंगत वास्तविकताओं को स्वीकृत कर लेता है।

४-समन्वयवादी मान्यता कला-वस्तु को आश्वादक एवं कलाकार-निरपेक्ष वस्तु के रूप में ग्रहण करती है। कलावस्तु के विश्लेषण से सम्बन्धित मत-भिन्नता पायी जा सकती है, अतः प्रत्येक युग एवं व्यक्ति के साथ मूल्य-निर्धारण की संकल्पनायें बदल सकती हैं।

५-कलाकृति को संसार की अन्य वस्तुओं के समकक्ष नहीं विठाया जा सकता है। उसकी अपनी स्वतन्त्र एवं पृथक् सत्ता होती है। इसीलिए साहित्य-कृति न तो केवल इन्द्रिय-गम्य वस्तु है न मनोदशा का परिणाम और न अपरिवर्तनीय मानकों की संरचना।

६-साहित्य कलाकृति के प्रत्येक आकलन में प्रत्यक्ष अवबोधन की प्रक्रिया आवश्यक है।

समन्वयवादी मान्यता की उपलब्धियाँ और व्यक्तिवादी मान्यताओं की सीमायें एक साथ रखकर साहित्यकृति के विश्लेषण से संबंधित निष्कर्ष निकाले गए हैं। साहित्यकृति की संवेदनशीलता के विश्लेषण का आधार उपर्युक्त निष्कर्षों से प्राप्त दिशाओं में ढूँढ़ा जा सकता है। इन्हीं निष्कर्षों को प्यान में रखकर साहित्यकृति की संवेदनशीलता को समझने का हम प्रयत्न करेंगे।

अब हमारे सम्मुख प्रश्न यह है कि साहित्य-कृति की वस्तुनिष्ठ-गत्यात्मकता किस प्रक्रिया का फल है? साहित्यकृति जो अपरिवर्तनीय होकर भी परिवर्तनशील क्योंकर होती है? संक्षेप में कला-सृजन की प्रक्रिया कैसे सम्पन्न होती है? जब तक हम सृजन-प्रक्रिया को समझ नहीं पायेंगे तब तक साहित्य-कृति के वस्तुनिष्ठ-गतिशील रूप की विशिष्टता को समझ नहीं सकेंगे। अतः संवेदनशीलता के विश्लेषण का आधार ढूँढ़ने के बाद कला-निर्माण की प्रक्रिया को जानना आवश्यक हो जाता है। कला-सृजन की प्रक्रिया का विश्लेषण मूलतः दो प्रद्वितियों से किया जाता है। १-मनोवैज्ञानिक पद्धति और २-कला-संगठन के वस्तुगत विश्लेषण की पद्धति। पहली पद्धति कला-निर्माता के मानस का विश्लेषण उपस्थित कर सृजन प्रक्रिया को स्पष्ट करती है, तो दूसरी पद्धति कला-संरचना का आंतर वाह्य विश्लेषण उपस्थित कर सृजन-प्रक्रिया को स्पष्ट

करती है। प्रथमन हम मनोवैज्ञानिक पढ़ति को समझने वो कोशिश दरंगे।

आ. कला सूजन-प्रक्रिया : मनोवैज्ञानिक आधार

इसमें कोई शक नहीं कि 'कला' का सोधा सम्बन्ध कलाकार के मानस से होता है। सूजन-वर्ष से पूर्व कलाकार वे मन म अनेक सबेदनाओं, भावनाओं और विचारों के सधर्पात्मक स्तर निर्माण होने हैं। कलाकार यहीं से कला-निर्माण की सामग्री चुनता है। जिस कलाकार-व्यक्ति के मन में कला निर्माण की उत्पन्न होती है, उस मन का स्वरूप क्या हो सकता है? उसके मानस का सण्ठन अन्य सामान्य मनुष्यों के मानसिक संषठन की अपेक्षा वर्णोंकर विशिष्ट होता है। क्या बारण है कि विशिष्ट व्यक्ति ही कलाकार वा इतना हासिल वर सबना है सब नहीं? इन जैसे कई प्रश्नों के उत्तर कलाकार के मानस का विश्लेषण करने पर ही प्राप्त हो सकते हैं। कला-सूजन प्रक्रिया वा मनोवैज्ञानिक आधार दू दने वाले तत्त्ववेत्ताओं ने इन प्रश्नों के उत्तर दिए हैं। यद्यु हम, पहले ही यह स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि सूजन प्रक्रिया वे मनोवैज्ञानिक निष्पर्य अपने आप में अधूरे ही सकते हैं। बारण स्पष्ट है कि व्यक्ति का मानस ऐसी कोई जड़वस्तु नहीं है कि जिसे मनोवैज्ञानिक तत्त्ववेद्याने में रखकर विश्लेषित किया जा सके। साथ-साथ हम यह भी स्पष्ट देना चाहते हैं कि कलाकार वा मानस वा विश्लेषण साहित्यिक आलोचना में भीये सम्बन्ध नहीं रखता। किन्तु ऐसा विश्लेषण सूजन की प्रक्रिया वो समझने में एवं कलाकार की सबेदनशीलता वो सही रूप में आकने के लिए सहायक बहर सिद्ध हो सकता है। अत इस सम्बन्ध म हम कुछ महत्वपूर्ण मान्यताओं वा जिक बरना चाहेंगे, जिनमें प्रायःप्रणीत मान्यता वो प्रायमित्रता दी जानी चाहिए।

१. डा० सिगमड फ्रायड-प्रणीत सिद्धान्त

बीसवीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में डा० सिगमड फ्रायड-प्रणीत सिद्धान्तों का प्रसार हुआ और साहित्यालोचन में एक प्रकार का नया आन्दोलन आरम्भ हुआ। आलोचनाशास्त्र में अब ऊटपटाग और स्थूल सिद्धान्तों का लोप होने लगा। हमारी आलोचना द्वारा प्रस्तुत इए गए कई अर्थ-सत्य सिद्धान्त नए तर्कसंगत एवं वैज्ञानिक आधार सेकर उपस्थित होने लगे। फ्रायड के युद्धान्तों में, वैसे, कलाकार के मानस का प्रत्यक्ष विश्लेषण उपस्थित नहीं हुआ है। फ्रायड ने अपने स्वप्न मिद्दान्त का विश्लेषण बताए समय स्वप्न-जगन और साहित्य-जगत की समानताओं को स्पष्ट किया है। दोनों में पर्याप्त समानता वो देखने के पश्चात् जैसे व्याख्यानों में, फ्रायड ने स्वप्न-चर्चा के साथ कवि-

चर्चा भी उपस्थित की है। जिस प्रकार स्वप्न की रचना प्रतीकों द्वारा होती है, और प्रतीकों के विश्लेषण से स्वप्न-हेतु जाना जा सकता है, उसी प्रकार काव्य की रचना भी प्रतीकों द्वारा निर्मित रचना होती है, अतः प्रतीकों के विश्लेषण से काव्य-हेतु स्पष्ट किया जा सकता है। स्वप्न और कविता के बीच इस समान धर्मिता की विस्तार से चर्चा की गई है। स्पष्ट है स्वप्न-सिद्धान्त की चर्चा का केन्द्र विन्दु व्यक्ति का मन ही है। मनुष्य का मानसिक विकास जिन स्तरों से होकर गुजरता है उनका विश्लेषण 'स्वप्न-स्वरूप' को समझने के लिए जरूरी हो जाता है। अतः फ्रायट ने मनुष्य की शिशुअवस्था से लेकर प्रीढावस्था तक की मनोदशाओं का विश्लेषण उपस्थित किया है और स्वप्न-निर्माण का प्रक्रिया को स्पष्ट किया है। संक्षेप में फ्रायट का सिद्धान्त इस प्रकार रखा जा सकता है।

फ्रायट द्वारा प्रस्तुत स्वप्न-सिद्धान्त मूलतः दिवास्वप्नों की चर्चा तक ही सीमित है। दिवास्वप्नों का निर्माण कैसे होता है इसे समझने के लिए उसने मनुष्य की अवस्थाओं का विश्लेषण किया है। वात्यावस्था में मनुष्य कैसे अपनी 'दुनिया' स्वयं निर्माण करता है और उसमें किस प्रकार खो जाता है इसका व्यौरा देते हुए फ्रायट ने स्पष्ट किया है कि वात्यक स्वनिर्मित छोटी सी दुनिया में पूर्णतः खो जाता है। खेलते समय वस्तुओं की पुनर्रचना करता है, नव-रचना को बनाता है, फिर से विगाढ़ता है और पुनः नव-निर्माण करता है। वह अपने इस खेल में इस प्रकार विलीन हो जाता है कि यथार्थ जगत् से लगभग, उसका नाता टूट जाता है। प्रत्यक्ष यथार्थ के दुःखों को भुलाने के लिए ही वह अपनी कल्पना की रंगीन दुनिया में स्वयं को घकेल देता है। वह यथार्थ की दुखदायक भावनाओं को कल्पना की दुनिया में नया रूप देता है ताकि प्रत्यक्ष यथार्थ का दुख-बोध आनन्द-बोध में रूपांतरित हो सके। फ्रायट के अनुसार, 'कवि' और शिशु में पर्याप्त समानता होती है। कवि भी यथार्थ जीवन की व्यथाओं को, कल्पनाजनित दुनिया में नया रूप देकर अभिव्यक्त करता है ताकि प्रत्यक्ष जगत् का दुःख उसके लिए मुसह्य हो सके।

शिशु अवस्था को लांघकर मनुष्य जैसे-जैसे बढ़ा होने लगता है वैसे यथार्थ जीवन के दुखबोध को खेलों की अपेक्षा दिवा-स्वप्नों में रूपांतरित करके आनन्द-दायक एवं मुखदायक बनाने लगता है; इस प्रकार उसकी वचनपन की अतृप्त वासनाएँ दिवास्वप्नों के द्वारा तृप्त होने लगती हैं। प्रमुखतः ये वासनाएँ यीन और अन्य आकांक्षाओं से सम्बन्धित होती हैं। इस प्रकार दिवास्वप्नों में अतीत,

वर्तमान और भविष्य एक साथ जुड़े हुए होते हैं । वर्तमान की इच्छाएँ पूर्व स्मृतियों के साथ जुड़कर अतीत से नाता जोड़ती हैं, तो इच्छापूर्ति के लिए भविष्य का निर्माण भी करती हैं । यहाँ भी काव्य और 'दिवास्वप्न' में पर्याप्त साम्य देखा गया है । फायड का अनुसार, कवि की विशिष्ट अनुभूति उसकी कई पूर्वस्मृतियों को जागृत करती है जिनमें उसकी अतृप्ति लिप्साएँ भी जुड़ी हुई होती हैं । इन अतृप्ति विष्णाओं की पूर्ति के हेतु वह काव्य का सूजन करता है । यहाँ फायड ने एक सधाल उठाया है कि यदि दिवास्वप्नों द्वारा अतृप्ति इच्छाएँ तृप्त हो सकती हैं तो कविता-निर्मिति की जरूरत वयों पहसूस होती है ? उसने इस प्रश्न का स्वयं उत्तर दिया है : उसके अनुसार, दिवास्वप्न एक ऐसी निजी बात होती है जिसे किसी के सम्मुख व्यक्त करना मुनने वालों के हृष्य का भाजन बनना होता है । किन्तु कविता की आड़ में व्यक्त दिवास्वप्नों के सम्बन्ध में ऐसी बात नहीं होती । उलटे, कविता को लोग बड़े चाव से पढ़ते हैं । लोगों का कविता को चाव से पढ़ने का कारण बताते हुए फायड ने कहा है कि कविता एक ऐसे शिल्प का आधय लेती है जिसमें दिवास्वप्नों का मूलरूप और उसकी व्यक्तिगत गोपनीयता एक हृद तक लुप्त हो जाती है । कविता इसीलिए सार्वजनीन बन जाती है । फायड ने जिस प्रकार कविता निर्माण' को कवि की अतृप्ति इच्छाओं की पूर्ति का साधन माना है, वैसे ही पाठकों का कविता पढ़ना उनकी (पाठकों की) अतृप्ति इच्छाओं की पूर्ति का साधन माना है ।¹¹

फायड के स्वप्न-सिद्धान्त पर चर्चा उपस्थित करने से पहले इस सम्बन्ध में दूसरी एक महत्त्वपूर्ण मान्यता का स्पष्टीकरण आवश्यक है । फायड के बाद स्वप्न-विश्लेषण को लेकर बड़ी गम्भीर चर्चाएँ उपस्थित हुईं । फायड ने जहाँ काव्य-व्यापार को केवल दिवास्वप्नों तक ही सीमित कर दिया था, वहाँ उसके बाद के मनोवैज्ञानिकों ने काव्य व्यापार को 'स्वप्नो' (निद्रा स्वप्न) के साथ जोड़ा और कला-निर्मिति की प्रक्रिया को स्पष्ट किया । इन मनोवैज्ञानिकों की मान्यता है कि दिवा स्वाप्नों के विश्लेषण में केवल उन्होंने कलाओं को शामिल किया जा सकता है जिनका हेतु किसी रोमानियत को प्रकट करना होता है, और जो केवल मन-रजन के हेतु निर्माण की जाती हैं । गम्भीर कलाओं के लिए दिवा-स्वप्न-विश्लेषण अधूरा है । चूंकि दिवास्वप्नों की अपेक्षा स्वप्न अधिक संश्लिष्ट और प्रतीकात्मक एवं विम्बात्मक होते हैं, सामग्र रूप से कला-निर्मित-प्रक्रिया को स्वप्न-विश्लेषण से समझा जा सकता है । इस सम्बन्ध में एक० सी० प्रिस्काट की मान्यता महत्त्वपूर्ण मानी जाती है । प्रिस्काट की मान्यता को हम समझने का प्रयत्न करेंगे ।

२. एफ० सी० प्रिस्काट की मान्यता

जिस प्रकार स्वप्न की प्रेरणा-शक्ति व्यक्ति के अवचेतन स्तर पर निर्माण होती है, और प्रतीकों के रूप में 'स्वप्न' में व्यक्त होती है उसी प्रकार कविमानस के अवचेतन स्तर पर निर्मित सुष्ठुप्त इच्छाएँ 'कविता' में प्रतीकात्मक रूप धारण करके अभिव्यक्त होती हैं। अतः स्वप्न और कविता का प्रयोजन व्यक्ति की अतृप्त इच्छाओं की तृप्ति में खोजा जा सकता है। यथार्थ जीवन की व्यथाओं से छुटकारा पाने के लिए व्यावहारिक जीवन से पलायन करके कल्पना-प्रसूत विश्व में कवि और स्वप्न-दृष्टा प्रत्यक्ष व्यया-बोध को नये आदर्श-आनन्द बोध (आयडिल) में रूपांतरित करते हैं।

इस मान्यता के अनुसार, स्वप्न और कविता में एक और महत्वपूर्ण समानता पाई जाती है। जिस प्रकार स्वप्न की भाषा प्रतीकात्मक होती है, कविता की भाषा भी प्रतीकों के आवरण में व्यंजित होती है। मनुष्य के अवचेतन स्तर पर निर्मित इच्छाएँ जब चेतन स्तर पर आना चाहती हैं तब उन्हें चेतन मन की नियंत्रक-शक्ति (संसार) रोक देती है। इस रुकावट को टालने के लिए अवचेतन-जन्य इच्छाएँ भेप वदन कर (स्वप्न-रूप) प्रकट होती हैं—अर्थात् उनका मूल रूप इस वेशांतरण में नष्ट नहीं होता। इस प्रकार अरूप इच्छाएँ मूर्त्तरूप धारण कर लेती हैं। कला-सृजन प्रयित्या में इस वात को यों समझा जा सकता है। कवि की अतृप्त इच्छाएँ उसके अवचेतन में पैठकर प्रेरणाओं का रूप धारण करती हैं। अवचेतन की इन प्रेरणाओं को प्रकट करने के लिए कवि छंद, लय एवं विम्बों का सहारा लेकर भेप वदलकर-चेतन की नियंत्रक शक्ति को टालता हुआ, 'कविता' द्वारा अभिव्यक्त करता है। अतः कविता और स्वप्न की मूल शक्ति विभव निर्माण की ऐसी कल्पना-जन्य शक्ति है जो वाह्य जगत् की संवेदनाओं को विम्बों में ढालकर अभिव्यंजित करती है। इसके अतिरिक्त स्वप्न और काव्य मनुष्य जीवन की गतिशीलता एवं सुरक्षा की भावना को बचाये और बनाये रखने का कार्य करते हैं।^{१५}

स्वप्न और कला में सहृदयिता का प्रतिपादन करनेवाली उपर्युक्त मनोवैज्ञानिक मान्यताएँ कई तरह से अपूर्ण और असंगत लगती हैं। इन मान्यताओं के अनुसार स्वप्न और कविता की प्रेरणाओं को समकक्ष माना गया है, अतः काव्य-हेतु (कला हेतु) कलाकार की इच्छा-तृप्ति तक ही सीमित रह जाता है। यहाँ एक प्रश्न पूछा जा सकता है कि यदि स्वप्न द्वारा 'इच्छा-पूर्ति' की जा सकती तो फिर कविता-निर्माण की अतिरिक्त गतिविधि का प्रयोजन क्या है? और क्यों पाठक अपनी इच्छापूर्ति के लिए केवल सपने देखने के बजाय कविता

की ओर आकृष्ट होते हैं ? इन प्रश्नों का कोई सतोषजनक उत्तर ये मान्यताएँ नहीं देती । और तो और जो व्यक्ति स्वप्न देखता है (लगभग सभी देखते हैं) वह 'कवि' होगा ही ऐसा बहुता या मानना वहाँ तक सम्भव है ? सपने देखने वालों की अपेक्षा कलाकारों की सख्त्या बहुत कम होती है । ससार में सच्चे कलाकार इने गिने होते हैं, सपने सब देखते हैं । इसी प्रवार कविता पढ़ने वाले व्यक्तियों की अपेक्षा स्वप्न देखने वालों की सख्त्या बहुत अधिक होती है । स्पष्ट है, काव्य निर्मिति तथा काव्यास्वादन सबके बस की बात नहीं है । सच बात तो यह है कि ये सिद्धान्त, स्वप्न-सिद्धान्त और काव्य-सिद्धान्तों की स्वतन्त्र रूप से चर्चाएँ उपस्थित नहीं करते । कला का सीधा सम्बन्ध स्वप्न प्रक्रिया के साथ जोड़ देने के कारण कला-सूजन की स्वतन्त्र प्रक्रिया का महत्त्व ही नष्ट हो गया है । फायद के समुख शायद यौन विषयक साहित्य अधिक था, इसलिए उसकी मान्यता समूर्ण साहित्य-प्रक्रिया का विश्लेषण कर नहीं सकी ।

इन सिद्धान्तों के अनुसार साहित्य एवं कलाएँ इच्छा तृप्ति का साधन-भाव बनकर रह जाती है । कलाओं का कोई स्वतन्त्र प्रयोजन ही नहीं रह पाता । और जब कलाओं का हेतु इच्छा तृप्ति तक ही सीमित हो जाता है, तब कलाओं की श्रेष्ठता-निष्ठता वा मापदण्ड 'तृप्ति' की मात्रा के अनुपात में घटने बहने लगता है । जो साहित्य अधिकाधिक इच्छाओं की तृप्ति करेगा वह इसी अनुपात में अधिक श्रेष्ठ होगा । फल यह होगा कि व्यक्ति-व्यक्ति के साथ साहित्य वी श्रेष्ठता कनिष्ठता बदलती जाएगी, जिससे कलाओं की पृथगात्मक सत्ता ही नष्ट हो जाएगी ।

इन सिद्धान्तों में, शिल्प-प्रक्रिया के सम्बन्ध में जो मत दिया गया है वह भी बहुत कुछ बचकाना सा लगता है । इन मनोवैज्ञानिकों ने कला के अनुभूति पक्ष को और शिल्प-तन्त्र को पूरी तरह एक दूसरों से अलग कर दिया है । उनके अनुसार, शिल्प का प्रयोग स्वप्नों के अन्तर्गत व्यक्ति के निजी हिस्से को छुपाने के लिए ही किया जाता है । इसका अर्थ यह हुआ कि शिल्प का प्रयोग केवल आनन्द निर्मिति एवं आनन्द प्राप्ति के लिए गाधनाभूत बन जाता है । शिल्प, कवि की एक ऐसी तरकीब बन जाती है जिसके कारण वह अपनी अनुभूति वा वेशान्तर उपस्थित कर सके । स्पष्ट है, इस मान्यता में आशय और अभिव्यक्ति का 'अड़ैत' नहीं माना गया है ।

सही तो यह है कि इन मनोवैज्ञानिकों ने स्वप्न और कविता के ऊपरी साम्य वर अपना सङ्क्षय केन्द्रित किया है और इस समानता को इतना खीचा है कि

जैसे स्वप्न और कविता की मृजन-प्रक्रिया एक ही हो । यह सही है कि स्वप्न और कविता की रचना विम्बों और प्रतीकों द्वारा होती है, किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि दोनों की विम्बात्मकता एवं भावात्मकता में स्वरूप-भिन्नता होती ही नहीं । अतः ये सिद्धान्त कलाकार के मानस और सामान्य व्यक्ति के मानस में कोई गुणात्मक भेद करते ही नहीं । इनके मतानुसार काव्य निर्मिति एक स्वयंचलित प्रक्रिया के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं होती, जो सही नहीं हो सकती । इसके अलावा ये सिद्धान्त केवल शिल्प को ही साधन-रूप नहीं मानते अपितु सम्पूर्ण 'कविता' को ही साधन रूप मानते हैं । कविता का निर्माण, जब इच्छापूर्ति के साधन के रूप में किया जायगा तब कविता अपने आप में एक तरकीब एवं ट्रिक बनकर रह जायगी । जब कविता अपने आप में किसी उद्देश्य का मात्र साधन है, तो कवि जीवन से इसका सम्बन्ध नहीं के बराबर ही होगा । यह मत ग्राह्य नहीं हो सकता ।

मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों की कुछ उपनिधियाँ जहर हैं । इनका जिक्र करने से पहले कला-मृजन से सम्बन्धित और एक महत्त्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त को हमें समझना है । यह सिद्धान्त कला-प्रक्रिया का सम्बन्ध स्वप्न से न जोड़-कर सामाजिक चेतना से जोड़ता है । फायड-प्रणीत सिद्धान्तों के बाद मनो-वैज्ञानिक सिद्धान्तों को व्यापक आधार देने का महत्त्वपूर्ण कार्य कार्ल गुस्टाव युंग ने किया, और कला-मृजन प्रक्रिया को नए रूप में उपस्थित किया है । युंग के सिद्धान्त को मंक्षेप में समझने का प्रयत्न करेंगे ।

आ. कार्ल गुस्टाव युंग-प्रणीत सिद्धान्त

युंग के अनुसार कलाओं का प्रयोजन केवल अतृप्त इच्छाओं की पूर्ति तक ही सीमित नहीं है, अपितु व्यापक सामाजिक चेतना के विकास में कलाओं का अपना महत्त्वपूर्ण योगदान होता है । युंग ने कलाओं के सामाजिक प्रयोजन को स्पष्ट करने के लिए 'सामूहिक अवचेतन' की संकल्पना (कलेक्टिव अनकांशस) का विस्तृत विवेचन उपस्थित किया है । फायड-प्रणीत सिद्धान्तों में जहरी कलाकार की विम्ब निर्माण की कल्पना-शक्ति को संकुचित महत्त्व प्राप्त हुआ है, वहाँ युंग कलाकार के व्यक्तित्व और तत्जन्य कल्पना शक्ति को अतीव महत्त्व देता दिखाई देता है । 'स्वप्न' की अपेक्षा कला में बहुत कुछ अधिक होता है जो उसे व्यापक सामूहिक चेतना के साथ जोड़ देता है । युंग के अनुसार कविमानस की प्रेरणाएँ मनुष्य जीवन की उन आदिकालीन प्रेरणाओं के साथ जुड़ी हुई होती हैं जिन्हें मनुष्य का मानस मनुष्य जाति के अन्म से आज तक सुरक्षित

रख सका है। बस्तुत यह आदिम प्रेरणाएँ कभी नष्ट होती ही नहीं। क्योंकि सामाजिक आदर्श, सम्भवा, स्सकृति आदि को शक्ति भी इन्हे नष्ट नहीं कर सकती। समाज के बनने से पहले मनुष्य-जीवन के सारे कायद्यापार प्रबृत्यात्मक थे। आदिम मनुष्य केवल मूल प्रवृत्तियों से सचालित जीवन (पाशविक जीवन) व्यतीत करता था। जैसे जैसे सम्भवा का विकास होता गया उसकी मूल प्रवृत्तियाँ दमित होती गईं, पर नष्ट नहीं हुईं। इस प्रकार की सारी आदिम प्रवृत्तियाँ मनुष्य जीवन के मूल में, सामाजिक चेतना के निम्नतम तह में भुरक्षित हैं। इनका रूप समर्पित है। आदिम प्रेरणाओं के इस समर्पित रूप को युग 'सामूहिक अवचेतन' कहता है। कलाकार की प्रेरणा का स्रोत इसी 'सामूहिक अवचेतन' में है। यही से कलाकार प्रेरणा प्राप्त करता है। चूंकि 'सामूहिक अवचेतन' मनुष्य-मानस की अतरतम गहराइयों से सम्बन्ध रखता है, कलाकार के अनुभव साधारण संवेद अनुभवों की अपेक्षा नहीं अधिक जटिल एवं दुर्बोध होते हैं। मियवो में इस आदिम भाव बोध को देखा जा सकता है। अत इस प्रकार के जटिल भावबोध वो अभिव्यक्त करने के लिए परंपरागत विम्बसूचित की आवश्यकता होती है। सक्षेप में कलाएँ आदिम अवचेतन प्रवाह से प्रेरणा प्राप्त कर जटिल विम्बों द्वारा अभिव्यक्त होती हैं। कलाओं के सामाजिक प्रयोगन को स्पष्ट करते हुए युग ने कहा है कि जब किमी युग-विशेष की चेतना सामाजिक स्स्थाओं के दबाव में सपाट एवं क्षीण होन लगती है, तब फिर से एक बार आदिम प्रेरणाओं से स्फूर्ति सेवर कलाएँ निर्माण होनी है और दोष-युगीन चेतना के खोए हुए सतुलन को सम-सोल बना देती है। कलाओं वा कार्य युग के मानस का उपचार करना होता है।^{१४}

युग का कला-सूजन-प्रक्रिया से सम्बन्धित सिद्धान्त काफी उलझा हुआ है। इस सिद्धान्त में कला को इतने व्यापक सामाजिक धरातल पर खड़ा किया गया है कि लगता है, कलाओं को अतिरिक्त गौरव प्राप्त हुआ है। सामाजिक अस्थिरता में सतुलन पैदा करने का कार्य केवल कलाओं पर सौंपा जाने से अन्य सारे दर्शन जैसे महत्त्व विहीन से लगते हैं। क्या सचमुच कलाएँ इतनी बड़ी जिम्मेदारी को निभा सकती हैं? स्पष्ट है, कलाओं पर इतने महान् एवं व्यापक सामाजिक उत्तरदायित्व को नहीं धोपा जा सकता। इसके अतिरिक्त सामूहिक-अवचेतन की बात उठाते हुए युग ने स्पष्ट बिया है कि कलाओं का मम्बन्ध मनुष्य की आदिम सामूहिक प्रेरणाओं से है, और इसलिए कला-विम्ब दुर्बोध एवं जटिल होते हैं। यह कथन अपने आप में विसर्गत-सा लगता है। जब प्रेरणाएँ सामूहिक होती हैं ऐसा मान लिया जाय तो दुर्बोधता

क्यों कर उत्पन्न होगी ? किन्तु सत्य इसके विपरीत है । कलाओं का अर्थ जानना सर्व-साधारण व्यक्ति के बस की बात नहीं । युंग ने कला-प्रक्रिया के सम्बन्ध में स्वतन्त्र रूप से कोई चर्चा उपस्थित नहीं की है । अन्ततः इस सिद्धान्त के अनुसार कलाएँ साधन रूप बन जाती हैं, जिससे कलाओं की पृथक सत्ता समाप्त हो जाती है । सच तो यह है कि युंग के सिद्धान्तों का मुख्य लक्ष्य रहा है व्यक्ति और समाज के मानस का विश्लेषण करना । अतः कला-सूजन से सम्बन्धित उसके सिद्धान्त उभ परिप्रेक्ष्य में चर्चा का विषय बने हैं ।

निष्कर्ष

उपर्युक्त सिद्धान्त अपने आप में भले ही रोचक हैं, पर कला सूजन प्रक्रिया का तर्कसंगत रूप उपस्थित करने में अधूरे सावित हुए हैं । इन सिद्धान्तों की सीमाओं का जिक्र हमने पहले ही कर दिया है । इसमें कोई शक नहीं है कि इन सिद्धान्तों के कारण कला-सूजन की प्रक्रिया को समझने में काफी सहायता मिल सकी है । इस दृष्टि से इन सिद्धान्तों की कुछ महत्वपूर्ण उपलब्धियाँ हैं ।

१-कला-सूजन प्रक्रिया का विश्लेषण करने के लिए कुछ दिग्गाएँ प्राप्त हुई हैं । इन सिद्धान्तों में मन की चेतन, उपचेतन और अवचेतन अवस्थाओं का बड़ा सूक्ष्म विश्लेषण किया गया है, और सिद्ध किया गया है कि कलाओं का निर्माण कलाकार के अवचेतन स्तर पर होता है । इस तथ्य की उपलब्धि के कारण समीक्षा-गान्धि में ऊटपटांग बातों के निए कोई गुंजाइश बाकी नहीं रहती ।

२-स्वप्न और कला में समानता दृष्टि जाने के कारण साहित्यिक कलाओं की भाषा से सम्बन्धित महत्वपूर्ण विशेषताएँ सामने आ सकी हैं । कलाओं की भाषा स्वप्नों के समान प्रतीकात्मक एवं विम्बात्मक होती है । इस तथ्य को पहली बार गम्भीरता से लिया गया और प्रतीकों एवं विम्बों का विश्लेषण प्रारम्भ हुआ ।

३-ध्यावहारिक जीवन की अपेक्षा कला-ध्यापार का सम्बन्ध भाव जगत् एवं कल्पना जगत् से होता है, अतः कलाओं में जीवन की यथार्थ ध्यावहारिकता को नहीं देखा जा सकता । यह भी एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है ।

उपर्युक्त उपलब्धियों को ध्यान में रखकर कला-सूजन प्रक्रिया के वस्तुगत (आवृज्जेविटह) सिद्धान्तों को समझने का प्रयत्न करेंगे ।

इ. कला-सूजन-प्रक्रिया : वस्तुगत आधार

कला-सूजन-प्रक्रिया के मनोवैज्ञानिक आधार की सीमाओं एवं उपलब्धियों का जिक्र हमने किया ही है । मनोवैज्ञानिक आधार कला वस्तु की अपेक्षा

कलाकार के मानस पर हृद से ज्यादा केन्द्रित हुआ सा लगता है जिससे यह सिद्धान्त एकान्तिक लगता है। यहाँ हम ऐसे सिद्धान्तों की चर्चा करना चाहेंगे जो प्रत्यक्ष 'कला वस्तु' को सम्मुख रखकर सूजन की प्रक्रिया स्पष्ट करने का प्रयत्न बरते हैं। इन सिद्धान्तों में 'कला वस्तु' पर सपूर्ण विश्लेषण देन्द्रित हो जाने के कारण अन्य 'शास्त्रों' पर विलावजह, ध्यान आङ्गृष्ट नहीं होता। सूजन-प्रक्रिया का 'वस्तुगत' विश्लेषण उपस्थित करने वाले सिद्धान्त कलाकार की कल्पना-शक्ति (पावर आफ इमेजिनेशन) पर प्रमुखतः बल देते हैं। चूंकि साहित्यिक कलाकृतियों की पृथक्कात्मकता उनके अन्तर्गत कल्पना-प्रक्रिया से ही सिद्ध हो सकती है, इसी अग के विश्लेषण पर सबसे अधिक जोर दिया गया है। इन सिद्धान्तों में 'कल्पना-शक्ति' को सूजन प्रक्रिया का प्रमुख अग माना है, अतः निमित प्रक्रिया वो समझने के लिए 'कल्पना-शक्ति' के स्वरूप को समझना आवश्यक हो जाता है। इस सम्बन्ध में कालरिज प्रणीत सिद्धान्तों पर सबसे अधिक जोर दिया गया है। कालरिज-प्रणीत 'कल्पना शक्ति' की व्याख्या पर अधृत कई महत्वपूर्ण चर्चाएँ प्रस्तुत की गई हैं। अतः हम इस सम्बन्ध में कालरिज के सिद्धान्तों को पहले समझने का प्रयत्न करेंगे और तत्पश्चात् अन्य आलोचकों के भाष्यों को परखेंगे।

१. कालरिज-प्रणीत कल्पना-प्रक्रिया

समार के प्रत्येक ध्यक्ति में कल्पना-शक्ति विद्यमान होती है। शास्त्रज्ञों, तत्त्वज्ञों, दार्शनिकों एवं कलाकारों में इस शक्ति का प्रादुर्भाव अधिक स्पष्ट एवं तीव्र होता है। मनोविज्ञान में कल्पना-शक्ति को एक ऐसी शक्ति के रूप में माना है जिसके द्वारा बाह्य वस्तु की अनुपस्थिति में उसके (वस्तु) अस्तित्व को निर्माण किया जाता है। देखना यह है कि अनस्तित्व कैसे प्रदान किया जाता है? शास्त्रज्ञ और कलाकार अपने अन्तर्गत उद्भूत कल्पना-शक्ति के कारण ही सूजन कर्म में सफल होते हैं। किन्तु शास्त्रज्ञों की निमित-प्रक्रिया और कलाकारों की निमिति-प्रक्रिया एक दूसरों से भिन्न होती है, वरन् शास्त्र और कलाओं में भेद कैसे किया जाय! शास्त्रज्ञ प्रत्येक नई खोज के समय पूर्वानुभवों का आधार लेकर अनुभवों का पुनर्व्यवस्थापन करता है। उसकी प्रत्येक निमित पूर्वानुभवों की एक ऐसी नई संगठना प्रस्तुत करती है जिसमें नई व्याख्या के अनुसार पूर्वानुभावित वस्तुओं का पुनर्बन्धनकरण (रीप्रूपिंग) उपस्थित किया जाता है। कलाकार की निमिति में भी यही प्रक्रिया कार्यरत होती है। यहाँ भी पुनर्बन्धनकरण और पुनर्व्यवस्थापन (री-आर्गनाइजेशन) की क्रियाएँ आवश्यक हैं। फिर दोनों की निर्माण-प्रक्रिया में भेद किस बात से है? काल-

रिज ने इस भेद को स्पष्ट करते हुए कलाकार की निर्माण-प्रक्रिया का विस्तृत विवेचन एवं विश्लेषण पेश किया है । कालरिज के सिद्धान्तों का संक्षेप इस प्रकार किया जा सकता है ।

१. कल्पना-शक्ति के दो प्रकार होते हैं । पहले प्रकार की कल्पना-शक्ति द्वारा वस्तु-दर्शन की प्रक्रिया संचलित होकर वस्तु का 'ज्ञान' होता है । दूसरे प्रकार की कल्पना-शक्ति द्वारा सृजन-प्रक्रिया सिद्ध होती है । इस दूसरे प्रकार से हम सम्बन्धित हैं । वर्डस्वर्थ की एक कविता का अपने ऊपर पड़े हुए प्रभाव का जिक्र करते हुए कालरिज कहता है कि 'उस' कविता में गहरी भावनाओं एवं उत्कट विचारों का समन्वय था जो वर्डस्वर्थ की कल्पना-शक्ति का प्रतिफलन था । वर्डस्वर्थ ने अपनी कल्पना शक्ति के बल पर अवबोधित 'वस्तु' का स्वरूप ही बदल दिया था और 'वस्तु' को कविता-विषय बनाकर श्रेष्ठ कविता लिखी । .. २६ कल्पना शक्ति के कार्य को स्पष्ट करते हुए कालरिज ने कहा है कि वह कल्पना-शक्ति को दो स्तरों पर विभाजित करता है । एक 'प्राथमिक कल्पना' का स्तर, जो चेतन मन से नीचे है और दूसरा 'अनुपंगी-कल्पना' का स्तर, जो चेतन मन के ऊपर है । प्राथमिक कल्पना मानव की अवबोधन प्रक्रिया का प्रमुख साधन है । इसी साधन के कारण असीम विश्व के शाश्वत सृजनात्मक कार्य की मनुष्य के ससीम मन में पुनरावृत्ति होती है । 'अनुपंगी-कल्पना' प्राथमिक-कल्पना की ही प्रतिष्ठनि (इको) है, परन्तु केवल फर्क है दोनों की कार्य-पद्धतियों में । अनुपंगी-कल्पना का सम्बन्ध व्यक्ति की जागृत इच्छा से जुड़ा होता है । अतः इसका कार्य पुनर्सृजन का कार्य है । इस कार्य के लिए पहले यह शक्ति विसर्जित होती है, विकीर्ण होती है एवं छितरा जाती है । यदि मान ले कि विकीर्ण होने की प्रक्रिया में कही रुकावट पैदा हो तब भी यह संघर्ष रुकता नहीं । हर हालत में अनुपंगी कल्पना आदर्शीकरण (आयडियलाइजेशन) और एकत्रीकरण (युनिफिकेशन) की प्रक्रिया को पूर्ण करती है । इसलिए यह शक्ति अपने आप में चैतन्यमय (वाइटल) होती है, जबकि अवबोधित वस्तु अपने आप में जड़ और मृत होती है ।'

२. कलाकार में 'अनुपंगी-कल्पना' को कार्यप्रवण कराने की महान् शक्ति (क्षमता) होती है । यह क्षमता उसमें स्थित आंतरिक अनुभूति (फीलिंग) के कारण पैदा होती है । केवल प्रकृति की अनुकृति (इमिटेशन) सृजन नहीं है, अपितु आंतरिक अनुभूति के कारण 'प्रकृति' में नया अर्थ ढूँढ़ना ही सृजन है । इसका अर्थ यह हुआ कि सृजन की प्रक्रिया समन्वय की प्रक्रिया है जिसमें 'स्व' (सेल्फ) के चेतन और अवचेतन स्तरों का समन्वय, एवं वस्तु और विषय का

समन्वय होता है। कालरिज इस समन्वय को 'सौंदर्य बोधी समन्वय' (इस्थेटिक रिकन्सिलिएशन) और इस समन्वित रूप को कला कहता है।^{३१}

३ सौंदर्य बोधी समन्वय के कार्य और स्वरूप का विस्तृत वर्णन वरते हुए समन्वय की प्रक्रिया को स्पष्ट निया गया है। अनुषगी कल्पना वे कारण दो परस्पर विरोधी एवं विसर्ग तत्त्वों में समन्वय एवं सुसगति पैदा होती है। एकरसना वा अनेकरसता से, साधारण का ठोस से, विचार का विम्ब से, व्यक्ति वा प्रतिनिधिक से, नव्यता और ताजगी वा पुराने और जाने पहचाने वस्तुओं से, भावनिक उत्कटता वा विशेष व्यवस्था (आडंड) से समन्वय हाँकर सुसगति निर्माण की जाती है। इस प्रकार विशिष्ट प्रवृत्ति का (दृष्टिकोण) 'वस्तु' से समन्वय स्थापित होता है जिसका फल यह होता है कि कवि (कलाकार) के प्रति हमारी श्रद्धा (अडमिरेशन) का समन्वय उसकी कला से स्थापित हो जाता है।^{३२}

४ उपर्युक्त दो परस्पर विरोधी तत्त्वों के समन्वय को इस प्रकार भी समझा जा सकता है। एकरसता, साधारणता, विचार, प्रतिनिधिकता, सामान्यपरिचयस्व, व्यवस्था इन तत्त्वों का सीधा सम्बन्ध 'कला-विषय' से जोड़ा जा सकता है और अनेकरसता, ठोसता, विम्ब, व्यक्ति, ताजगी, एवं भावना आदि तत्त्वों का राम्भन्ध 'प्रकृति' से जोड़ा जा सकता है। कलाकार की कल्पना-शक्ति विषय और प्रकृति (वस्तु) वे दोनों समन्वय स्थापित वरती हुई प्रस्थापित व्यवस्था में नव्यता वा निर्माण करती है। एकस्तरीय सत्य को अनेक स्तरीय बनाकर उसमें अनेक सन्दर्भों वा निर्माण वरती है, साधारण विचार को विम्ब में परिवर्तित करती है।^{३३}

उपर्युक्त 'सदोप' से कालरिज प्रणीत यूजन प्राकृता में बलाकार और सामान्य व्यक्ति वा अतर रूप द्वारा है। सामान्य व्यक्ति अपनी प्रायमिक-कल्पना-शक्ति को अनुषगी कल्पना में नहीं बदल सकता। सामान्य व्यक्ति का 'वस्तुज्ञान' समन्वय की प्रक्रिया का फल नहीं होता, जबकि कलाकार वा हर नदा अवबोधन समन्वय एवं सुसगति की प्रक्रिया से गुजरता है। इसीनिए कलाकार के पास अनुषगी कल्पना-शक्ति को कार्य प्रयोग करने की क्षमता होती है।

अनुषगी कल्पना में परस्पर विरोधी तत्त्वों के सम्बन्ध की निहित है। साप-साय यह सम्बन्ध विरोधी तत्त्वों में सुसगति निर्माण करता है। अतः अनुषगी कल्पना शक्ति दो विरोधी तत्त्वों में लयबद्धता स्थापित वरती हुई नए सेन्ड्रिय (आर्यनिक) रूप को जन्म देती है। रूप है कि अनुषगी कल्पना का

'समन्वय-तत्त्व' के बल दो वस्तुओं का योग नहीं या दो वस्तुओं का यांत्रिक रूप से जुड़ना नहीं है। कालरिज ने स्वयं इसकी गवाही दी है। वह कहता है 'यदि हम वाच्य-निर्मित प्रक्रिया में वाहरी नियमों को लादकर समन्वय स्थापित करें तो रचना यांत्रिक होगी। इसके विरुद्ध कल्पनाशक्ति के जो स्वयंभु तत्त्व एवं नियम होते हैं, वे स्वयं सृजन-प्रक्रिया की सिद्धि के शक्ति-तत्त्व होते हैं। स्पष्ट है कि कला-सृजन प्रक्रिया में 'सेन्द्रियता' की संकल्पना ^५ को कालरिज ने स्वीकृत किया है। कालरिज-प्रणीत कला-सृजन प्रक्रिया प्रमुखतया तीन स्तरों पर घटित होती हैं। प्रथम स्तर अनुपंगी कल्पना का वह स्तर है, जहाँ पर नए अवबोधन के साथ वह विकीर्ण होती हुई चैतन्यमय बन जाती है, और 'समन्वय' की ओर अग्रसर होती है। द्वितीय स्तर पर इस प्रक्रिया से द्वारा परस्पर विरोधी तत्त्वों में सुसंगति एवं संश्लेषण की क्रिया आरम्भ होती है। तीसरे स्तर पर आकर संश्लेषण एक सेन्द्रिय रूप को लेकर जन्म लेता है। इस प्रकार कलाकार की आंतरिक अनुभूति अवबोधित वस्तु में नये एन्द्रिय संरचना को निर्माण करती है।

कालरिज-प्रणीत सृजन-प्रक्रिया पर कई भाष्य उपलब्ध हैं। प्रत्येक भाष्य में इस प्रक्रिया का बड़ा गहन विश्लेषण उपस्थित किया गया है। इन विश्लेषणों में सृजन प्रक्रिया से सम्बन्धित कई मान्यताएँ गामने आई हैं। अवबोधन, संगठन और संप्रेषण के तत्त्वों का बड़ा गम्भीर विवेचन उपस्थित हुआ है। कुछ प्रमुख मान्यताओं का हम जिनकरना चाहेंगे जिनमें कालरिज की प्रक्रिया का आधार लिया जाकर नवीन तथ्यों का स्पष्टीकरण हुआ है।

रिचर्ड्स ने 'कालरिज आन इमेजिनेशन' इस पुस्तक, में कालरिज के कल्पना-सिद्धान्त पर लम्बी चर्चा उपस्थित करते हुए अपना मत दिया है कि कल्पना-शक्ति को दो पृथक प्रकारों में विभाजित नहीं किया जा सकता। रिचर्ड्स के मत के अनुसार कलाओं के निर्माण में जिस कल्पना-शक्ति की प्रक्रिया कार्य-प्रवण होती है संसार की सारी मूल्यवान वस्तुओं, मुसंस्कृत जीवन के भावबोधों का निर्माण भी इसी कल्पना-शक्ति के कारण होता है। केवल फक्त इतना ही है कि अन्य वस्तुओं की अपेक्षा कला का निर्माण अधिक मूल्यात्मक होता है। यथा शास्त्र, यथा कलाएँ इन सबका निर्माण पुनर्मूल्यांकन एवं पुनर्संगठन की प्रक्रिया से सिद्ध होता है।^६

चैूकि रिचर्ड्स कला के वस्तुगत रूप को स्वीकृत नहीं करता, उसका सृजन-प्रक्रिया से सम्बन्धित विश्लेषण इसी दिशा में अग्रसर होगा, इसमें कोई संदेह नहीं। हमारे सम्मुख प्रमुख प्रश्न यह है कि यदि संसार की सारी मूल्या-

तमक वस्तुएँ एक ही कल्पना प्रक्रिया से निर्मित हैं, तो फिर शास्त्र और कलाओं में स्पष्ट अन्तर क्यों होता है? अत रिच्डैंस की मान्यता हमारे लिए बहुत सामर्दायक सिद्ध नहीं हो सकती। देखना यही था कि कैसे रिच्डैंस ने निर्मित प्रक्रिया के भूलभूत सिद्धान्त (पुनर्संगठन) को स्वीकृत किया है और कालरिज के सिद्धान्त को एक अलग दिशा में बरो न हो, मान्य कर लिया है।

२ टी० ई० ह्यूम की मान्यता

५९३३५

नव्य-कलासिकी (निओ-कलासिसिज्म) सिद्धान्तों के प्रणालीों में ह्यूम का महत्वपूर्ण स्थान है। रोमानी सिद्धान्तों का प्रब्धर विरोध करके नव्य कलासिकी आलोचकों ने कला की वस्तु निष्ठता की पुनर्स्थापना की। इन सिद्धान्तों द्वारा कला-सूजन प्रक्रिया से सबधित महत्वपूर्ण मान्यताएँ उपलब्ध हुई हैं। ह्यूम की मान्यता को सधेप म इस प्रकार समझा जा सकता है।

१ रोमानी सिद्धान्तों का विरोध करते हुए ह्यूम ने कहा है कि इस दृष्टिकोण के अनुसार मानव में विसी असीम (अनाकलनीय) तत्त्व का अस्तित्व माना गया है। इस असीम एवं आदर्श तत्त्व को स्पर्श करने के लिए रोमानी-कलाएँ यथार्थ के धरातल से उठकर हवाई दुनिया में खा जाती हैं। जीवन के प्रत्यक्ष यथार्थ से इन कलाओं का नाता टूट जाता है। यथार्थवादी दृष्टिकोण इसके विपरीत जीवन की ससीमता में विश्वास करता है। मानव की ऐहिक एवं व्यावहारिक सीमाओं के भीतर मानव-कर्तृत्व पर यथार्थवादी कलाओं की तीव्र खड़ी हुई होती है। यही कारण है कि यथार्थवादी कलाओं में यथार्थ जीवन का ईमानदार विवरण उपस्थित होता है। यथार्थवादी दृष्टिकोण म वस्तुनिष्ठता का तत्त्व निहित होता है।

२ जीवन का यथार्थ गतिशील होता है। किन्तु इस गतिशील यथार्थ का आकलन साधारण मनुष्यों के लिए कठिन हो जाता है। चूंकि वस्त्वाकालन की हमारी पद्धति परपरा से आवश्य होती है, जीवन का आकलन इस कदर पारपरिक होता है कि ह्यूम पूर्व-परिचित पद्धति से हटकर यथार्थ का बोध कर ही नहीं सकते। इसलिए गतिशील नव्य-यथार्थ और उसके आकलन के बीच सदैव एक दीवार-सी खड़ी रहती है। किन्तु कलाकार इस दीवार को लाघ सकता है। कलाकार और साधारण मनुष्य में यही भेद होता है कि कलाकार का बोध प्रक्रिया पारपरिक-व्यावहारिकता से बढ़ नहीं होती। कलाकार में साधारण मनुष्यों की अपेक्षा एक ऐसी क्षमता होती है जिसके कारण वह नव्य-यथार्थ की गतिशीलता के साथ-साथ चलता हुआ 'वस्तु' के आत्मिक हृप को देख सकता है। ह्यूम के अनुसार कलाकार में वस्त्वाकलन

की यह अमता उसकी (कलाकार की) सहजानुभूति (इन्टूप्सूल) के कारण ही निश्चित होती है। इसी गति के कारण वह स्थार्थ को 'वस्तु' में रखकर 'वस्तु' से तबाह हो जाता है।

३. कला-निर्मिति प्रक्रिया का पहला स्तर वह है जहाँ सहजानुभूति वाले गतिशील व्यायार्थ का बोध होता है। इसके पश्चात् बोधित व्यायार्थ का हुँचहु बर्णन करते से प्रक्रिया का दूसरा स्तर प्राप्त होता है। यहाँ हूँस 'कला-भाषा' से सम्बन्धित अर्थों मालबदा की स्पष्ट करता है। सहजानुभूति के कारण व्यायार्थ का बोधन तो सम्भव ही जाता है, परं बोधित को जोंकों का ल्यों बर्णन करता डरता आमता नहीं होता। क्योंकि गतिशील नव्यव्यायार्थ के बर्णन के लिए भाषा का व्यावहारिक पूर्व पारम्परिक लोग अनुपृष्ठ साक्षित होता है। चूँकि भाषा स्थूल और व्यावहारिक होती है, भाषाविक और सार्वजनीत होती है, तरीक व्यायार्थ को गतिशील करने में असमर्थ होती है। कलाकार भाषा में एक ऐसा पैदानन दोजता चाहता है जो उसके बोध की हुँचहु अभिव्यक्त कर सके। यहाँ कलाकार की अनुभूति और भाषा का प्रचलित लोग इन दोनों के बोध संबंध निर्माण होता है। कलाकार का यह संबंध केवल प्रचलित भाषा तक ही सीमित नहीं होता अस्तु पारम्परिक कलाकारों के साथ भी यही होता है। चूँकि नव्यव्यायार्थ की अभिव्यक्ति के लिए प्राचीन रोमानी-दिवाले नकारा लालित हो जाती है। व्यायार्थवारी कलाकार वस्तुदर्शन की पारम्परिक पद्धति को नकारता हुआ अभिव्यक्ति के नये लोगों के बोध करता है और अर्थ सावधान को गतिशील करता है। तथा विद्वाँ और कलाकारों के रहने की प्रक्रिया सूक्ष्म-प्रक्रिया का अदृष्ट अंग बन जाती है।

४. कालरित्र-प्राचीन कलरता-गति के दोनों प्रकार हूँस का मालबदा में भी स्वीकृत हुए हैं। परन्तु जहाँ कालरित्र कला-मूजन प्रक्रिया में अनुषंगी कलरता को महत्व देता है और प्राथमिक कलरता भाषागत वस्तुदान तक सीमित करता है, वहाँ हूँस कला-निर्माण प्रक्रिया में अनुषंगी कलरता को अस्तीकृत कर देता है और लमित कलरता (ईस्टी) की मंज़बदा की स्वीकृत करता है। चूँकि हूँस जीवन के व्यायार्थ में विग्रह करता है और भावनिकना (छायावाद) का विशेष रूप है, कालरित्र प्राचीन अनुषंगी कलरता को अस्तीकृत करता उसके लिए अस्त्राभाषिक नहीं। कालरित्र रोमानी दृष्टिकोण का प्रयोग था। कालरित्र ने 'लमित-कलरता' की मंज़बदा को स्पष्ट करते हुए कहा है कि कलाकार जब वस्तुपूर्ण की सर्वानन्दा में विग्रह करते रहता है और व्यायार्थ जीवन का विहग करते रहता है, तब उसमें लमित-कलरता तत्त्व का उदय होता है। इस-

लिए उसके द्वारा किया गया यथार्थ का चिन्हण मात्र चिन्हण ही होता है, 'सूजन नहीं। ह्यूम चाहे ललित-कल्पना को स्वीकृत करें, चाहे अनुष्ठगी कल्पना को अस्वीकृत करें, उसकी मान्यता कालरिज-प्रणीत सिद्धान्तों को मूलत स्वीकृत छरती है।

६. कालरिज प्रणीत सूजन प्रक्रिया के अलावा ह्यूम वर्गसा के दर्शन से काफी प्रभावित-सा संगता है। वर्गसा के अनुसार कलाकार के पास 'सहजानुभूति' की एक ऐसी आतंरिक शक्ति होती है जिसके कारण उसम सामान्य मनुष्यों की अपेक्षा 'वस्तु बोध' की प्रक्रिया अधिक तीव्रतर एवं विशुद्ध होती है। अत वर्गसा का यह मिद्दान्त इ कलाओं का वार्य सत्य की खोज है, निर्माण नहीं, ह्यूम ने स्वीकृत किया है।¹¹

ह्यूम द्वारा प्रस्तुत कला-सूजन प्रक्रिया एक और वर्गसा प्रणीत 'सहजानुभूति' एवं 'सत्य की खोज' इन दो तत्त्वों को स्वीकृत करती है तो दूसरी ओर कालरिज प्रणीत 'सेंट्रिय सश्लेषण' को भी नकारती नहीं। साथ साथ ह्यूम कलाकार की उस शक्ति को मान्यता देता है जिसके द्वारा कलाकार स्वयं को 'वस्तु' म रखकर 'एकात्म' हो जाता है। वहना नहो होणा कि 'सश्लेषण' और एका-'मीकरण' की प्रक्रियायें परस्पर मिश्य हैं। इस प्रकार वही कहीं 'ह्यूम' के सिद्धान्त विसर्गत-से संगत है। फिर भी कला-सूजन प्रक्रिया य 'भाषा तत्त्व' को ह्यूम ने जो महत्त्व दिया है वह अत्यत महत्त्वपूर्ण है। नव्य-अनुभूति के अभिव्यक्तिकरण के लिए नए भाषा रूप एवं नवीन विद्याओं की आवश्यकता होती है—यह निष्पर्य अपन आप मे महत्त्वपूर्ण उपलब्धि है। 'भाषा' को सूजन-प्रक्रिया वा अटूट अग धोयित करने वाले ह्यूम के सिद्धान्तों वा प्रभाव दीसबी शताब्दी की आलोचना पर बड़ा स्पष्ट है। टी० एम० एलियट जैसे प्रसिद्ध आलोचक ने 'ह्यूम' का क्रृष्ण मान्य विद्या है। टी० एम० एलियट नव्य-कला सिक्की वाद का पुरस्कार करता है और द्यायावादी कलाओं का प्रखर विरोध करता है। उसने बड़े स्वर्थं प्रणीत काथ्य परिभाषा का बड़ा बड़ा विरोध किया और सूजन प्रक्रिया में 'कलात्मक निर्वैयक्तिकता' (डिटचमेन्ट एवं ही-पर्मनलाइजेशन) की सबल्पना को प्रतिष्ठित किया। एलियट ने अपने निवन्धों में यत्न-तत्त्व कई सिद्धान्तों का एवं मान्यताओं का स्पष्टीकरण किया है। इसी एक निवन्ध में या निवन्धों में अपनी मान्यताएं समग्र रूप से नहीं लिखी हैं। एलियट के विरोध निवन्धों को पढ़कर सूजन प्रक्रिया से सम्बन्धित उसकी मान्यता में सूत्र-बदला खोजी जा सकती है। फिर भी उसका एक निवन्ध 'ट्रैडिशन एण्ड इडिहिजुअल टैलेन्ट' अत्यत महत्त्वपूर्ण निवन्ध है जिसमें लगभग उसकी सारी मान्यताएं स्पष्ट

हो सकी है । संक्षेप में एलियट की मान्यता को इस प्रकार समझा जा सकता है ।

३. टी० यस० इलियट की मान्यता

१. दो पदार्थों को मिलाकर रासायनिक संमिश्रण तैयार करने के लिए 'प्लिटिनम कॉटेलिस्ट' की जरूरत होती है । इसके बिना ग्रामायनिक-क्रिया सिद्ध ही नहीं हो सकती । किन्तु इस क्रिया में 'कॉटिनिस्ट' पर कोई परिणाम नहीं होता । वह इस प्रक्रिया को संचालित करने में आवश्यक हिस्सा तो लेता है, पर स्वयं 'अछूता' ही रह जाता है । कवि-मानस 'कटालिस्ट' के समान होता है । काव्य-निर्मिति को सिद्ध करने के लिए इसका अस्तित्व अनिवार्य है, पर यह स्वयं इस 'निर्मिति' का हिस्सा नहीं बनता । कलाकार जितना अधिक परिपूर्ण होता जायगा उतना ही वह अपने 'भोक्ता मानस' को 'निर्माता मानस' में अलग रखने में सफल होगा ।^{१५}

२. कलाकार का मानस अनेक भाव-बोधों की (फीलिंग) भावनाओं, (इमोशन) शब्दों, वाक्यांशों एवं विम्बों का भण्डार होता है । जब तक इस सारी सामग्री का एक संयुक्त रूप तैयार नहीं होता, तब तक वह सारी सामग्री कलाकार के मानस भण्डार में पड़ी रहती है ।^{१६}

३. कवि अपना व्यक्तित्व अभिव्यक्त नहीं करता, अपितु वह एक माध्यम अभिव्यक्त करता है । उसके इस माध्यम में उसकी अनुभूतियाँ और प्रतिक्रियाएँ एक विशिष्ट तथा अनपेक्षित रूप ने नमिमधित हो जाती है । ऐसी अनुभूतियाँ और प्रतिक्रियाएँ जो कवि में स्थित मनुष्य के लिए महत्त्वपूर्ण होती है, कविता में शायद उन्हें जगह नहीं है । और जो अनुभव और प्रतिक्रियाएँ काव्य में महत्त्वपूर्ण होती है उनका व्यक्ति के लिए (कवि-व्यक्तित्व) कोई महत्त्व नहीं है ।^{१७}

४. नवीन भावों की खोज करना कवि का कार्य नहीं है । वह अपने रोजमर्रा के भावों को अभिव्यक्त करता है । कविता में भावनाएँ (इमोशन) अभिव्यक्त नहीं होती, भावानुभूतियाँ (फीलिंग) अभिव्यक्त होती हैं । इसके लिए नए भावों की खोज जरूरी नहीं अपितु परिचित एवं पूर्वानुभावित भावानुभूतियाँ काम आ सकती हैं । इसलिए 'ज्ञात मनः स्थिति में स्मृतिजन्य भावना' (इमोशन रिकलेक्टेट इन ट्रॉकिलिटी) को कविता कहना गलत समीकरण का पूरस्कार करना है । क्योंकि मृजन की अवन्धा में न तो 'भावनाएँ' होती हैं, न 'स्मरण' और न 'ज्ञान्त मनःस्थिति' भी होती हैं । सचेत व्यावहारिक मनुष्य (प्रैक्टिकल, एकिटव्ह) के लिए जो भावनाएँ अनुभूति-स्वरूप नहीं होती,

ऐसी कई भावनाएँ कविता में केन्द्रित होती हैं। वस्तुतः ऐसी अनुभूतियों का केन्द्रीकरण वही सजगता से एवं पूर्वनियोजित (डिलीवरेट) पद्धति से किया जाता है। ये अनुभूतियाँ स्मृति-जन्य नहीं हाती। ऐसी अनुभूतियाँ जब किसी क्षण पर केन्द्रित होती हैं उस क्षण की मन स्थिति को चाहें तो 'शात मन-स्थिति' वह लें। वस्तुत इस मन स्थिति को 'निलिप्त मन स्थिति' कहना अधिक उचित होगा। यह प्रक्रिया यही खल्म नहीं होती। कला सृजन-प्रक्रिया का बहुत सारा हिस्सा पूर्व-निश्चित एवं सकलिप्त होता है। सही तो यह है कि घटिया दर्जे के कवि जहाँ सावधानी बरतनी पड़ती है वहाँ सावधानी नहीं बरतते। और जहाँ उन्हे अनभिज्ञ होना चाहिए वहाँ वहे सावधान रहते हैं। इस दोहरी मत्ती के कारण उनकी कविजा बड़ी व्यक्तिगत (पर्सनल) बन जाती है। कविता भावनाओं का अवियत्ति बहाव नहीं होती, बल्कि भावनाओं से 'पलायन' होती है। कविता में व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति नहीं होती, व्यक्तित्व से पलायन होता है। अर्थात् इस 'पलायन' के रहस्य को वही जान सकेगा, जिसके कोई व्यक्तिस्व है और जिसकी कोई भावना है। कविता की परिभाषा प्रस्तुत करते समय हम जिन भावनाओं का जिक्र करते हैं ऐसी भावनाएँ व्यक्तिगत नहीं होतीं। इस रहस्य को बहुत कम लोग जानते हैं। कवितात्मनं भावनाएँ व्यक्ति निरपेक्ष होती हैं। इस प्रकार की व्यक्ति-निरपेक्षता एवं निर्वेण्यनितकता तभी प्राप्त हो सकती है जब सृजन-प्रक्रिया में कवि मानस का सपूर्ण समर्पण उपस्थित हो सके। जब तक कवि अपन वर्तमान में ही जीता रहता है, तब तक सृजन का कार्य उसके हाथो असभवनीय है। सृजन कर्म के लिए केवल वर्तमान का ज्ञान पर्याप्त नहीं होता अतीत के वर्तमान-क्षण का भी ज्ञान आवश्यक होता है। इसके लिए सृजन-वर्ता को केवल उनका ही ध्यान रखना नहीं पड़ता जो मृत हो चुके हैं अपितु जो जी रहे हैं और जीते आ रहे हैं उनका भी ध्यान रखना पड़ता है।¹⁰

सृजन-प्रक्रिया के अन्तर्गत अनुभूतियों का अभिव्यक्तिकरण कैसे सिद्ध होता है, इस सम्बन्ध में एलियट की दो प्रसिद्ध मान्यताएँ हैं।

१ भावामिव्यक्ति करने वा एकमेव मार्ग है 'वस्तुनिष्ठ संघोजना' की खोज करना (आख्जेकिट्वृ कोरिलेटिव्ह) जिन भावों की व्यजना अभीष्ट है वस्तुओं, परिस्थितियों और व्यापारों की संयोजना भी उन्हों के अनुकूल होनी चाहिए। विशिष्ट भावनाओं का योग्य समीकरण स्पष्ट बरने वाली घटनाओं, प्रसरणों एवं वस्तुओं आदि की ऐसी मालिका ढूँढ़ी जाय जिनके आस्वादन से हमारा सम्बन्ध कलाकार के अभीष्ट आशय से जुड़ सके।¹¹

२. काव्य-निर्मिति के लिए जब कवि मानस तैयार हो जाता है तब उस मानस में असंगत एवं असंवद्ध विवेध अनुभूतियों का एकात्मीकरण होने लगता है । साधारण मनुष्य के मानस में इस प्रकार असंगत अनुभूतियों का एकात्मीकरण नहीं होता । साधारण मनुष्य की अनुभूतियाँ द्वितीय-द्वितीय एवं विखरी हुई होती हैं । जिस प्रकार सामाज्य मनुष्य प्रेम करता है या 'स्पिनोज़ा' पढ़ता है, किन्तु उसकी इन दो अनुभूतियों का आपसी सम्बन्ध नहीं होता, इसी प्रकार पुस्तक पढ़ते समय टाइपराइटर की आवाज का सुनाई देना या रसोई घर की सुरंग को ग्रहण करना इन अनुभवों का भी कोई आपसी सम्बन्ध नहीं पाया जाता । किन्तु कवि मानस में ऐसी असंगत अनुभूतियों का एकत्रीकरण एवं एकात्मीकरण होकर 'नवीन पूर्णत्व' (न्यू होल्स) प्राप्त होता है ।^{१२}

हमने पहले ही स्पष्ट कर दिया है कि एलियट के बहुत सारे सिद्धान्त रोमानी डृष्टिकोण पर की गई आलोचना से संबद्ध हैं । विशेषज्ञप से वडंस्वर्थ-प्रणीत काव्य-परिभाषा पर कटु आलोचना करते हुए मृजन-प्रक्रिया से सम्बन्धित अपनी मान्यता को उसने स्पष्ट किया है । परन्तु यदि सूक्ष्मता से देखा जाय तो एलियट के सिद्धान्त और कालरिज-प्रणीत सिद्धान्त आपस में मेल खाते दिखाई देते हैं । ऊपरी तौर से देखा जाय तो लगता है कि कालरिज ने कवि-व्यक्तित्व की विशिष्टता पर जोर दिया है तो एलियट ने कवि-व्यक्तित्व को तिरस्कृत किया है । दोनों की 'व्यक्तित्व' संकल्पना भिन्न-भिन्न होने के कारण ऐसा हुआ है वरन् दोनों समान भूमिकाओं को ग्रहण करते दिखाई देते हैं । एलियट के अनुसार 'व्यक्तित्व' की परिभाषा ऐतिहिक एवं व्यावहारिक जीवन की उपयुक्तावादी अनुभूतियों तक ही सीमित है । इसलिए उसने 'व्यक्तित्व' से पलायन की वात कही है । वस्तुतः 'व्यक्तित्व' की इतनी सीमित एवं संकुचित परिभाषा नहीं की जा सकती । इसके विपरीत कालरिज ने 'व्यक्तित्व' की विशिष्टता पर बल देते हुये इसके अन्तर्गत परस्पर विरोधी तत्त्वों के संश्लेषण की प्रक्रिया को स्पष्ट किया है । दोनों की 'व्यक्तित्व' विषयक संकल्पना के भेद को नजरअन्दाज करके उनकी मान्यताओं को तुलनात्मक दृष्टि से परखा जाय, तो कई समानताएँ स्पष्ट होती हैं । जहाँ कालरिज ने काव्य-अंगों के संश्लेषण की प्रक्रिया को समझाते हुये कला के संद्रियत्व का पुरस्कार किया है, तो एलियट ने, भले ही 'सेन्ट्रिय' शब्द का प्रयोग न किया हो, असंगत अनुभूतियों का संश्लेषण और तत्पश्चात् 'नये पूर्णत्व' में स्पांतरण की वात को स्वीकृत किया है । अतः दोनों की मान्यताओं में 'व्यक्तित्व' की परिभाषा में भेद है । 'कल्पना-शक्ति' के कार्य की समानता दोनों मान्यताओं में देखी जा सकती है ।

इसके अतिरिक्त कुछ आलोचकों न एलियट की अन्य मान्यताओं में परस्परविसंगतियों को देखा है। एलियट की वह मान्यता जिसमें उसने कवि मानस को कई असागर अनुभूतियों का भण्डार कहते हुए निमिति तक उन अनुभूतियों का मानस के भण्डार में उसी रूप में पढ़ा रहना माना है तकन्युक्त नहीं लगती। वस्तुत इमारे मन में जीवन-यापन के साथ कई भाव-भावनाएँ-अनुभूतियाँ एवं प्रतिक्रियाएँ निर्माण होती हैं, बनती हैं बिगड़ती हैं। वे एक ही अवस्था में पटी नहीं रह सकतीं। ५ वि मानस के भण्डार की सामग्री तो सदैव बनने विषय की प्रक्रिया से गुजरती रहती है। हीं, हर नए अवबोधन के साथ स्थित भावनाओं का विकीर्ण होना एवं छितरा जाना तक्सगत है, पर निमिति के समय अनुभूति के भिन्न भिन्न रूप उसी हालत में पढ़े नहीं रहते वरन् सरिलिप्ट होकर सेन्द्रित रूप धारण करते हैं। अर्थ यह हुआ कि अन्तत जो अभिव्यक्त होता है वह कवि व्यक्तित्व ही हाता है।

'कविता' की वस्तुनिष्ठता पर बल देते हुए एलियट ने स्पष्ट किया है कि कवि 'व्यक्तित्व' की अभिव्यक्ति नहीं बरना अपितु व्यक्त भाष्यम की अभिव्यक्ति करता है। यह मान्यता अत्यन्त महत्वपूर्ण मानी गई है। इस मान्यता के अनुसार कविता एक ऐसा 'भाष्यम' सिद्ध होता है जिसमें कवि की भावनाएँ अनुभूतियाँ, एवं प्रतिक्रियाएँ विशिष्ट रूप से सेन्द्रित होती हैं। स्पष्ट है कि एलियट ने यहाँ 'कविता' को 'साधन' रूप में नहीं, बल्कि साध्य रूप में स्वीकृत किया है। इस साकल्यना के हारा वह आशय और अभिव्यक्ति वे अद्वैत की सूचिन बरता है। इन्तु एलियट की 'वस्तुनिष्ठ-साध्योजना' की साकल्यना 'भाष्यम' साकल्यना के कहीं विरोध में पड़ती है। 'भाष्यम' साकल्यना में आशय और अभिव्यक्ति में अद्वैत सूचित विद्या गया है तो 'वस्तुनिष्ठ साध्योजना' में अनुभूति पक्ष और अभिव्यक्ति पक्ष को अलग-अलग किया है और भाव-व्यक्तिना के लिए उचित साधना का ढूढ़न की चात कही है। दूसरे जट्ठों में एलियट ने किसी तत्त्ववाद का पुरस्कार किया-सा लगता है। 'वस्तुनिष्ठसाध्योजना' का तत्त्व यदि मान लिया जाय तो 'कविता' का कार्य केवल पाठक और कवि की समान भावनाओं के बीच का पुल (प्रिज) बनकर रह जाने की हद तक ही सीमित हो जाता है। ये तीनों अग अलग-अलग हो जाते हैं।^{1**}

हमने अब तक चार ऐसी मान्यताओं का विवेचन किया जो कला-सृजन प्रक्रिया के विविध स्तरों का तर्सागत विश्लेषण पेश करती हैं। उपर्युक्त मान्यताओं को विस्तारितीयों पर भी हमने चर्चात्मक टिप्पणियाँ लिखी हैं। य मान्यताएँ कालरिज के 'सूक्त' को लेकर चलती हैं। इन मान्यताओं में हममें कला-

सृजन प्रक्रिया से सम्बन्धित कुछ महत्वपूर्ण विशेषताओं को देखा । विशेषताओं के आधार पर मृजन-प्रक्रिया के प्रमुख निष्कर्ष ये हैं ।

४. निष्कर्ष

१. काव्य तथा कला अपने आप में कोई खोज नहीं होती, बल्कि 'मृजन' होता है । यह 'मृजन' कलाकार के विशिष्ट कल्पना-शक्ति का अनिवार्य फल होता है ।

२. कला-मृजन प्रक्रिया में 'भाषा' एवं अन्य अंग (रूपात्मक अंग) प्रक्रिया के ही अंग होते हैं । भाषा एवं 'जिल्प' की कोई अलग-से सत्ता नहीं होती । 'जिल्प' साधन-रूप नहीं होता ।

३. 'कला' एक 'सेन्ट्रिय संरचना' होती है । इसके अभाव में वह यांत्रिक रचना से अधिक कुछ नहीं होती । इस अर्थ में कला न तो वस्तुनिष्ठ वास्तविकता है, न मानसिक घटना और न अरूप (अव्वटेकट) 'स्थिति' ही है ।

४. ससार की अन्य वस्तुओं से उसकी पृथक सत्ता होती है उसका 'स्वतन्त्र गुट' हो सकता है ।

उपर्युक्त विशेषताओं को ध्यान में रखकर हिन्दी-आनोनना साहित्य में मृजन-प्रक्रिया से सम्बन्धित इनके एक या अनेक पक्षों का जिक्र हुआ । व्यावहारिक आनोनना में इन्हीं विशेषताओं को 'कृति' के विश्लेषण में देखा जाता है । किर भी समग्र रूप में कला मृजन-प्रक्रिया का विश्लेषण हमारे पास अत्यत्य ही दिखाई देता है । इस सम्बंध में फुटकर टिप्पणियां पर्याप्त मात्रा में हैं । उक्त चर्चा के आधार पर मृजन-प्रक्रिया को समग्र रूप से इस प्रकार समझा जा सकता है । 'अभिव्यक्ति' के लिए उत्सुक कलाकार के मन की धुंधली एवं अस्पष्ट अनुभूतियाँ जब प्राथमिक कल्पना-शक्ति द्वारा अभिव्यक्ति की ओर अग्रसर होने लगती हैं, तब कलाकार की पूर्वानुभूतियाँ, स्मृतियाँ, भावनाएँ एवं वस्तुविम्ब उसके सजग-मानम पर मूर्त रूप धारण करके अवतीर्ण होते हैं । इन विविध जट्ठांकित रूप-घटकों के दीज परस्पर आदान-प्रदान की प्रक्रिया आरम्भ होने लगती है और इन घटकों में परस्पर पूरक परिवर्तन होकर 'संश्लेषण' की प्रक्रिया पूर्ण होती है । एक नये व्यवस्थापन एवं संगठन का निर्माण होता है । विलकुल इमी समय जब संगठन की प्रक्रिया कार्यरत हो रही होती है, कलाकार द्वारा स्वीकृत कला-रूपों के मानदण्ड उक्त प्रक्रिया में सम्मिलित हो जाते हैं । घटकों की संश्लेषण प्रक्रिया और कला-रूपों के मानदण्ड इनके दीज परस्पर-पोषक परिवर्तन के पश्चात् 'कला-कृति' सिद्ध होती है ।^१ सिद्ध

कलाकृति और कलाकार की प्रायमिक कल्पना इन दोनों में स्वरूप-भिन्नता का होना अनिवार्य है। क्योंकि कलाकार की प्रायमिक कल्पना जिस प्रक्रिया से गुजरती है, परिवर्तन अवश्यभावी है वरन् सश्लेषण-प्रक्रिया निरर्थक होगी और रचना का रूप यान्त्रिक होगा। कलाकार का शब्दरूप-अवबोधन और कला-रूपों के मानदण्ड इन दोनों के आपसी स्तराएँ में प्रायमिक कल्पना का मूल स्वरूप बदल जाता है। सश्लेषण की प्रक्रिया में कलाकार के सजग मानस द्वारा चुनिदा सामग्री ही संशिष्ट होती है, जेप को त्याग दिया जाता है।

कलाकार का अवबोधन और उसके (कलाकार) द्वारा स्वीकृत विद्यात्मक (फार्म) तर्थों के मानदण्ड (नार्म्स) इन दोनों का सश्लेषित 'ऐन्ड्रिक रूप कलाओं में सिद्ध होता है। अर्थं यह हुआ कि किसी साहित्यिक कलाकृति की विशिष्टता उसके निर्माता के 'व्यक्तित्व' से सम्बद्ध होती है। 'वस्तु' के अनुभव के साथ पूर्वस्मृतियों का, भावनाओं का एवं वस्तुविम्बों का जागृत होना प्रत्येक कलाकार में भिन्न-भिन्न रूपों में एवं विभिन्न स्तरों पर घटित होता है। सश्लेषण की प्रक्रिया में 'उचित' सामग्री का चुनाव भी प्रत्येक कलाकार के व्यक्तित्व-भिन्नता के अनुसार ही होता है। इसलिए विशिष्ट कलाकार की अनुभव ग्रहण प्रक्रिया और अभिव्यक्ति प्राक्रिया दूसरों की अपेक्षा स्वरूप-गत विशेषता के बारण भिन्न होगी। इस आधार पर समान स्वरूप-गत विशेषताओं का गुट बनाया जा सकता है। किसी युग विशेष की साहित्य कृतियों में इस प्रकार वी समानता पाई जा सकती है। इतना ही नहीं, विसी विशिष्ट काल में, किसी विद्या-विशेष की उक्त स्वरूप विशिष्टता को स्पष्ट किया जा सकता है। अब हम कलाकार के विशिष्ट व्यक्तित्व का विश्लेषण प्रस्तुत करना चाहेंगे। क्योंकि कलाकार के व्यक्तित्व की विशिष्टता उसकी 'कृति' की विशिष्टता को सिद्ध करती है। चूंकि हम किसी विद्या विशेष की संवेदनशीलता को समझने का प्रयत्न कर रहे हैं उस विद्या को जन्म देने वाले रचनाकारों के व्यक्तित्व की विशिष्टता को परखना आवश्यक है। यह विशिष्टता युग-क्रम के साथ बदलती है, पर व्यक्तित्व गठन के मूलभूत तत्त्वों में कोई अन्तर नहीं पड़ सकता। 'संवेदनशीलता' की तर्कसंगत परिभाषा प्रस्तुत करने के लिए व्यक्तित्व संगठन की प्रक्रिया को समझना आवश्यक है।

उ कलाकार का व्यक्तित्व : संवेदनशीलता का स्वरूप

मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के आधार पर यह सिद्ध किया गया है कि कलाकार की विद्य-सूचिय से सम्बद्ध बहुत सारी सामग्री उसके वचन की अनुभूतियों

से संगठित एवं विकसित होती है। कलाकार वचपन में जिस प्रकार का संवेदनात्मक जीवन व्यतीत करता है उसका प्रभाव प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष कलाकार के विम्ब-जगत् में दृष्टव्य होता है। कलाकार के नाते जब हम बहुत कुछ देखते हैं, बहुत कुछ पढ़ते हैं और विविध अनुभवों को ग्रहण करते हैं पर इस सारे अनुभव जगत् की कुछ विशिष्ट अनुभूतियाँ ही हमारी कला में विम्ब स्पष्ट धारण करती हैं। ऐसा यथों होता है ? विशिष्ट अनुभूतियों का ग्रहण और शेष का त्याग किस मानसिक प्रक्रिया का परिणाम है ? साधारण मनुष्य कलाकार नहीं हैं, यह प्रक्रिया कैसे कार्यान्वित होती है ? इन प्रश्नों के उत्तर दिये जाकर साधारण मनुष्य और कलाकार के व्यक्तित्व-संगठन का फर्क स्पष्ट किया गया है। इस सम्बन्ध में कुछ महत्वपूर्ण मान्यताओं का आधार लेते हुए उपर्युक्त फर्क को समझने की हम कोशिश करेंगे।

१. कलाकार और साधारण व्यक्ति

हमने पिछले कुछ पन्नों में साधारण व्यक्ति और कलाकार में व्यक्तित्व-भिन्नता के कारण उत्पन्न होने वाली विशेषताओं के फर्क को देखा था। यहाँ हम सर्वसाधारण व्यक्ति के मानसिक संगठन का विकासात्मक आलेख योंचकर कलाकार के व्यक्तित्व की विशिष्टता को स्पष्ट करेंगे। मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों से प्रमाणित किया गया है कि वाल्यावस्था में ग्रहण किये गये विविध अनुभव हमारे मानस की अतल गहराइयों में गुरुकृत होने लगते हैं और हमारे व्यक्तित्व का महत्वपूर्ण हिस्सा वन जाते हैं। वचपन में मनुष्य का विविध वस्तुओं के प्रति भावनिक लगाव होता है। उम्र के विकास के साथ यह लगाव व्यावहारिक एवं बौद्धिक स्तर प्राप्त करने लगता है। प्रौढ़ एवं प्रगल्भ अवस्थाओं में हमारी जीवन-पद्धति एवं जीवन-दृष्टि धीरे-धीरे निश्चितिकरण की ओर बढ़ती हुई नियमित होने लगती है। अतः इस अवस्था में प्रत्येक 'वस्तु' का अवबोधन जीवन की उपयुक्तता एवं अनुकूलता को दृष्टिगत रखकर होता है। यहाँ वाल्यावस्था का वह भावनिक लगाव समाप्त हो जाता है और जीवन-हेतु की व्यावहारिकता प्रत्येक संवेदन पर 'हावी' होने लगती है। इसके विपर्यास को में जीवन का हेतु न तो स्पष्ट होता है और न निश्चित हो। वह मन्मार की निसी भी वस्तु या घटना को उपयुक्ततावादी दृष्टिकोण से हटकर अवबोधित करता है। एक अर्थ से वच्चों का प्रत्येक सम्वेदन और अनुभव जीवन-निरपेक्ष होता है। 'वस्तु' का सम्वेदन 'वस्तु' के निए और 'घटना' का अनुभव घटना के लिए ही होता है। इस प्रकार वचपन की प्रत्येक सम्वेदना रमूतिकोष में गुर-

दित होने लगती है। सुरक्षित स्मृतियों के आधार पर नए अनुभव को वह स्वीकृत करता है। प्रत्येक 'स्वीकृति' के साथ अनुभवों का पूनर्व्यवस्थापन होने लगता है। यही कारण है कि बालकों में प्रत्येक नवीन समवेदन से उत्कट अनुभव ग्रहण करने की क्षमता होती है।

‘विकीर्ण’ की वस्तु, घटना या प्रसंग से तादात्म्य होकर अनुभूति ग्रहण की प्रतिया और तत्त्वज्ञ व्यवस्थापन की किया प्रधानत रूपक प्रतिया से ही (इमेज मेंडिग) सिद्ध होती है। बालक अपने प्रत्येक सर्वेदन को मूर्त रूप में ही ग्रहण करते हैं। वे अनुभूत वस्तु का सजीवीकरण (एनिमेशन) एवं मानवीकरण (पर्सनालिफिकेशन) करते रहते हैं। यह उनकी प्रवृत्ति होती है। एक अर्थ से बालक का 'स्व' (सेल्फ) और बाह्य जगत् इन दोनों के बीच का अन्तर ही मिट जाता है। जैसे जैसे बचपन की अवस्था खत्म होकर दूसरी अवस्थायें प्रकट होने लगती हैं भनुव्य का 'स्व' और उसका बाह्य जगत् एक दूसरों से अलग पड़ने लगते हैं। दोनों की स्वतंत्र सत्ताएँ बायम होने लगती हैं। फिर भी बचपन की तादात्मीकरण की प्रवृत्ति संपूर्णतया नष्ट नहीं होती। शायद यही कारण है कि हमारा बाह्य-जगत् का आकलन पूर्णत वस्तुनिष्ठ नहीं हो सकता क्कं इतना ही है कि बच्चों में 'स्व' और बाह्य जगत् की लिप्तता कायम रहती है, जबकि व्यावहारिक भनुव्य में अलिप्तता का भाव दिनोदिन विवसित होने लगता है।¹¹

प्रौढ़ व्यक्तियों वा अवबोधन उनक जीवन-व्यवहारों से आबद्ध होता है। प्रौढ़ व्यक्ति के जीवन व्यवहार उपर्युक्ततावादी दृष्टिकोण से नियमित एवं निश्चित हो जाते हैं। उसका व्यवसाय, अद्वायें, मूल्य, जीवनादरण, नीतिकल्पनाएँ एवं विश्वास आदि लगभग स्थिरपद बने रहते हैं। इन स्थिरपद तत्त्वों का निश्चित प्रभाव उसके अवबोधन, सर्वेदन एवं व्यवस्थापन की प्रतिया पर पड़ता रहता है। परिणाम पृथ होता है कि उसकी सर्वेदनशीलता नियन्त्रित होकर स्थिर हो जाती है और उसकी गतिशीलता लगभग खत्म हो जाती है। चूंकि प्रौढ़ व्यक्ति वा दृष्टिकोण व्यावहारिकता के तत्त्वों से परिचालित होता है वह किसी नए अनुभव का ग्रहण उक्त अनुभव के ताजेपन-समेत नहीं कर सकता। 'वस्तु' का अनुभव वस्तु के लिए उसके यहाँ असम्भव सा हो जाता है। बारण स्पष्ट है—उसे इस बात में कोई रस नहीं होता। उसका हर वस्तु-दर्शन एवं वस्तु-बोध पूर्वनियोजित और पूर्वनिर्धारित होने के बारण उसका व्यक्तित्व निश्चित ढरें का बन जाता है। अपनी अद्वायें, जीवनादरण, नीतिकल्पनाएँ, सास्कार-भूल मिलाकर 'दृष्टिकोण' से आबद्ध दायरे से बाहर निकलकर किसी स्विदन

के साथ तादात्म्यता प्राप्त करने की क्षमता उसमें होती ही नहीं । उदाहरणार्थ- वड़ो फजर में उद्दित शुक्र तारका को देखकर किसी गृहस्थ की पहली प्रतिक्रिया होगी कि उसके शोचादि कार्यक्रमों का समय हो गया है, अब उसे अपने रोज-मर्रा के कामों में लग जाना चाहिए ताकि व्यावहारिक जीवन का टाइमटेवल वेखटके पूरा हो सकेगा । ऐसा व्यक्ति उस तारका के सौंदर्य का अनुभव नहीं ले सकता । किसी सुन्दर फूल को देखकर उसे अपनी पत्नी की याद आ सकती है या अधिक से अधिक देवता का स्मरण हो सकता है । पर इससे आगे जाकर फूल की संवेदनाकृति से उसका तादात्म्य नहीं हो सकता । दूसरे शब्दों में-इस नए संवेदन के साथ जुड़कर उसकी पुर्वानुभूतियों में व्यवस्थापन एवं पुनर्संगठन की क्रिया संपन्न नहीं होती । वह प्रत्येक संवेदन को निश्चित दृष्टिकोण के प्रकाश में चिह्नांकित करता रहता है, इससे हटकर उसकी कोई प्रतिक्रिया नहीं होती । कभी-कभी ऐसा व्यवहारवादी साधारण व्यक्ति भी तीव्र भावनाओं की उत्कट अभिव्यक्ति करता है, पर अभिव्यक्तिकरण के उमके रूपक व्यावहारिक-जीवन की उपयुक्तता के साथ जुड़े हुए होते हैं । उपयुक्तता के संदर्भ को वह कभी भुला ही नहीं सकता ।

फायड ने मनुष्य जीवन के विकास को व्यक्ति की मानसिक अवस्थाओं के आधार पर विश्लेषित किया है । इस विश्लेषण के आधार पर साधारण व्यक्ति और कलाकार के व्यक्तित्वों का फर्क जाना जा सकता है । फायड ने मानवीय-मन को चेतना के स्तर पर तीन हिस्सों में विभाजित किया है । १. अहं (इगो) २. सुप्राहम् (सुपर इगो) ३. इदम् (इट) । वस्तुतः इन तीन स्तरों के बीच की सीमा रेखाएँ इतनी धुंधली एवं अस्पष्ट हैं कि इन्हें अलग-अलग निश्चित लक्षणों के आधार पर विभाजित करना असंभव है । यदोंकि एक स्तर की विशेषताएँ दूसरे में मिली हुई होती हैं । फिर भी व्यक्तित्व-विकास में इन तीनों स्तरों के बीच एक क्रम निश्चित किया गया है । जैसे-इदम् अहम् और सुप्राहम् ।

‘इदम्’ मन के सबसे निचले हिस्से का प्रतिनिधित्व करता है । ‘इदम्’ को एम प्रवेगवादी धारणा के रूप में देखा गया है जिसमें विवेकहीनता, प्रकृतता और अवोधता पाई जाती है । इसमें सभी प्रकृत एवं अज्ञात इच्छाओं का उद्भव होता है । यह अज्ञात मन का मूल और मुख्य भाग है । किन्तु ‘इदम्’ और अज्ञातमन तद्रूप नहीं हैं । इदम् के मूल तथ्यों का हमें ज्ञान नहीं हो सकता । इसकी क्रियाएँ उन्मुक्त और स्वयंचलित होती हैं । भले-वुरे की भावना से निर्धारित नहीं होतीं । यह ‘ऐन्द्रिक सुखेप्सा’ सिद्धान्त से चलित रहता है । इस

पर समाज के नियम, प्रतिबंध, नैतिकता, सामाजिक दायित्व आदि का प्रभाव नहीं पड़ता। यह सर्वे निर्देश कामवासना की तुष्टि में सजग रहता है। कारण यह है कि यह दमित बाम-इच्छा का एकमात्र सप्रहालय है। इदम् में पूर्वजो द्वारा प्राप्त जातीय गुण विशेषताएँ भी समाविष्ट हैं। जीवन और मृत्यु-सम्बन्धी सघर्ष भी इसी में चलता है। प्रारम्भ में व्यक्ति इदम्-मात्र अथवा केवल प्रकृत इच्छाओं का समुच्चय मात्र होता है।¹ इस अर्थ में इदम् के अस्तित्व का स्पष्टीकरण करना असम्भव है। इस सकल्पना को किसी प्रतीकात्मक भाषा में भी समझना कठिन है। इसे हम स्वचलित, स्वयं भू 'प्रोत्साहन का उद्दलता घट' कह सकते हैं जिसमें व्यक्ति को प्रवृत्त्यात्मक आवश्यकताएँ मानसिक रूप धारण करती हैं। इस प्रक्रिया का कोई ताकिक आधार नहीं है। 'इदम्' कृद्य भी ऐसा नहीं है जो किसी नकारात्मक सकल्पना से आवा जा सकता हो। यहाँ तक कि अवकाश और समय की सकल्पना भी इसे बाधा नहीं सकती।² दार्शनिक या मनोवैज्ञानिक तर्क निर्धारण पद्धति से परे रहने वाला यह 'प्रेवेग' 'आदिम' होता है और समय के गुजरने पर भी आदिम ही रहता है। स्पष्ट है—सम्यता एव सकृति के विकास में 'इदम्' के 'केवलरूप' में कोई पर्क नहीं पड़ता। इदम् विसी मूल्य को नहीं मानता। वैसे यह तत्त्व प्रत्येक व्यक्ति में-व्यक्ति मनस की तह में विद्यमान होता है, किन्तु सबेदनशील कलाकार के मानसिक व्यक्तित्व को बनाने में इस तत्त्व का महत्वपूर्ण योग होता है।

अब 'सुप्राहम्' की सकल्पना को समझ लिया जाय। व्यक्ति-मन का सबसे निचला स्तर यदि 'इदम्' से परिचालित होता है, तो सबसे केंद्र स्तर 'सुप्राहम्' से सचिलित होना है। इन दोनों के बीच में 'अहम्' का अस्तित्व होता है। 'सुप्राहम्' को अन्त करण का पर्याय माना गया है। नैतिकता के तत्त्वों का निर्धारण 'सुप्राहम्' के कारण ही होता है। नैतिक मन प्रायः बल्ली होता है और व्यक्तित्व का प्रमुख निर्धारक होता है। इसकी नीति की भावना कठिन और कठोर होती है। इसका प्रभुत्व 'इदम्' और 'अहम्' दोनों पर होता है। 'सुप्राहम्' का विकास 'अहम्' से होता है। यह 'अहम्' की प्रक्रियाओं का प्रतिफल होता है। 'सुप्राहम्' के ही कारण व्यक्ति के आम्यत-रिक द्वेष में अपराध भाव बनता है जिसके कारण व्यक्ति को भातृ-पितृ कामेच्छा के बारे में ज्ञान नहीं होता। 'सुप्राहम्' की प्रभुता अधिक होने पर प्रायः व्यक्तित्व में विच्छेद हो जाता है और व्यक्ति रोग का आखेट बन जाता है। यदोकि 'इदम्' की प्रकृत इच्छाएँ मानव की स्वाभाविक मांग होती हैं

और उनकी तुष्टि 'व्यक्तित्व' और व्यवहार में समयोजन के लिए आवश्यक है। जब 'सुप्राहम्' निर्वल रहता है अथवा इसकी प्रभुता 'इदम्' पर नहीं रहती व्यक्ति प्रकृत इच्छाओं का दास बनकर असामाजिक क्रियाएँ करता है। 'सुप्राहम्', 'अहम्' और 'इदम्' का परस्पर समायोजन समझौता संतुलित व्यक्तित्व के विकास के लिए आवश्यक है।^{५६} मन की सजग चेतना का पर्याय होने के कारण 'सुप्राहम्' से परिचालित क्रियाएँ इतनी सहज होती हैं कि वह अन्तः चेतना का एक स्वाभाविक हिस्सा बन जाती हैं। विन्तु 'सुप्राहम्' का अस्तित्व हमारे मानस में आरम्भ से ही नहीं होता। यह व्यक्ति-विकास की बाद की सीढ़ी का प्रतिफल होता है। जब तक शिशु अपनी प्रवृत्त्यात्मक चेतना को (इदं को) पूर्ण करने में सफल होता रहता है तब तक उसके मन में 'सुप्राहम्' के निर्माण होने का प्रश्न ही नहीं उठता। शिशु जब अपने वातावरण को स्वीकार करता हुआ अगली अवस्थाओं को प्राप्त करने लगता है, उसके 'इदम्' की शक्ति दबती चली जाती है और व्यक्ति अपने जीवन में एक तरह की सामान्य स्थिति स्वीकृत करता चला जाता है। इस प्रकार 'इदम्' से 'अहम्' की और 'अहम्' से 'सुप्राहम्' की ओर विकसित होता हुआ मनुष्य 'सुप्राहम्' के प्रभाव में समर्पित-तत्त्वों के प्रति अपने 'व्यक्तित्व' को समर्पित करने लगता है।

बब हम 'अहम्' को भी समझ लें। अहम् व्यक्तित्व का वह हिस्सा है, जिसका कार्य 'इदम्' की प्रकृत इच्छाभावना और 'सुप्राहम्' की कठोर नैतिकता इन दोनों के बीच मध्यस्थिता करना होता है। 'अहम्' वास्तविकता के सिद्धांत से संचलित होता है। वाह्यस्थिति का ध्यान रड़ने से सुदूरवर्ती सुख का यह अनुगामी है। यह तात्कालिक प्रवृत्ति सुख नहीं चाहता। इसमें संगठन है, योजना है और यह विचारगम्य होता है। 'इदम्' का सिद्धांत इसके प्रतिकूल होता है। 'अहम्' आंशिक रूप से चेतन और आंशिक रूप से अचेतन होता है। जन्म लेते ही, व्यक्ति में 'अहम्' जैसा कोई हिस्सा नहीं होता। 'अहम्' का प्रादुर्भाव परिवेश के संसर्ग में आने से होता है। वस्तुतः 'अहम्' 'इदम्' का ही परिवर्तित रूप है जिसका कार्य 'इदम्' के कुछ अंश को वास्तविकता की कसीटी पर परिवर्धित,-परिवर्तित कर अपने में अपनाना होता है।^{५०} मनुष्य के मानसिक व्यक्तित्व में संतुलन पैदा करने का कार्य 'अहम्' द्वारा संपन्न होता है। साधारण मनुष्य में 'सुप्राहम्' की शक्ति अधिक बलवती होती है। कलाकार 'अहम्' की शक्ति से प्रेरणा प्राप्त करता है। अतः वह 'इदम्' के अवेग को नकारता नहीं और 'सुप्राहम्' की शक्ति से दबकर नप्ट नहीं होता।

उपर्युक्त मनोविज्ञानिक विश्लेषणों के आधार पर अनुभ्य के मानस की विकासात्मक अवस्थाओं का एक निश्चिन सूत्र स्पष्ट किया जा सकता है। इस सूत्र में कलाकार और साधारण व्यक्ति के व्यक्तित्व संगठन का फँके भी स्पष्ट किया जा सकता है। उक्त फँके को निम्न निष्पत्तियों में देखा जा सकता है।

१ शैशव की अवस्था में व्यक्ति का सम्बेदनात्मक अनुभव जीवन-निरपेक्ष होता है। वह अपनी अवबोधित वस्तु के साथ 'तादात्म्य' हो जाता है। यही गुण कलाकार में पाया जाता है। 'इदम्' और इदम् से परिवर्धित 'अहम्' की 'वास्तविकता' के प्रभाव में उसके अनुभव-व्यापार कार्यान्वयित होते हैं। 'अह' और 'इदम्' की प्रदृढ़त प्रेरणाओं को वह सुरक्षित रखता है। इसलिए उसके अनुभव ग्रहण की प्रक्रिया उपर्युक्ततावादी दृष्टिकोण से हटकर होती है। हर एक अनुभव को उसकी (अनुभव की) अग्रीभूत नवीनता के साथ वह ग्रहण कर सकता है। उसकी सम्बेदनशीलता पूर्वनियोजित एवं पूर्वान्धिह दृष्टित नहीं होती। शिशु का व्यक्तित्व और कलाकार वा व्यक्तित्व इस अर्थ में समान होता है।

२ शैशव अवस्था को पार करने के बाद अनुभ्य की दृष्टि और दृष्टिकोण उसके परिवेश से प्रभावित होने लगते हैं। परम्परा, संस्कृति, नैतिकता आदि की परम्परागत एवं समाज सापेक्ष व्याख्याएँ उसकी अवबोधन प्रक्रिया को बोध देती हैं। जीवन की प्रत्येक घटना, प्रसग एवं अनुभ्रात की सम्बेदनात्मक प्रक्रिया व्यवहारतावादी एवं उपर्युक्ततावादी समीकरणों का प्रनिकलन होने लगती है। इनसे हटकर अनुभव को अनुभव के रूप में देखने की क्षमता उसम होती ही नहीं। फायद की भाषा में वह मुद्राहृस् की शक्ति से आचढ़ होता है। अतः साधारण व्यक्ति की सम्बेदनशीलता पूर्वनियोजित ही होनी है। उसका व्यक्तित्व जीवन-सापेक्ष होता है। उसका जीवन सामाजिक-व्यावहारिक जगत् तक ही सीमित होता है।

कलाकार की शिशुवत् जीवन निरपेक्ष और साधारण व्यक्ति की जीवन-सापेक्ष दृष्टियों का सोदाहरण विवेचन स्पष्ट किया गया है। इस सम्बन्ध में एक बड़ा रोचक उदाहरण दिया जाता है। एक चिकित्सकार ने इसी प्राणी की तस्वीर खोची। चिकित्सकार की पत्नी ने जब इस चित्र को देखा तो कहा, प्रिय, यह तो बन्दर नहीं है बन्दर की पूँछ वही और लम्बी होनी है।' पत्नी की प्रतिक्रिया पर चिकित्सकार को शायद बोध भी हुआ, शायद खुशी भी हुई। खुशी इस बात की विज उसने जो चित्र खोचा था वह बन्दर वा ही था और पत्नी ने उसे(चित्र को) बन्दर ही समझा, मोर नहीं। बोध इस बात वा कि बन्दर का चित्र उसकी अपनी व्यक्तिगत जीव और अवलोकन का फल था। उसने जैसा

अनुभव ग्रहण किया, चिन्न खींचा । केवल पूँछ की लम्बाई को लेकर पत्नी ने जो प्रतिक्रिया व्यक्त की वह उसे अच्छी नहीं लगती । उसने उत्तर दिया 'प्रिये, यह बन्दर नहीं है, बन्दर को देखने पर मुझे जो अनुभूति हुई उसका यह चिकित्सा है ।' इसके पछात् चिन्नकार की बच्ची ने जब वह चिन्न देखा तो वह नीचे की ओर झूक गई और चिन्न को भगवान समझ कर अपना सिर झुका निया । इसे देखकर चिन्नकार ने कहा, 'यह तो जरा ज्यादानी हुई ।' कलाकार में बैठा हुआ 'आदमी' कृद्ध घबरा गया पर 'आदमी' में बैठा हुआ 'कलाकार' खुश हुआ । उसने कहा, 'खैर मेरी इच्छा हो न हो पर परिणाम तो निश्चित हुआ कि मेरा चिन्न बच्ची के लिए भगवान साधित हुआ ।'"

इस उदाहरण में चिन्नकार और उसकी बच्ची का अवबोधन एक प्रकार की जीवन-निरपेक्ष तल्लीनता को सूचित करता है । बच्ची का बन्दर के चिन्न में 'भगवान' को देखना 'वस्तु' के माय तादात्म्य होने का उत्कट उदाहरण है । पत्नी का वस्त्वाकलन जीवन-सापेक्ष है । समिष्टिगत पारम्परिक सत्यों की व्याख्याओं को वह टाल नहीं सकी । समिष्ट के लिए कृद्ध उपयुक्त, कृद्ध परिचित, कृद्ध बना बनाया चाहिए । जो सत्य पूर्व परिचित ज्ञान से मेत्र खाता हो उसी का स्वीकार समिष्ट द्वारा होता है । चिन्नकार की पत्नी, चूंकि सर्वसाधारण व्यक्ति का प्रतिनिधित्व करती है, वह 'चिन्न' में एक ऐसे प्राणी को देखना चाहती है जिसकी सूखत-शक्ति, यहाँ तक कि पूँछ की लम्बाई वही हो, जिसे लोग बन्दर कहते हैं ।

साधारण मनुष्य और कलाकार इन दोनों के व्यक्तित्व संगठन के फर्क को हमने देखा थीर इनके अवबोधन प्रक्रिया का अन्तर भी स्पष्ट किया । चूंकि कलाकार एक ही समय साधारण मनुष्य भी होता है और कलाकार भी, उसके अनुभव ग्रहण प्रक्रिया में इन दोनों व्यक्तित्वों के बीच संघर्ष होता थटल है । फिर भी कलाकार इस संघर्ष को पाठकर अपना 'कलाकार-व्यक्तित्व' अवधित रखता है । संघर्ष को पाठने की प्रक्रिया कैसे घटित होती है? उसकी अवबोधन प्रक्रिया और व्यक्तित्व के दो स्तरों का आपसी सम्बन्ध क्या होता है? इन प्रश्नों के उत्तर देकर अवबोधन-प्रक्रिया को समझने का हम प्रयत्न करेंगे ।

२. अवबोधन-प्रक्रिया और व्यक्तित्व के दो स्तर :

प्रोड अवस्था में कलाकार भी साधारण व्यक्तियों का सा जीवन व्यतीत करता है । उसकी भी कृद्ध अद्वाइ, जीवनादर्ज एवं मूल्य होते हैं । इन मूल्यों के कारण उसका वस्तुदण्डन एवं अवबोधन कृद्ध हृद तक नियन्त्रित हो जाता है । कहीं-कहीं उसके कलाकार-व्यक्तित्व और साधारण-व्यक्तित्व में समझीता

भी असम्भव नहीं । किन्तु हर समय वह अपने साधारण-व्यक्तित्व को निभाता हुआ, भी कलाकार-व्यक्तित्व को कभी नहीं भूलता । यानी उसका कलाकार-व्यक्तित्व उसके व्यावहारिक-व्यक्तित्व पर हावी हो जाता है । हर अनुभव को 'अनुभव' के रूप में और हर सवेदन को 'सवेदन' के रूप में प्रहण करने की उसकी क्षमता बड़ी रहती है । यही कारण है कि उसकी कलात्मक-अभिव्यक्ति में लौकिक जीवन की अनुपयुक्त रूपक-प्रक्रिया अपने आप गलने लगती है । और अभिव्यक्ति में 'स्व'-निरपेक्ष व्यवस्था का दर्शन होने लगता है । हमने पिछले कुछ पन्नों में फूल का उदाहरण दिया या जिसे किर से देखें । किसी सुन्दर फूल को देखकर कलाकार को पली या देवता की याद आना असम्भव नहीं पर उसके साथ-साथ 'फूल' की ओर वह इसलिए खोच जाता है कि फूल का मूलभूत-सौदर्य, उसकी ताजगी, रग, आकार, गन्ध आदि उसके सम्बेदन को जागृत करते हुए रूपक प्रक्रिया के द्वारा अभिव्यक्त होते हैं । इसप्रकार ही 'वस्तु' के सम्बेदन में कलाकार के मानस पर दो अलग-अलग प्रतिक्रियाएँ निर्माण होती हैं । एक प्रतिक्रिया जीवन की उपयुक्तता से सम्बन्धित है तो दूसरी प्रतिक्रिया जीवन-निरपेक्ष होती है । दूसरी प्रतिक्रिया कला के घटकों को जन्म देती है ।

टी० एस० एलियट ने कलाकार के व्यावहारिक व्यक्तित्व को अपनी आलोचना वा विषय बनाते हुए सामान्य व्यक्ति और कलाकार के अनुभूति-प्रहण-पद्धति (अवबोधन) का एक स्पष्ट किया है । वह कहता है, कवि अपना 'व्यक्तित्व' अभिव्यक्त नहीं करता बल्कि वह एक 'माध्यम' अभिव्यक्त करता है । उमरे इस माध्यम में उसकी अनुभूतियाँ एवं प्रतिक्रियाएँ एक विशिष्ट तथा अनपेक्षित रूप में समिश्रित होती हैं । ऐसी अनुभूतियाँ जो कवि में उपस्थित मनुष्य के लिए महत्वपूर्ण होती हैं, कविता में शायद इन्हें जगह नहीं होती, और जो अनुभव काव्य में महत्वपूर्ण होने हैं वे व्यक्ति के लिए शायद महत्वपूर्ण नहीं होते । एलियट ने आगे कहा कि सामान्य व्यक्ति प्रेम करता है या स्पिनोज़ा पड़ता है किन्तु उमरी इन दो अनुभूतियों में परस्पर कोई सम्बन्ध नहीं होता । पुस्तक पढ़ने समय टाइपराइटर की आवाज सुनाई देना या रसोई धर की सुरंग आना इनसे उसका कोई सम्बन्ध नहीं होता । किन्तु बदिमन में ऐसी जुदी-जुदी अनुभूतियों का एकत्रीकरण एवं एकात्मीकरण होकर ये अनुभूतियाँ 'नवीन-पूर्णत्व' में स्पातरित होती हैं । इस उदाहरण से कलाकार के मन के दो स्तर स्पष्ट हुए हैं । एक स्तर कलाकार के व्यक्तिगत जीवन में महत्वपूर्ण है तो दूसरा उसके कला-जीवन से सम्बन्धित है । व्यक्ति-जीवन की असरतता शायद कला जीवन में सुसंगति प्राप्त करती है, तो उल्लान्तीवन का सुसवादित्व व्यक्ति-

जीवन में असंगत लगता है ।

यहाँ यह मानना भूल होगी कि कलाकार के मानस के दो स्तर एक दूसरों से हटे हुए और स्वतन्त्र होते हैं । कई बार 'व्यक्तिगत' अनुभूतियाँ कला-जीवन में और व्यक्ति जीवन में एकसी महत्त्वपूर्ण हो सकती हैं । यानी व्यक्ति-जीवन की अनुभूतियाँ कला-जीवन में अस्वीकृत होती ही हैं, ऐसा नहीं । होता यह है कि कलाकार एक ही समय विशिष्ट अनुभवों को दो स्तरों पर दो अर्थों में ग्रहण करता है । इसीलिए कभी-कभी व्यक्ति-जीवन के महत्त्वपूर्ण अनुभव कला-जीवन में अथपूर्ण बने रहने की संभावना बनी रहती है । पर शर्त यह है कि ऐसे अनुभवों का बोध व्यक्ति-निरपेक्ष-स्तर पर हो । ऐसे समय कलाकार का व्यक्ति-सापेक्ष सन्दर्भ अनुभव-विशेष के ग्रहण के नाम गल जाना चाहिए और वह विशिष्ट अनुभव वस्तुनिष्ठ स्तर पर पहुँच जाना चाहिए । व्यक्तिनिरपेक्ष या स्वनिरपेक्ष अनुभव-ग्रहण की प्रक्रिया उस अनुभव विशेष के आंतरिक संगठन को विश्लेषित करके ही सम्पन्न हो सकती है । इस विश्लेषण के समय कलाकार की पूर्वानुभूतियाँ रूपक-प्रक्रिया के द्वारा अनुभव विशेष की अन्तर्गत संवेदना और भावना के साथ तदात्मना प्राप्त करने लगती है । इन दोनों तर्फों में पुनर्संगठन होकर नृजन की प्रक्रिया संपन्न होती है । व्यक्ति-निरपेक्ष अनुभव बोध की प्रक्रिया कलाकार के व्यक्तित्व की सबसे महत्त्वपूर्ण विशेषता है । यही विशेषता उसे साधारण व्यक्ति से और अपने में स्थित साधारण व्यक्ति से अलग करती है । विन्तु इस विशेषता वो प्राप्त करने के लिए उसे हमेशा एक आंतरिक संघर्ष का सामना करना पड़ता है । लूनडाउनी ने कलाकार के उक्त आंतरिक संघर्ष को यों स्पष्ट किया है । वह कहता है, 'यह दोनों स्तर हमेशा लम्बे संवादों में लगे हुए होते हैं । एक स्वर 'मैं' (भी) का होता है जो स्वयं विचार करने वाला, रचना कार्य में लगा हुआ गम्भीर व्यक्ति होता है । दूसरा 'स्वर' 'उस' आलोचक का होता है जो पहले स्वर की अपेक्षा अधिक ऊँचा एवं अधिक उपहासात्मक होता है । इस 'स्वर' का कार्य होता है पहले स्वर को दबखल देना, कुछ सवाल करना और पहले के निर्णयों का मजाक उड़ाना । जब पहला किसी रचना के निर्माण में लगा हुआ होता है उस समय दूसरा उस रचना की मुसंगति को तोड़कर कुछ टिक्की करता है । जैसे-जैसे पहला स्वर अधिक मूद्दम एवं छोटा होता चला जाता है—छायारूप हो जाता है, (रचनात्मक अनुभव से तादात्म्य की स्थिति) तब दूसरा कह उठता है, 'तुम्हें जोर ने बोलना चाहिए, अगर तुम मुझे सुनना चाहते हो ।' वह रिमार्क बड़ा चुस्त और पैना होता है । क्योंकि पहले स्वर को बिना

मुते दूसरे का कोई अस्तित्व नहीं ।^{१३} वहना न होगा कि अवबोधन प्रक्रिया में अतत इस 'दूसरे स्वर की सत्ता खत्म हो जाती है । पहना स्वर अनुभव विशेष को क्लात्मक स्तर तक ढंचा उठाने में सफल हो जाता है । ऐसे समय वह और उसका अनुभव एकात्म हो जाते हैं, व्यक्तिनिरपेक्ष बन जाते हैं । हार्डी की व्यक्ति निरपेक्षता से प्रभावित होकर चालस मारगेन ने वहा है, "वह एक ढंचे टीले पर खड़ा था । वहाँ से उसने अपने अनुभूति क्षेत्र को नापा । यह टीला उसका अपना था वह किसी दूसरे की राय से पछाड़ा हुआ नहीं था, किसी सस्था वा सदस्य नहीं था । टीले को ऊचाई से वह देख रहा था । वह न तो केवल पूरब की तरफ देख रहा था न पश्चिम की ओर और न दक्षिण या उत्तर की ओर, उसकी नजरें किसी पसदीदा दिशा में अटकी हुई नहीं थी । उसका जाविये निगार फिल नहीं था । इसलिए उसने यह नहीं कहा कि 'मैंने सत्य पाया, यह वही सत्य है, इसके अलावा कोई सत्य नहीं है ।' उसने अनुभूति के समूचे क्षेत्र को नापा और वहा, देखो तुम्हे अपनी दृष्टि से वहा दिखाई देना है ? और हमने देखा । यद्यपि हमने वह नहीं देखा जो उसने देखा था पर हमने वह देखा जिसे हमने पहले नहीं देखा था । हमने वह देखा जो विना उसके निर्देश के देख ही नहीं सकत थे ।^{१४} उपर्युक्त दोनों उदाहरणों में कलाकार के व्यक्तित्व वे दो स्तर और अवबोधन की प्रक्रिया का पर्याप्त स्पष्टीकरण हुआ है ।

पिछले कुछ चरों में हमन गृजन-प्रक्रिया वा विश्लेषण करते समय कहा था कि कला निर्मिति की प्रक्रिया में अनुभूति-पक्ष और अभिव्यक्ति पक्ष-अलग-अलग नहीं होते । अनुभूति ग्रहण रूपक प्रक्रिया द्वारा ही सिद्ध होता है । इसलिए सृजन प्रक्रिया 'सेंट्रिय सरचना' को जन्म देती है । इस अर्थ में कोई भी कलाकृति अपनी शतों पर आधारित स्वयंपूर्ण वास्तविकता है । एक बार इस स्वयंपूर्ण वास्तविकता का जन्म हो जाने पर उसका उस वास्तविकता से कोई सम्बन्ध नहीं रहता जिससे वह प्रेरणा प्राप्त कर चुकी है । क्योंकि कलाओं के बाहर जो वास्तविक है वह दैनिक किया कलापों का औसत जीवन है । वह अपने में कितना ही तीव्र क्यों न हो, एक सांस से आगे जाकर वह अनि वायत टूट जाता है । अलग-अलग औसत घटनाओं के बीच उस जिन्दगी को पक्काना जो दैनिक जीवन के विवृत समझोतो, उसके ठण्डे होते निर्णयों से बाहर है (उसके बीच होते हुए) । यह वही लेखक कर सकता है जो दैनिक यथार्थ का अतिशमन करते का साहस रखता है, वास्तविक यथार्थ के परदे पर

अपनी अनुभूत वास्तविकता को प्रक्षेपित करने की क्षमता स्थित है।^{१५} उपर्युक्त चर्चा से निम्न निष्पर्यं निकाले जाएं सकते हैं।

१. अनुभूति-ग्रहण की प्रक्रिया कलाकार के मानसिक स्तर पर दो परस्पर विरोधी तत्त्वों को पैदा करती है।

२. एक तनाव जीवन की उपयुक्तता से संलिप्त होकर पुनर्स्थापित होता है तो दूसरा तनाव जीवन की निरपेक्षता से संलिप्त होकर पुनर्संगठित होता है, इन दोनों व्यवस्थापनों में सतत आदान-प्रदान की प्रक्रिया जारी रहती है।

३. आदान-प्रदान की प्रक्रिया में कई बार व्यक्तिगत जीवन के लिए उपयुक्त अनुभूतियाँ और इनके सन्दर्भ सृजनशम सन्दर्भों में हपांतरित किए जा सकते हैं। हपांतरण की यह प्रक्रिया तभी सिद्ध हो सकती है जब कलाकार उस सन्दर्भ-विशेष को उसकी (सन्दर्भ) अंगभूत एवं आंतरिक संवेदना के साथ स्पर्श करता हुआ साधम्य-वैधम्य के बाधार पर रूपन-प्रक्रिया द्वारा पुनर्संगठित कर सकता है। सामान्य मनुष्य के लिए हपांतरण अफ़सोसक है। कलाकार सामान्य मनुष्य से यहीं पृथक हो जाता है।

३. आस्वाद-प्रक्रिया और साधारण व्यक्ति

हमने कलाकार का व्यक्तित्व और साधारण व्यक्ति का व्यक्तित्व इन दोनों के फ़र्ज़ को देखा। यहाँ प्रश्न यह उपस्थित किया जा सकता है कि कलाकार के स्व-निरपेक्ष रूपन-प्रत्रियात्मक मानसिक सन्दर्भों का आस्वादन सामान्य मनुष्य के द्वारा कैसे सम्भव है? जबकि सामान्य मनुष्य की अवबोधन प्रक्रिया जीवन-सापेक्ष होती है। इस प्रश्न का उत्तर कई तरह से दिया गया है। आस्वादन-प्रक्रिया से सम्बन्धित कई मनोवैज्ञानिक और वाणिजिक सिद्धान्त भारतीय एवं पाश्चात्य काव्यशास्त्रों में उपलब्ध हैं। इन सिद्धान्तों की जांच करने की आवश्यकता नहीं है। क्योंकि प्रत्येक सिद्धान्त में सिद्धान्त के अनुकूल कला का रूप फ़र्ज़ किया गया है। कहीं कलाओं को लोकोपयोगी माना गया है और आस्वादन का सम्बन्ध उस तत्त्व के साथ जोड़ा है तो कहीं कलाओं को इच्छापूर्ति का साधन माना है और उस तत्त्व के साथ आस्वाद-प्रक्रिया जुड़ी है। हमने ऐसे सिद्धान्तों की सीमाओं का जिक्र पहले ही कर दिया है। गिल-विषयक प्रयोगों के कारण कला की आस्वाद-मान्यता बढ़ जाती है इसमें कोई शक नहीं किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि साधारण व्यक्ति कलाकार के मानसिक सन्दर्भों का आकलन केवल गिल-प्रयोगों के कारण कर सकता है। कलाकार के उद्देश्य को जानने के लिए मूलतः कलाकार के अवबोधन-प्रक्रिया की विशिष्टता से परिचत होना आवश्यक है। कलाकार के विशिष्ट अनुभवों

का साधारणीकरण तभी समव है जब अनुभवों की विशिष्टता वैश्वयिकता में स्पातरित हो सकेगी । यहाँ कई प्रश्न निर्माण हो जाने हैं जिनके उत्तर देने के लिए आस्वादक और कलाकार के व्यक्तित्वों का विश्लेषण आवश्यक हो जाता है । चूंकि साधारण व्यक्ति एक आस्वादक के नाते जब इसी विशिष्ट कृति को समझने का प्रयत्न करता है तब उसकी अवबोधन प्रक्रिया की क्षमता के अनुपात से कृति का आमलन कर सकता है ।

पिछली चर्चा में हमने देखा कि तात्त्विक रूप से इसी भी व्यक्ति की अवबोधन प्रक्रिया समान सिद्धान्तों के अनुसार ही घटित होती है । चाहे कोई व्यक्ति कलाकार हो या न हो वस्तुदर्शन की प्रक्रिया रूपक-प्रक्रिया द्वारा ही सम्भवनीय हो सकती है । इन्तु फक्त केवल इतना ही है कि सामान्य मनुष्य की रूपक-प्रक्रिया जीवन-सापेक्ष सन्दर्भों से निर्माण होती है विशद् इसके कलाकार की प्रक्रिया के सन्दर्भ 'वस्तु' विशेष वे साथ सबद्ध होते हैं । कलाकार अपनी ऐन्ड्रिय सवेदनाओं में निर्वैयक्तिक-वस्तुनिष्ठता को देख सकने की क्षमता रखता है । यह क्षमता उसमें कल्पना शक्ति के बारण पैदा होती है । यहाँ यह मानना भूल होगी कि सामान्य मनुष्य का वस्तु-दर्शन केवल जीवन-सापेक्ष ही होता है । वह भी 'वस्तुगत' सवेदन का अनुभव करता है पर उसकी इच्छा इसमें न होने के बारण वह व्यावहारिक-सन्दर्भों की ओर मुड़ता है । अतः सामान्य व्यक्ति म और कलाकार में केवल उल्लटता की मात्रा का फक्त है । कलाकार वो 'वस्तुगत' सवेदन की तीव्र अनुभूति होती है और व्यवहार-गत सन्दर्भ उसके लिए योग होते हैं तो साधारण मनुष्य वस्तुगत सवेदन की तीव्रता का अनुभव कलाकार के समान नहीं करता है । इसका अर्थ यह हुआ कि सामान्य मनुष्य का वस्तुगत अवबोधन कुछ हद तक स्थूल और महा तथा क्षीण होता है । अतः यह कहता कि 'वस्तु' का वस्तु-गत अनुभव करने की दृष्टि केवल 'भाषवानों' को ही प्राप्त होती है, सम्पूर्ण सत्य नहीं है । रिच्डैस ने वरस्तू के 'भाषवान' की धातोचना करते हुए कहा है कि 'यह कोई जहरी नहीं कि केवल कलाकार ही साधम्य दृष्टि को लेकर जीते हैं । हम सब मनुष्यों में साधम्य-दृष्टि की क्षमता होती है । यदि ऐसा न होता तो हम कभी के खत्म हो जाने । इतना ही कि यह कुछ लोगों में दूसरों की अपेक्षा अधिक अच्छी होती है । फक्त केवल अनुग्रान का है ।'" रिच्डैस का यह कथन अत्यन्त महत्वपूर्ण है । साधारण व्यक्ति कलाकार की विशिष्ट अनुभूति का आस्वादन नयोंकर सकते हैं इसका उत्तर उक्त कथन म मिल सकता है । चूंकि सामान्य मनुष्य में वस्तुगत-रूपक प्रक्रिया को कार्यान्वित करने की कुछ न कुछ क्षमता

होती है, वह कला का कुछ न कुछ आस्वाद तो ले ही सकता है। कलाओं के सम्पर्क में धीरे-धीरे उसकी यह क्षमता वृद्धिगत होने लगती है। उसकी कलाभिरुचि दिनोंदिन विकसित होने लगती है। वैसे कलाओं का रूप अपने आप बड़ा अभिजात (एरिस्टोक्रेटिक) होता है। यदोंकि कला-समष्टि के आकलन-क्षेत्र में बैठना पसंद नहीं करती। कला के अस्वादक, सदैव अल्पसंख्यक होते हैं। इस सीमित समूह का कलास्वादन उपर्युक्त तत्त्व के आधार पर ही सम्पन्न होता है। सीमित समूह का आकलन अपने से बड़े समूह को प्रभावित करने लगता है। और इस प्रकार प्रभाव के कई स्तर निर्माण होते हुए एक ऐसी अवस्था को प्राप्त कर लेते हैं। जहाँ कलाओं की विशिष्ट संवेदनशीलता अगले युग के 'युगबोध' के रूप में प्रकट होने लगती है। 'विशेष' सामान्य बन जाता है, और फिर एक नये 'विशेष' की जरूरत निर्माण होती है। इस प्रकार युगीन कलाभिरुचि विकसित होती है।

४. व्यक्तित्व और संवेदनशीलता

ऊपर हमने सामान्य मनुष्य की अनुभव ग्रहण पद्धति को स्पष्ट करते हुए कलाकार के व्यक्तित्व के साथ उसकी तुलना उपस्थित की। इस तुलनात्मक जांच में आस्वादन-प्रक्रिया के स्वरूप का विश्लेषण भी प्रस्तुत किया, और पाया कि कलाकार का विशिष्ट व्यक्तित्व उसकी संवेदन ग्रहण-पद्धति के कारण ही साधारण मनुष्य के व्यक्तित्व से अलग पड़ जाता है। अतः कलाकार ही संवेदनशीलता की विशिष्टता का पर्यायवाचक तत्त्व बन जाता है। चूँकि कलाकार संवेदनशीलता उसकी अनुभूति ग्रहण पद्धति और अभिव्यक्ति-पद्धति का संश्लिष्ट रूप है, कला का विश्लेषण अन्ततः संवेदनशीलता का ही विश्लेषण होता है। इस वर्ष में कला की 'संवेदनशीलता' कला-यूजन का 'मूलतत्त्व' है, इसमें कोई संदेह नहीं।

साधारणतया समान संवेदनशीलता के कलाकार एवं उनकी कृतियाँ अपनी समकालीन कलाकार पीढ़ी का एवं युग विशेष का प्रतिनिधित्व करती हैं। तब भी प्रत्येक कलाकार का व्यक्तित्व समकालीनों की तुलना में कुछ हद तक त्वतन्त्र होता है। उदाहरणार्थ स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद के कहानीकार विशिष्ट संवेदनशीलता का प्रतिनिधित्व करने वाले कहानीकार हीं जरूर, पर इनमें प्रत्येक कहानीकार की संवेदनशीलता में अपने समकालीनों से एक अलग 'कोण' पाया जाता है। यानी प्रत्येक कलाकार समान संवेदनशीलता को रखते हुए भी अपनी अनुभव-ग्रहण की प्रक्रिया में एवं अभिव्यक्ति-प्रक्रिया में दूसरे से अलग होता है। एक की अनुभव-चयन की प्रक्रिया दूसरे से भिन्न होती है। इस चयन का आधार क्या

है ? यदि हम इस प्रश्न का उत्तर दे सकें तो एक ही समय के विशिष्ट कलाकार की सबेदनशीलता का विश्लेषण किया जा सकता है ।

हम पहले ही स्पष्ट कर चुके हैं कि सामान्य मनुष्य का भावबोध जीवन की उपयुक्तता के सदर्भ में होता है । उसकी अनुभव-चयन की प्रत्रिया भी इसी सदर्भ में बायंत्र होती है । उसकी सबेदनशीलता सुप्राहम् द्वारा नियन्त्रित होती है । चूंकि सुप्राहम् पारम्परिक दिकास का प्रतिष्ठलन है, उसमें सामृहिकता एवं समर्पित वा तत्त्व निहित होता है । जितु सामान्य मनुष्य की सामृहिक चेतना के अन्तर्गत व्यक्तिगत सबेदनशीलता वा भी हिस्सा शामिल हुआ रहता है । विसी युग-विशेष की समग्र चेतना उक्त युग की सबेदनशीलता और परम्परा से विकसित सामृहित सबेदनशीलता का समिलिष्ट रूप उपस्थित करती है । कलाकार भी एक सामान्य व्यक्ति होता है, वह विसी युग विशेष में जीता है, अतः उसका व्यक्तित्व युगबोध के द्वारा नियन्त्रित रहता ही है । परन्तु कलान्सूजन की प्रत्रिया में वह युगबोध में नियन्त्रण से हटता चला जाता है । जितना अधिक वह इस नियन्त्रण से मुक्त हो सकेगा, अलिप्त हो सकेगा, उतनी उसकी कला निर्मित निस्साग तथा तटस्थ होगी । नहीं तो उसकी कला कहीं पारम्परिक, यात्रिक एवं कलाकार्य मूल्यों को समेटे हुए प्रवट होती रहेगी । स्पष्ट है सामान्य मनुष्य इस प्रकार वी पारम्परिक कलाओं में अधिक रस लेता है । इसीलिए देखा यह गया है कि घटिया दर्जे के कलाकार प्रसिद्धि के परवान बहुत ज़न्दी घड जाते हैं । सच्चे लेखक की सबेदनशीलता और कलाभिव्यक्ति सामान्य मनुष्य की अपेक्षाओं की पूर्ति नहीं कर सकती । यद्योकि उसकी सबेदनशीलता हर नयी अनुभूति के अन्तररसागठन वा विश्लेषण करती हुई उपयुक्तता-निरपेक्ष बनकर पूर्वानुभूतियों वो नयी अनुभूति के साथ समिलिष्ट करती हुई नव व्यवस्थापन को जन्म देती है । अतः सबेदनशीलता एक ऐसा तत्त्व है जो पूर्वानुभूतियों के व्यवस्थापन से नवीन अनुभूति के साथ समिलिष्ट करती हुई नव व्यवस्थापन को जन्म देती है । अतः सबेदनशीलता उसकी सबेदनशीलता पूर्ण विकसित हो जाय तब उस व्यक्तित्व के सम्मुख पढ़ने वाला प्रत्येक अनुभव व्यक्तिवां से नियन्त्रित होने लगता है । यही एक कलाकार वी सबेदनशीलता दूसरे की तुलना में अलग हो जाती है ।

ए संबेदनशीलता : गत्यात्मकता और गत्यावरीध

उपयुक्त चर्चा में हमने देखा वि युग विशेष की समग्र चेतना के बीच प्रत्येक कलाकार की कुछ अपनी वास सबेदनशीलता होती है, उसका अपना

व्यक्तित्व होता है। जब तक उसकी संवेदनशीलता संपूर्णतया विकसित नहीं हो पाती, उसका भावबोध और अभिव्यक्ति में कुछ कच्चापन, कुछ अनाड़ीपन (अमच्युरिश) रह जाता। जैसे-जैसे वह अधिक निर्व्याक्तिक एवं तटस्थ बनता जाएगा, वैसे उसकी संवेदनशीलता अधिक समृद्ध होती जाती है। इस प्रवार उसकी संवेदनशीलता गतिशीलता के तत्त्व को लिये समृद्ध बनती जाती है। किन्तु कई बार कलाकार का व्यक्तित्व के विकास के एक विन्दु पर आकर रुक्सा जाता है। इस अवस्था में उसकी संवेदनशीलता अपनी अनुभूत गत्यात्मकता को खो देती है, और नवीनता के विकासनशील अनुभवों को स्वीकृत करना बन्द कर लेती है। यानी उसका प्रत्येक बोध रुक्सी हुई संवेदनशीलता की जड़ता से प्रभावित होता जाता है। ऐसा कलाकार हर नये संवेदन को अपनी चौखट में कसने की कोशिश करता है। हर नयी अनुभूति के साथ उसकी संवेदन-क्षमता विकसित नहीं होना चाहती। उसका लचीलापन ही समाप्त हो जाता है। तिस पर भी यदि वह कुछ लिखता ही रहे, निश्चित ही उसकी रचनाओं में एकरसता आती रहेगी, उसकी रचना मृजन की अपेक्षा यान्त्रिक निर्मित में लगी रहेगी। संक्षेप में उसकी संवेदनशीलता में गत्यावरोध आने लगेगा। इस गत्यावरोध के क्या कारण हो सकते हैं? यदि इन कारणों की जाँच की जाय तो जीवन्त कलाकृति और मृत-रचना इन दोनों के फर्क को समझा जा सकेगा।

१. युगबोध का आक्रमण

साहित्य इतिहास के विकास में ऐसे कई मोड़ होते हैं जहाँ कलाकार की विशिष्ट संवेदनशीलता को उसकी 'प्रकृति' के अनुसार पनपने ही नहीं दिया जाता, कहीं तो उसपर 'युगबोध' के बन्धन लादे जाते हैं। और कहीं उसे निश्चित मानदण्डों की दिशा में मोड़ दिया जाता है। शायद यही कारण है कि साहित्य-इतिहास को निश्चित कालखण्डों में विभाजित करके परखना पड़ता है। विशिष्ट युग की आलोचना के मान भी कई बार युग की मांगों का मिला जुला फृप उपस्थित करते हैं। इन बन्धनों के कारण संवेदन प्रक्रिया की 'क्षमता' को ही कही धक्का पहुँचता है और वह निर्धारित एवं सपाट रास्ते पर ही चलना अपना फर्ज समझने लगती है। यूँ तो प्रत्येक साहित्यकार अपने युग की उपज होता है, किन्तु श्रेष्ठ कलाकार युगीन आकांक्षाओं के सिकंजे में बंधना नहीं चाहता। जो फैस जाते हैं उनकी संवेदनशीलता स्वरपद हो जाती है। युगबोध का अतिरिक्त आक्रमण कलाकार के व्यक्तित्व को

द्वितीय बार देता है। युगबोध का आक्रमण कई तरह का और कई रूपों में होता है। प्रत्येक कलाकार अपने अनुभवों के प्रति प्रतिवद होता है, अतः वह अपनी कला उसी (अनुभूति) के सम्मुख समर्पित करता है। किन्तु दूसरे इस बात का है कि हमारे यहाँ 'समर्पण' की प्रक्रिया को धर्म, देश, जाति, सास्त्रहृति आदि शक्तियों में थाबद्ध किया गया है। आधुनिक युग में युगबोध के आक्रमण की और एक नयी शक्ति शामिल की गई है जिसे बाजार की 'माँग' कहा जाता है। उपर्युक्त शक्तियाँ कलाकार को सबेदनशीलता पर कुछ ऐसा दबाव ढालती हैं कि साधारण कलाकार इन शक्तियों के साथ समझौता कर लेते हैं। इस प्रकार जो कलाकार इन शक्तियों के आधीन हो जाते हैं, उनकी रचनाएँ मृतवत् हो जाती हैं।

२. शिल्प का आकर्षण

सबेदनशीलता के विवास के प्रत्येक चरण पर शिल्पगत आकर्षणों की कुछ पगड़ियाँ होती हैं जिनकी राह से गुजर कर कुछ कलाकार मञ्जिल को प्राप्त कर लेते हैं और प्रसिद्धि का तमगा हामिल कर लेते हैं। कलाओं के क्षेत्र में प्रसिद्धि के पीछे लगे वाले कलाकार इन 'पगड़ियों' को थेष्ठता वी कसीटी मान लेने की गलती कर बैठते हैं, जिससे उनकी रचनाएँ सस्ती अभिरुचि का शिकार बन जाती हैं। सबेदनाओं का सुधरापन थेष्ठना की कसीटी हरगिज नहीं हो सकती, क्योंकि ऐसी रचनाओं में कला की अपेक्षा कारीगरी को महत्व दिया जाता है। 'अब यह सही है कि कारीगरी-दुक्त रचनाओं को प्रसिद्धि के परवान चढ़ा दिया जाता है। अभिरुचिहीन कलाप्रेमी और अशिक्षित भी ऐसी रचनाओं को महत्व देते हैं। ये लोग कलाकार वे कौशल पर, उसके 'कलाई-मैडम' पर किंदा होने लगते हैं। कुल मिलाकर इनका ध्यान कला के 'सत्याभास' पर केन्द्रित होता है न कि सत्य पर।'" कई बार साहित्य-आलोचना भी इस सत्याभास का शिकार बन जाती है और शिल्प पक्ष को अतिरिक्त महत्व देती हुई, साहित्यलोचन के कुछ 'तत्त्व' निर्धारित करने लगती है। इन्हीं तत्त्वों को कलाओं की कसीटी मानकर कला रचना की परख होने लगती है— शिल्पवादी आलोचना का गुट बन जाता है। जब इस प्रकार वे तथाकथित कलारसिकों की बहुत बड़ी साईया सबेदना के सुधरेपन की प्रशंसा में नग जाती है, तब रचनाकार आपही आप सस्ती कला-निर्मिति के पीछे पड़ जाते हैं— वही आकर्षण 'बोजे' बनने लगती हैं। समाज के साधारण से साधारण गुट को भी सतोष दिलाने का झटपट थ्रेय पल्ले पड़ जाता है। सत्य की अपेक्षा सत्याभास

को तरजीह देनेवाली रचनायें 'प्रसिद्ध' (पाप्यूलर) बन जाती हैं और प्रसिद्धि के मोह को टालना रचनाकार के लिए भी कठिन हो जाता है । सस्ती प्रसिद्धि से बचने के लिए पगड़ंडियों की राह छोड़कर उसी मार्ग को अपनाना पड़ता है जो भीड़ को पसंद नहीं होता । यही कारण है कि श्रेष्ठ कलाकार बहुत सीमित लोगों को प्रभावित कर सकता है ।

३. अल्प संतुष्टता

संवेदनशीलता की स्थिरता का यह भी एक कारण है कि कभी-कभी स्वयं कलाकार अपनी संवेदनशीलता के किसी एक विशिष्ट कोण पर निहायत प्रेम करने लगता है । शायद इसलिए कि उसका यह विशिष्ट कोण एक बार आलोचक मान्य एवं रसिकमान्य हो चुका होता है । और तब इनकी संतुष्टि के लिए वह बार-बार उसी विशिष्ट कोण का प्रदर्शन करने लगता है । वह अपनी इस सीमित श्रेष्ठता से बढ़ा संतुष्ट रहता है । इस अल्पसंतुष्टता के कारण वह बार-बार उसी सन्दर्भ को अभिव्यक्ति करने लगता है । जिसमें केवल प्रसंग बदलते जाते हैं किन्तु संवेदनशीलता में एकरसता निर्माण होने लगती है । धोरे-धीरे उसकी संवेदनशीलता बूढ़ी होने लगती है । जिस प्रकार सजीव प्राणी निश्चित विकास के पश्चात् बूढ़ा होकर अपनी शारीरिक एवं मानसिक गतियों को कुट्ठित कर देता है उसी प्रकार ऐसे कलाकार की संवेदनशीलता एक सीमा तक विकसित होकर बृद्ध हो जाती है । उसकी विकासोन्मुख क्षमता ही समाप्त हो जाती है । जैसे-तैसे भी हो जिदा रहने की अभिलापा में ऐसे कलाकार या तो किसी श्रेष्ठ कलाकार की संवेदनशीलता की नकल करने लगते हैं या नहीं तो जीने की करुण अकुलाहट का प्रदर्शन करने लगते हैं । चूंकि संवेदनशीलता कला-सृजन का मूलतत्त्व है उसकी चेतनता एवं असाधारणता पर ही साहित्यिक कलाकृति की श्रेष्ठता आधारित होती है ।"

चर्चा के दौरान कुछ महत्त्वपूर्ण मान्यताओं का विवेचन एवं विश्लेषण उपस्थित किया गया और कलासृजन की संपूर्ण प्रक्रिया को उसके महत्त्वपूर्ण स्तरों का विश्लेषण प्रस्तुत करते हुए समझने वी चेष्टा की ।

यही यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि उपर्युक्त चर्चा में 'कविता' कहानी, कला, कलाकार आदि शब्द विधा-विशेष कला-विशेष के लिए उपयुक्त नहीं हुए हैं अपितु कला-व्यापार वी विविध समस्याओं को समझने के लिए

'प्रतीकात्मक' रूप में उपयुक्त हुए हैं। अतः आलोचकों की कविता-विषयक एवं अन्य विधा विषयवाच मान्यताएँ उस हद तक सीमित नहीं हैं। हम 'कहानी' का अध्यास करना चाहते हैं। 'कहानी' एक विधा-विशेष है परन्तु इसकी सम्पूर्ण समस्यायें तत्त्वत् कला-प्रक्रिया की समस्यायें हैं। इस अर्थ में प्रथम अध्याय वे सम्पूर्ण निष्कर्ष कहानी-विषयक समस्याओं का हल उपस्थित करने के लिए प्रयुक्त किये जायगे !

सम्पूर्ण अध्याय की चर्चा से निम्न निष्कर्ष हाथ आये हैं जिनके आधार पर हम कहानी की सवेदनशीलता का विश्लेषण करना चाहेंगे ।

निष्कर्ष

१. साहित्यवाचाकृति की सवेदनशीलता के विश्लेषण का आधार 'कृति' का वह रूप है जो 'वस्तुनिष्ठ' होकर भी गतिशील होता है। अतः साहित्यिक कलाकृति न केवल इन्द्रिय-गम्य 'वस्तु' होती है न विशिष्ट मनोदशा का परिणाम और न ही अपरिवर्तनीय मानकों की सरचना ।

२. ससार की किसी भी 'वस्तु' के समवक्ष साहित्यिक कलाकृति को नहीं रखा जा सकता क्योंकि उसकी पृष्ठक् सत्ता होती है। अतः साहित्य-कृति का प्रत्येक आस्थादान प्रत्यक्ष अवबोधन के बिना असम्भव है ।

३. साहित्यिक कलाकृति की 'वस्तुनिष्ठ गत्यात्मकता' सूजन की उस प्रक्रिया का प्रतिफलन है जो साहित्यकार के मानस के अवचेनन स्तर पर घटित होती है। अतः साहित्यिक कलाकृति की भाषा प्रतीकात्मक एवं विम्बात्मक होती है। इसका जगत् भावजगत् एवं 'कल्पना-जगत्' से निर्मित जगत् होता है ।

४. साहित्यिक कलाकृति अपने आप में कोई 'छोड़' नहीं होती बल्कि 'सूजन' होता है जो साहित्यकार की विशिष्ट कल्पना-प्रक्रिया का फल होता है ।

५. साहित्यिक कलाकृति एक 'सेन्द्रिय सरचना' होती है अतः उसका प्रत्येक घटक 'सेन्द्रिय सरचना' का प्राकृतिक अग होता है। इसका अनुभूति पक्ष और अविद्यत्क पक्ष अलग-अलग नहीं होते अपितु एक ही 'सूजन प्रक्रिया' के स्वाभाविक तत्त्व होते हैं ।

६. साहित्यकार का प्रत्येक अनुभव उसके मानस पर दो परस्पर विरोधी

के ये गुण समाप्त हो जाते हैं या धीरे होने लगते हैं साहित्य इति में एक रसता, जड़ता एवं अन्य कलावाहय तत्त्वों का प्रवेश होने लगता है।

सबेदनशीलता के गत्याविरोध वे कारणों में युगदोष का आक्रमण, शिल्प वा अतिरिक्त आवर्यण, साहित्यकार वौ अल्पसंतुष्टता एवं अन्य कलावाहय आवर्यणों की प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष स्वीकृति आदि प्रमुख कारण हैं।

२. कलाकृति की रचना-शक्तियाँ

अकहानी कहने में अधिक सतोष का अनुभव करती है। समकालीन कहानी का 'रचना'-बोध किसी अतिरिक्त, बाहरी शिल्प-संचेतना को ओढ़ ही नहीं सकता। इसका कदापि यह अर्थ नहीं कि विना 'शिल्पबोध' के किंसी 'रचना' का अस्तित्व सिद्ध हो सकता है। अर्थ इतना ही है कि हर नया अनुभव अपने साथ अपने अनुरूप शिल्प को लेकर ही मूर्त्त हो सकता है। हाँ 'अनुरूपता' के लिए सतत सघर्षशील एवं प्रयोगशील रहना उसकी मजबूरी है। शिल्प-बोध की अनिवार्यता को नव साहित्य के आलोचकों ने और इतिमय सञ्जनशील साहित्यकारों ने बड़ी तीव्रता से महसूस किया है। रचना प्रक्रिया रचनात्मक अनुभूति की प्रक्रिया है। इसे स्पष्ट करते हुए डा० परमानंद श्रीवास्तव ने कहा है—'रचनाकार अपनी अनुभूति के चरम उद्गेत्त-शक्ति म उसे अभिभृति प्रशन व रते के लिए ही विविध बला-रूपों की सृष्टि करता है। साहित्य भी ऐसे बलाहृपों में से एवं ही और रचनात्मक साहित्य की ही एक विद्या 'कहानी' है जो प्रवृत्ति की दृष्टि से वितनी ही प्राचीन वयों न हो, रूपगत एवं रचनात्मक विनेपताओं की दृष्टि से नवीन उपलब्धि है।

रचना प्रक्रिया के अन्तर्गत रचनाकार का अनुभव विचार, विम्बविधान सभी कुछ विचार्य होता है।¹ रचनाकार की अनुभूति और अभिव्यक्ति दो अलग तत्त्व नहीं हो सकते। यह भावना भूल होगी कि सदैदन और उसकी अभिव्यक्ति दो क्रियाएँ हैं और दोनों का योग ही किसी 'रचना' को अस्तित्व प्रदान करता है। सच तो यह है कि 'सपूर्ण रूपबद्ध' रचना का अर्थ होता है और 'अर्थ' 'रूप' को जन्म देता है।² काव्यात्मक अनुभव जिस प्रकार अपनी 'विम्बसृष्टि' लेकर रूपायित होता है क्यात्मक अनुभव भी अपने विम्ब जगत् में ही रूपायित होता है। अत व्यास-समीक्षा के लिए रचना-प्रक्रिया का विशेषण अत्यन्त महत्वपूर्ण होता है। क्योंकि 'अनुभव की सूनिवारता या प्रामाणिकता' की टोह के लिए प्रतीकों या विम्बों का नहीं चरित्र-निर्माण-धमता, कथानक सघटन-शक्ति आदि का अस्तित्व कथाकार में होता आवश्यक है।³ पर दुर्देव यह कि नई कहानी के कई आलोचकों ने कहानी की अनुभूति को एक इकाई के रूप में देखना छोड़ दिया। परिणाम मह हुआ कि 'उन्होंने कहानी के सत्य को ही नहीं, बल्कि कहानी के 'कहानीपन' की समझ भी सो दी।'⁴ अत, कथा साहित्य के 'शिल्प' की अनुभूति पक्ष से अलग हटकर व्याख्या करना 'कथासाहित्य' को बला न मानकर एक यात्रिक रचना मानने के बराबर होगा, जो सही नहीं है। रमेश बस्त्री के इस व्यञ्जन से हम सहमत हैं कि 'कथासाहित्य' का शिल्प 'इन्द्रिय संचेतना' की प्रक्रिया का बोध है। नई कहानी एक और यदि सही-सही अनुभूति को सही ढंग से ग्रहण करना है तो

दूसरी ओर सार्यक अभिव्यक्ति को कलात्मक भोड़ देना भी है।^१ किन्तु आश्चर्य इस बात का है कि प्राचीन दौर के क्या कथाकार वया समीक्षक यह मानकर ही चलते रहे कि 'जीवन दृष्टि' की विशिष्टता को किसी आकर्षक एवं संगत माध्यम द्वारा अभिव्यक्त कर देने से उनका उत्तरदायित्व समाप्त हो जाता है। और इवर समकालीन कहानी की सार्यकता का विगुल वजाने वाले आलोचक और कलाकार आधुनिकता का नारा लागते हुए 'शिल्प वोव' की अनिवार्य आवश्यकता पर संदेह प्रकट करने लगे हैं। दलील यह दी जाती है कि आधुनिक मानव की आंतरिकात्मा वदलाहट किसी भी 'शिल्प' में प्रामाणिकता से अभिव्यक्ति ही ही नहीं सकती। इस संबंध में निम्न वक्तव्य दृष्टव्य है—

'जिन कथाकारों ने 'प्रयोगस्थिति' से हटकर जीवन की वैचारिक भूमिका का आश्रय लिया हो, उनकी भाषा और उनका वावय रचना-विधान इतना अग्राह्य है कि अक्सर कथा पढ़ने और निवंध पढ़ने के भ्रम को माथ लिए चलना पड़ता है।'^२ स्पष्ट है, आलोचक ने 'प्रयोग-स्थिति' से हटने की बात पर जोर दिया है, और समकालीन कहानी को 'निवंध' के निकट होना माना है। साथ-साथ इस वक्तव्य में कहीं न कहीं 'कहानी' के 'कहानीपन' को नकारने का भाव छिपा हुआ है। इस वक्तव्य को यदि स्वीकृत कर लिया जाय तो हमें शिल्प की अनिवार्यता को ही नकारना पड़ेगा और रचना की आस्वाद्यमानता ही समाप्त हो जायगी। समकालीन जीवन की अनिवार्य 'गतिशील-जटिलता' को स्वीकृत करके भी हम यह नहीं कह सकते कि 'हृषिकेहीन' संवेदन अपने आप में कोई चीज है। जहाँ सृजन-प्रक्रिया सिद्ध होती है वहाँ अमूर्त का 'मूर्त' होना प्रक्रिया के साथ ही जुड़ा हुआ होता है। अतः 'प्रयोग-स्थिति' को नकारना सृजन को ही नकारना है। हमारा यह आग्रह नहीं कि किसी विशिष्ट अनुभूति को विशिष्ट परम्परागत ढंग में ही अभिव्यक्त होना चाहिए; हमारा आग्रह है रचनात्मक वोव की अनिवार्यता की स्वीकृति। पर जहाँ रचनात्मकता की चुनौती को फैलने की उत्तेजना ही नहीं है वहाँ 'अनुभूति' के बल अमूर्त भाव-निक आक्रोश होकर रहेगी। और फिर ऐसी रचना 'अपनी चाँचाने वाली दार्शनिक मुद्रा के वावजूद महज एक अ-रचनात्मक प्रक्रिया हो सकेगी। कहानी को उसकी रचनात्मकता की अल्प और गतिशील विशिष्टता के परिप्रेक्ष्य में देखने से जो जानकारी मिलेगी वह वास्तव में कहानी से संबंधित ऐत्यर्हीय दुनिया की जानकारी होगी। इससे शायद यह भी स्पष्ट हो सकेगा कि कहानी से 'संबंधित' हो जाने के बाद ऐत्यक और पाठक के संबंध क्या हो जाते हैं।^३ इस चर्चा से यह सिद्ध होता है कि 'शिल्प' कोई कृत्रिम प्रक्रिया नहीं वह सहज आंतरिक

प्रक्रिया है। 'शिल्प-बोध' लेखकीय वन्नम् भूमि के सामर्थ्य से जन्म लेकर पृष्ठ होता है, सनही शिळ्प-संयोजन बेदल चौकाने का काम करता है। नवलेखन में विविध साहित्यिक विद्याओं का एक दूसरों में अनिवार्य मिश्रण मानवार भी हिसी 'विद्या' क्रियेप का 'हुलिया' मुरक्षित रहना आवश्यक है। विद्यागत प्रयोग-शीलता 'रचना' की जीवतना का लक्षण है, इसमें बोई शब्द नहीं पर दिना खाल के 'प्राणि' को 'प्राणि' कहना तर्कमयन नहीं है। 'शिल्पबोध' की अनिवार्यना रचनाकर्म की अगम्भीत शर्त है।

आशय और अभिव्यक्ति का अद्वैत

कला की रचना-प्रक्रिया में 'शिल्पबोध' की अनिवार्यता सिद्ध की जा सकती है। अब प्रत्यन यह है कि साहित्यकला का 'आशय' अपनी अभिव्यक्ति अपने साथ लेकर रूपायित कैसे होता है? वह कौन सी प्रक्रिया है जिसके पल स्वरूप आशय और अभिव्यक्ति का 'अद्वैत' सिद्ध हो सकता है। साहित्यिक कलाकृतियों अपने इस अगम्भीत 'अद्वैत' को कई रूपों में सिद्ध नरती हैं। 'अद्वैत' को सिद्ध नरने के जितने रूप हो सकते हैं उनमें ही विद्याएँ (काम्त्वे) उभरती रहेंगी। हमने पिछले कुछ पन्नों में विविध साहित्यिक विद्याओं के परस्पर समिश्रण की बात उठाई थी। वहाँ हमने इग्नोरार के समिश्रण को तत्त्वतः मान्य कर लिया था। इन्नु इसका यह अर्थ नहीं कि साहित्य की मूलभूत विद्याएँ नष्ट हो जायेंगी और अपना जन्मजगत् हुलिया बदल देंगी। यह तो विलूल स्पष्ट है कि साहित्यिक कलाओं का माध्यम 'शब्द' है। इसके अतिरिक्त दूसरा बोई 'माध्यम' साहित्यिक कलाओं के लिए अनुपयुक्त ही होगा। रेग, पत्यर एवं स्वर बादि अन्य माध्यमों का प्रत्यक्ष प्रयोग साहित्य में अमरव है। हाँ, इन माध्यमों द्वारा प्रेरित सुवेदनाओं का प्रमात्र साहित्य में सूचित किया जा सकता है। अर्थ यह हुआ कि माया अन्य कलाकृति में भाषा सचेतना के अतिरिक्त अन्य किसी साधन का प्रयोग नहीं किया जा सकता। अन विद्यात्मक भेद के बावजूद भाषाजगत् कलाओं की मूलन-प्रक्रिया एक ही होगी। ससार के व्यावहारिक विद्या-कलाओं को समझने के लिए और समझाने के लिए 'भाषा' का निर्माण एवं विकास हुआ है। भाषा अपने आप में सबेतों का मजमुआ है जिसे मूड़न उच्चार-प्रक्रिया से सुना जाता है और सबेतों के आधार पर जिसका अर्थ-प्रदर्शन किया जाता है। समार की प्रत्येक गतिविधि 'भाषा' में व्यक्त की जा सकती है। यहाँ तक साहित्यिक गतिविधि का सबूत है इसमें इसी सामाजिक 'भाषाबोध' को विशिष्ट स्तर पर अभिव्यक्त किया जाता है। अतः सामाजिक-व्यावहारिक 'भाषा' और साहित्यिक 'भाषा' में प्रवृत्यात्मक भेद होता है।

साहित्यकला मूलतः हमारी रागात्मक प्रवृत्तियों का अभिव्यञ्जित भाषारूप है चाहे वह गद्य में हो या पद्य में । वस्तुतः साहित्यकला में गद्य भाषा और पद्य भाषा ऐसे वृत्तिम् भेद नहीं किये जा सकते । केवल छंदवद्व भाषा लिखने से पद्य नहीं बनता और न इसके बिना 'गद्य' निर्माण होता है । कई बार पद्यात्मक भाषा-प्रयोग सही अर्थ में पद्यात्मक (काव्यात्मक) नहीं होते और ऊपर-ऊपर से गद्य लगने वाला भाषा-प्रयोग अत्यन्त काव्यात्मक हो सकता है । इसलिए 'भाषा' के केवल दो ही रूप हो सकते हैं—

१. व्यावहारिक भाषा २. साहित्यिक कलाओं की भाषा । संस्कृत काव्य-शास्त्रियों ने समूचे साहित्य को 'काव्य' कहा है और व्यवहार की भाषा और साहित्य की भाषा में स्पष्ट अन्तर ध्वनित किया है । अब देखना यह है कि साहित्यिक कलायें अपने अंगभूत आशय और अभिव्यक्ति के अट्ठैत को कैसे सिद्ध करती हैं । हम कुछ उदाहरण लेते हुए उन प्रक्रिया को समझने का प्रयत्न करेंगे ।

१. 'तन ने सम्पर्कों की सारी सीमाओं को पार किया,

पर न हुआ तृप्त हिया

तप्त वासनाओं की भूखी-नंगी कायाएँ देखों……… सब कुछ रसहीन लगा

(नाव के पाव पृ० ९ जगदीश गुप्त)

२. वावजूद इसके मैंने हाथ बढ़ा के सीता को अपनी ओर मींच लिया ।

वह मुस्काई, अपने नव्यरे के सफल होने पर-मैंने एकाएक उसे ढोड़ दिया । काले पपड़ी, न्यरिड को देखा-बन्दूक की गोली का निशान ।

मैंने नजरें हटा लीं । मगर मुझे उसकी गर्दन-जैरे उस दिन कल्पना में देखी थी-याद हो आई । छंद में से निकलता गर्म लाल लहू

और ब्लूज में गुम होता, गर्दन से छाती तक लकीर ! मैंने

मुड़कर देखा, उसे देखने के लिए ! शायद वह वहाँ हो !……नहीं,

गर्दन साफ थी । मगर मैं कल्पना में बन्दूक की गोलियों के

निशानों को उसकी देह पर देखने लगा छाती में, नाभी में, रानों में……एक कपोल पर-जहाँ देखता था वहाँ बिना आवाज

अदृश्य बन्दूक में गोली निकलकर घैंस जाती थी………

उस समय वह न खूबमूरत लगी न बदमूरत । खूबमूरती और बदमूरती के बीच, दोनों से मिली हुई नहीं, दोनों के बीच, निर-

र्थकता के रंग जैसी । रवर की-सी रवर और मिट्टी की बर्नी,

वेअसर बदमूरती के नमूने लिए हुए । उफ ! मैंने तब महसूस,

दिया कि असल में मैं इस चीज़ को फोड़ना चाहता था, इसी निरर्यंकता को इसी को। और यही जर्या की त्यो बनी हुई है।

(एक पति के नोट्स, महेन्द्र भल्ला पृ० ९९)

३. 'इस कहानी को पाठक विहृति, अनैतिकता, अश्लीलता, अमानवीयता, बुराई आदि की कहानी कहना चाहेगा, पर यही वह स्तर है जहाँ कहानी यार्थ को उसके अधिक सच्चे रूप में उठा लेती है। निश्चय ही कहानी इन दुष्कर्मों की है, पर आधूनिक सदर्भ म बुराई की सिखीफिकैन्स ही कहानी का मूल भाव प्रतीत होता है।' (यार्थ का शिल्प-डा० देवीशकर अवस्थी)

उपरी तौर से उपर्युक्त तीनो वाक्य-खड़ों को देखने से पता चलेगा कि प्रथम खड़ पद्धात्मक है और शेष दो गद्य-खड़ हैं। मैंने विश्लेषण की सहू-लियत के लिये कुछ शब्दों और वाक्यों को रेखांकित किया है। प्रथम वाक्य-खड़ का अन्वयार्थ इस प्रकार हो सकता है—कि तन ने सम्पर्कों की सारी सीमाओं नो पार किया, तप्त वासनाभा की भूखी नगी कायाएं देखी, पर सब कुछ रसहीन लगा और हिंा तृप्त नहीं हुआ। स्पष्ट है, भाषा वा यह प्रयोग व्यावहारिक एवं नित्य की बोलचाल का नहीं है। भाषा तो वही है पर रूप कुछ और है। वयोऽकि व्यावहारिक भाषा म 'सम्पर्कों की सीमा पार करना', 'हिंपा तृप्त होना', 'तप्त वासनाएं', 'भूखी-नगी कायाएं,' सब कुछ रसहीन लगना, इस प्रकार के प्रयोग साधारणत प्रयुक्त नहीं होते। वासना तप्त जैसे होनी है? पानी वा तप्त होना समझ में आ सकता है। भूखी-नगी कायाएं रसहीन या रसमय कैसे होनी है? कोई कल रसहीन या रसमय हो सकता है। इस जैसी और कई शकाएं निर्माण की जा सकती हैं। हम जानते हैं कि इस प्रकार की शकाएं उपर्युक्त वाक्य खड़ के सन्दर्भ में बड़ी बचकानी हो सकती हैं। वयो कि इस वाक्य खड़ में जिन शब्दों का या शब्द-समूहों का प्रयोग हुआ है वे व्यावहारिक सदर्भों से परे हैं। इनका अपना एक स्वतंत्र अर्थ है जो इनका प्रयोग करने वाले के मानस से, उसकी अनुभूति से सवधित है। 'तप्त-वासना' को विविध रूप से रहा है, वाया का रस के रहा है और रसहीनता वा अनुभव करता है। अपने अनुभव को व्यक्त करने के लिये विविध रूप से व्यावहारिक भाषा के शब्दों को ही अपने तरीके से जोड़कर एक नया अर्थ दे रहा है। वह कुछ ऐसे 'विष्व' निर्माण कर रहा है जिनके प्रयोग से उसकी विशिष्ट अनुभूति व्यक्त हो सके। कवि का अनुभव 'व्यावहारिक' नहीं है, वह 'भावनात्मक' है। भावनात्मक अनुभूति की विशिष्टता को अभिव्यक्ति देने के लिए दूसरा कोई तरीका

शायद कवि के सम्मुख नहीं है वह न तो अपने अनुभव को फैलाकर स्पष्ट करना चाहता है न उसका व्यावहारिक स्तर पर सरलीकरण (सिम्पलीफिकेशन) करना चाहता है । रसहीन लगने के अनुभव को विम्ब-निर्माण की प्रक्रिया से अभिव्यंजित करना चाहता है । इन विशिष्ट 'विम्बों' के अतिरिक्त दूसरा कोई भाषा-रूप उसके लिए संगतहीन सावित होगा । केवल 'विम्ब' ही नहीं, उनका क्रम, वाक्य पंक्तियाँ, विशम-चिह्नों का प्रयोग, जट्ठलय, अर्थलय आदि उसकी विशिष्ट अनुभूति के साथ इस तरह जुड़े हुए हैं कि उन्हें एक दूसरे से अलग किया ही नहीं जा सकता । कवि का आशय और अभिव्यक्ति वह दो इकाइयाँ नहीं हैं अपितु दोनों का 'अद्वैत' उसकी भावानुभूति को सार्थक कर सकता है । इन पंक्तियों का न तो विस्तार किया जा सकता है न संक्षेप । यदि किया भी जाय तो जो कुछ प्राप्त होगा वह 'यह' नहीं होगा कुछ और ही होगा ।

हमारे सम्मुख मंपूर्ण कविता नहीं है फिर भी जो चार पंक्तियाँ हैं इनमें कवि ने अनुभव को चार या पाँच विम्बों के बुनाव में व्यंजित किया है । रसहीनता का भाव कुछ विशिष्ट प्रक्रिया का फल है । तन के साथ इतने सम्पर्क किये गए हैं कि जिसकी कोई सीमा नहीं फिर भी हृदय को तृप्ति नहीं मिली । वासना की तीव्रता का अनुभव देने वाली भूमी (कामेच्छा) नंगी कायाओं का भोग किया फिर भी तृप्ति नहीं मिली । जो कुछ प्राप्त हुआ वह रसहीनता एवं निरर्थकता की अनुभूति दे गया । इस प्रकार की निरर्थकता की अनुभूति का गुजरता हुआ चित्र स्पष्ट होता जा रहा है । इस कविता का प्रत्येक विम्ब कई आसंगों (एसोशिएशन) को ध्वनित करता हुआ दूसरे विम्ब में विलीन होकर उसे पुष्ट एवं अर्थपूर्ण करता जाता है जिसके कारण दूसरे का अर्थ सघन होता जाता है और उसी समय पहले की अर्थवत्ता को भी पुष्ट करता जाता है । प्रत्येक विम्ब एक दूसरे के साथ जुड़ते हुये सम्पूर्ण (टोटल) प्रभाव को मूचित करते हैं । और 'रसहीनता' के विम्ब को सार्थकता प्रदान करते हैं । इस कविता की अर्थलय अनुभूति का अंगभूत गुण (अंग) बन गई है । ऊपर-ऊपर से गद्य लगने वाली 'कविता' उत्कट काव्यात्मकता को प्रकट करने लगती है । इसमें 'नाट्य' भी है, काव्य भी है, चित्रात्मकता भी है, एक परिवेश भी और एक चरित्र भी । पर यह सब इतना सघन और सम्पीड़ित या सिकुड़ा हुआ है कि कुछ ही विम्बों में ध्वनित हो सका है । हमारा ध्यान, केवल 'निरर्थकता' की केन्द्रीय अनुभूति और उसके साधनीभूत कारणों पर रुक जाता है । शायद इस अनुभूति का इससे अधिक फैलाव हो ही नहीं सकता । यहाँ हम ऐसे प्रश्न उपस्थित नहीं करते कि भोगने वाला कौन है ?

तथा वासना का अनुभव कैसे होता है? नगी भूखी बायाएँ चिनती हैं? तन के सम्पर्कों की सारी सीमाएँ पार कैसे हुईं? चित्तने व्यक्ति सुपर्क में आये? वादि आदि। हम ऐसे प्रश्न उपस्थित इसमाए नहीं करते क्योंकि शायद इसकी जानकारी हमारे लिए बोई आवश्यक नहीं है। किंवि 'रसहीनता' के अनुभव को उसकी सम्पूर्णता में व्यक्त करना चाहता है। वह उन सदमों की बेदल सूचित करना चाहता है जो केन्द्रीय अनुभूति के परिवेश में फैले हुए हैं। इवि उन सदमों का प्रायक्षीकरण नहीं करना चाहता बनिक सदमों समेत अधिक से अधिक सम्पोडिन (कम्प्रेस्ड) होना चाहता है। अपनी अनुभूति को वह पाठकों के सम्मुख गुजरनी हुई नहीं दिखाना चाहता अपिनु विम्बात्पन् एव लयात्मक भाषा मध्यनित एव व्यजित करना चाहता है।

दूसरे वाक्य-खण्ड में कुछ प्रतीक हैं कुछ विम्ब भी हैं और कुछ वाक्य ऐसे हैं जो पूरे के पूरे व्यावहारिक भाषा प्रयोग जैसे स्पष्ट हैं। पर सूर्य परिच्छेद, वयन बरने वाले 'मैं' के मानम में सवित होने से अनुभूति-जन्य एव भावनात्मक है। इस परिच्छेद म 'मैं' के अनिरिक्त और एक अक्ति 'सीता' भी मौजूद है। यहाँ भी 'तथा वासना' के भेग का वर्णन है और निरर्थकता का अनुभव है। चूंकि यह 'अन्त' जिसी सम्पूर्ण बहानी का हिस्सा है। जाहिर है कहानी में कई और पात्र, कई प्रमाण, कई घटनाएँ हो सकती हैं। यहाँ व्याकार का अनुभव चित्रित हो रहा है, वही ध्वनित हो रहा है तो कहीं व्यक्ति हो रहा है जिन्होंने प्रमुखतया प्रत्यक्षीकरण की प्रक्रिया से गुजर रहा है। इस अनुभव की अभिव्यक्ति कहीं विस्तार पाने की ओर अधिक लकड़ी हुई है। जैसे लेखक हमारे सम्मुख अनुभव को उसके तमाम सदमों के साथ पठित होता हुआ दिखाना चाहता है। जिन्होंने किर भी अपनी अनुभूति को वह व्यावहारिक भाषा में स्पष्ट नहीं कर रहा है। उसका भाषा-प्रयोग उसका है, उसकी शैली उसकी अपनी है, परिवेश उसका अपना है, 'मीता' उसने निर्माण की है। लगता है इस विशिष्ट अनुभूति का प्रत्यक्षीकरण इसी बातावरण में, इन्हीं पात्रों के कार्यव्यापारों द्वारा ही सम्भव है। सूर्य सदमें एक ही केन्द्रीय अनुभूति के साथ जुड़ा हुआ है। किर भी यह विशिष्ट अनुभव सिकुड़ा हुआ या मधिष्ठ नहीं है। इसकी एक 'बहानी' है। यहाँ कुछ पठित होता दिखाई दे रहा है। जिन्होंने साथ-साथ यह भी लगता है कि यह अनुभव-विशेष इससे अधिक विस्तृत एव 'प्रत्यक्ष' नहीं हो सकता न इसमें कम मञ्ज्रेष भी सम्भव है।

तीसरा परिच्छेद न विम्बात्मक है न लयात्मक। इस परिच्छेद में व्याकरण-सम्मत व्यावहारिक-भाषा का प्रयोग किया गया है और जिसी 'बहानी' के मूल

भाव को समझाया गया है। इस परिच्छेद का पर्याप्त विस्तार ही सकता है और पर्याप्त संक्षेप भी ही सकता है। ऐसा होने पर इस परिच्छेद के 'आश्रय' में कोई फर्क पड़ने की गुजाड़श नहीं है। भाषा का प्रयोग स्पष्ट रूप से अभिवात्मक है। इन वाचयों का संबंध किसी के अवचेतन मानना रो न होकर प्रस्तुत पुस्तक के सम्बन्ध में लेखक ने अपनी राय दी है। यह परिच्छेद हमें किसी विशिष्ट विचार की जानकारी देता है। क्षेत्र के दो परिच्छेदों के समान भावात्मक अनुभव की प्रतीति नहीं करता। स्पष्ट है यह परिच्छेद 'कलात्मक' नहीं है।

हमने उपर्युक्त तीनों परिच्छेदों का चुनाव विशिष्ट उद्देश्य से किया है। तीनों परिच्छेद लगभग एक ही 'आश्रय' को स्पष्ट करने के लिए लिंग गए हैं। निरर्थकता का अवधूर्ण बोध कहीं अंतमूर्ती है तो कहीं बहिमूर्ती है और कहीं केवल वर्णन के स्तर पर स्पष्ट हुआ है। एक ही अनुभव प्रथम 'खंड' में अभिव्यञ्जित हुआ है, दूसरे खंड में प्रत्यक्षीकृत हुआ है तो तीसरे खंड में इतिवृत्त के रूप में चर्चित हुआ है। प्रथम उदाहरण कविता का है, दूसरा कहानी का और तीसरा व्यावहारिक, इतिवृत्तात्मक (मैटर आफ फैक्ट) भाषा का। प्रथम दो उदाहरण साहित्यिक कलाओं के हैं तो अन्तिम उदाहरण विचारात्मक गद्य का।

उपर्युक्त चर्चा के आधार पर कुछ निपार्पण निकाले जा सकते हैं।

निपार्पण

१—साहित्यिक कला में भाषा का प्रयोग गद्यात्मक वा पद्यात्मक ही सकता है पर हर हालत में भाषाजन्य कला-कृति अपने भावांग को लेकर ही प्रकट होती है। इसकी वैचारिक अनुभूति भी भावानुभूति में रूपानंगित होती है।

२—भाषा-जन्य कलाकृति में आश्रय और अभिव्यक्ति का 'अद्वैत' सिद्ध होता है। अतः इसके बाकलन में 'संक्षेप' या 'विस्तार' की प्रक्रिया घटित नहीं की जा सकती जबकि व्यावहारिक गद्य के बाकलन में यह संभव है।

३—साहित्यिक कला-कृति का प्रत्यक्त घटक शेन्ड्रियपूर्ण (आश्रमेनिक होल) होता है। कला की सावयवता इसी कारण सिद्ध होती है।

४—'कविता' में नाट्यात्मकता, चित्रात्मकता, विम्बात्मकता एवं 'कथात्मक' विद्यमान होता है, फिर भी इसकी प्रमुख प्रवृत्ति समर्पण की (कम्प्रेशन) होती है, कविता में अंगभूत लय होती है।

५—कहानी में बाव्य, नाट्य आदि गुणों का आविर्भाव होकर भी उसकी प्रमुख प्रवृत्ति प्रत्यक्षीकरण की होती है। कहानी में अगमूल 'कहानीपन' होता है।

'नाटक' का उदाहरण हमने इसलिए प्रस्तुत नहीं किया कि नाटक चूकि दृश्य विवाह है रंगमच और पात्रों का प्रत्यक्ष अभिनय उसकी इतनी स्पष्ट क्रियेपताएँ हैं कि उसे अन्य विधाओं से अलग करना कठिन नहीं। नाटक में भी कथात्मकता, काव्यात्मकता होती है पर उसकी प्रमुख प्रवृत्ति व्यापारों के प्रत्यक्षीकरण की होती है। उसे निरिखत कालावधि में विशिष्ट मच पर अभिनीत किया जाता है। अत यह क्षमता उसका प्रमुख विवात्मक-लक्षण है। साहित्यिक विधाओं का परस्पर तमिश्य विशिष्ट विधा की मूल प्रवृत्ति को नहीं बदल सकता। कविता में नाट्य एवं कथात्मक पाया जा सकता है पर कविता न तो नाटक होती है और न कहानी-उपन्यास। उसी प्रकार वहानी में नाट्यात्मकता आने से वह नाटक नहीं बनती न उसमें काव्य आने से वह कविता ही बनती है। साहित्यिक वलाओं में आदान और अभिव्यक्ति वा 'अद्वैत' कृति-विदेष की जिस प्रमुख प्रवृत्ति के कारण सिद्ध होता है उसके अनुसार विधात्मक भेद निश्चिर किया जा सकता है। अत यह कहाना कि समझालीन कहानी 'विधा' के किसी भी रूप को स्वीकृत नहीं कर सकती, सत्य नहीं है। 'कहानीकार' की सायंकरता पर चर्चा बरते हुए डा० नामवरसिंह ने कहा है—कहानीकार अपने युग के मूल्य सामाजिक अन्तर्विरोध के सदर्भ में अपनी कहानियों की सामग्री चुनता है '... ... कविता में जो स्थान लय का है, कहानी में वही स्थान कहानीपन का है। कविता चाहे जिस हृद तक छम्दमुक्त हो जाये, लेकिन वह लयमुक्त नहीं हो सकती है। लयमुक्त रचना बाव्य होते हुए भी कविता नहीं कहलायेगी। कहानीपन से रहित गद्य रचनाओं के बारे में भी यही बात लागू होती है।'

साहित्य-वलाओं की सूजन-प्रक्रिया एवं-सी ही होती है। प्रत्येक विधा अपनी प्रवृत्यात्मक आवश्यकता के अनुसार अनुभूति और अभिव्यक्ति के 'अद्वैत' को मिल करती है। कई बार अनुभूति की जटिलता भी अभिव्यक्ति अपनी रूप-गत प्रमुख प्रवृत्ति के अतिरिक्त अन्य कई प्रवृत्तियों का आधार लेती है। इसलिए विविध साहित्यिक-विधाओं में परस्पर-पूरक आदान-प्रदान की प्रक्रिया दिखाई देती है किंतु इसके यह बायं नहीं कि कहानी 'कहानी' नहीं रही, कविता 'कविता' नहीं रही या नाटक 'नाटक' नहीं रहा। आयुनिक कहानी आधुनिक युग की दैन जरूर है पर इसका आदिम कथात्मक स्पष्ट नहीं

हुआ है, न हो सकेगा। यदि कहानी का कहानीपन नष्ट हो जाय तो जो रूप उभरेगा वह कुछ और ही होगा, उसे 'कहानी' नहीं कहा जा सकेगा। 'कहानी' में 'कहानीपन' होना उसकी नियति है। जायद यही नारण है कि अ-कहानी के कई हिमायती अंततः कहानी से 'कहानीपन' को अलग नहीं कर सके हैं। कविता और कहानी के विवात्मक अंतर को स्पष्ट करते हुए डा० गंगाप्रसाद विमल कहते हैं—‘इतना नच है कि पूरी कहानी-विवा प्रयोग, गिल्प, कलाचेतना और बोच के लिए कविता की पारिभाषिक शब्दावली पर आधारित है………कविता उसी पारिभाषिक सीमा में जीवन के यथार्थ भोग का एक और रूप प्रस्तुत करती है। कहानी उसी पारिभाषिक रूप सीमा में पर्याप्त विस्तार का आवार लेकर जीवन के संघर्ष को चिह्नित करती है।’¹⁰ आलोचक महोदय ने कहानी की ‘विस्तार-प्रक्रिया’ को स्वीकृत किया है। यह विस्तार-प्रक्रिया कहानीपन की रूपगत चेतना का मूल आवार है।

साहित्यिक कलाओं के अनुभूति और अभिव्यक्ति के अद्वैत को सिद्ध करने के पश्चात् यह देखना जरूरी हो जाता है कि विवागत विभिन्न घटक आपसी संवर्धों के कारण जिस प्रकार 'अद्वैत' तत्त्व को स्पष्ट करते हैं। वयोंकि कई बार कला-रूपों में विभिन्न अंगों का असंतुलन कला के संपूर्ण रूपवंश को विगड़ देता है और परिणामस्वरूप अनुभूति और अभिव्यक्ति एक दूसरे को द्वेदती हुई विवागत अनुपात को विलग बना देती। अच्छी और सच्ची कला-कृति सेन्द्रियपूर्ण होती है। उनका प्रत्येक घटक एवं अवयव परस्पर-पूरक होता है, उनकी स्वतंत्र इकाईयाँ नहीं होती। हमने विशेष ध्याय में कलाओं को संसार की अन्य वस्तुओं से पृथक् सना रखने वाली वस्तुनिष्ठ गतिशील वस्तु माना है। अनः साहित्यिक-कला की पृथगात्मकता कैसे उसकी सावधवता एवं सेन्द्रियता में स्पष्ट होती है इसे समझना आवश्यक है। कलाओं के चैतन्य को सिद्ध करने के लिए कई महान् पादनात्य आलोचकों द्वारा कला की सेन्द्रियता पर गहन चर्चाएँ की गयी हैं। हम यहाँ कुछ प्रमुख मान्यताओं का जिक करना चाहेंगे क्योंकि हम हमारे प्रतिपाद्य विषय से संवंचित कहानी कला की सेन्द्रियता को प्रमाणित करना नाहते हैं।

कला का सेन्द्रिय वोच

सजीव प्राणियों का अवयव-संस्थान (आरगेनिजम) जिस प्रकार प्राणियों के प्राण-तत्त्व का अभिन्न अंग होता है, उसी प्रकार कलाओं की संरचना सावधव एवं सेन्द्रियपूर्ण (आरगेनिज होन) होती है। इसका अर्थ यह नहीं कि कलाओं को सजीव प्राणियों के समकक्ष रखा जा सकता है। केवल कलाओं

मेरे और प्राणियों में चैतन्य के साधर्म्य को स्पष्ट करने के लिए 'सेन्द्रियत्व' इस शब्द का प्रयोग किया गया है। अत इस शब्द का प्रयोग रूपकात्मक है। इस सबध में कालरिज तथा अन्य आलोचकों का विवेचन हमने समझा है। अब हम कुछ उन तत्त्ववेत्ताओं का जिक्र करेंगे जिन्होंने कलाओं की सावधता को तक समृद्ध बाधार देकर प्रमाणित किया है। इनमें एक आस्वोने को प्रमुख माना जाता है। आस्वोने न अपनी पुस्तक 'ध्योरी वाक व्यूटी' में कलाओं की सेन्द्रियत्व-मीमांसा उपस्थित की है। सर्थेप में आस्वोने की मीमांसा इस प्रकार है।

२. एच० आस्वोने की मान्यता

प्रमुखत आस्वोने-प्रणीत सिद्धान्त चित्रकला की सेन्द्रियता स्पष्ट करने के लिए प्रस्तुत किये गये हैं। आस्वों कहता है—‘सेन्द्रियपूर्ण रचना एक ऐसी रचना होती है जिसका बोध उस रचना के घटकों के बोध के पूर्व ही होता है। वह एक ऐसी सरचना (कान्यपुणिरेण) है जो अपने विविध अगों के योग से स्पष्ट नहीं होती, न हम इस अगों के आपसी सबयों को सम्बात्मक पद्धति से स्पष्ट कर सकत हैं। इन अगों की बोधगम्यता, जिस पूर्ण रचना के यह घटक हैं, उस रचना के कारण ही स्पष्ट होती है। जब इस प्रकार वी सेन्द्रियपूर्ण रचना संवेद्य होती है तब उसके अवबोधन में उपर्युक्त अगों के अतिरिक्त एक नवीन अग का बोध होता है। यदि सेन्द्रियपूर्ण सरचना के विविध अगों की अलग अलग चर्चाएँ उपस्थित की जायें तो उक्त नवीन अग का अस्तित्व ही समाप्त हो जाता है। अत कलाकार द्वारा अवबोधित सामग्री जब सेन्द्रिय पूर्ण सरचना में रूपात्मित होती है और जब एक नवीन अग (गुणधर्म) उसमें समाविष्ट हो जाता है तब ही वह रचना कलाहृति बहलाती है।’ आस्वोने ने पहले ही अपनी असमर्पित प्रकट करते हुए कहा है कि वह अपने सिद्धान्त वो कहा तक प्रमाणित कर सकेगा इसका उसे सदैह है किंतु उसे विश्वास है कि उसका सिद्धान्त अनाकिक भी नहीं हो सकता। वह कला की सेन्द्रियता को कला के सौन्दर्य-बोध की शर्त मानता है और ‘सौन्दर्य-बोध’ की मात्रा को (दिग्दी) नापने में कुछ मानदण्ड भी मुझाता है।

(अ) सेन्द्रिय सरचना की समन्वयता, (रिचनेस) समिश्रता, (काम्प्लैविसटी) और सूझमता (सटल्टी) कलाहृति के सौन्दर्य के मानक हैं।

(ब) ‘कृति’ के अवबोधन में उसकी सपूर्णता (कम्प्लीटनेस) और सघनता (काम्बिकलनेस) का बोध उसके सौन्दर्य-बोध का ही परिचायक है।

आस्थोर्न द्वारा प्रस्तुत 'कलाकृति' की व्याख्या और सीदर्य के मानदंड मूलतः 'चित्रकला' के विश्लेषण से प्राप्त निष्कर्षों पर आधारित है। इस व्याख्या की प्रमुख विशेषताएँ इस प्रकार हो सकती हैं।

(१) सेन्द्रियपूर्णत्व का बोध प्रथमतया 'पूर्णत्व' का बोध है और पश्चात् विविध अंगों का।

(२) विविध अंगों के योग ने 'पूर्ण' सिद्ध नहीं होता। 'पूर्ण' के संदर्भ में ही 'अंगों' की सार्थकता प्राप्त होती है।

(३) सेन्द्रियपूर्ण का अनुभव उसके अंगों के अतिरिक्त एक नवीन 'गृणधर्म' का बोध कहाता है।

(४) सुन्दर वस्तु की पाँच प्रमुख विशेषताएँ होती हैं—

अ—सम्पन्नता व—संमिश्रता क—सूक्ष्मता ढ—सपूर्णता इ—सघनता।

उपर्युक्त विजेपताएँ केवल 'चित्रकला' की ध्यान में रखकर प्रस्तुत की गई हैं। इसलिए वावजूद इसके कि आस्थोर्न का मिद्धान्त वड़ा तर्कपूर्ण और शास्त्रीय है, अबूरा लगता है। क्योंकि 'कलाकृति' की यह व्याख्या किसी निर्जीव वस्तु पर घटा कर भी प्रमाणित की जा सकती है। लकड़ी की बनी कोई चीज या प्लास्टिक की बनी कोई गुड़िया की मंरचना में मग्नी तत्त्व विद्यमान हो रहा ते है। तब प्रश्न यह उपस्थित होता है कि निर्जीव 'वस्तु' में और नेन्द्रिय कलाकृति में तत्त्वतः गया भेद है? आस्थोर्न का मिद्धान्त शायद इतनलिए अधूरा लगता है क्योंकि उसने 'चित्र' को भम्मुग रगा है। चूँकि 'चित्र' का प्रथम अवलोकन 'संपूर्ण' का बोध कराता है और तत्पञ्चान् विविध अंगों का; लकड़ी की 'वस्तु' का अवबोधन इसमें कुछ अलग 'बोध' नहीं कराता। परन्तु जब माहित्यिक कलाकृति के संवंध में हम इन सिद्धान्त को घटाने लगते हैं तब इसका अवूरापन सटकने लगता है। 'चित्र' के समान माहित्यकृति का प्रथम अवलोकन उसके 'संपूर्णत्व' का बोध नहीं करा सकता। साहित्यकृति के प्रथम आकलन के लिए कम ने कम उसे एक बार पढ़ना या सुनना आवश्यक है। उसे पढ़ने या सुनने से पहले उसके संपूर्णत्व का बोध ग्रहण करना असम्भव है। उसे पूर्ण पढ़कर ही संपूर्णत्व का बोध हो सकता है। उदाहरण के लिए किसी 'कहानी' की पठन-प्रक्रिया को लिया जा सकता है। किनी-किसी कहानी को पढ़ते समय शब्दों और शब्द-नमूहों से धने वाक्य न्यंदों द्वारा अर्थबोध होने लगता है। ऐसे कई वाक्य न्यंद जिसी 'घटना' का बोध करते हैं और एक सम्पूर्ण 'अर्थकृति' निर्मित होती है। जैसे-जैसे हम कहानी को पढ़ते चले जाते हैं नवीन अर्थकृतियाँ निर्माण होने लगती हैं और इछली अर्थकृतियों के मंदर्भ में अपनी सार्थकता गिर्द

परन लगती हैं। इसके साथ-माय पिठली अर्थकृतियों भी अगली अर्थकृतियों के सदर्भ में रूपातरित सार्थकता को जन्म देती हैं। यही प्रक्रिया सम्पूर्ण कहानी के पढ़ लेने तक जारी रहती है, विविध अर्थकृतियों में परस्पर आदान-प्रदान होता हुआ अर्थनिश्चित की प्रक्रिया बनती-टूटती कहानी के अत तक चलती रहती है। और कूनि के पूर्णत्व का बोध रूपायित होने लगता है। कहानी की प्रत्येक घटना, घटनाध्रुव, एवं अन्य उपादान 'पूर्ण' के सदर्भ में अवशोषित होने लगते हैं। इस प्रकार उसे पढ़ लेने के पश्चात् उसके सारे अग 'पूर्ण' के सदर्भ में एक नया अर्थ देने लगते हैं और उपनी सार्थकता सिद्ध करते हैं। अब हम कह सकते हैं कि 'साहित्यकृति' विविध अगों के 'योग' से निर्माण नहीं होती अपितु 'सम्पूर्णत्व' के सदर्भ में प्रत्येक अग परस्पर सबम्बित होता हुआ 'पूर्ण' का अभिन्न अग होता है। इसके साथ रचना में सम्मिलित अगों के अनिरिक्त उस रचना में एक नवीन अग एवं गुण का बोध होने लगता है। यह नया अग रचना में प्रत्यक्षत उपस्थित नहीं होता पर उसका वहाँ होना अनिवार्य है वरना रचना केवल यात्रिन एवं निर्जीव वस्तु के सामान बनकर रह जायगी। इसी नये गुण के कारण साहित्य-कृति में चेतनता, सप्तता आदि विशेषताएँ जा पाती हैं।

इस प्रकार आस्थान का सिद्धान्त साहित्य कृति के सम्बन्ध में भी घटाया जा सकता है।

३ टो० ई० ह्यूम की मान्यता।

ह्यूम की सेन्ट्रियल्स भीमासा प्रमुखत सेन्ट्रिय तरचना और यात्रिक रचना के भेद को स्पष्ट करती है। वह कहता है-'इनि थी यात्रिकता उसके अगों के जोड़ से निर्माण होती है। इन अगों को एक दूसरे के पडोस में रख देने से यात्रिक रचना का निर्माण सम्भवनीय हो जाता है। विन्तु सावधव एवं सेन्ट्रिय रचना का निर्माण इस प्रकार के जोड़ से सभवनीय नहीं है। सेन्ट्रिय-नजीब-कृति की यात्रिकता विल्कुल अलग होती है। सेन्ट्रिय रचना के विविध अगों का स्वतन्त्र अस्तित्व नहीं होता। यथोचि यहाँ प्रत्येक अवधव दूसरे के भारण परिवर्तित होता रहता है। अत रचना का सेन्ट्रियल्स विविध अवधवों की परिवर्तनशीलता एवं सम्पन्नों की परिवर्धन-क्षमता के भारण सिद्ध होता है।'

उ ३ ख्लादिमीर वाइड्से की सेन्ट्रियल्स भीमासा।

वाइड्से ने ख्लाहृति के जीवशास्त्र का बड़ा गहन और तर्कपूर्ण विवेचन प्रस्तुत किया है। सजीव प्राणी और ख्लाहृति इन दोनों के सम्बन्ध-सम्बन्ध का

तुलनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत करने के कारण वाइड्स की मीमांसा अधिक युक्ति-युक्त जान पड़ती है । इस मीमांसा का संक्षिप्त रूप इस प्रकार है ।

(१) वैसे कलाकृति लक्ष्यार्थ में सजीव होती है ; प्रत्येक युग में कलाकृति का अर्थ बदल सकता है । अर्थ-परिवर्तन की धमता के कारण ही कलाकृति को सजीव कहा जाता है । सेन्द्रिय प्राणि के समान कलाकृति का आत्मनूतनी-करण होता रहता है ।

(२) सजीव प्राणि एवं बनस्पति के समान कलाकृति विशिष्ट नियमों द्वारा संचालित होकर भी स्वतंत्र होती है ; उसकी स्वतन्त्रता अपने नियमों के पालन से अवाधित रहती है । सजीव प्राणियों के रूप-वारणा विषयक सिद्धान्त बहुत लचीले होते हैं । इन सिद्धान्तों को अंगों में गिनाया नहीं जा सकता । इसी प्रकार कलाकृति के भी नियम लचीले होते हैं ; उनका भी कोई संग्रह्यात्मक रूप नहीं हो सकता । अपने अव्याख्येय नियमों की नियंत्रण-कक्षा में कलाकृति और सजीव वस्तु असंग्रह्य रूपों को वारण करती है । रूपनिर्वारण की इस प्रक्रिया में कभी-कभी इन नियमों को मरोड़ा जाता है, पर उन्हें नष्ट नहीं किया जाता । अतः कलाकृति में एक प्रकार की अनियमित नियमितता होती है ।

(३) सजीव प्राणि के समान कलाकृति के निर्माण के लिए जिन्हें अवयवों की आवश्यकता होती है, केवल उन्हें अवयवों से वह निर्माण नहीं हो सकती । आवश्यकता से अधिक उसमें कुछ होता है । इस कुछ अधिक को हम संपत्ता (रिचनेस) कह सकते हैं ।

(४) सजीव प्राणि और कलाकृति अपने परस्पराधालंबित अवयवों से बनती है । अवयवों के परस्पर सम्बन्धों में बदल होते ही प्राणि और कलाकृति का रूप भी या तो बदल जाता है और नहीं तो नष्ट हो जाता है । सेन्द्रियपूर्ण वस्तु अपने अवयवों के योग का फल नहीं होती । उसमें एकता का प्रमुख तत्त्व विद्यमान होता है । यहाँ पूर्ण पहले होता है जो अपने अंगों द्वारा निर्मित होता है । अतः 'पूर्ण' का अपने अंगों पर नियंत्रण होता है । इन अंगों को यदि पूर्ण से बलग किया जाय तो वे निरर्थक बन जाते हैं । यदोंकि 'पूर्ण' से कटकर उनका कोई अस्तित्व ही नहीं होता । पूर्ण के अपने अंगों पर नियंत्रण के कारण ही 'वस्तु' में एक वंदिया या जाती है; नुसंवाद (कोहरेन्स) स्थापित होता है और उवर्त-क्षमता (फटिलिटी) या जाती है ।

(५) प्रत्येक सजीव वस्तु ऊतकों (टिश्यू) की बनी हुई होती है । कलाकृति भी ऊतकों (टिश्यू) के समान प्राण-तत्त्व के आधार पर खड़ी हुई होती है ।

सजीव प्राणियों के ऊतकों में जो जीवद्रव्य (प्रोटोप्लाज्म) होना है वह ऊतकों के मध्य-भाग से अलग किया जा सकता है। मध्य भाग की रचना दो परस्पर-विरोधी तत्वों के आपसी तनाव के कारण पैदा होती है। जीव-शास्त्र में इन्हें यूनिट भहा जाता है। जिस प्रकार सजीव प्राणि वा संगठन-संस्थान उक्त तनावों के प्रहृति पर आधारित होना है उसी प्रकार कला-कृति के ऊतकजन्य यूनिट (अनुमूलिजन्य प्राणतत्व) उसका संगठन-संस्थान उपस्थित करते हैं। कला-कृति में तनावों के मूलभूत तत्व एक ही समय परस्पर विरोधी एवं परस्पर पूरव होते हैं। कला-कृति में ऊतकों के स्नर के नीचे अर्ध का या आशय का स्तर होता है। इस स्तर के आपसी सम्बादित्व एवं विसम्बादित्व के कारण कला-कृति के ऊतकों को सघनता (व्हाल्यूम) प्राप्त होता है।

निष्कर्ष

उपर्युक्त विवेचन में धाइडले ने सजीव प्राणि और कला-कृति की समानता सिद्ध करने के लिए दोनों के मम्पूर्ण संगठन-संस्थान का विश्लेषण उपस्थित किया है। अब यह विवेचन मम्पूर्णत शास्त्रीय एवं तर्कसंगत बन गया है, इसमें कोई शक नहीं। हम इस विवेचन से असहमत नहीं हो सकते किन्तु कला-कृति और सजीव प्राणि में समानता होना और बात है व कला-कृति और सजीव प्राणि को एक दूसरे वा पर्याय मानना दूसरी बात है। बस्तुत दोनों के बीच म साम्य वी अवक्षा भेद वो समझना जरूरी है। पर कठिनाई यह है कि दोनों के बीच भेद वा एहतात तो होता है परन्तु इसे तर्काविचित्रित आधार देकर प्रमाणित करना लगभग असम्भव है। फिर भी प्रत्यक्ष कला-कृति का तर्कसंगत शास्त्रीय विश्लेषण कर उसका सेन्द्रियत्व सिद्ध किया जा सकता है। उदाहरणार्थ कविता के शब्द, विन्द, लय आदि अगों में परस्पर सम्बन्ध इस प्रकार स्थापित होते हैं इनकी शास्त्रीय जीव वी जा सकती है। इसी प्रकार कहानी में घटना, वस्तु, प्रसंग आदि अगों का परस्परावात्मित्व ढूँढ़कर कहानी वा सेन्द्रियत्व सिद्ध किया जा सकता है। यह भी सिद्ध किया जा सकता है कि कैसे साहित्य-कृति के विविध अग एक ही समय परस्पर सम्बन्धित होकर भी 'पूर्ण' वी नियन्त्रण-कक्षा में परिवर्तित एवं परिवर्द्धित होने रहते हैं।

साहित्य-कृति के सेन्द्रिय-पूर्ण रूप वो सिद्ध करने के पश्चात् कृति के विविध रासायनिकों के परस्पर सम्बन्धों वा विश्लेषण प्रस्तुत करना आवश्यक हो जाता है। चौंकि हमारा प्रतिपाद्य विषय कहानी विधा तक ही सीमित है कहानी के विविध अगोपागों का विश्लेषण उपस्थित कर कहानी की सेन्द्रियता

को हम प्रमाणित करना चाहेंगे । संसार के सभी व्यापार संकेतों के आधार पर अवलोकित एवं अवबोधित होते हैं । कला-व्यापार भी संकेतों का आश्रय लेकर आस्वाद्य बनता है । अतः किसी माहित्य-कृति के विविध अंग अपने आप में कोई अस्तित्व नहीं रखते । इन्हे साकेतिक भाषा में अभिव्यात करना पड़ता है । यथार्थ की अनुभूति, इस अर्थ में संपूर्ण यथार्थ की अनुभूति नहीं होती अपितु माकेतिक आधार देकर पूर्ण अनुभूति का आभास कराया जा सकता है । इसलिए माहित्य-कृति की आस्वाद्यमानता किस प्रकार संकेतों के आधार पर राढ़ी है इसे जाँचना आवश्यक है ।

२ क कला-चेतना और संकेत-व्योध

कई बार हम भूल जाते हैं कि कला की आस्वादप्रक्रिया संकेत पालन के कारण ही भिड़ होती है । कला के आस्वादन में संकेतों का महत्त्व स्पष्ट है । वस्तुतः हम किसी कागड़नि को पूर्णहर में न देखकर भी पूर्णतः देखने का आनंद लेते हैं । इसका कारण भी संकेतों के पालन में ही निहित है । दूरी पर गढ़े हुए किसी जानवर को 'गाय' नहर जर हम पहुँचते हैं तब हम 'गाय' की केमल एक ही वाजू देख सकते हैं जो हमारी दृष्टि के मामने है । पूरी 'गाय' को हम नहीं देख सकते कि भी उस जानवर से देखने पूर्ण विश्वास के भाय कहते हैं कि हमने 'गाय' देखी है किन्तु चित्र को देखने मगम उसका एक ही आयाम हमारे मामने होता है किर भी पूर्ण चित्र देखने का संतोष प्राप्त कर लेते हैं । जिसे हम यथार्थ कहते हैं वह भी इसी अर्थ में पूर्ण यथार्थ नहीं होता वल्कि यथार्थ का एक ऐसा आयाम होता है जिसे हम देख पाते हैं और संकेतों के आधार पर नंपूर्ण यथार्थ को जानने का आनन्द लेते हैं । कलाकृति में निमित्त संसार को जानने का आनंद भी संकेतों के कारण उत्पन्न होता है । क्योंकि संसार का प्रत्येक अनुभव आध्यात्मिक स्तर पर अद्वैत यथार्थ ही होता है । विना संकेतों का आधार लिए किसी भी व्यापार को अवबोधित एवं आस्वादित नहीं किया जा सकता । अतः कलाकार और पाठक दोनों को भी इन संकेतों ने परिचित होना आवश्यक है । कलाओं के विकास के नाथ इन संकेतों में घटवड़ हो सकती है पर कलाओं का मम्प्रेपण विना संकेतों के असम्भव है ।

कहानी माहित्य में संकेत-व्योध के विषय में प्रसिद्ध कहानी समालोचक सीन-ओ फाउलिन ने वड़ी रोचक चर्चा उपस्थित की है । उन्होंने तो यहाँ तक स्वीकृत कर लिया है कि कहानी की श्रेष्ठता संकेतों की मत्याभास-क्रमता पर निर्वारित होनी है । आलोचक के अनुमार प्रत्येक साहित्यिक रचना अपने आप

मे सर्वेत होती है। 'कहानी' भी एवं सर्वेत है, सम्पूर्ण जीवन को चित्रित करने वा बहाना है। जीवन भी वही सर्वेतो से पूर्ण है। किसी 'घटना' को भी सत्य नहीं कहा जा सकता। क्योंकि वह भी एक सर्वेत होता है। आदि भी, अन्त भी और मध्य भी एवं चरम सीमा भी अपने आप मे सर्वेत होते हैं। इन सर्वेतो को स्वीकृत बर मान लेना कि यह सम्पूर्ण है-कहानी की आस्वाद्यमानता वा रहस्य है। अतः कहानीबार जीवन की गतिशीलता को सूचित बरने के लिए कई सरकेतामक तरकीबों का निर्माण करता है और एक छोटी-सी घटना मे वैश्वायिकना का आभास उत्पन्न करता है।

आधुनिक साहित्यकारों का यह दावा करना कि वह जीवन के विशुद्ध यथार्थ का चित्रत करते हैं अर्थसत्य है। आधुनिक युग के विज्ञान निष्ठ पाठ्य भले ही स्थूल एवं भद्र सत्याभास को विश्वसनीय न मानते हों पर भी कलाओं का यथार्थ पाठकों को किसी न-किसी रूप मे विश्वास कर लेने के लिए बाध्य करता ही है। यह सही है कि आधुनिक पाठकों की 'विश्वास-धमता' (मेक विसीक) धीमी पड़ गयी है। वे पुराने दौर के समान भट्टी चमत्कारप्रियता वा का शिकार नहीं हैं किन्तु उनकी विश्वास-धमता सम्पूर्णत नष्ट नहीं हुई है, न हो सकेगी। क्योंकि आधुनिक साहित्यकारों ने अपनी तरकीबें भले ही बदल दी हैं पर पूर्णत विना उनके यथार्थ का चित्रण असम्भव है। पुराने सर्वेतों की जगह नये सर्वेतों ने तो ली है पर मार्केतिकता वसई नष्ट नहीं हुई है। सर्वेतों के प्रयोग मे एक और साहित्यहृति आस्वाद्य होती है ता दूसरी ओर सर्वतों की आधिकारकमता का अतिरिक्त और कुछ साहित्यहृति म विद्यमान होता है जिसका बोध भी सर्वतों के कारण ही होता है। इसीलिए अर्थसत्य वा अब सोकन पूर्ण सत्य वे अबलोकन वा आनन्द प्राप्त करा देता है। जिस प्रकार साहित्यकार मर्वेतों का प्रयोग वरदे अपनी जीवन-दृष्टि को अभिव्यक्त करता है उसी प्रकार पाठक भी इन सर्वेतों को ग्रहण करने वे लिए कहीं अपनी विवेद-शक्ति पर नियन्त्रण रखता है तो कहीं उसे अधिक जागृत करता है। कहीं उसे अविश्वनीय तहव पर विश्वास कर लेना पड़ता है तो कहीं 'विश्वसनीयता' को समझने के लिए अपनी धोढ़िक चेतना को प्रेरित करना पड़ता है। तब ही उसके लिये साहित्य-कृति आस्वाद्य हो सकती है।¹³

आधुनिक साहित्य जैसे जैग अधिकाधिक वैज्ञानिक-चेतना के प्रभाव मे विद्युति होना चला जा रहा है वैसे-वैसे सर्वेत बोध अधिक वैज्ञानिक, बुद्धिगम्य और यथार्थ रूप ग्रहण करता जा रहा है। अतः आधुनिक साहित्य के आकृतन मे पाठकों की कलाना-शक्ति पर वहूत अधिक उनाव नहीं पड़ता जाय इसके

प्राचीन साहित्य में कला-सकैन भद्रे, स्वूल, एवं अवैज्ञानिक होते थे जिसमें पाठ्यों की आस्वादन-प्रक्रिया विश्वास करने के तत्त्व का बहुत अधिक प्रथम लेनी थी । वैने हिन्दी कहानी का आरम्भ आधुनिक वैज्ञानिक युग में ही हुआ है किर भी कहानी का प्राचीन दौर पाठ्यों वी कल्पना-शक्ति पर पर्याप्त मात्रा में निर्भर रहा है । प्रमाद, प्रेमचन्द्र की कई कहानियाँ कई वर्षों की अवधि को नूचित करने के लिये जिन तरकीदों का प्रयोग करती रही है, उनमें भद्रापन बहुत है । यशपाल की कहानियों में भा समयतत्त्व बड़ा स्थूल है । उन कहानियों में घटनाओं का क्रम, उनका समय, स्थान आदि में यथार्थ का आभास स्पष्टीकरण के स्तर पर व्यक्त हुआ है, व्यजना का प्रश्रय बहुत कम लिया गया है । इनमें कोई शक नहीं है कि प्राचीन दौर के कहानीकारों की संवेदनशीलता ही मनुष्य जीवन के वाह्य-यथार्थ का चित्रण करती है इमलिए उनकी कहानियों में घटनाओं का विवरणात्मक स्वर अपेक्षतया अधिक है । समकालीन एवं नवी कहानी जीवन की आन्तरिकता को व्यजित करना चाहती है, अत्यर्यार्थ के क्षण को केन्द्र बनाकर अभिव्यजित होना चाहती है । अतः घटनाओं का चित्रण अपेक्षतया व्यजनात्मक हो गया है । उन कहानियों का पाठक कहानी के साथ-साथ चलता है, वह जो कुछ पढ़ता है उसे प्रत्यक्ष भोगने का अनुभव होता है, यहाँ भी सकेतों का प्रयोग होता है, विश्वास करने का तत्त्व विद्यमान होता है, यथार्थ का चित्रण अधूरा ही होना है, पर कहानीकारों द्वारा ऐसी कुछ तांत्रिक तरकीबें प्रयुक्त की जाती हैं जिन पाठक अर्द्धसत्य को देखकर भी सम्पूर्ण सत्य को देखने का आनन्द लेते हैं । मत्याभास नत्य वन जाता है ।

वस्तुनः प्रत्येक साहित्यिक कलाकार अपनी संवेदनशीलता को एवं व्यक्तित्व को अभिव्यक्त करता है पर उस अभिव्यक्त के लिए वह किसी न किसी 'स्पवंध का चुनाव करता है । या यूँ कहें कि उसकी विशिष्ट संवेदनशीलता अपना अभिव्यक्ति-हृषि चुनती है, अधिक समुचित होगा । नूँकि प्रत्येक अभिव्यक्ति-हृषि अनुभूति को प्रकट करने का नंकेत होता है अभिव्यक्ति के सभी उपादान साकेतिक ही होते हैं । कविता में विद्व, ग्रतीक आदि तत्त्व यथार्थ को व्यजित करने के विश्वसनीय माध्यम होते हैं । कहानी में चरित्र, वातावरण, कथावस्तु, भाषा आदि अंग अपने आप में यथार्थ चित्रण के प्रामाणिक संकेत होते हैं । प्रत्येक साहित्यकार अपनी संवेदनशीलता के अनुमार कथ्य वा चुनाव करता है, भाषा का प्रयोग करता है, विद्या का उपयोग करता है और अपने व्यक्तित्व को इन तरह अभिव्यक्त करता है जिसे उसकी अभिव्यक्ति प्रामाणिक लगे । आधुनिक साहित्य में संकेत-बोध अनुभूति-तत्त्व के साथ इनना एकरप हो गया

है कि सकेतों को अलग कर सकना असम्भव हो जाता है। अनुभूति और अभिव्यक्ति क अद्वैत इतना स्पष्ट है कि अभिव्यक्ति के सकेतों पर स्वतन्त्र रूप से चर्चा करने की बैसे आदरशकता ही नहीं रहती। सही देखा जाय तो कलाओं में केवल दसवाँ हिस्सा सकेतों की कारीगरी का है और ऐप सब कुछ 'व्यक्तित्व' है।¹¹ सकेत-बोध की चर्चा का तिष्ठर्य इसना ही है कि प्रत्येक वसाकार चूंकि यथार्थ के एक ही हिस्से को देख सकता है, सकेतों के बेमालूम एवं विश्वसनीय प्रयोग से अपनी अनुभूति को यथार्थ के चारों आयामों (फोर डायमेशन्स) समेत व्यक्त कर सकता है और अपनी सीमित क्षमता के अभाव की पर्ति करता है। इस अर्थ में कला के 'सकेत' कला के अन्तर्भूति कलेवर के अटूट अग होते हैं।

हमने पिछले कुछ पत्रों में स्पष्ट किया ही है कि कहानी विद्या अपनी प्रवृत्ति से ही अनुभूति का प्रत्यक्षीकरण करने की ओर अप्रसर होती है अत कहानी की मूलभूत अनुभूति मनुष्य जीवन की घटनात्मक भाषा में अभिव्यक्त होना चाहती है। जहाँ घटना का प्रश्न उपस्थित होता है वहाँ चरित्र, वातावरण, प्रसग आदि तत्त्व आप ही आप उभरने लगते हैं। इन सब अगों का कार्य किसी बेन्दीय तत्त्व को प्रकट करना होता है अत ये विविध अग परस्पर सम्बन्धों में परिवर्तन परिवर्धन करते हुए विकसित होते हैं और कृति वा रूप उभरने लगता है। चूंकि हमारी चर्चा कहानी विद्या तक ही सीमित है हम कहानी के विविध अगों की चर्चा उपस्थित करना चाहेंगे और यह सिद्ध करने का प्रयत्न करेंगे कि कहानी के विविध अग विस प्रकार आपस में जुड़े हुए होते हैं, कि इनके द्वारा 'सेन्द्रियपूर्ण' के से निर्माण होता है, कि इन अगों का कोई स्वतन्त्र महत्व नहीं है, कि कहानी के प्राचीन साकेतिक तत्त्व आधुनिक कहानी के लिए क्यों नाकारा प्रभागित होते हैं। हम एक बात पहले ही स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि जिन विविध अगों से सम्बन्धित चर्चा उपस्थित होगी उन्हें कहानो-कला के 'आदर्श' के रूप में हम स्वीकृत नहीं करते। क्योंकि कहानी का कोई आदर्श तन्त्र नहीं हो सकता इनना ही कि कई बहानियों को पढ़कर हमें लगता है कि कुछ अग ऐसे हैं जो बार-बार किसी न किसी रूप में कहानी-कला को विकसित करते जा रहे हैं। कुछ प्राचीन सबेन अनुपयुक्त हो गये हैं, कुछ तबीन पैदा हुए हैं, तो कुछ प्राचीन होकर भी नवीनता के बाहक हैं। अत एक अच्छी कहानी में विविध अगों का स्वरूप वया हो सकता है इसकी तात्त्विक चर्चा उपस्थित की जा सकती है और कुछ निष्कर्ष हाथ आ सकते हैं। यह नहीं कि इन अगों का प्रयोग करके अच्छी कहानी लिखी जा सकेंगे बल्कि अच्छी कहानी में

संकेतों के परस्पर संबंध कैसे हो सकते हैं इसका विश्लेषण हो सकता है ।

कथात्मक साहित्य के तन्त्र-पक्ष की चर्चाएँ अंग्रेजी आलोचना में हिन्दी की अपेक्षा कहीं अधिक तात्त्विक स्तर पर पायी जाती हैं । हिन्दी में ऐसे भी प्रयत्न हुए हैं पर आधुनिक कहानी के सन्दर्भ में शिल्प-पक्ष की चर्चा को निहायत ही गोण स्थान प्राप्त हुआ है । कारण यायद यह हो कि कहानी की शक्ति को आलोचकों ने उसकी वैचारिक-त्रांति में पाया है, उसका शिल्प-पक्ष तो अनुभूति पक्ष के पीछे-पीछे चलता है । यह सही भी है पर शिल्प-पक्ष नकारना भी तो असम्भव है । हमने अन्य आलोचकों की मान्यताओं को ध्यान में रखते हुए वनीन्य ब्रुक्स की मान्यता को केन्द्रीय महत्व दिया है । ब्रुक्स ने अपनी पुस्तक 'थंडरस्टैंडिंग फिक्शन' में प्रत्यक्ष कहानियों के पाठ दिये हैं और तात्त्विक सिद्धांतों पर चर्चा उपस्थित की है अतः उनकी पुस्तक कहानी पाठ और प्रक्रिया की व्यावहारिक आलोचना प्रस्तुत करती है ।

ख. कहानी की रूप-प्रक्रिया और तन्त्र की खोज

अच्छा कहानीकार इस बात को जानता है कि कहानी का कोई वादांश एवं वंतिम रूप' नहीं होता । वह जब नियन्ते बैठता है तब 'रूप' की खोज करता हुआ आगे बढ़ता है, रूपगत प्रक्रिया से गुजरते हुए अपने पात्रों के स्वभावों की खोज करता है, उनके मनोव्यापारों की तलाश कर और रवयं उन पात्रों के प्रति अपनी भावनाओं की खोज करता है । वह यह भी जानता है कि उसकी कहानी में संगठन-संयोजन की जरा-सी भी त्रुटि कहानी की मूल भावना को तोड़ मरोड़ सकती है । शिल्प सामग्री का अनुरूप चुनाव और प्रयोग उसकी कहानी को अर्थपूर्ण बना सकता है । जब कहानीकार अपनी अभिव्यक्ति सामग्री से पूर्णतः परिचित हो जाता है तब उसके संमुख पहला प्रश्न हो गकता है-कहानी कहाँ से आरम्भ करें? अपनी सामग्री को कैसे उद्घाटित (इक्स्पोजिशन) करें? इस प्रश्न का उत्तर प्रत्येक कहानीकार के लिए प्रत्येक कहानी के सम्बन्ध में अलग-अलग हो गकता है । कहानी का आरम्भ आकर्षक हो या न हो इससे हमारा कोई मतलब नहीं । हम आरम्भ की बात की तात्त्विक चर्चा उपस्थित करना चाहते हैं और मिछ्र करना चाहते हैं कि कैसे कहानी का आरम्भ पाठकों के लिए कहानी की विशिष्टता को जानने का महत्वपूर्ण तत्व है ।

१. कहानी का आरम्भ

कहानीकार मनुष्य जीवन की किसी एक घटना को अपनी कहानी के कथ्य से रूप में ढालता है । घटना के अन्तर्गत कुछ चरित्र उभरते हैं जिनका सम्बन्ध केवल उक्त घटना विद्युप से ही नहीं होता विप्रितु उस सम्पूर्ण जीवन-प्रक्रिया से

होता है जिसकी यह घटना एक सार्थक अग होती है । इसलिए कहानी के अन्तर्गत पात्रों का कुछ इतिहास होता है, जीवन की प्रक्रिया से गुजरने के बारण उनका एक व्यक्तिगत बना हुआ होता है । कहानीकार के सम्मुख प्रश्न यह होता है कि वह अपने पात्रों के पूर्व इतिहास को विस हद तक प्रस्तुत करें ताकि वे पात्र घटना-विशेष से बढ़े हुए न लगें, और न प्रमुख घटना का अनुचित विस्तार भी हो । वह अपनी कहानी का आरम्भ ऐसे बिन्दु से करना चाहता है जहाँ से वह बड़ी गति के साथ और तावंपूर्ण समर्पित को लिए कहानी के निंयात्मक अग तक पहुँच सके । एक ओर चरित्रों के पूर्व इतिहास की अनिवार्य आवश्यकता और दूसरी ओर अनुचित विस्तार का उठारा इन दोनों के बीच कहानी की रूप प्रक्रिया उद्घाटन-तत्त्व की खोज करती है । देखना यह है कि चरित्रों के एक प्रमुख घटना वे पूर्व-सन्दर्भों के चुनाव की सीमा व्या है ? कथात्मक साहित्य में प्राय इसी 'सीमा' के कारण उपन्यास और कहानी में विधात्मक फर्क स्पष्ट होने लगता है । पूर्व सन्दर्भ वा अपने आप में बोई महत्त्व नहीं इनके स्वतन्त्र विवरण की आवश्यकता भी नहीं होती किन्तु इनके बिना कहानी वी प्रमुख घटना निरर्थक होगी, एक चमत्कार से अधिक उसका बोई महत्त्व नहीं होगा । हिन्दी कहानी के प्राचीन दौर म वई बार हमारे कहानीकार दूरं-सन्दर्भों के विवरण में इन्हें मशगूल हो जाते थे कि प्रत्यक्ष प्रमुख घटना तक आते-आते कहानी समाप्त हो जाती थी और ऐसे समय कहानीकार किसी संयोग वा सहारा लेकर कृतिगत चरम बिन्दु को जन्म दता था ऐसी कहानियाँ प्राय एक नुस्खे से अधिक कुछ नहीं होती थी ।

कही कही पूर्व-सन्दर्भों वा विरसूत वर्णन भी आवश्यक हो जाता है । विशेषत जब कहानी में किसी प्रभाव पूर्ण व्यतिरिक्त को चिह्नित करना होता है ऐसे विस्तृत विवरण आवश्यक हो जाते हैं किन्तु शत यह है कि ऐसे विवरण कहानों के सम्पूर्ण बुनाव म फैल जाने घाहिए वरन् कहानी 'किसे' का स्पष्ट घारण बर लेगी । सक्षेप में अच्छी कहानी वा केन्द्रीय क्षण अपने 'वर्तमान' के साथ अतीत को लेकर चलता है पर सम्पूर्ण केन्द्र बिन्दु वर्तमान ही होता है । कहानी म पूर्व सन्दर्भों की सीमा वा उल्लंघन बरते से कहानी का सतुलन ढल जाता है और उसकी स्पष्ट-निर्धारण-प्रक्रिया अस्वाभाविक एवं असंगत प्रतीत होती है । कुछ उदाहरण हमारी बात को प्रमाणित कर राखते हैं ।

इसाचन्द्र जोशी की 'दुष्टमी' कहानी का आरम्भ इस प्रकार है—

(अ) हम लोग टड़न जी दे यहाँ बैठे थे । इतवार का दिन था । दोपहर से ताश खेलते-खेलते रात हो चली थी । एक मश्यले बद को दुखले पनखे व्यक्ति पर

में बहुत देर से गौर कर रहा था। उसकी आयु ३०-३५ वर्ष के बीच होगी।
‘...यहाँ पर पूर्वोक्त अपरिचित व्यक्ति ने अपना सुदीर्घ मौन अकस्मात् भंग किया।

दुष्कर्मी (इनाचन्द्र जोर्णी)

(आ) शहर के एक ओर एक तिरस्कृत मकान। दूसरा तल्ला वहाँ चोरों में एक स्त्री अङ्गीठी लिए वैठी है। अङ्गीठी की आग राघु हुई जा रही है। वह जाने क्या सोच रही है। उसकी अवस्था बीम-वाईम के लगभग होगी। देह में कुछ दुवली है और सम्भ्रान्त कुल की मालूम होती है ... ’

‘पत्नी’ (जैनेन्द्रकुमार)

(इ) ‘वह उम कमरे में बेहोश पड़ा है। आज मैंने उसकी शराब में कोई चीज मिला दी थी कि खाली शराब वह ग्रस्त की तरह गट-गट पी जाता है, और उस पर कोई खास असर नहीं पड़ता। ...’ लेकिन मैं जानता हूँ कि वह मूजी किसी भी क्षण उछलकर खड़ा हो सकता है। होश संभालने पर वह कुछ कहेगा नहीं। उसकी ताकत उसकी खमोशी में है। बातें वह उस जमाने में भी बहुत कम किया करता था, लेकिन अब तो जैसे विलकृत गूँगा हो गया हो।’

‘मेरा दुश्मन’ (कृष्ण बनदेव वैद)

(अ) उपर्युक्त तीनों कहानियों के आरम्भ कहानियों के प्रमुख चिन्ह के पूर्व-संदर्भों को चिन्तित करते हुए घटनाओं का उद्घाटन करते हैं। (अ) कहानी का आरम्भ प्रमुख चरित्र और प्रमुख घटना तक पहुँचने के लिए काफी गमय लेता है। हम सम्पूर्ण कहानी यदि पढ़ें तो पता चलेगा कि कहानीबार जिस प्रमुख चरित्र के द्वारा ‘दुष्कर्म’ वी प्रामाणिकता एवं स्वाभाविकता को चिन्तित करना चाहते हैं उस व्यक्ति तक पहुँचने में उन्हीं पूरे दो पक्षे खर्च करने पड़े हैं। इसलिए कहानी के प्रथम दो परिच्छेद कहानी की मूल समस्या से विलकृत रहे हुए नगते हैं। ‘हम टंडन जी के यहाँ बैठे थे, इतवार का दिन या’ आदि-आदि विवरण कहानी से सम्बन्धित किसी भी प्रकार की सूजना नहीं देते। केवल किसी इतवार का वर्णन किया गया है, और प्रमुख पात्र को वहाँ नाया गया है। मित्रों के ताज के नेन के बाद इधर-उधर की चर्चाएँ चिह्निती हैं और तब प्रमुख पात्र अपनी राय देता हुआ, अपनी ‘कहानी’ नुनाना शुरू करता है। यहाँ से हम ‘कहानी’ की समस्या से परिचित होने लगते हैं। हम प्रकार यह कहानी आरम्भ में कई फालतू विवरण देते हुए प्रमुख समस्या पर केन्द्रित होती है। केन्द्रीय घटना का पूर्व-सन्दर्भ विना किसी कारण के लम्बा हो गया

है। लगता है, जैसे कहानीकार अपनी मूल समस्या को हट से पकड़ ही नहीं पा रहा हा। यही बारण है कि यह कहानी हमें अतिरिक्त विवरणात्मक सदर्भी भी और मोड़ लेती है और अब तक फैली-फैली लगती है। अत दुष्कर्मों का 'स्पष्ट-वन्ध' चुस्त नहीं बन पाया, इसमें काई आश्चर्य नहीं है।

(आ) कहानी का आरम्भ प्रथम दो पक्षियों में प्रमुख पात्र की हमारे सम्मुख खड़ा कर देता है। मतान के विवरण को महत्व नहीं दिया गया है। 'स्त्री' कुछ सोच रही है इसीलिए अंगीठी की आग राख हूई जा रही है। एक साथ कहानीकार अपने प्रमुख पात्र की उम्र उसका आधिक स्तर और मानसिक सघर्ष प्रादि वा जानकारी कही स्पष्टीकरण के स्तर पर तो कही सूचनात्मक पढ़नि से दे देते हैं। और हम प्रथम दो तीन पक्षियों के पढ़त ही कहानी की मूल समस्या की ओर खीचे जाते हैं। यही कारण है कि 'पत्नी' कहानी गठी हूई लगती है। 'दुष्कर्मी' और 'पत्नी' इन दोनों कहानियों का रूप बघ तब की दृष्टि से कही भी रलझा हुआ नहीं है। कहानी की घटनाओं का क्रम वही रखा गया है जैसे प्रत्यक्ष व्यवहार में देखा जाता है। इसनिए 'दुष्कर्मी' की अपेक्षा 'पत्नी' की रचना अधिक चुस्त होकर भी दोनों कहानियों विवरणात्मक बन गई हैं। हम धीर-धीरे कहानी की समस्या की ओर बढ़न लगते हैं कुछ घटनाएँ उपस्थित हानी हैं जिनके द्वारा प्रमुख पात्रों का चारित्रिक विवरण सूचित किया जाता है और अन्त वी पटना में प्रमुख समस्या पूर्णतः स्पष्ट हो जाती है। इन कहानियों को पटत हुए हम यहां पर वरत हैं कि मेरे कहानियाँ जैसे-किसी जाड़गर के रहस्योदयाटन इमें के समान लगती हैं। जैसे जाड़गर एक-एक चौब दिखाता है चला जाता है और प्रेक्षकों की उल्लुकना बड़ाना हुआ अब में अपनी खास ट्रिक वा प्रदर्शन बरबे कुशलता का परिचय देता है। कुछ ऐसी ही हैं ये कहानियाँ। कारण यही है कि कहानीकार अपनी समस्या पर हाथी नहीं हो सके हैं। केन्द्रीय घटना वे पूर्व-सदर्भों के चुनाव में ही अटक गए हैं और कन्द्र विन्दु पर पहुँचन-नहुँचते मूल समस्या से हट-से गए हैं।

(इ) कहानी का आरम्भ ऊपर नी दोनों कहानियों की अपेक्षा अधिक गतिशील और प्रमुख पात्र पर चिना किसी विवरण के बेन्द्रित हो गया है। हम एकदम घटना का 'मध्य' में आ खड़े हो जाते हैं। इस घटना का भी पूर्व-इतिहास है, चरित्र वा कुछ पूर्व-सदर्भ भी है, पर वह मव वर्तमान का हिस्सा बन गए हैं। इस परिलेच्च में एक वाक्य ऐसा है—'दाते वह उस बमाने से भी बहुत कम किया करता था, सहिन अब तो जैसे विलकूल यूगा हो गया है।' इस एक ही वाक्य में 'पात्र विशेष' का अतीत और वर्तमान एक झटके के साथ एक ही अवस्था के अग बन राये हैं। कहानीकार ने समस्या के केन्द्रविन्दु पर

ही सारा व्यान केन्द्रित किया है। मूल समस्या के चित्रण के साथ आप ही आप चरित्र-विषयक एवं घटना विषयक पूर्व-संदर्भ चित्रित होते चले जाते हैं। अतः इस कहानी में घटनाओं का कोई क्रमवार व्यौरा नहीं मिलता। कहानी चुस्त, गतिशील और संगठित लगती है। तीनों कहानियों में समय-तत्त्व का निर्वाह बलग-अलग पद्धतियों से हुआ है। 'दुष्कर्मी' कहानी का नायक अपनी वाल्यावस्था से नेकर यूवा अवस्था के मानसिक-विकास की कहानी प्रस्तुत करता है। किसी व्यक्ति का मंपूर्ण जीवन और कई घटनाएँ कहानी का हिस्सा बन गई है जिनका निचोड़ जिनी तत्त्व-निर्धारण के रूप में हमारे सम्मुख रखा जाता है। यह कहानी कुछ वैज्ञानिक सूत्र-पद्धति के समान फार्मूला पढ़ने का बोध देती है। मूल समस्या को यहीं 'केन्द्र' बनाया गया है बल्कि कहानी खत्म होने पर ही हम समस्या को समझ पाते हैं। पाठक जीव्र गति से 'समस्या' का अनुभव नहीं करता अतः कहानी सपाट लगती है।

'पत्नी' कहानी में मूल समस्या को एक ही घटना पर केन्द्रित किया गया है। भारतीय मध्यवर्गीय, कुछ जिक्षित नारी की मूक व्यवहा का चित्रण इस कहानी की प्रमुख समस्या है। कहानीकार 'पत्नी' की विवरणा को एक घटना द्वारा प्रकट करना चाहता है। यहाँ घटना का चित्रण पत्नी की विवरणा को प्रमाणित करने का साधन बन गया है। कहानीकार साधन और साध्य को एक ही प्रक्रिया के अंग नहीं बना पाये हैं। अतः किसी एक मध्यवर्ती घटना पर केन्द्रित की जाकर भी यह कहानी सूचनात्मक लगती है।

'मेरा दुष्मन' यह कहानी 'समयतत्त्व' के निर्वाह में बड़ी सफल सावित हुई है। यहाँ नायक के दो 'स्व' (सेल्फ) का चित्रण उपस्थित हुआ है। उसे अपने ही पूर्व-परिचिन भोगे हुए जीवन की याद आती है और यह याद ही उसके वर्तमान नुस्खी (') जीवन में वाधा बनकर आई है। यह उसी का दूसरा 'स्व' (सेकंड-सेल्फ) है जो अब उसका 'दुष्मन' है। कहानीकार ने अपने कथा-नायक के सम्पूर्ण जीवन को और उसके अंतर्गत संघर्षों को एक ही घटना पर केन्द्रित किया है। अतः वर्तमान और अतीत एक ही प्रक्रिया के अंग बन गए हैं। पूर्व-सन्दर्भों का चित्रण केन्द्रीय घटना से हटकर नहीं हुआ है फलतः कहानी गतिमान, चुस्त एवं प्रभावी बन पड़ी है। जक्षणकर 'प्रसाद' की 'ममता' और राजेन्द्र यादव की 'दूटना' ये दोनों कहानियाँ इस सम्बन्ध में देखी जा सकती हैं। 'ममता' कहानी के 'समय' को प्रसाद किसी एक केन्द्रीय घटना में समेट नहीं सके हैं 'ममता' नायिका के जीवन के अस्ती वर्ष कैसे-कैसे बीते इसका विवरण तीन या चार घटनाओं द्वारा दिया गया है और अंत में 'ममता' के चरित्र को

विशिष्ट 'आदर्श' मे परिणीत किया गया है। किन्तु 'टूटना' मे यादव ने क्य-
नायक 'विशेष' के मानसिक सघर्ष को वर्तमान घटना पर केन्द्रित किया है
और पर्लेशवर्देह पढ़ति का प्रयोग वरके नायक के अतीत को प्रकट किया है।
यही कारण है कि यह कहानी हमारा ध्यान बेन्द्रीय घटना से हटने नहीं देती।

कहानी के आरम्भ के सम्बन्ध मे अब हम कह सकते हैं कि प्रत्येक कहानी
मे घटना एव चरित्र के कुछ पूर्व सन्दर्भ होते हैं— उनका चिन्मय भी आवश्यक
होता है पर पह चिन्मय केन्द्रीय समस्या का हिस्सा बन जाना चाहिए वरना
'कहानी' सपाट बन जाती है।

२. वातावरण और दृश्यबन्ध

जिस प्रकार बेन्द्रीय घटना को विक्रिय वरते के लिए कहानीकार पूर्व-
सन्दर्भों का विवरण करता है, और चुनाव एव समुचित संयोजन की कृतिलता
से अपनी रचना को प्रभावपूर्ण बनाता है, उसी प्रकार कहानी की सफलता के
लिए 'दृश्यबन्ध' (सेंटिंग) को सार्थकता अत्यन्त महत्वपूर्ण होती है। किसी
अच्छी कहानी मे दृश्यबन्ध की कई इकाइयों का समूफन किया जाकर सम्पूर्ण
कहानी के बानावरण (एटमास्फीयर) को अर्थपूर्ण बनाया जाता है। दृश्यबन्ध
का चुनाव और चयन से कहानी के चरित्रों और उनके व्यापारों मे विश्वस-
नीयता का बोध पैदा किया जाता है। पाठ्य इस नाते हम किसी दृश्यबन्ध को
कहानी के तथ्य के रूप म जब प्रहृण कर लेते हैं तब उस दृश्यबन्ध के साथ,
सम्बन्धित चरित्रों के व्यापारों पर विश्वास करने लगते हैं। किन्तु यदि कहानी
कार 'दृश्यबन्ध' को ही कहानी की रचनाप्रविधि का अग न बना पाया तो
उस दृश्यबन्ध के अतर्गत चरित्रों के व्यापार असमर्त एव अविश्वसनीय लगते
हैं। अत उचित दृश्यबन्ध का चुनाव आवश्यक है, वरन् कई कहानियों मे
चरित्रपत व्यापारों (एकमन) और उनका परिपाश्व विलकुल परस्पर बटे हुए
लगते हैं। जहाँ पाठ्यों के व्यापार और सेंटिंग परस्पर प्रतिक्रियात्मक होते हैं,
ऐसे दृश्य पाठ्यों की संवेदनशीलता को प्रेरित करने मे सफल मार्गिन होते हैं।
वभी कभी कुछ कहानियाँ वेवल दृश्यबन्ध के आवर्द्धक चिन्मय से पाठ्यों को
आकृष्ट करने का प्रयत्न करती हैं, किन्तु सूक्ष्म और रसज्ञ पाठ्य कहानीकार के
इस लटके को पहचान लेना है, क्योंकि अतन हम पाठ्यों के व्यापारों मे
कलात्मक संगति ढूँढ़ना चाहते हैं, दृश्यबन्ध इन व्यापारों को सार्थकता प्रदान
करते हैं। यदि दृश्यबन्ध वा चिन्मय व्यापारों से हटकर अपने आप भले ही
आवर्द्धक या सुन्दर हो, कहानी का सेंट्रिय घटक नहीं बन सकता।

इसके अतिरिक्त दृश्यवन्ध का प्रयोग कहानी के सामान्य अर्थ को प्रकट करने में सहायक होता है—किसी कहानी का जन्म स्थान विशेष की विशिष्टता के कारण होता है, तब दृश्यवन्ध विशिष्ट एवं अर्थपूर्ण होता है। मोपासां और चेखव की कई कहानियाँ अपने दृश्यवन्ध के सूचक चिन्हण के कारण प्रभाव पूर्ण हुई हैं। कभी—कभी दृश्यवन्ध का प्रयोग सोहेश्य होता है। जब जिसी चिरिक्त की संवेदना को चिन्हित करने के लिए कहानीकार कहानी के परिपाश्व का चिन्हण करता है तो दृश्य वड़े अर्थपूर्ण बनते हैं—विना किसी प्रत्यक्ष व्यापार (एकशन) के चरित्रगत मानसिक अवस्था को प्रकट किया जा सकता है।

अनेक दृश्यवन्धों का समुचित प्रयोग, पात्रों के व्यापार, घटनाओं की इकाइयाँ इन सब की अर्थपूर्ण संगति का सम्पूर्ण प्रभाव कहानी के 'वातावरण' (एटमास्फीयर) की निर्मित करता है। कई बार हम वातावरण इस शब्द का प्रयोग वड़े संकुचित अर्थ में करते हैं। जिस कहानी में वर्णनात्मकता अधिक पायी जाती है उसे हम वातावरण प्रधान रूहानी कहते हैं, और इस अर्थ में उस कहानी का एक स्वतन्त्र गुट बना लेते हैं। वस्तुतः प्रत्येक कहानी में वातावरण होता ही है, विना वातावरण के कोई कहानी होती ही नहीं। वातावरण हमें मम्पूर्ण कहानी के भाव का बोध कराता है न कि किसी एक अंग का। वातावरण कहानी का परिणाम है न कि कारण। अतः कहानी के विविध तत्त्वों की माव्यवता वातावरण की टकाई को जन्म देती है।

हम कुछ उदाहरण लेकर दृश्यवन्ध के मफ्ल और अमफ्ल प्रयोगों को दिखाना चाहेंग और वातावरण से उनका मुगम्बादित्य एवं विस्म्बादित्य प्रमाणित करना चाहेंगे।

(अ) 'सामने जैलमाना की चोटी पर, हरियाली में चिस्तृत जल देश में, नील पिंगल सांध्या, प्रकृति की सहृदय कल्पना, विश्राम की शीतल छाया, स्वप्नलोक का सृजन करने लगी। उम मोहिनी के रहस्यपूर्ण नील जान का कुहक स्फुट हो उठा। जैसे मदिरा मे सारा अंगिक्ष गिरत हो गया। सृष्टि नील कमलों से भर उठी। उस जीरभ मे पागल चम्पा ने बुद्ध गुप्त के दोनों हाथ पकड़ लिए। वहाँ एक आनिगन हुआ, जैसे द्वितिज में आकाश और मिथु का।' (आकाश दीप जयंकर प्रसाद)

(आ) 'ऊपर आकाश में मोर-पूँछ के आकार में दूर-दूर तक सिद्धूर कैल रहा था। उस गहरे अर्जवनी रंग के परे पर ऊँची, काली चोटियाँ निझचन, शांत और गम्भीर खट्टी थीं। सांध्या के दीने बन्धेरे में पहाड़ियों के पाश्व के बनों से पक्षियों का कलरव तुमुल परिणाम में उठ रहा था। बायु

मेरी चीड़ की तीव्री गम्भीर भर रही थी । मझे भार उत्साह, उमण और चहल पहल थी ।' (मञ्जील यशपाल)

(इ) निगाह दूर आसमान पर अटक गयी । चीलें उड़ रही हैं और मोजे की जबरन म बढ़ा हूआ आसमान दिखाई द रहा है । उसके माझे नुद्द मन्दे हो रहे हैं और आसमान भी मोजे का तल्ली की तरह गदला पड़ना जा रहा है । हल्की बदबू-सी आन लगी और मन भारी हो गया । उस गदले आसमान के नीचे जामा मस्तिष्ठ वा गुम्बद और मैनार दिखाइ पड़ रही है । उनकी नोंके बड़ी अंडों पर भी टण रही है । पीछे वानी दूबान के बाहर चोलियों का विज्ञापन है । रीगन बस स्टाप के नीम के पहों से धीर धीरे पत्तियाँ झड़ रही हैं । बसें जूँ जूँ करते आती हैं एक धण छिकटे हैं, एक ओर सवारियों को उपलब्धी है दूसरे ओर स निगलवर आग बढ़ जाती है । चौराहे पर बतिया लगी है ।' (धोई हुई दिशाएँ कमनश्वर)

(ब) कहानी का दृश्यवन्ध संघर्ष समय के प्रहृति-चित्रण का उपस्थित करता है । दृश्य का पात्रों के मनोव्यापार का प्रेरक कारण बनाया गया है । 'सौरभ म पाम' 'चम्पा न वदेगुप्त वे हाथ पहड़ तिए' इस व्यापार का सम्बन्ध प्रहृति के प्रताक्षात्मक बणन के साथ जुड़ हुआ है । प्रसाद की कई कहानियाँ इस प्रकार के दृश्यों में भरी रही हैं जहाँ चरित्रों के मानसिक व्यापार और प्रकृति के व्यापार इन दाना पर जोग वाय-तारज भाव का मम्बन्ध है । कद वार प्रहृति चरित्रों द्यापरों के प्रणाल के स्पष्ट चित्रित भी जानी है और कई बार व्यापरों के परिणाम की सूचना देने के लिए चित्रित भी जानी है पर हर बार दृश्यप्रेत्र और चरित्रगत व्यापार एक ही प्रक्रिया के अन नहीं बन पात । जन एम वर्णों पर कहानी वी मूल भमस्या का नियत्रण ढीसा पड़न लगता है और कहानीकार अपने अतिरिक्त प्रहृति-मोहू का कहानी पर योपन का प्रयत्न करता है । इसम शब्द नहीं कि प्रसाद के प्रहृति वर्णन अपने अपर मेरामानी दृष्टिकोण के बनूठे उदाहरण प्रस्तुत करत हैं पर ये कहानी के सम्पूर्ण बातावरण का अनुट भाग नहीं बन सकत । प्रत्यक्ष घटना एव व्यापार इसी अस स प्रहृति और मनुष्य के पारम्परित सम्बन्धों का चित्रण करत हुए कहानी के इष्ट तब बढ़ते रहते हैं, और कहानी प्रकृति-वर्णन तथा घटनात्मक-चित्रण की समानान रेखाएँ अकिन करनी हुई अन्त तक फटी-कटी सी प्रतीत होने लगती है ।

(आ) कहानी का दृश्यवन्ध 'आकाशदीप' के प्रहृति-चित्रण से मूलत भिन्न

है । यहाँ प्रकृति और चरित्रगत मनोव्यापार इनका प्रत्यक्ष सम्बन्ध स्थापित नहीं हुआ है । परम्परा से प्रकृति की शोभा का वर्णन साहित्य में होता रहा है । प्रकृति के विविध चित्रणों के द्वारा मानवीय भावों की मूरच्छाएँ अंकित करने के उदाहरण यत्त-तत्त्र मिलते हैं । इसके अतिरिक्त ग्राम-प्रान्तर की जोभा का चित्रण प्रकृति के माध्यम से ही किया जाता रहा है । यथापाल की 'मऋील' कहानी का यह 'दृश्यवन्ध' विशुद्ध प्रकृति का स्थिर चित्रण है, जिससे एक ओर स्थान-विशेष का व्यक्तित्व उभरता है तो दूसरी ओर अप्रत्यक्ष रूप से कहानी की भविष्यत की घटनाओं की मूरच्छाएँ मिलती हैं । किन्तु ऐसे चित्रणों में दोष यह उत्पन्न होता है कि इनमें हेरफेर की काफी गुंजाइश रहती है । हम इन दृश्यवन्धों को 'कहानी' से हटाकर किसी और जगह रख सकते हैं क्योंकि ऐसा चित्रण किसी भी दिन की संध्या का या चाँदनी का हो सकता है । यह चित्रण दूरान्वय से कहानी से सम्बद्ध होता है, कभी-कभी इसके बिना भी काम चल सकता है । इसमें बदल कर देने से कहानी के सामान्य अर्थ की कोई हानि नहीं हो सकती । अतः कहानी पढ़ते समय हम स्वभावतः ऐसे चित्रणों को नजरअंदाज करते, उतने हिस्से को छोड़कर आगे बढ़ते रहते हैं । संक्षेप में ऐसा दृश्यवन्ध रचना का अवयव नहीं बन सकता ।

(इ) कहानी का दृश्यवन्ध पूर्णतः ऊपर के दोनों चित्रणों से विन्दुन निराला ही है । प्रथमतः यह चित्रण स्थिर नहीं है । दूसरे यह चित्रण चरित्रगत मनो-व्यापारों से प्रत्यक्ष सम्बद्ध है । चरित्रगत मनोव्यापारों की प्रतिक्रियात्मक सम्वेदना इस प्रकार चित्रण में व्यक्त हुई है । आसमान की शक्ति और मोज की शक्ति एक जैसी लगना इसका परिचायक है । यह वर्णन किसी जहर की स्थायी गतिविधि को प्रस्तुत करता है । यहाँ कोई किसी का परिचित नहीं है । प्रत्येक जानदार एवं वेजान वस्तु अपना काम बिना किसी रकावट के अंजाम दे रही है । सारी चेतनता जैसे अचेतन है, जैसे सारा जीवन यान्त्रिकता से ग्रसित है । कथानायक इस यन्त्रवत् गतिविधि का स्वयं एक अंग बन गया है, फिर भी अपरिचित अकेला । यह दृश्यवन्ध हम में अकेलेपन का बोध कराता है । इस चित्रण का चैतन्य अपने आप में कुछ भी नहीं है अपितु जिन्दगी के सैलाय का भाग बनकर अचेतन बन गया है । सग्पूर्ण कहानी के 'मूट' को इस दृश्यवन्ध के रेखों में देखा जा सकता है । यहाँ न तो 'दृश्य' को किसी बोध का माध्यम बनाया गया है, और न कारण, वल्कि 'दृश्य' और कहानी दो इकाइयाँ न रहकर एक बन गए हैं । अतः यह दृश्यवन्ध कहानी के 'सेन्ट्रियपूर्ण' का घटक बन गया है । यह दृश्यवन्ध कोई 'बाह्य-यथार्थ' नहीं है, कहानी के अंतर्गत को प्रस्फुटित

वरते हुए सम्पूर्ण बातावरण में व्याप्त हो गया है। यही कारण है कि हम प्रायः 'अ' और 'आ' के चिन्हों की अर्थशूलिंग वर सन्देह प्रकट करने लगते हैं, जिन्हें 'इ' की विश्वसनीय सगत और रचना की सावधता का हिस्सा मानने लगते हैं।

३ समय-तत्त्व, केन्द्रीय विन्दु और चरमोत्कर्ष

हमने पिछले पाँचों में कहानी के उद्धाटन-तत्त्व पर चर्चा करते हुए कहा था कि कहानीकार चरित्र एवं घटना के पूर्व-सन्दर्भों का चुनाव करके वर्तमान घटना को अर्थशूलिंग बनाता है और समय तत्त्व की समस्या का हल खोज लेता है। जिस प्रकार कहानीकार चरित्र एवं घटना के सम्पूर्ण अंतीन को स्पष्ट नहीं कर सकता उसी प्रकार चरित्र एवं घटना के सम्पूर्ण वर्तमान को भी चिन्तित नहीं कर सकता। यहाँ भी चुनाव और चयन की प्रक्रिया कार्यंत होती है। किमी घटना के विविध पहनुओं में से कुछ 'कोण' कहानी का हिस्सा बनते हैं। इस प्रकार कई इकाइयों प्रस्तुत वीर जाकर सम्पूर्ण कहानी का 'संगृ-पन' किया जाता है। अत वहानी को 'वस्तु' भी अपन आप में जीवन के अंतीत, वर्तमान एवं भवित्व की दृश्य साथक इकाइयों के 'चुनाव' से उत्पन्न होती है। कहानी में वित्रत पात्रों के जीवन से सम्बद्धिन जिननी अवधि का चुनाव दिया जाता है उस सम्पूर्ण अवधि का कहानी में प्रस्तुत नहीं किया जा सकता। अच्छा कहानीकार यथार्थ-अवधि (रियल टाइम) को कुछ चुनिदा घटनात्मक इकाइयों वे द्वारा मूल्यित कर देता है और रचना को अनिरिक्त विवरण से बचावर 'अवधि' की समस्या का हल खोज लेता है। वभी किमी चुनी हुई घटनाओं की कुछेक इकाइयों पर वहानी के निंद्रित वीर जाकर रचना में अधिक सूच्यात्मकता निर्माण की जाती है। हिन्दी कहानी के प्राचीन दौर में यथार्थ-अवधि (रियल टाइम) और मूल्य-अवधि (हैल्प्य टाइम) इनका सतुरुन खो-भा गया है जिससे कई वहानियां दिना किमी कारण के लम्बी हो गई हैं और उनमें विवरणात्मक तद्देव की ही प्रधानता दिखाई देती है। जयशक्कर 'प्रसाद' वीर कई वहानियां बगन कथानायकों के जीवन के कई वर्षों का चित्रण एक साथ प्रस्तुत करती हैं। समय-तत्त्व का समुचित निर्वाह न होने के कारण उनकी वहानियों में घटना-बाहूल्य आ गया है। 'ममता' और 'पुरस्कार' इसके स्पष्ट ददाहरण हैं। प्रेमचन्द की बहुत सारी वहानियां कथा नायकों के पीड़ियों का बर्णन प्रस्तुत करती हैं। परन्तु 'प्रसाद' की अपेक्षा इन वहानियों में यथार्थ-अवधि को मूल्य अवधि में सफरतापूर्वक रूपान्तरित दिया गया है। प्रेमचन्द सीधे आलोचनात्मक भाषा में एवं किसायोई के स्वर में पीड़ियों का अन्तर्

लांघ जाते हैं । चूंकि प्रेमचन्द की कहानियों का उद्देश्य सामाजिक कुरीतियों का चित्रण करना होता है उनके कथानायन समर्पित चेतना का प्रतिनिधित्व करने वाले टाइप होते हैं । इनलिए उनकी कहानियाँ सामाजिक एवं युगीन चेतना को लेपेटकर चलती हैं । उदाहरणार्थ 'मध्या सेर गेहूँ' इस कहानी में शंकर किसान की दो पीढ़ियों का चित्रण है । प्रेमचन्द का उद्देश्य केवल शंकर की अन्धवद्धा का चित्रण करना नहीं है अपितु शंकर के हृप में भारतीय किसान की शोकान्तिका को चित्रित करना है । यही कारण है कि प्रेमचन्द की कहानियों में यथार्थ अवधि अधिक होते हुए भी घटनाओं की संख्या 'प्रमाद' की अपेक्षा कम है ।

आधुनिक कहानीकार प्रथमनः जीवन की आदि, मध्य, अन्तवाली पारम्परिक प्रक्रिया में विश्वास नहीं करते । मनुष्य जीवन के किनी एक विन्दु की अर्थपूर्णता को कहानी का विषय बनाया जाता है, जिससे स्वभावतः घटनाओं की संख्या एवं दम कम हो जाती है । माय-माय आधुनिक कहानी में कुछ ऐसी तान्त्रिक नरथीवें ढूँढ़ी गई हैं जिससे चूनिदा घटना में मन्त्रध्य यथार्थ-अवधि को मूल्य-अवधि में सफलता से रूपांतरित किया जा सका है । इन तरकीबों में पर्वेशवैक चित्रण पढ़ति और चेतना-प्रवाह-पढ़ति (स्ट्रीम आफ कान्यसतेस) प्रमुख हैं । राजेन्द्र यादव ने 'टूटना' मनू भण्डारी की 'तीमगा बादमी' शेखर जोशी की 'कोगी की घटवार' कहानियाँ उपर्युक्त पढ़तियों के भफन प्रयोग हो सकती हैं ।

हमने ऊपर यहाँ है कि कहानीकार रचना में चित्रित घटना एवं चरित्र के सम्पूर्ण वर्तमान को चित्रित नहीं कर सकता, वह अपनी रचना में किसी घटनात्मक केन्द्रीय इकाई को निश्चित करता है और सम्पूर्ण कहानी का रुख उन ईकाई पर केन्द्रित करता है । जब तक रचना के केन्द्र-विन्दु का समुच्चेत चुनाव नहीं कर पाता तब तक उसकी रचना ढीनी एवं संदिग्ध बनी रहती है । क्योंकि केन्द्र विन्दु रचना का एक ऐसा स्थान है । जहाँ पहुँचते ही रचना की सारी पूर्व-घटनाएँ पुनर्विश्लेषित होने लगती हैं । यह केन्द्र-विन्दु सम्पूर्ण कहानी का प्राण होता है । इसी में कहानी का सम्पूर्ण अर्थ समेटा हुआ होता है । कर्द बार हम 'केन्द्र-विन्दु' और 'चरमोत्कर्ष' इन्हें एक ही मानते हैं । किन्तु यह सही नहीं है । क्योंकि वहाँ भी कहानियाँ केन्द्र-विन्दु में आगे बढ़ती हैं और चरम सीमा पर आ नहर अस्तमान नहु एवं अपत्वाग्नि मोड़ को जन्म देनी हैं । जहाँ केन्द्र-विन्दु और चरमोत्कर्ष एक ही होते हैं वहाँ दोनों तत्त्वों की सार्थकता संपूर्ण रचना की महत्वपूर्ण इकाई बन जाती है । किन्तु जहाँ ऐसा नहीं हो पाता

वहाँ चरमोत्तर्ये वेन्द्र विन्दु से हटकर रचना मे अतिरिक्त अकलात्मक प्रभाव उत्पन्न करता है। यदि चरमोत्तर्ये वा कारण रचना की घटनाओं वा पुनर्विश्लेषण नहीं हो सकता तो चरमोत्तर्ये निर्णय सावित होता है। केन्द्र विन्दु और चरमोत्तर्ये मे एक फर्क यह भी हो न। यह है कि रचना का केन्द्र विन्दु पाठ प्रक्रिया के किसी भी विन्दु पर स्थिर रिया जा सकता है किन्तु चरमोत्तर्ये का स्थान प्रायः रचना के अत मे ही होता है अन किसी सफल रचना म केन्द्र-विन्दु और चरमोत्तर्ये दोनों भी हो सकते हैं। बिना चरमोत्तर्ये के सफल रचना निर्माण की जा सकती है। विन्दु प्रत्येक वहाँमी म वेन्द्र विन्दु होता ही है। यहाँ चरमोत्तर्ये रचना की घटनात्मक स्वाभाविक गति का दरिणाम होता है। वहाँ वह अर्थपूर्ण होता है। ऐसी जगह उम्मे और वेन्द्र विन्दु मे तत्त्वत कोई फर्क नहीं होता बल्कि इसके कारण रचना की आंतरिक प्रक्रिया सार्थक ऊँचाई तक पहुँच जाती है। कुछ उदाहरणों से इमे प्रमाणिन किया जा सकता है। भगवतीचरण वर्मा की 'प्रायशिचित' कहानी के चरमोत्तर्ये को देखिए। जिस कवरी विल्ली को लेकर रामू की घृत पर पापकर्म का इलजाम लगाया गया है और पण्डित परमसूख को दान का लाभ होने जा रहा है वह विल्ली मरी ही नहीं, एकदम उठकर भाग गई। मृत विल्ली के उठकर भाग जाने की घटना अप्राप्याशिन है। यहाँ हम चौक जाने हैं और विस्मय-बोध के कारण धणमर के लिए प्रभावित भी हो जाते हैं। सम्पूर्ण वहाँमी एक हल्दे यम से व्याप्त है जिसमे कर्मदाण्ड की असारता पर प्रहार किया गया है। विन्दु विल्ली का उठकर भाग जाना हमारे मन मे कही कहानी से हटकर विस्मयवारिता का बोध कराता है। हम प्रभावित होते हैं घटना की अप्राप्याशिनता से न कि कहानी की मूलमूरु समस्या से। लगता है स्वयं कहानीशार अपनी रचना द्वारा किसी आकृतिक मोड से, रहस्योदयाटन से पाठकों वो चौकाना चाहते हैं और जैसे ही यह उद्देश्य राफल हुआ, कहानी उनके लिए मार्यज हो गई। चतुरमेन शास्त्री वो 'दुखवा में कासे पहुँ' या 'ककड़ी की कीमत' कुछ ऐसे ही नुस्खेवाज अन के साथ समाप्त हो जाती हैं। दुखवा मे बामे कहु मे लड़की का लड़का सावित होना या 'ककड़ी की कीमत' मे नवाब माहजर का जहर खा लेना दोनों घटनाएँ इन कहानियों मे किसी अस्वाभाविक तत्त्व को उत्पन्न करती हैं। इम दिग्मूढ हो जाते हैं, चौक जाते हैं किन्तु कहानी से सम्बन्धित गमस्या पर पुनर्विचार नहीं वरने। यशपाल की 'जर्ज इसद नहीं' यह कहानी भी कथानायिका सायादत के अपने पडोसी 'हवीच' से प्रेम की परिणति परि द्वारा खन मे कराती है और पुलिस के पूछते पर नायिका अपने 'पति' का नाम नहीं लेती। यह कहानी, नायिका

की अतिरिक्त भावुकता को चिह्नित करती है और अप्रत्याशित मोड़ में समाप्त हो जाती है। राजेन्द्र यादव की 'सम्बन्ध' कहानी भी कुछ ऐसा ही चौंकाने वाला भाव पैदा करती है। लाशों के बदनाव के कारण शोक-प्रलाप के फर्क को भूलित करने के लिए यह कहानी लिखी गई है। यहाँ भी जोर दिया गया है अप्रत्याशितता के तत्त्व पर और वावजूद अन्य समस्यागत-प्रभाव के कहानी केवल एक ट्रिक बनकर रह जाती है। उपर्युक्त कहानियों की प्रभावोत्पादकता कितनी कृतिम होती है इसका अनुभव तभी होता है जब हम ऐसी कहानियों को 'एक ने अधिक बार बढ़ाते हैं। जब तक हम अनेकित शाक से अपरिवित रहते हैं तब तक तो ठीक है पर एक बार उस रहस्य को जानते ही चरमोत्कर्ष-जन्य मौद्र्य फीका पड़ने लगता है। चूंकि ऐसी कहानियों की सारी मदार उनके जादूई चरमोत्कर्ष पर होती है जिसके राज् का फ़ाण होते ही कहानियाँ कम-जोर पड़ जाती हैं। किन्तु जिन कहानियों का चरमोत्कर्ष रचनागत प्रक्रिया का स्वाभाविक परिपाक है वहाँ चरमोत्कर्ष के कारण कहानी की कलात्मक ऊँचाई बढ़ जाती है। जैसे प्रेमचन्द की 'कफन' कहानी में बाप वेटे 'कफन' के पैसे से नशा करते हैं और वर में पड़ी हुई 'नाश' को भूल जाते हैं। यह घटना भी वैसे बड़ी अप्रत्याशित है, 'पर' माधव और यीमू की कण्ण दरिद्रता का यही एक स्वाभाविक अंत हो सकता है। यहाँ हम कहानी के 'अंत' को पढ़कर चौंक तो जाते हैं किन्तु दूसरे माथ हमारे मन में समाज की भयंकर एवं उरावनी दरिद्रता की दूसरी कहानी निर्माण होती है। प्रेमचन्द ने 'कफन' में मनुष्य के आंतरिक यथार्थ को बड़ी निर्देशता से पकड़ा है इसीलिए इस कहानी का अंत कहानी की सारी घटनाओं को अर्थपूर्ण ऊँचाई प्रदान करता है। सारी कहानी घूमने लगती है, घटनाओं का पुनर्विश्लेषण होता है और 'अंत' का विस्मयबोध जीवन-वृोध में परिणत होता है। 'कफन' का केन्द्र-विन्दु और चरमोत्कर्ष एक ही हो जाते हैं। इसी प्रकार अमरकान्त की 'चीफ की दावत' और यशपाल की 'परदा' इन कहानियों के 'चरमोत्कर्ष' वाह्यतः अप्रत्याशित नगने वाले अत को अपेक्षित अंत में बढ़न देते हैं। 'चीफ की दावत' में माँ को फानतू वस्तु के रूप में देखना यह घटना, या 'परदा' में परदा उठते ही झूटे ऐश्वर्य का नंगा प्रदर्शन होना, ये दोनों घटनाएँ कहानियों के नए विश्लेषण को प्रस्तुत करती हैं। इन कहानियों में केन्द्र-विन्दु और चरमोत्कर्ष एक ही स्थान पर हैं।

४. संघर्ष-तत्त्व और जटिलता

कहानी के केन्द्र-विन्दु तक पहुँचने के लिए कहानीकार किसी विशिष्ट प्रक्रिया से गुजरता है। स्पष्ट है, उसका मार्ग सरल नहीं होता। यदि किसी

रचना में घटनाओं का प्रमुखार अद्वितीय रचना की कलात्मकता को सिद्ध नहीं कर सकता तब तक प्रत्येक घटना परस्पर पूरक एवं प्रेरक न होकर रचना की सेन्ट्रियता सिद्ध नहीं हो सकती । कहानी की रचना-प्रक्रिया अपने आप में परस्पर विराजी तत्त्वों के सघरप से गुजरती हुई अपने रूप बन्ध को जन्म देती है । ममस्याएँ और उनके हूल, सधर्प और सुझाव, तनाव और निश्चयात्मकता, प्रश्न और उत्तर आदि परस्पर-विरोधी तत्त्वों के सघरपों में कहानी की रूप-प्रक्रिया गुजरती हुई पूर्णत्व से प्राप्त बनती है । सज्जेर में कहानी एक ऐसी घटना है जो उत्तम से गुजरती हुई एकता को स्थापित करती है, सदेह से गुजरती हुई एक व्यवस्था को स्थापित करती है । कहानी के अनर्गत अनिवार्य सधर्प-न्तत्व के कई रूप ही सदैने हैं । व्यक्ति-व्यक्ति का सधर्प व्यक्ति समष्टि का सधर्प, एक ही व्यक्ति के मानस के दो स्तरों का सधर्प आदि कई रूप गिनाये जा सकते हैं । जिस क्यात्मकता रचना में केवल विशृद्ध भौतिक सधर्प चित्रित किया जाना है उसे साहित्यिक कहानी का दर्जा हासिल नहीं हो सकता । क्योंकि ऐसे सधर्प में पात्रों के मनो-व्यापार निष्फैश्य होते हैं । दूसरे शब्दों में यहीं पात्र 'चरित्र' नहीं बनते । जहाँ पात्रों में चरित्रात्मकता था जाती है वहाँ कहानी कार की समस्या व्याख्येय हो जाती है । अर्थात् जिस रचना में केवल कहानी-कार के पूर्व-निश्चित निष्पर्पों को चरित्रों के व्यापारों द्वारा प्रश्न करना होता है वहाँ स्वभावत चरित्रों में प्रनिनिधित्वता आने लगती है । नायक व नायक, सत्यवृत्ति-असत्यवृत्ति ऐसी स्थूल जाइयां बनने लगती हैं और ऐसी रचनाएँ सपाठ नमन लगती हैं । सफ्ट रचना में सधर्प-न्तत्व का स्वरूप भौतिक नहीं होता । और न पात्रों में भद्री प्रनिनिधिकता होनी है । सफ्ट कहानी मनुष्य जीवन की ऊपरी मतह पर सपृश्न नहीं होनी अपितु व्यक्ति मानस के अन्तर्गत मगहराइयों को चित्रित करती हुई जीवन की बड़ों अनिश्चयात्मकता का बोध करानी है । यहाँ रचनाकार पूर्वनियोजित तत्त्व वो प्रमाणित नहीं करना चाहता बल्कि मानवीय जीवन के इसी ऐसे रहस्य को उद्घासित करना चाहता है जिसके सम्बन्ध में हम किसी निश्चित निर्णय पर पहुँच नहीं सकते । सफ्ट कहानी में हम किसी एक पक्ष का पूरकाकार या तिरस्कार नहीं कर सकत, बल्कि केवल नाट्यात्मक प्रक्रिया का अनुमत करते रहते हैं । यतः सफ्ट कहानी में जटिलता का बोध एक स्वाभाविक विधान है । जैसे जैसे क्षण-वस्तु रूप-प्रक्रिया के निष्यायिक दृष्टि की ओर बढ़ती जाती है वैसे जटिलता में तीव्रता की वृद्धि होती है ।

हिन्दी कहानी के प्राचीन दौर में कहानी का सधर्प-न्तत्व वही विशुद्ध

भौतिक है या कही लेपरु के पूर्वनिश्चित उद्देश्यों का प्रतिनिधिक फल है । प्रेमचन्द वी लगभग गारी कहानियाँ गमाज नी परस्पर-विरोधी प्रवृत्तियों का चित्रण उपनिषद् करती है । इसलिए उन्हीं कहानियों के पास एक अर्थ से व्यनिज्ञवृत्ति द्वारा होते हैं, वे किसी न किसी नामूहिक प्रारूपियों के प्रतिनिधिक रूप होते हैं । इसके बाहर वी कहानी संवृत्ति एवं असत्प्रवृत्तियों के सघर्ष को निवित करना हुई किसी निर्णयात्मक तत्त्व-निधरण में समाप्त हो जाती है । यही रागण है जो प्रेमचन्द वी कहानियाँ निष्ठापर्वादी कहानियाँ हैं । 'प्रगाढ़' वी कहानियाँ भी एक हद तक निष्ठापर्वादी हैं । चूंकि 'प्रसाद' जीवन के नीमानी-आदर्श में शङ्खा रखते थे, उनके कथानक या नायिकायें इन आदर्शों को प्राप्त करने वाले व्यक्ति लगते हैं । 'आकाश दीप' की चम्पा, 'पुरम्भार' की मधूला और 'ममता' की ममता अपने आप में स्वतन्त्र नारियाँ नहीं हैं । चम्पा किसी भी पुत्री तो मधूलिला मदान प्रेम की गाहमी शक्ति है तो ममता भारतीय धर्म की त्यगमरी मूलि ! ये नायिकायें अपने स मूहिक आदर्शों के प्राप्ति के लिए व्यनिगत प्रेरणाओं पर विजय प्राप्त करनी हैं और अन्त में उभी निर्णय पर पहुंचती हैं जिस पर कहानीकार उन्हें पहुंचाना चाहते थे । यशाल जैन्ट्र, अज्ञेय और इन्द्रानन्द जोड़ी की कहानियों में पात्रों का मर्माणवा मन्त्र जस्ता रूप हुआ । पात्रों भी चर्चात्वगत विशेषताएँ भी आयीं । इन कहानीकारों न व्यक्ति-भानग पर गमाज-गानग की अन्तर्धारा को निवित करना वा गफा प्रयाग ही किया है । उनकी रचनाएँ गानगिक संघर्षों के कारण जटिल भी दत गई हैं । किन्तु उन्हीं कहानीकारी कहीं न कही लेपरु के पूर्वाग्रही की शरणिन दरना चाहती है । यही यह पूर्वाग्रह नामाजिक एवं राजकीय मिलानों का है तो कहीं मनोवैज्ञानिक गानगताओं का । इसलिये इन कहानियों वा निर्णय-नन्द मानवीय जीवन की न्यायालिक अन्तर्श्चेतना का परिणाम नहीं किन्तु लेपरु के मानवीय जीवन से गम्भरित निश्चित दृष्टिकोण वा फल है । यही कारण है कि इन लेपरुओं की कहानी वाँ यही न कही जीवन की नगम्याओं का निष्प्रियक दृष्टि प्रस्तुत दरमाँ है । और किसी एक पक्ष का पुरम्भार करती है । आधुनिक कहानी का संवर्प-नन्द जीवन के उस यथार्थवोध का परिणाम है जो वोध किसी भी पूर्वाग्रह से द्रवित नहीं, वहिर अनुभूत है । इसलिए आधुनिक कहानी की जटिलता उसके मन्त्रार्थ की नदणीय विशिष्टता वन गई है ।

५. पैटन या चित्राकृति

कथात्मक साहित्य में घटनाओं के विशिष्ट ऋम से स्पर्गत पैटन निर्माण

होते हैं। मूलन पैटर्न के निर्माण में पुनरावृत्ति वा तत्त्व निहित होता है। प्रत्येक रचना में घटनाओं का विशिष्ट क्रम होता है— और इस क्रम में घटनात्मक इकाइयों की पुनरावृत्ति होती है। पुनरावृत्ति वा यह अर्थ नहीं कि सारी घटनात्मक इकाइयाँ एक जैसी ही होती हैं। कहानी में प्रत्येक घटना की पुनरावृत्ति नहीं होती, बल्कि प्रत्येक घटना प्रत्यक्ष या अप्रयोग रूप से कहानी की मूलगत समस्या को छवनित करती रहती है। प्रत्येक घटना में कहानी की समस्या प्रतिछवनित होती है। प्राठ प्रक्रिया से गुजरत समय घटनाओं की बहिर्भूत परस्पर स्वरूप मिलता मूल समस्या से जड़कर आनंदित समानता को विप्रित करती है। प्रत्येक घटना एक दूसरे से अलग होकर भी मूल समस्या की पुनरावृत्ति करती है। इस प्रकार कथात्मक साहित्य में पैटर्न के कारण रचना का विशिष्ट सौन्दर्य स्पष्ट होता है। यहाँ एक बात स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि साहित्य-कृति का पैटर्न और विसी स्थिर चित्र वा पैटर्न इनमें अन्तर होता है। उदाहरणार्थ, विसी दरी या कालीन पर अस्ति चिन्नाहृति का पैटर्न अपने वाप में स्थिरपद होता है, जिसकी प्रत्यक्ष आहृति नहीं न कही अपने पढ़ोस की आहृति के साथ रूप साम्य के कारण जुड़ी हुई होती है, अतः प्रत्येक आहृति जुड़ी-जुड़ी होती है और इनके एक विशिष्ट समन्वय से कालीन या दरी का डिजाइन पूरा होता है, जिन्तु कहानी का पैटर्न दरी के समान यान्त्रिक नहीं होता। कहानी का पैटर्न एक और घटनाओं में विविधता की माँग करता है तो दूसरी ओर एक ही समस्या के अर्थ की पुनरावृत्ति की माँग भी करता है। यदि कहानी में घटनाओं की विविधता न बान पाये तो रचना कृत्रिम बन जाती है और यदि प्रत्यक्ष घटना मूल समस्या के अथ का छवनित न कर सके तो रचना निरधार लगती है। यानी विविधता में एकता स्थापित करने का भाव कहानी के रचनागत सौदर्य वा उभारता है। साथ-साथ प्रत्येक घटना एवं घटनात्मक इकाई कथ्य के विकासोन्मुख तत्त्व को परिवर्द्धित करती है। इसलिए सफार कहानी की प्रायेक घटना पिछली घटनाओं का पुनर्विश्लेषण प्रस्तुत करती हुई रूप-प्रक्रिया के हर नये धरण को उत्कट बनाये जाती है। इस प्रकार कहानी का पैटर्न तार्किक एवं मनोवैज्ञानिक स्थित्यन्तरों से गुजरता हुआ विकसित होता है। पैटर्न का कथा-वस्तु से तार्किक सम्बन्ध होता है तो उसका चरित्र स मनोवैज्ञानिक सम्बन्ध होता है। वही इहीं ये दोनों सम्बन्ध यहे स्पष्ट और स्थूल होते हैं, तो कहीं विसी एक पद पर अधिक और दिया जाता है, लेकिन प्रत्यक्ष सफल रचना में पैटर्न वा तत्त्व 'वस्तु' और चरित्र के सम्बन्धों को विवरित करता हुआ रचना की रूप-प्रक्रिया को मिल देता है। जयशक्ति

प्रसाद की 'ममता', गुलेरी की 'उसने कहा था, 'कमलेश्वर की 'राजा निर्वं-सिया', महेद्र भल्ला की 'एक पति के नोट्स', फणीश्वर रेणु की 'तीसरी कसम' आदि कहानियों के पैटर्नों का विश्लेषण किया जा सकता है और इनका 'वस्तु' और चरित्र के साथ सम्बन्ध स्थापित किया जा सकता है। जिन कहानियों में यह सम्बन्ध स्थापित नहीं हो सकता उनके पैटर्न यात्रिक होते हैं, वे रचना के सेन्ट्रियत्व का बोध नहीं करा सकते।

हमने अब तक कहानी की उपस्थिति किया है, जिनका प्रत्यक्ष सम्बन्ध कहानी की कथावस्तु (प्लाट) से है। कहानी के आरम्भ 'मे उद्घाटन-तत्त्व के लिए घटना एवं चरित्र के पूर्व-संदर्भों की सीमाओं का विश्लेषण प्रस्तुत किया गया और सिद्ध किया गया कि पूर्व संदर्भों के चित्रण में समुचित चुनाव की आवश्यकता होती है। पूर्व-संदर्भों के साथ 'दृश्यवन्ध' का तत्त्व जुटा हुआ है। दृश्यवन्ध के चित्रण में उचित चयन और चुनाव की आवश्यकता को प्रतिपादित करते हुए 'वातावरण' तत्त्व की विश्लेषणात्मक व्याट्या प्रस्तुत की गई है। कहानी में विश्वसनीयता उत्पन्न करने के लिए इन तत्त्वों की अनिवार्यता पर चर्चा करते हुए समय तत्त्व, केन्द्र-विन्दु और चरमोक्तप्त जैसे कथावस्तु के अभिन्न अवयवों की महत्ता को सिद्ध करने का प्रयत्न किया गया। 'केन्द्रविन्दु' तक पहुँचने के लिए 'कथावस्तु' किस प्रकार की संघर्ष-प्रक्रिया से गुजरती है इसका जिक्र किया गया है और संघर्ष-तत्त्व के विविध रूपों की चर्चा करते हुए पैटर्न का विश्लेषण किया गया है। उपर्युक्त मारे तत्त्व परस्पर सम्बन्धित है, एक तत्त्व दूसरे को जन्म देता हुआ 'कथावस्तु' के स्वरूप को स्पष्ट करता है। 'पैटर्न' के विश्लेषण में 'कथावस्तु' और 'चरित्र' के सम्बन्धों का विचार करना ही पढ़ता है। सधेप में, 'कथावस्तु' का विश्लेषण 'चरित्र' तत्त्व की चर्चा को बटाया देता है। अतः हम 'चरित्र' (कैरेक्टर) से सम्बन्धित विविध प्रश्नों का विचार प्रस्तुत करना चाहेंगे।

छ. चरित्र और व्यापार

कथात्मक साहित्य में जीवन की विशिष्ट अनुभूति को चरित्रगत व्यापारों में अभिव्यक्त किया जाता है। अतः चरित्र-तत्त्व कथा का अनिवार्य अवयव होता है, वल्कि यही एक ऐसा अवयव है जिसके कारण सम्पूर्ण कथा की सेन्ट्रियता विकसित होती है। रचनाकार अपनी अनुभूति के अनुरूप जब किसी 'चरित्र' का अनुभव करता है तब उसके सम्मुख केवल स्थिर अचल व्यक्ति-चित्र नहीं होता और न केवल कल्पनाजन्य मनोवृत्ति से निर्मित मूर्ति ही होती है। वल्कि वह ऐसे चेतन व्यक्ति-रूप का अनुभव करता है, जिसमें व्यापारों

(एवंगत) वी क्षमता निहित होनी है। दुर्गम ने चरित्र की व्याख्या इम प्रकार बी है—‘बायं-व्यापारों वी अन शनियों वा सप्तिस्ट आप जिस वेतन अवस्था से बोधित होना है, उसे चरित्र वहा जाता है।’¹¹ इसका अर्थ यह हूँत्रा कि ‘चरित्र में व्यापारों वी क्षमता होती है, जिन व्यापार के चरित्र वा बोई अस्तित्व नहीं है। चरित्र में विशिष्ट बायं-व्यापारों वी एवं मनो-व्यापारों वी क्षमता होती है, किन्तु यह मानना भूल होगी कि वह वर्तुमन्त्रमन्यावर्तुम् होना है। उभम वेतन उन विशिष्ट व्यापारों वी क्षमता होनी है जो अन्तरः परम्पर सुसगति वा बोध पारते हैं। समार में दुष्ट, मुष्ट, कूर, दयातु, व्यक्ति हो गवते हैं, पर रचना में इनका वर्ताव व्यावस्तु सार्पेण्ड होना चाहिए। नायक खलनायक बन सकता है, खलनायक नायक भी बन सकता है, किन्तु यह स्पाल्वरण स्वाभाविक प्रक्रिया वा फनित होना चाहिए। चरित्रों के प्रवृद्यामनक रूपान्तरण निर्गंयामन नहीं होने चाहिए, चरित्रों का विकास लेखक वी इच्छा के अधीन नहीं होना चाहिए। वरन् चरित्रों में वर्तुमन्त्रम शक्ति आ जायगी। वे या तो दानव लगेंगे, या नहीं लो देवता। चरित्रों का निर्माण मानव वी मसीमना से सम्बद्ध होता है। विशिष्ट अवस्था में विशिष्ट बायंव्यापार और स्वाभाविक बनति चरित्रों में विश्वमनीयता उत्पन्न करते हैं। साहृदय चौकि जीवन में प्रेरित है, उम्रका उद्देश्य कनात्मक सत्त्व वो उद्घाटित करना है। इसनिए माहित्य-विश्व में मुख्यत मानव-व्यापारों का दर्शन होता है। चरित्रगत विकास चरित्र की विकल्पशील क्षमता वी सीमा से आबद्ध होता है। यानी चरित्र वा अपनी हृद तर एक मनोवैज्ञानिक पैटर्न होता है। चरित्रगत मनोवैज्ञानिक पैटर्न वो प्रस्तुत करने के लिए अर्थपूर्ण एवं मुख्यत बायंव्यापारों का सयोजन दिया जाता है। इससे अतिरिक्त उक्त पैटर्न वो प्रस्तुत करने के कई मार्ग हो सकते हैं— जैसे दृश्यवन्ध वा चित्रण, प्रस्तो वा विवरण, लेखकीय टिप्पणियों आदि। किन्तु चरित्रगत पैटर्न वो प्रस्तुत बरते वा विश्वसनीय मार्ग है चरित्रगत बायंव्यापार। चौकि व्यात्मक साहृदय में चरित्र वी श्रीयमात्रा अत्यन्त महत्वपूर्ण होती है, चारित्रिक विकास के निए व्यापारों का चुनाव आवश्यक है। पाठक भी चरित्रों के व्यतित्त्व वो उनके बायंव्यापारों से ही विस्तैयित करते हैं। कायंव्यापारों वी कई व्येगियों और रूप होते हैं। भौतिक व्यापार, मानसिक प्रशिक्षिया, सूझम इनिजित, अर्थपूर्ण मौत आदि इई तरीकों से चरित्रगत व्यापारों के विकास को मूर्चित दिया जा सकता है। किंतु भी यह मारे तरीके हैं। इन साधनों का महत्व उभो है जब इनमें और चरित्र में विश्वादित्व न हो। जहाँ चरित्र

और व्यापार एक हो जाते हैं वहाँ रचना में चैतन्य निर्माण हो जाता है । अतः कार्यव्यापारों के अर्थपूर्ण चित्रण के लिए लेखक को यह ध्यान रखना पड़ता है कि वह किसी 'व्यक्ति' का चित्र उपस्थित नहीं कर रहा है वहिं किसी विशिष्ट व्यक्ति को चित्रित कर रहा है जिसमें विशिष्ट कार्यव्यापार की क्षमता है । सफल कहानी लेखक कार्यव्यापारों का चित्रण कई तरीकों से करता है पर उसके ये सारे तरीके चरित्र की विशिष्टता से जुड़े हुए होते हैं ।

उपर्युक्त चर्चा को ध्यान में रखते हुए हम 'कथावस्तु' और 'चरित्र' की रूप-प्रक्रिया को स्पष्ट करना चाहेंगे और साथ-साथ समकालीन कहानी में 'वस्तु' और चरित्र की विशेषताओं का विश्लेषण प्रस्तुत करेंगे ।

ग. कलादस्तु . कल और आज

साहित्यिक कहानी के उदय के साथ ही कथावस्तु (प्लाट) की संकल्पना का निर्माण हुआ है । कोरे गल्प वा किस्में घटनाओं की केवल एक सीधी मालिका प्रस्तुत की जाती है, समय-तत्त्व का निर्वाह किसी ताकिक आधार का फल नहीं होता है, केवल आगे क्या ? इस प्रश्न के कुतूहल को वरकरार रखने के लिए घटनाओं का क्रम बनाया और बढ़ाया जाता है । किन्तु 'प्लाट' की संकल्पना में रचना के घटना-भग्म में कारण और परिणाम का तत्त्व जामिल किया गया और रचना का निश्चित संगठन निर्माण हुआ । अतः गल्प में समय तत्त्व ज्ञात से अज्ञात की ओर बढ़ता जाता है तो प्लाटवादी कहानी में कारण से परिणाम की ओर । ¹³ स्पष्ट है, प्लाट के लिए प्रसंगों के निर्माण की आवश्यकता प्रतीत होने लगी । इन प्रसंगों के विशिष्ट गुणक से निर्धारित अंत तक पहुँचने से प्लाट का कार्य पूर्ण होता है । इ० एम० फोस्टर ने गल्प और प्लाटवादी कहानी के प्रवृत्त्यात्मक अंतर को स्पष्ट करते हुए कहा है कि गल्प में जिज्ञासा का भाव प्रमुख भाव रहता है किन्तु प्लाट के बोध के लिए स्मृति और वृद्धि को जागृत करने की जरूरत होती है । ¹⁴ इसीलिए प्लाटवादी रचना में विद्यात्मक सींदर्य निर्माण होता है ।

ज्योंही कहानी ने नाटक से प्लाट की संकल्पना अपनाई, कथात्मक साहित्य में चित्रित जीवन का यथार्थ एवं प्रत्यक्ष जीवन से नाता टूट गया । कहा गया है कि प्रत्यक्ष जीवन में कोई प्लाट नहीं होता । 'प्लाट' में रचना कर्म की आवश्यकता होती है । अतः प्लाट के माथ ही कथात्मक साहित्य में किसी वाह्य रचनागत कृतिमता का आरोपण किया जाने लगा । रचनाकारों के सम्मुख सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण प्रश्न निर्माण यह हुआ कि 'प्लाट' की मूलभूत कृतिमता को कैसे प्रामाणिक एवं स्वाभाविक रूप से प्रस्तुत किया जाय ।

इसके साथ अन्य अनेक तरकीबों का शुमार किया जाने लगा और यह दिखाने का प्रयत्न किया जाने लगा कि जैसे लेखक जीवन के मूल्यों की स्वेच्छा में और अभिव्यक्ति में लगा हुआ है। प्लाट की असत्यता को सत्याभास में रूपात्मित करने के लिए मानवीय सम्बन्धों के 'कारण परिणाम' युक्त घटनात्मक सूत्र स्वेच्छा गए और जीवन के कुद्द निश्चित (रिजिड) पैटर्न निर्माण होने लगे। प्लाट की एह रसता के कारण प्लाटवादी कहानियाँ किर से सपाट और कृतिम लगने लगी। इस समस्या से बचने के लिए सयोग तत्त्व का बहुत अधिक सहारा लिया जाने लगा और प्लाट में प्रामाणिकता लाने के बई सफल प्रयोग किये जाने लगे। इसके अनिरिक्त 'चरमोत्तम' के आर्थिक प्रयोग करके सपूर्ण रचना की बंदिश में चैतन्य निर्माण बरने के प्रयत्न भी कम नहीं हुए हैं।

प्लाट-सबल्पना के विकास में प्रयत्न पहीं होता रहा कि कैसे मानवीय अनुभवों की वज्री सामग्री को संगठित पैटर्न में बौध दिया जाय, और विना किसी अतिरिक्त विवरण के घटनाओं को निर्धारित अत की ओर बढ़ाया जाय। देखना यह है कि क्या प्लाट के समुचित संगठन से रचना में कलात्मकता निर्माण होती है या कारीगरी?

सही तो यह है कि साहित्य में प्लाट की स्वीकृति जीवन की ओर देखने के निश्चित दृष्टिकोण वी हो स्वीकृति है। इस दृष्टिकोण में कही न कही हम हमारी उस असमर्थता की मान लेते हैं जिसमें वाह्य कार्य व्यापारों के आधार पर मानवी-गति के रहस्यों का आकलन होता रहा है। प्रत्यक्ष रूप से हम मनुष्य की अतरतम गहराई से परिचित नहीं हो सकते। हमारे सम्मुख मनुष्य स्वभाव को जानने का एक ही तरीका उपलब्ध है। और वह है मनुष्य के प्रत्येक व्यापार और कृतियाँ। यथार्थ जीवन में मनुष्य-स्वभाव की पहचान उसके कमों (एकट) से होती है, अतः कार्यव्यापारों द्वारा मनुष्य का और मनुष्य-सम्बन्धों का आकलन किया जा सकता है। प्लाट की सबल्पना इस दृष्टिकोण पर खड़ी है।¹¹ इस दृष्टिकोण के अतर्गत एक महत्वपूर्ण तत्त्व दिया हुआ है। वह यह कि प्लाट की स्वीकृति हमें किसी नैतिक-निर्णय की ओर से जाती है। विशिष्ट स्वभाव के व्यक्तियों का चुनाव अपने आप में पूर्वनिर्धारित नैतिक निर्णय का ही चुनाव होता है। प्लाट, विना किसी मूल्य-निर्धारण के पूर्ण हो ही नहीं सकता। अच्छा-न्युरा, सत्य-असत्य, सुष्टु दुष्ट, नायव-खलनायव इस प्रकार के स्थिर (रिजिड) मूल्यरूप के विना प्लाट का कार्य पूर्ण नहीं हो सकता। मनुष्य के बहिर्गत कमों को, पूर्वनियोजित स्थिर मूल्यों को प्रामाणित करने के लिए एवं पैटर्न में छालने का अथ होता है प्लाटवादी रचना का निर्माण।

मनुष्य-जीवन के आकलन का एक दूसरा दृष्टिकोण भी है। यह दृष्टिकोण उपर्युक्त दृष्टिकोण के विलक्षुल विरोध में पड़ता है। इस दृष्टिकोण में मानव व्यापारों की अपेक्षा प्रत्यक्ष मानव को प्रायमिकता दी जाती है। मनुष्य अपने व्यापारों का निर्माता और नियन्ता होता है। उसका व्यक्तित्व उसके व्यापारों को संचालित करता है, और स्वयं विशिष्ट स्थितियों को एवं परिस्थितियों को उत्पन्न करता है। अतः मनुष्य को पहचानने का रास्ता है 'चरित्र' न कि पूर्व निर्धारित कृतियों का पैटर्न !^{२०} यह मही है कि व्यक्ति के कई कार्यव्यापार ऐतिहासिक चेतना से एवं परम्परा बोध से संचालित होते हैं किन्तु यहाँ मी व्यक्तिगत चेतना महत्वपूर्ण होती है। अतः कथात्मक साहित्य में यदि कलात्मक सत्य को उद्घाटित करना है तो आरोपित पैटर्न को स्वीकृत नहीं किया जा सकता। कथात्मक साहित्य में चरित्र-बोध ही रचना को कलात्मक ऊँचाई प्रदान कर सकता है। इस प्रकार प्लाट की आवश्यकता पर संदेह प्रकट किया जाने लगा और चरित्र(कैरेक्टर)को महत्व प्राप्त हुआ। इस दृष्टिकोण के कारण यह मान्य कर लिया गया कि रचनाकार अपने चरित्रों के मानसिक जीवन की गहराइयों को स्पृश कर सकता है, उसमें चरित्रगत अन्तर्शनेतना को जानने की क्षमता होती है। मनोविज्ञान और समाजशास्त्र के विकास के कारण मानवीय व्यापारों के आन्तरिक प्रयोगन का परिनय होता जा रहा है। अब हम महसूस करने लगे हैं कि जीवन का कोई पूर्वरचित प्लाट नहीं हो सकता, वल्कि मानवीय सम्बन्धों के नित नए मोड़ हर क्षण नए पैटर्न की रचना कर रहे हैं। मनुष्य की प्रतिक्रियायें किसी वाहगी शक्ति से नियन्त्रित नहीं हैं। इस तरह कथात्मक साहित्य के सम्पूर्ण रचना-विधान में आमूलाग्र बदल उपस्थित हुआ और एक चेतन सेन्ट्रिय-विधा की संकलना उभरने लगी।

आधुनिक कथा-साहित्य अपने चरित्रों के आन्तरिक जीवन पर प्रकाश डालना चाहता है। यह करते समय रचनाकार अपना व्यक्तिगत निर्णय चरित्रों पर थोपना नहीं चाहता। अपने चरित्रों को उनकी स्वाभाविक प्रतिक्रियाओं के विशिष्ट अवस्थाओं में गुजरता हुआ देखना चाहता है। यही कारण है कि आधुनिक रचनाएँ किसी निर्णायिक तत्त्व का मूल्यांकन नहीं करती, वल्कि कुछ ऐसे प्रश्नों को निर्माण करती हैं जिन्हें जानकर हम जीवन की चेतन जटिलता का एवं रहस्यमयता का अनुभव करते लगते हैं। लेखकीय उद्देश्य और विधात्मक अनिवार्यता इन दोनों के कारण आधुनिक कथात्मक साहित्य में सेन्ट्रिय विधा की संकलना ने जन्म लिया है। वास्तु आरोपित शिल्पतत्त्व की स्वतन्त्र सत्ता ही समाप्त हो गई है। रचनाकार की संवेदनशीलता और रचना की स्पष्ट-

प्रक्रिया एक दूसरे से अलग नहीं किये जा सकते । अब लेखक की समस्या घटनाओं के संयोजन से ग्रस्त नहीं चरित्र कथ्य की स्वाभाविकता से जुड़ी हुई है । कथावस्तु से वह कथ्य पर आ गया है । कथावस्तु या प्लाटवादी रचना किसी उद्देश्य को प्राप्त करने वा साधन होती है, इसके विषद् सेन्ट्रिय-विद्या में किसी भी आरोपित बदिश की अस्वीकृति का भाव होता है, एक नकारबोध (एण्टी-बोध) होता है । प्रायः अ-कृहानी का आदोलत इसी नकार-बोध का परिणाम है ।

इस चर्चा के आधार पर हम कह सकते हैं कि आधुनिक कथात्मक साहित्य में 'प्लाट' का विश्लेषण उस सेन्ट्रियविद्या का विश्लेषण है जिसमें प्लाट और चरित्र एक ही प्रक्रिया के बग हैं । आधुनिक कहानी में चरित्रगत कार्यव्यापार एक अर्थपूर्ण इकाई से प्रकट वरते हैं । कार्यव्यापारी की एकता और सार्थकता परस्परजन्म प्रक्रिया से निर्मित होती है । हम अपने निषय अलग से उन पर लाद नहीं सकते । सेन्ट्रियविद्या के 'वस्तु' की व्याख्या करते हुए द्रुक्ष ने कहा है—'प्लाट एक ऐसा चरित्र है जो कार्यव्यापारी मेलगा हुआ है ।'^{३१} समकालीन कथात्मक साहित्य की रूप प्रक्रिया वस्तुगत गत्यात्मकता से अनुप्राणित होती है ।

घ. चरित्र : कल और आज

एक जमाने में बात चली थी—'चरित्र' थ्रेट या 'वस्तु' थ्रेट ? आलोचकों ने, स्पष्ट है दोनों तर्जों को एक दूसरे से जुदा करके देखा था । कथात्मक साहित्य की रूप प्रक्रिया में चरित्र और वस्तु परस्परावलवी होते हैं, इन्हे अलग कैसे किया जा सकता है । चरित्र द्या है ? घटना की निश्चयात्मकता । और घटना क्या है ? चरित्र का मूलिकरण ।^{३२} जेम्स ने चरित्र और वस्तु की एकता की ओर इशारा किया है । पुराने आलोचकों ने 'चरित्र' की स्वतन्त्र सहा को स्वीकृत करते हुए चरित्र-चिकित्सा की समस्या पर लधे बखान दिये हैं । कहीं दृश्यबोध के द्वारा, कहीं चरित्र के बाह्य हूलिये का चिकित्स करके, फ्री चरित्र के अभिनय इगितो के द्वारा, तो कहीं चेतना-प्रवाह (स्ट्रीम ऑफ काश सनेस) पद्धति से चरित्र चिकित्स की समस्या को हल करने के प्रयत्न हुए हैं, हो रहे हैं । किन्तु इन सारे प्रयत्नों में एक रहस्य बार-बार प्रकट होता रहा कि 'चरित्र' को वस्तु से कदापि अलग नहीं किया जा सकता । वस्तुत चरित्र-चिकित्सा एक प्रक्रिया है, वह कोई घटना या स्थिति नहीं है । अपने वातावरण के प्रति प्रतिक्रियाओं को चरित्र व्यक्त करते हैं और इस प्रतिक्रिया की प्रक्रिया

को आविष्कृत करना ही चरित्र-चित्रण करना है । चरित्र की स्वतन्त्र सत्ता जहाँ स्वीकृत की गई है, वहाँ चरित्र 'चरित्र' नहीं रहता एक समष्टि-रूप (टाइप) बन जाता है । कहानी के प्राचीन दौर में ऐसे स्थिर चरित्र मिलते हैं । इन चरित्रों के गुण और अवगुण, सिद्धान्त और लक्षण पहले ही से पक्के कर लिये जाते हैं और इन स्थिर गुणों को सावित करने के लिए 'वस्तु' को तैयार किया जाता है । यहाँ जीवन की गतिमानता पर ही सदैह प्रकट किया जाता रहा है । यह चरित्र जैसे मध्य कुछ करने की क्षमता रखते हैं, परिस्थितियों पर नियंत्रण रखना जैसे इनके लिए साधारण सी बात है । यही कारण है कि पुराने दौर के कथानायक या नायिकाएँ जिस उद्देश्य को लेकर रचना में दाखिल होते हैं, अंत में वरावर अपने उद्देश्य को प्राप्त कर ही लेते हैं, ताहे परिस्थितियाँ कितनी ही विरोध में पड़ती हैं ।

हमने 'कथावस्तु' पर चर्चा करते हुए कहा था कि प्लाटोवादी रचनाओं के पीछे, एक विशिष्ट जीवन-दृष्टि कायं करती है, उसी प्रकार यहाँ भी एक स्थिर जीवन-दृष्टि का ही प्रभाव है, जिससे चरित्र-निर्माण की प्रक्रिया भी पूर्वग्रिह दूषित बन गई है । चरित्र प्रधान साहित्य व्यक्ति की गृजन-क्षमता पर विश्वास रखता है, अतः ऐसे साहित्य में 'वस्तु' का मृजन 'व्यक्ति' द्वारा नियंत्रित किया जाता है । चरित्र अपनी कथावस्तु आप बनाते हुए पूर्वनिर्वाचित 'अन्त' को प्राप्त कर लेते हैं ।

आधुनिक युगीन जैनना के साथ ही मानव की जीवन-दृष्टि में आमूल्याग्र बदल उपरिथित हुआ है । राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय घटनाएँ, वैज्ञानिक प्रगति, दो महायुद्ध और सतत जनन वाले शीत युद्ध आदि क्रांतिकारी परिवर्तनों के कारण आधुनिक समाज की सम्पूर्ण परम्परागत भूमिका ही छिप-भिन्न हो गई । समाज में नई जीवन-दृष्टि का प्रादुर्भाव हुआ है । नीति की व्याख्याएँ बदल गईं, अद्वा और मृत्युओं का विघटन हुआ है । इसका परिणाम यह हुआ कि आधुनिक साहित्य में अनुभूति की नई व्यवस्था योजी गई, संवेदनशीलता के नए कोण उभरे, व्यक्ति में प्रतिनिधि देखने की पुरानी पद्धति घत्म ही गई । हिन्दी की नई कहानी में यह रियत्यन्तर बड़ा स्पष्ट है । नई कहानी ने केवल जीली को ही नहीं बदला, अपितु उसकी मंपूर्ण रचना प्रक्रिया ने परिभाषा का संकट भी पैदा किया है । 'उम': रहानी की समग्रता को ही प्रश्न य मिला और यह स्पष्ट हुआ कि कहानी बनाई नहीं जाती, वह म्बवं अपना रूप ग्रहण करती है और इस प्रयास के साथ कहानी की सारी पच्चीकारी और शिल्प, कहानी

के नये स्थापित स्वतन्त्र अस्तित्व में पर्यंवसित हो गया।^{११}

जाहिर है, आधुनिक कथात्मक साहित्य में 'वस्तु' श्रेष्ठ या 'चरित्र' श्रेष्ठ ऐसे प्रश्न निरर्थक लगते हैं। नित्य बदलते यथाये को कलात्मक स्तर पर उठाने के लिए जीवन की गतिशील प्रक्रिया को स्वीकृत करना पड़ता है। जहाँ गतिशीलता का तत्त्व विद्यमान है वहाँ कही भी पूर्व नियोजित कला-माध्यम नाकारा सादित होने ही इसमें तनिक भी सदेह नहीं है। क्योंकि 'चरित्र' स्वयं प्रक्रिया है, वह कोई हृषीकेत नहीं है। यह एक ऐसी प्रक्रिया^{१२} है जिसमें अनाम व्यक्ति अपने प्रत्यक्ष परिप्रेक्षण से जूझता है, पर ज्योही उस विशिष्ट परिप्रेक्षण से उसका परिचय हो जाता है, वह किर हतोत्साह और निराश हो जाता है, नवीन प्रत्यक्ष से टकराना है। टकराना और विवरना आधुनिक 'चरित्र' की नियति है।

कथात्मक साहित्य की रचना-प्रक्रिया में अनिमत रचना के सारे अग परस्पर समन्वय से अर्थपूर्ण अत को जन्म देने हैं। वहानी पढ़ने के बाद हम किसी भी एक अग की चर्चा उपस्थित नहीं करते, सपूर्ण रचना के 'पूर्ण' पर हमारा ध्यान केन्द्रित होता है। सक्षेप में, हम कथ्य की सार्थकता का विश्लेषण करते हैं।

इ कथ्य की सार्थकता

कथात्मक साहित्य में चरित्र, कार्यव्यापार, वस्तु का प्रक्रियात्मक विकास अपने अप में किसी एक विशिष्ट सार्थक अन्त को उपस्थित करता है। यह अर्थपूर्ण अन्त ही कथ्य^{१३} है। वई बार हम वहानी के 'विषय' को कथ्य समझ बैठने की भूल करते हैं। एक ही विषय पर लिखी विभिन्न वहानियों के कथ्य अलग-अलग हो सकते हैं। विषय का प्रत्यक्षीकरण कथ्य में होता है। कहानी की रचना-प्रक्रिया में ही कथ्य उभरता है। अत कथ्य का सक्षेप नहीं किया जा सकता। जानकारी देने के लिए या विचार (आण्डिया) को चिन्ह-कित करने के लिए कथ्य का प्रयोगन नहीं है। क्योंकि 'विचार' के चिन्हाकान या धृष्टान्तीकरण में विचार पहले आता है और माध्यम पश्चात्। पर 'कथ्य' किसी पूर्व निश्चित तत्त्व को प्रमाणित करने का माध्यम नहीं होता, वह स्वयं 'प्रमाण' और 'प्रमाणित' होता है। कहानी कथ्य से गुजरती है, उसके साथ बाजी लगती है।^{१४} यह सही है कि कथात्मक साहित्य प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से मानवीय-सम्बन्धों वा मूल्यावृत्ति ही प्रस्तुत करता है, पर यह मूल्यावृत्ति किसी 'नेतृत्वक दोष' यी उपलब्धि के लिए नहीं होता, न कहानी में कोई 'मूल्य' दृष्टान्तों के द्वारा प्रमाणित किया जाता है। किसी वहानी के प्रति हमारे वई

आकर्षण हो सकते हैं। कभी चरित्र हमें प्रभावित करता है, तो कभी शैली और कभी रचनाकार का व्यक्तित्व। किन्तु अन्त में एक प्रश्न रह ही जाता है कि हमारे इन आकर्षणों का प्रयोजन क्या है? कहानी में ये सारे कोण क्यों चिह्नित किये गये हैं? यदि रचना की सार्थकता कुछ भी नहीं है तो उपर्युक्त आकर्षणों का कोई अर्थ नहीं होगा। कहानी की सार्थकता कथ्य की सार्थकता में ही हूँढ़ी जाती है। 'कथ्य' प्रथमतः हमें रचना के सेन्ट्रिय-पूर्णत्व का बोध कराता है और पश्चात् विविध अंगों का। चरित्र, वस्तु, शैली, कार्य व्यापार आदि तत्त्वों के योग से कथ्य निर्माण नहीं होता, कथ्य की अर्थपूर्णता के संदर्भ में ही विविध तत्त्वों को सार्थकता प्राप्त होती है। आस्थोर्न के शब्दों में यदि कहें तो—'कथ्य' रचना की उस अर्थपूर्ण इकाई का बोध है जिसमें संपन्नता, संभिन्नता, सूक्ष्मता, संपूर्णता और साधनता एक साथ प्रतीत होती है।

च. निष्कर्ष

१. हमने तन्त्र-संकेतों की चर्चा प्रस्तुत करते हुए पाया कि कथात्मक साहित्य के विभिन्न तत्त्वों को विश्लेषणात्मक प्रक्रिया से विभाजित किया जा सकता है। कथा की रचना-प्रक्रिया को जानने के लिए वस्तु चरित्र, व्यापार, कथ्य आदि तत्त्वों की चर्चा आवश्यक हो जाती है, किन्तु इस चर्चा का प्रयोजन अन्त में कथ्य की अर्थपूर्णता सिद्ध करने के लिए ही होता है। रचना की मृजन-प्रक्रिया में उक्त तत्त्वों के सावयवीकरण का प्रश्न महत्वपूर्ण होता है।

२. यह मानना मूल होगी कि सफल रचना का आधार विभिन्न तत्त्वों का समन्वय ही है। लेखक यह नहीं कहता कि उसे अमुक 'वस्तु को' अमुक चरित्र और फलां कथ्य में प्रकट करना है। वह अपनी अन्तर्दृष्टि एवं संवेदनशीलता को प्राप्त करना चाहता है।

३. अपनी अन्तर्दृष्टि (वीजन) को प्राप्त करने के लिए लेखक अपने मानस को जीवन के यथार्थ के समुद्भव विना किसी पूर्वाग्रह के स्वतन्त्र रूप से विचरण करने देता है, चयन और चुनाव की प्रक्रिया कार्यरत होती है, संस्कार-परिष्कार से अनुभव गुजरता है, रूप प्रक्रिया से जूझता है, संवेदनशीलता आकार ग्रहण करती है और सेन्ट्रियपूर्ण रचना साध्य होती है।

४. कहानी की रचना प्रक्रिया अंतिमतः रूप-प्रक्रिया में रूपांतरित होती है। अनुभूति का रूपांतरण चाहे उत्स्फूर्त हो, चाहे सजग एवं सतक हो, इसका होना अनिवार्य है। रचना का तन्त्र अनुभूतिग्रहण में ही समाप्त होता है।

पिछले अध्याय में हमने कला की संवेदनशीलता की व्याख्या प्रस्तुत करते हुए, उसे कला-मृजन के मूलतत्त्व के रूप में सिद्ध किया है। और दूसरे अध्याय

में सबैदनशीलता रचना में किस प्रक्रिया के द्वारा मूर्त रूप धारण करती है, इसका विश्लेषण प्रस्तुत किया है। हमने कला की रचना प्रक्रिया को रूप निर्धारण की समस्या तक सीमित किया है, क्योंकि कला के अनुभूति पक्ष से सम्बन्धित प्रश्नों का विचार प्रथम अध्याय में ही किया जा चुका है। अतः दूसरे अध्याय में कला के अभिव्यक्तिपक्ष की चर्चा प्रस्तुत की गई है।

दूसरे अध्याय को समग्रता से देखने पर हम कुछ स्पष्ट निष्कर्षों पर पहुँच सकते हैं। दोनों अध्यायों के निष्कर्षों को आधार बनाकर हम तीसरे अध्याय में प्रत्यक्ष हिन्दी कहानी के प्राचीन दौर का विश्लेषण प्रस्तुत करेंगे। दूसरे अध्याय के निष्कर्ष ये हैं—

छ. निष्कर्ष

१. बलाकृति की रचना-प्रक्रिया में शिल्प-बोध की अनिवार्यता रचना-कर्म की अग्रभूत शर्त है। शिल्प-बोध लेखक के अनुभूति-सामर्थ्य से जन्म लेकर पृष्ठ होता है, सत्-ही शिल्प-संयोजन कबल धीकने का काम करता है।

२. भाषा-जन्म कथा-कृति में वाच्य और अभिव्यक्ति का अद्वैत सिद्ध होता है। इस अद्वैत को सिद्ध करने के लिए कलाकार की अनुभूति विशिष्ट रूप-प्रक्रिया से गुजरती है। रूप-प्रक्रिया की विशिष्टता अपने अनुरूप रूप-बन्ध को जन्म देती है।

३. कथात्मक साहित्य में काव्य, नाट्य आदि गुणों का आविर्भाव होकर भी उसकी प्रमुख प्रवृत्ति प्रत्यक्षीकरण की होती है। कहानी में अग्रभूत कहानी-पन होता है।

४. साहित्यिक कला-कृति पा प्रत्येक घटक कृति की सम्पूर्णता का अभिन्न हिस्सा होता है। साहित्यिक कला-कृति सेन्द्रियपूर्ण होती है।

५. साहित्यिक कलाकार चूंकि जीवन के यथार्थ के एक ही हिस्से को देख सकता है, कला-सकेतों वे समुचित प्रयोग से अद्वैत-यथार्थ को पूर्ण-यथार्थ के रूप में व्यक्त करता है। इस प्रकार कला की आस्वाद्यमानता सबेत-बोध कारण ही बनी रहती है।

६. कथात्मक साहित्य की रचना-प्रक्रिया जो जानने के लिए रचना के विभिन्न तत्वों का विश्लेषणात्मक विभाजन सम्भव हो सकता है। किन्तु यह विश्लेषण कथ्य की अर्थपूर्णता को सिद्ध बनाने के लिए ही उपयुक्त हो सकता है।

३. हिंदी कहानी का पूर्व रंग : संवेदनशीलता का स्वरूप

हमारे प्रबंध का प्रतिपाद्य विषय नई कहानी की संवेदनशीलता के विश्लेषण से संबद्ध है, इसलिए इस प्रकरण के अधिक विस्तार में हम जाना नहीं चाहेंगे। केवल नई कहानी के आगमन के पूर्व हिन्दी कहानी की संवेदनशीलता का स्तर क्या था, इसे संक्षेप में हम समझना चाहेंगे और सिद्ध करना चाहेंगे कि नई कहानी अपने पूर्वरंग से किस स्तर पर जुड़ी हुई है। हमने हिन्दी कहानी के प्राचीन दोर में उन प्रमुख कहानीकारों को ही लिया है जिन्होंने अपने तरीके से हिन्दी कहानी के विकास में निश्चित हाथ बैठाया है। हम मानते हैं कि हिन्दी कहानी का प्रारम्भ जयशंकरप्रसाद की कहानी से हुआ। वैसे प्रसाद के पूर्व कुछ कहानीकार जहर उदित हुए। किन्तु जिसे साहित्यिक कहानी कहा जाना चाहिए, प्रसाद की कहानी उस स्तर को प्राप्त कर सकी है। प्रसाद से आरम्भ होकर अन्य तक हिन्दी कहानी का एक चरण समाप्त होता है। इस चरण में कई छोटे-मोटे मोड़ आये हैं, किन्तु ये मोड़ अंततः एक ही राजमार्ग को जा मिलते हैं। अतः हमने हिन्दी कहानी के पूर्व रंग में उन सब कहानीकारों को सम्मिलित किया है जिन्होंने नई कहानी की आगमन-पूर्व परिस्थितियों को एक निश्चित बिन्दु तक ला पहुँचाया, जहाँ से नई कहानी का जन्म एक अनिवार्य तथ्य के रूप में हुआ है। इनमें प्रमुख नाम लिए जाते हैं—जयशंकर प्रसाद, प्रेमचन्द्र, जैनेन्द्र, यशपाल, अन्येय और इलाचन्द्र जोशी।

हमने उपर्युक्त कहानीकारों की प्रत्यक्ष रचनाओं को सम्मुख रखकर यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि कैसे इनकी संवेदनशीलता कलावाह्य व्यक्तियों के प्रभाव में पूर्वाग्रह-दूषित बनी रहीं और रचना में व्यापारित होकर कलात्मकता के स्तर को क्वचित् ही प्राप्त कर सकी।

जयशंकर प्रसाद की संवेदनशीलता : रोमानी आदर्शवाद

द्विवेदी कालोन इतिवृत्तात्मक काव्य प्रणाली के विरोध में नवीन व्यक्तिवादी चेतना का उदय हिन्दी कविता के द्वेष में हुआ। व्यक्तिगत भाव-भावनाएँ,

विचार-बल्पनाएँ प्रहृति के क्षीने परदे मे अभिव्यजित होकर स्वनिल वाता-वरण वी निमिति करने लगी और छायावादी जीवन दृष्टि से प्रभावित वित्ता का जन्म हुआ । जयशक्ति प्रसाद छायावादी बोध के प्रमुख विद्वाने जाने हैं । छायावादी जीवन दृष्टि अन्य जातीय वारणों के अतिरिक्त पाइचात्य साहित्यिक आनंदोलनों से भी काफी प्रभावित जान पड़ती है । अप्रेजी साहित्य मे अठारहवीं शताब्दि वी इतिवृत्तात्मक कविता की प्रतिक्रिया में बड़स्वर्ण, बोलरिज आदि विद्यों ने रोमाटिक भाव-बोध का प्रणयन किया विल्कुल इसी तरह हमारे महीं छायावादी काव्य धारा का आरम्भ हुआ ।

छायावाद कोई वाद नहीं है, बल्कि जीवन को देखन का एक निश्चित वाध्यात्मक दृष्टिकोण है जिसमे व्यक्तिवादी जीवन-बोध कल्पना के बलपर प्रहृति वी चेतना मे समन्वित होकर एक रगीन, वायवी आदर्श-सत्ता मे विलीन हो जाता है । रोमानी-आदर्शवादी जीवन दृष्टि मे बैदल अनुभवो का पुनर्प्रस्तुतीकरण अपेक्षित नहीं बल्कि अनुभव विद्येय को एक ऐसा आध्यात्मिक स्तर प्राप्त करा देना होता है जिसम अनुभव ठोस यथार्थ से कल्पर उठकर कल्पनिक आदर्श म परिणत हो जावे । एक और विद्यक्तित्व की गत्यात्मकता और दूसरी ओर प्रत्यक्ष जीवन के अनुभव की स्थिरता इन दोनों परस्पर विरोधी तत्त्वो के बीच समन्वित चेतना को प्रेरित करने के लिए विद्वि ने बल्पनात्मक वा प्रथय लिया और अपनी व्यक्तिगत अनुभूति का उदात्तीकरण किया । बोलरिज न बल्पना-तत्त्व के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए बल्पना-तत्त्व की दो परस्पर विरोधी तत्त्वो म सतुरित समन्वय निर्माण करने की क्षमता वा विश्लेषण किया है । बल्पना शक्ति के वारण सवेदनशील विद्वि दो विरोधी तत्त्वो म सतुरन निर्माण करके समन्वय प्रस्थापित करता है । स्थिरता वो वैविध्य मे, सामान्य वी ठोम मे विचार वो विम्ब मे, व्यक्ति वो प्रतिनिधि मे रूपातरित करने की क्षमता बल्पना शक्ति के वारण सभव होनी है ।¹ इसका अर्थ यह हुआ कि छायावादी जीवन दृष्टि, बल्पना-शक्ति वा प्रथय लेकर सजग मानस को प्राहृतिक एव शास्त्रत तत्त्वो मे विलीन करती है । स्पष्ट है, महीं जीवन दृष्टि व्यक्तिगत चेतना पर आधारित है, इसलिए जीवन की इसी भी अनुभूति को वैयक्तिक सुख-दुःख, प्रेम विरह, हृषि विषाद, आशा निराशा आदि भावनाओं के रग मे गहरे ढुकोकर अभिव्यक्ति प्रदान करने मे इस दृष्टि की सार्थकता सिद्ध हुई है । महीं वारण है कि रोमानी दृष्टिकोण मे बल्पना-क्रीडा, शृगार-वृत्ति, भावुकता, अन्तमुखता, प्रतीकात्मकता, पलायन, रहस्योग्मुखता आदि तत्त्वो वी प्रमुखना रही है । इस दृष्टिकोण मे प्रणय-भावना का स्थायी महृत्व रहा है ।

उस भावता की अतीतिय एवं अवधिय अभिव्यक्ति का ही प्राचार्य रहा है। अदि प्रेम-भावता का चिदन लोकिक एवं पार्श्व पृष्ठभूमि पर हुआ भी है तो वही भी चिदन में सृजना और संकेतिकता हृद दर्जे की रही है जिसमें पार्श्व घटार्थ भी बाहरी घटार्थ उन गता है।^१ प्रस्तुत जीवन-संघर्ष में हाय आने वाली पराजयता तथा वैचक्षण-प्रदृश की अमरुल परिप्रेक्षित से उद्भूत कलना-लोक में प्रवापन करने की प्रवृत्ति गेमानियन जी प्रमुख प्रवृत्ति उन गई इसमें कोई आश्चर्य नहीं होता जाहिर। बहुत यह प्रवापन प्रकृति-प्रेम का उत्तरान्त करके रचनाओं में आविष्ट हुआ है।

उत्तरान्तकर प्रसाद की संवेदनशीलता उपर्युक्त दृष्टिकोण को लिये उनकी वृत्तियों में अभिव्यक्त हुई है। स्वयं प्रसाद ने अपनी अनुभूति और कलाभिव्यक्ति को रोमानी सावन्वीप का अंग माना है। अपनी संवेदनशीलता को भास्तीय रंग देने वाए उन्हें यहा है—“छाया भास्तीय दृष्टि से अनुभूति और अभिव्यक्ति की भंगिमा पर अधिक निर्भर करती है। व्यन्यासकता, लालिकता, नोन्दर्यमय प्रतीक-विद्यान तथा उत्पादन-क्रता के साथ स्वानुभूति की विवृति छायावाद की विशेषताएँ हैं। अपने भीनर म मोनी के पानी की तरह आनंद भजने करके सावन्वीप करने वाली अभिव्यक्ति छाया कान्तिमयी होती है।”^२

उपर्युक्त गेमानियन के प्रभाव में उत्तरान्तकर प्रसाद की कविता हिन्दी काव्य-प्रवाह में असना निश्चित स्थान रखती है। प्रसाद की कविता में छायावादी जीवन-दृष्टि का पृण-पूर्ण निर्वाह हुआ है। प्रसाद का व्यक्तित्व ही कुछ ऐसा था, जो कविता में ही अपनी समझता के साथ आविष्ट हो सकता था। चूंकि उत्तरान्तकर प्रसाद ने नाटक, कहानी और उपन्यास भी लिखे हैं, जाहिर है, उनका कवित्यक्ति यहाँ भी अपनी विशेषताओं को बड़ी तीव्रता के साथ प्रकट करता रहा। उसी कारण प्रायः प्रसाद की कहानी या नाटक पढ़ने समय उनकी कविता पढ़ने का अच्छा-बुरा आनंद मिलता है। प्रसाद का कवित्यक्ति उनकी काव्यतर रचनाओं पर हावी रहा, जिससे रचना की विवागत प्रक्रिया कई तरह अपनी स्वामाविक मृजन-प्रक्रिया में हट गई है।

इसमें विल्कुल ही संदेह नहीं है कि प्रसाद की कहानियाँ मूलतः रोमांटिक आदर्शवाद के भूल स्वर को आन्यापनी रही हैं। स्वभावतः रोमानी-प्रवृत्ति आदर्श-लोक (युद्धोपिया) की निमिति में लो जाती है जिससे अभिव्यक्ति में आय ही आप अंतमुन्नता, संकेतिकता एवं लालिकता उभर आती है। चूंकि कविता की प्रमुख प्रवृत्ति अभिव्यक्ति की संकेतिकता का प्रथम लेती है, प्रसाद

का व्यक्तित्व वहानियों में भी विचित्र ही निर्माण करता रहा है । कविना की अपेक्षा वहानी अधिक मूर्त और घटना प्रधान होती है । जिन् प्रमाद की वहानी में विचित्र की विशेषताएँ अधिक हैं और वहानी की कथ ।

भारतीय दर्शन, मानव-मूल्य, सामाजिक आदर्श आदि भारतीय-सास्कृति के तत्त्वों में सदैव जीवन के पार्थिव यथार्थ का विरोध ही रहा है । भारतीय सस्कृति अततोगत्वा किसी अन्वाङ्गलीय आदर्श लोक वा पुरस्कार करती रही है । अत छायावादी जीवन-दृष्टि वो भारतीय रग में बड़ी स्वाभाविकता से ढाला जा सका । प्रसाद भारतीय आदर्श और सास्कृति-मूल्य-कल्पनाओं से पर्याप्त प्रभावित थे, साथ-साथ बौद्ध दर्शन का उन पर कुछ प्रभाव जहर था । परिणामत उनकी रचनाओं ने इन्हीं तत्त्वों वा प्रश्रय लिया । प्रसाद की अनु-भव-प्रहृण-पद्धति भारतीय दर्शन और मूल्या का अनुसरण करती है । रचना की सामग्री का चुनाव भी इमी दृष्टिकोण के आलोक में किया गया । भारतीय सस्कृति के गोरख चिह्न जिस भारतीय इतिहास के आगोश में प्रस्फुटित हुए हैं, उस इतिहास की और ऐतिहासिक चेतना की जयपक्ष प्रसाद की रचनाएँ अतर्थरिता के रूप में प्रहृण करती हैं । विशेषत वहानी और नाटक में ऐति-हासिक चेतना उत्कृष्टना से मुश्वर हुई है । 'ऐतिहासिक' चेतना के प्रति उनकी अनुरक्षित वहानियों वे बातावरण, काल, पठना-स्थल, पात्र इत्यादि के चुनाव में भी प्रबल है, लेकिन उनका जुकाम प्राय छायावादी वाव्यवोध का ही है ।" संक्षेप में जगाहर प्रमाद की सवेदनशीलता रोपानियन के व्यक्तिवाद और आदर्शवाद के भारतीय-मूल्यों का समन्वित स्पष्टस्थित करती है । वह रोपाटिक भाव-वोध की विशेषताएँ और भारतीय मूल्यों की गरिमा एवं महिमा की व्यक्तित्व सत्ता वा बड़ा तरल चित्रण उनकी वित्तिपय वहानियों में प्रस्तुत हुआ है । उनकी वहानियों में चरित्रा वा अनुद्वन्द्व, रचनाओं का ऐतिहासिक परिवेश, प्रहृति चित्रण और मानवीय-सवध, वाव्यात्मक और नाट्यात्मक कथन दौली आदि रोपाटिक आदर्शवाद के नियन्त्रण में ही प्रस्फुटित हुए हैं ।

प्रसाद के 'चरित्र' : अंतर्दून्दु का स्वरूप

जयपक्ष प्रसाद की वित्तिपय वहानियों के नायक और नायिकाएँ भारतीय जीवन-मूल्यों को स्वीकृति में और महान आदर्शों को प्राप्त करने में अपनी सारी शक्ति और शमता लगा देते हैं । प्रसाद जो का दिव्यास था कि मनुष्य के बल हाड़-मासि का पुनला नहीं और न बैवल पाशबीं प्रवृत्तियों का अन्दर हीं, अपितु वह अपने जीवन-क्रम में किसी न किसी महान आदर्श को प्राप्त करता है—नहीं । उसे इन आदर्शों को प्राप्त करना ही चाहिए । आदर्शों की प्राप्ति इतनी सरल

बात तो नहीं होती, उन्हें प्राप्त करने के लिए संघर्षों से जूझना पड़ता है, कई अंतर्दृढ़ों से गुजरना पड़ता है तब कहीं जीवन का महान् उद्देश्य सफल हो सकता है । यथार्थ जीवन की स्वाभाविकता से गुजरते समय विभिन्न प्राकृतिक आकर्षणों का सामना करना पड़ता है, यहाँ मनुष्य के मस्तिष्क में द्विस्तरीय दृढ़ आरम्भ होता है । एक ओर मनुष्य स्वभाव से निर्मित प्राकृतिक प्रवृत्तियों का आकर्षण होता है, तो दूसरी ओर जीवन के महान् मूल्यों को प्राप्त करने की छटपटाहट । चूँकि प्रसाद की संवेदनशीलता मनुष्य जीवन की इतिकर्तव्यता को व्यक्तिगत संकुचित यथार्थ में न खोजकर समष्टिगत व्यापक अध्यात्म में खोजती है, उनके पात्र अंततः यथार्थ और आदर्श के अंतर्दृढ़ को सकुशल पार कर लेते हैं और अपने व्यक्तित्व को ऊंचा उठा लेने में सफल हो जाते हैं । कहानी की प्रत्येक घटना क्रमशः चरित्रगत अंतर्दृढ़ की तीव्रता बढ़ाती हुई अंत में कहानीकार के अभीष्ट को सिद्ध करती है । अतः प्रसाद की कहानियों में चारित्रिक विकास का एक निश्चित पैटर्न दिखाई देता है । प्रथमतः किसी 'आदर्श' को जैसे निश्चित कर लिया जाता है और नायक-नायिका को रचना-प्रक्रिया के मार्ग पर छोड़ दिया जाता है । दोनों मार्ग-आक्रमण की प्रक्रिया में लग जाते हैं । रास्ते में उनके सम्मुख एक के बाद दूसरे ऐसे प्रवर, प्रसरतर, प्रगतरतम् व्यावहारिक आकर्षण आने आरम्भ हो जाते हैं । ये आकर्षण वडे स्वाभाविक भी होते हैं और आदर्श-मूल्यों के विरोध में वडे सामर्थ्य के साथ उटकर खड़े रहते हैं । चरित्रों के गत में द्विस्तरीय-दृढ़ निर्माण होने लगता है, यथार्थ और आदर्श का दृढ़, इनके रसीकृति-अस्वीकृति का दृढ़ । काफी संघर्ष के बाद ये चरित्र स्वाभाविक आकर्षणों को टालने में सफल हो जाते हैं और अपने व्यक्तित्व को नई गरिमा देकर दुगने आत्मविश्वास से बागे बढ़ते हैं । उनकी कुछेक प्रसिद्ध कहानियों को पढ़ करने पर चरित्र के अंतर्दृढ़ की उपर्युक्त विशेषताएँ देखी जा सकती हैं । रोमानी मंवेदनशीलता की सबसे बड़ी विशेषता और सीमा भी यह है कि यह दृष्टिकोण मनुष्य की समीक्षा में विलक्षण विश्वास नहीं करता अतः इस दृष्टिकोण के आलोक में निर्मित पात्र महान् त्याग, उदात्तप्रेम, उदार आश्रय, अलौकिक शीर्ष आदि आदर्शतत्त्वों के लोक में विचरण करते हैं । उनमें यह अक्ष होती है । प्रसाद ने अपनी कई कहानियों में पात्रों की चरित्रगत विशेषताओं का व्योरा भी दिया है । देखिए—‘गुण्डा’ कहानी में नन्हकूसिह के गुणों का वर्णन—

‘वीरता जिसका धर्म था । अपनी बात पर मिटना, सिंहवृत्ति से जीविका ग्रहण करना, प्राणभिक्षा मांगनेवाले कायरों तथा चोट खाकर गिरे हुए प्रतिद्वन्दी

पर शस्त्र न उठाना, सताये हुए निर्दलों को सहायता देना और प्रत्येक क्षण प्राणों को हुयेली पर लिये घूमना उनका बनना था।”¹

प्रसाद के चरित्र अध्यात्मिक अर्थ में कही भी छोड़े नहीं हैं। ‘पुरस्कार’ का अरण और मधुलिका, ‘आकाशदीप’ का बुद्धगुप्त ‘देवरथ’ को सुजाना, ‘ममना’ की ममता और ‘देवदासी’ की पद्मा आदि चरित्र महान् त्याग, अली किंक शीर्य, उदात्त प्रेम आदि गुणों का परिचय देते हैं और वहीं-वहीं तो मृत्यु-दण्ड को भी अपने इष्ट की पूर्ति के लिए सानन्द स्वीकृत करते हैं। अर्थात् इन महान् आदर्शों को प्राप्त करने के लिए इन्हे द्वन्द्वात्मक सघर्ष का तीव्र अनुभव करना पड़ता है। प्रायः यह संघर्ष व्यक्ति मानस के दो स्तरों पर प्रकट होता है और पात्रों के सम्मुख स्वीकृति या अस्वीकृति के निर्णय के सबध में एक अस्थिरता को खड़ा कर देता है, जहाँ क्षण भर के लिए चरित्र दुविधा में पड़ जाते हैं। किन्तु अनन्त आदर्श मूल्यों की विजय निरिचन होती है। इस प्रकार प्रसाद के चरित्र अन्त में एक ऐसे सामूहिक राता में विनी। हो जाते हैं जहाँ उनका अस्तित्व सपूणत अपने निजी स्वाभाविक व्यक्तित्व को लौधकर ‘आदर्श’ में परिणत हो जाता है। यहाँ आकर पात्र अपना चरित्रपन खो देते हैं। ‘आकाश दीप’ की चम्पा अपने आप में कुछ नहीं है, वह विसी पिता वी पुत्री है, भारतीय आदर्शों की प्राप्ति के लिए स्वाभाविकता पर विजय प्राप्त करने वाली आदर्श एवं त्यानमयी शक्ति है। बुद्धगुप्त जैस वीर पुरुष के स्वाभाविक आरंभ में क्षण भर के लिए द्विघात्मक अनुभूति प्रहृष्ट रहती है किर भी अपने स्वाभाविक ‘स्त्री’ का भारतीय नारी का आदर्श-व्यक्तित्व के सम्मुख समर्पित करन में सफल होनी है।

‘ममना’ की नायिका ममता, पिता से दिया हुआ सुवर्ण ठुकरा दती है और भारतीय भिक्षा धम पर अडिग विश्वास रखकर तवस्त्रिनी का जीवन व्यतीत करने लगती है। सकटकान्च में धन के स्वाभाविक व्यक्तित्व पर भारतीय संयास-धर्म का विजय ममता के चरित्र को समष्टि रात्व की गरिमा प्रदान करती है। एक द्वन्द्व का पार करन में ममना सफल हो जाती है। उसके सम्मुख अब दूसरा तीव्रतर द्वन्द्व पड़ा है। एक भयभीत सेनिक उसकी कुटी में आश्रय चाहता है। ममता क मन में फिर स उसी प्रकार का दून्दू-जो सेनिक उसके पिता के हत्यारे के जैसा लगता है उम कुटी में क्षोकर आधय दिया जाय? किन्तु ममना का भारतीय मूल्यों की कद्र करने वाला मानसिक स्तर अतिथि को प्रथय देने वो तंयार हो जाता है। शत्रु के प्रति प्रतिशोध की स्वाभाविक भावना एवं ओर है तो दूसरी ओर अतिथि धर्म का भारतीय आदर्श!

कहना न होगा कि जीत आदर्श-मूल्यों की ही होती है । इसी प्रकार 'पुरस्कार' कहानी की मधुलिका वंश की गरिमा की सुरक्षा के लिए राज्यदान को ढुक-राती है और पुरुष के प्रति स्वाभाविक प्रेम को राज्यभक्ति के सम्मुख समर्पित कर देती है । अपने प्रेमी के मृत्यु दण्ड का स्वयं कारण भी बनती है और इम स्वामिभक्ति के पुरस्कार के रूप में स्वयं भी 'मृत्यु' को स्वीकार करने को तैयार हो जाती है । इन कहानियों को पढ़ने पर लगता है कि प्रसाद ने मनुष्य की व्यक्तिगत सत्ता और चेतना का कहाँ भी आदर नहीं किया है । व्यक्ति से श्रेष्ठ उमका वंश, माता-पिता और जाति; और जाति से श्रेष्ठ संस्कृति और संस्कृति से श्रेष्ठ भारतीय आदर्श । इस प्रकार प्रसाद के चरित्र अंततोगत्वा धूमिल रेखाओं में रूपांतरित हो जाते हैं एवं समर्पित मूल्यों के आधीन व्यक्तित्वहीन पुतले बनकर रह जाते हैं । चरित्रगत अन्तर्दृष्टि की अनिवार्य परिणति यही है । 'ममता' की ममता और 'आकाशदीप' की चम्पा को देखिए—

(अ) "इतना स्वर्ण ! यह कहाँ से आया ?"

"तेरे लिए बेटी ! अहार है ।".....

"पिता जी यह अनर्थ है, वर्ध नहीं ! लौटा दीजिए ।

पिता जी, हम लोग ब्राह्मण हैं.....वया कोई हिन्दू भू-पृष्ठ पर न बचा रह जायगा, जो ब्राह्मण को दो मुट्ठी अन्त दे सके ।'

(आ) स्त्री विचार कर रही थी—'मैं ब्राह्मणी हूँ, मुझे तो अपने वर्म अतिथि देव की उपासना का पालन करना चाहिए । परन्तु यहाँ.....नहीं नहीं, सब विवर्मी दया के पात्र नहीं । परन्तु यह दया तो नहीं.....कर्तव्य करना है । तब ?.....

जाको भीतर, थके हुए भयभीत पथिक ! तुम चाहे कोई हो, मैं तुम्हें आश्रय देती हूँ । मैं ब्राह्मण कुमारी हूँ, सब अपना वर्म छोड़ दें, तो मैं भी क्यों छोड़ हूँ ?'

(इ) चम्पा ने उसके हाथ पकड़ लिये । किसी आकस्मिक झटके ने एक पलभर के लिए दोनों अवरों को मिला दिया । सहसा चेतन्य होकर चम्पा ने कहा—“बुद्धगुप्त ! मेरे लिए सब भूमि मिट्टी है, सब जल तरल है, सब पवन शीत है । कोई विशेष आकांक्षा हृदय में अग्नि के समान प्रज्ज्वलित नहीं । सब मिलाकर मेरे लिए एक शून्य है । प्रिय नाविक ! तुम स्वदेश लौट जाओ, विभवों का मुख भोगने के लिए, और मुझे छोड़ दो

इन निरीह भोले-भाले प्राणियों के दुख की सहानुभूति और सेवा के लिए ।” ४

ई. ऐतिहासिक परिपाश्व

रोमाटिक भावबोध की प्रवृत्ति स्वप्नलोक वी निर्मित में ही सतुष्ट होती है । प्रत्यक्ष यथार्थ से उठकर सुदूर किसी स्वनिल दुनिया में विचरण करने में यह प्रवृत्ति अधिकतर उन्मुख होती दिखाई देती है । यही कारण है कि ‘इतिहास’ का प्रागण इस प्रवृत्ति की प्रिय क्रीड़ा-स्थली रही है । इतिहास यूं ही वर्तमान से बहुत दूर होता है और आप ही आप ऐतिहासिक घटनाएं, परिस्थितियाँ एवं चरित्र प्रतीकात्मक बन जाते हैं । ऐतिहासिक नामों के साथ हम कुछ प्रतीकात्मक तत्त्वों की चेतना को ग्रहण करते हैं । प्रेम, क्रोध, ईर्ष्या, त्याग आदि भावनाओं वी आदर्शवादी वहानियाँ इतिहास में मिल जाती हैं । वर्तमान में जीने वाले मनुष्यों के लिए इतिहास एक अजननी लोक है जिसका प्रत्येक विन्यास कुछ भव्यदिव्य एवं महान् तत्त्वों को समेटे चलता है । परिणाम यह होता है कि प्रत्यक्ष यथार्थ में जिन घटनाओं पर या मनुष्य स्वभाव की किसी प्रवृत्ति पर विश्वास नहीं किया जा सकता उसी घटना और प्रवृत्ति वी ऐतिहासिक पाश्वभूमि में घटते हुए देखकर अनायास विश्वसनीयता उत्पन्न होने लगती है । सक्षेप में रोमानियत के वायवी यथार्थ (१) में विश्वसनीयता पैदा करने के लिए रचना वा ऐतिहासिक पाश्व एक आकर्षक साधन है । जयशकर प्रसाद की कतिपय रचनाओं का परिपाश्व इस अर्थ में ऐतिहासिक है । इसका यह अर्थ नहीं कि प्रसाद वी वहानियाँ ऐतिहासिक हैं । बिल्कुल नहीं । इतिहास के तथ्यों का उद्धाटन बरता इन रचनाओं का कार्य नहीं है । बल्कि अपनी छायावादी जीवन दृष्टि को अभिव्यक्त करने का एक काल्पनिक भाष्यम इस रूप में प्रसाद वी वहानियों में ऐतिहासिक चेतना का प्रयोग हुआ है । इनको कहानियों का वातावरण, पात्रों की भाषा, और प्रस्तगो का स्थान आदि में ऐतिहासिकता दिखाई देती है । दुर्ग, समुद्र, खडग, युद्ध, कृपाण आदि वीरो-चित्र सकलनाओं के सक्रिय प्रयोग से वहानियों का वातावरण गैजने लगता है । प्राचीन भारतीय ऐश्वर्य के काकी लम्बे वर्णनों से भारतीय शृगार और वीरत्व के प्रभावपूर्ण विवरण प्रस्तुत किये जाते हैं फलत कई बार वहानी वी मूल समस्या रूप जाती है और अतिरिक्त वर्णनात्मकता के कारण पहले से अधिक धूमिल बन जाती है । प्रसाद की संस्कृत प्रचुर कोमल किसलय युक्त भाषा वहानी के रोमानी घरातल को और भी पुष्ट बनाती है । द्रष्टव्य है कुछ रोमानी उदाहरण—

(अ) "प्रभात गी हेम किरणों से अनुरंजित नन्ही-नन्हीं बूँदों का एक झोंका स्वर्जमलिलका के ममान वरस पड़ा। मंगल सूचना से जनता ने हर्ष-ध्वनि की। रथों, हाथियों और अज्वारोहियों की पंक्ति जम गई। दर्शकों ने भीड़ भी कम न थी। गजराज बैठ गया, भीड़ियों से महाराज उतरे। गीभाग्यवती और कुमारी मुन्दरियों के दो दल, आम्रपल्लवों से सुशोभित मंगलकलस और फूल, कुरुम तथा खीलों में भरे थाल लिये, मधुर गान करते हुए आंगे बढ़े।"

इसके अतिरिक्त 'नूरी' कहानी में मुगलकालीन वातावरण, 'इंद्रजाल' में मध्ययुगीन टाहुर धराने का वर्णन, 'गुण्डा' में काथी का चित्रण, 'देवस्थ' में बुद्धकालीन वातावरण, 'ममता' में शेरघहा के काल का चुनाव आदि प्रमाद के ऐतिहासिक वौध के स्पष्ट उदाहरण हैं।

उ. प्रकृति और मानवीय चेतना

मूलत: जयशंकर प्रमाद छायावादी जीवन-दृष्टि के संशक्त कवि हैं। अतः स्वभावतः उनकी सबेदना प्रकृति की चेतना में मानवीय संवर्धों को प्रहृण करती है। छायावादी कवियों के लिए प्रकृति कभी प्रेरणा के रूप में उपस्थित हुई है तो कभी मानव-जीवन की पश्चात्यिका। कई बार इन कवियों ने अपनी व्यक्तिगत अनुभूति को प्रकृति के माध्यम द्वारा व्यक्त किया है तो कभी प्राकृतिक तत्त्वों का मानवीकरण प्रस्तुत करने के मनुष्य जीवन की विविध भावभंगिमाओं का चित्रण किया है। सदेग में छायावादी जीवन दृष्टि मानव और प्रकृति के अनिवार्य सम्बन्धों को रचना प्रक्रिया की अटूट इकाई के रूप में उपस्थित करती है। प्रमाद की कहानियाँ उनके कवि-व्यक्तित्व को ही अभिव्यक्त करती हैं अतः इनमें प्रकृति के बे सभी रूप पाये जाते हैं जो उनकी कविता में विद्यमान है। कहानियों की ऐतिहासिक पार्श्वभूमि पर प्रकृति चित्रण रोमांटिक गवेदनशीलता का आदर्श रूप प्रस्तुत करना है। चरित्रों के अन्तर्द्वन्द्व को प्राकृतिक चित्रण के द्वारा सूचित करना, प्रसाद की कहानियों की बड़ी विशेषता है। चरित्रगत प्रक्रिया और प्रेरणा, निर्णय और निष्पन्नि को सूचित करने के लिए प्रकृति चित्रणों का आध्रय किया गया है। कभी-कभी कहानी के संपूर्ण पट को चित्रित करने के लिए प्राकृतिक दृश्यों द्वारा अंकित किया गया है। मानवी भाव और प्रकृति चित्रण इनके समानांतर वर्णनों ने प्रगाद की कहानियों का पैटन इकहरा बन गया-गा लगता है। जहाँ तक चरित्रगत नूद्धम भावनिक उद्देश्यों का सम्बन्ध है, प्रकृति का प्रतीकात्मक प्रयोग समुचित जान पड़ता है। किन्तु प्रकृति के प्रति अतिरिक्त मोह ने रचना के व्यक्तित्व को अमांगल और अती-

द्वितीय बहानी दिया है। प्रगाढ़ प्राची-प्रियों के मोह जात में इस उग्र षेष जाते हैं। ये उनसे बाहर निकलने उनके लिए अपमानजनक जाता है। यदि इन प्राची विकला को टाडार भी बहानी की जाय तो बहानी की पाठ-प्रक्रिया में हिन्दी प्रकार का अवरोध प्रकरण नहीं पाना। गवेषणा में प्रगाढ़ की बहानियों में प्राची विकल मानवों-जीवन का अभिन्न हिस्सा बनार कम और अनिकिता मोह का पहल बनकर ही भवित आये हैं। जीव जहाँ कहाँ भी मानव जीवन का मूलनित बनने के लिए इनका प्रयोग हुआ है वहाँ भी भारोत्तिपंचांत्रका का दोष स्पष्ट-तया प्राप्त हुआ है। यहाँ बारण है कि उनकी बहानियों में 'विन — जैसी भावुकता है, अनीता के पूर्वके बाल को अपनी बलाना ही रानी के गहरे निश्चिन्न दिया गया है। बाल्य जैसे लुभावन प्राची-प्रिय, विकल-जैसी अडार थोड़ा, भावुकतापूर्ण उच्छ्वास उनकी बहानियों की मुख्य विद्येयताएँ हैं' ॥

तुष्ट उदाहरण ये हा मरते हैं—

पाइयं के सप में प्रकृति

(अ) 'वृक्ष पटाकों भाजाम मे गम्भा थाने रणीड़ पट फैला देखी, जब विद्युप
फैल बलव भरत दैति बोधर उठने हुए गुजान शाइयों की ओर
एगते अनिन्दि में उनके बोमल पग मे लहर उठती, जब समीर अपनी
सोहशार तरंगी म बाटन्वार अन्दराग पो रीढ़ लात। जब गुलाब
विराजिता सोरभ लूटार हरी पादर मे मुँह छिपा लेना चाहत थे,
तब शीरी की आगा भरी दृष्टि रानिया से अभिभूत होनर पलका मे
छिने लगी। वह जाने हुए भी एक स्वतं की बन्दना करने
लगी।'

(आ) "दात्र कही है ? तुम्हारा नाम ?"

"चमा ।"

बारह-विंशति नील अम्बर और नील समुद्र के आहार मे पवन ऊपर
मध्या रहा था। अन्दरार से निरलार पवा दुष्ट हो रहा था। समुद्र
मे अन्दाजन था। नीरा सहरो से दिल थी। इसी मार्दना ने दृ-
कन लगी।

(इ) "माघने संत माना की खोटी पर, हरियाली मे, विन्दुन उक्त प्रदेश मे
नील लिल गम्भा, प्राची की एक गहराय बनाना दिवाम की दीनक
छाया, द्वन्द्व लोह का मृत्यु बरने लगी। उस मोहिनी के रथ्यरूप
नील जात का कुरुक्षेत्र हो उठा। जैसे मरिया से गाग अनुरिता

सिक्त हो गया । सृष्टि नील कमलों से भर उठी । उस सौरभ से पागल चम्पा ने बुद्धगुप्त के दोनों हाथ पकड़ लिये । वहाँ एक आँलिंगन हुआ, जैसे धितिज में आकाश और सिन्धु का ॥ ॥

ए. काव्यात्मक एवं नाट्यात्मक रचना-प्रक्रिया

हमने ऊपर कहा ही है कि प्रसाद की कहानियाँ पड़ते समय कविता पड़ने का आनन्द आता है । इसका प्रमुख कारण है कहानियों की काव्यात्मक रचना-प्रक्रिया । कविता की सृजन-प्रक्रिया और कहानी की सृजन-प्रक्रिया में मूलभूत अन्तर यह है कि कविता किसी भावस्थिति को केन्द्र बनाकर अधिकाधिक सम्पीड़ित और अन्तमुँखी होती जाती है, तो कहानी किसी केन्द्रीय घटनात्मक अनुभूति को स्पष्टीकरण के स्तर पर चरित्र-चित्रण द्वारा मूर्त करने का प्रयत्न करती है । प्रसाद की कहानियाँ अन्ततः किसी भावस्थिति की कहानियाँ हैं । मूदम मानवीय भावनाओं के अन्तर्दृढ़ को प्रतीकात्मक भाषा में प्रकट करने के लिए चरित्र और घटनाओं को प्रथम दिया गया है । चरित्र और घटनाएँ केन्द्रीय भावस्थिति के सहारे खड़ी हैं, उनका अपना विशेष महत्त्व नहीं । यही कारण है कि प्रसाद की कहानियों में एक छोटी सी घटना के उपरान्त लम्बे काव्यात्मक वर्णन आने हैं । कहीं-कहीं तो संपूर्ण कहानी एक विशिष्ट मूड़ को चिह्नित करने के लिए लिखी जाती है । ‘विसाती’ का गद्यकाव्य इसका अच्छा नमूना है । रोमानी जीवन दृष्टि में चरित्रों की स्वतंत्र चेतना लगभग समाप्त हो जाती है । वे सामूहिक आदर्श मूल्यों के प्रतिनिधि बन जाते हैं । इन चरित्रों के कारण थोड़ा बहुत कहानीपन आ जाता है पर यह कहानीपन किसी कहानी का न होकर कथा-कविता का कहानीपन होता है जहाँ कविता प्रमुख होती है और कथा गोण ।

प्रसाद की कुछ कहानियाँ ऐसी भी हैं जो दृश्य काव्य की सृजन-प्रक्रिया से संचालित हैं । दो परस्पर विरोधी भावों का संघर्ष चिह्नित करने के लिए प्रसाद ने नाटकीय कथोपकथन का सहारा लिया है । उनकी प्रत्येक कहानी में कथोप-कथन होता ही है । कथोपकथन होना बुरी बात नहीं है पर जब कथा की आत्मा नाटक के तत्त्वों से नियन्त्रित की जाती है तब कहानी की आस्वाद-प्रक्रिया में वादा पड़ने लगती है । कई बार लगता है प्रसाद की कतिपय कहानियाँ एकांकी में बड़ी आसानी से रूपांतरित की जा सकती हैं । इनकी कहानियों के पाव्र अपने अनुभवों को परस्पर संभाषण के रूप में उपस्थित करते हैं जिससे चरित्र-चित्रण में कुछ हृद तक विश्वसनीयता का तत्व पैदा हो जाता है, किन्तु कहानी के पैटर्न में एकरसता निर्माण होने लगती है । और तब ऐसा

आभास होने लगता है कि उनकी कठानियाँ नाटक के तत्वों को सम्मुख रखकर जैसे लिखी गई है। उनमें धीज, विकास और कलागम¹ इस क्रम को देखा जा सकता है। इसलिए इनकी अधिकांश कठानियाँ वा स्वरूप प्राय गीतात्मक तथा नाट्यात्मक² हैं। अनार्द्धन की इच्छा प्रक्रिया के बारा सभी कठानियों के प्लाट प्राय एवं जैसे ही लगते हैं केवल स्थान और पात्रों के नाम में बदल हो जाता है। अतः कठानियाँ कथात्मक यथा काव्य³ या नाट्यात्मक गीत वाच्य के ढंग पर रखी गई हैं। 'प्रलय' और 'विसाती' में भावाभिव्यक्ति का यथा काव्यात्मक स्तर तथा आकाशदीप⁴, ममना⁵ का नाटकीय ढंग प्रसाद की रचना-प्रक्रिया को निदर्शन कर सकते हैं।

क-प्रस्थापित नैतिकता का विरोध

प्रसाद की रोमांटिक सवेदनशीलता में व्यक्तिवादी चतना का एक विद्रोही भोड़ भी दिखाई देता है। स्वापित नैतिकता के आदर्शों के विराघ में उनके कुछ चरित्र विद्रोह करते हैं और हमारे सम्मुख पारपरिक आदर्श मूल्यों की असारता को खोड़कर रख देते हैं। ऐसी बहुत कम कठानियों प्रसाद ने इसी है। रोमानी जीवनदृष्टि का आदर्श-वौद्य इनीगिनी कठानिया में कुछ हृद तक सूख होता था लगता है और इसकी जगह चरित्रगत व्यक्तिवादिता मुखर होन लगती है। इसीलिए इन कठानियों के पात्र 'चरित्र' लगते हैं और बहुत देर तक हम इन्हे मूल नहीं पाते। 'विराम चिह्न' का राखे, 'देवरथ' की मुजाता और आपमिन, 'देवदासी' की पद्मा कुछ ऐस ही विद्रोही स्त्री-गुरुष हैं जो परम्परागत मूल्य चेतना का आह्वान स्वीकृत करते हैं और अपने व्यक्ति स्वानन्द देते हुए 'मृत्यु' को अपनाने में पीछे नहीं हटते। 'विराम चिह्न' का परिवर्ता भी ऐकिहासिक नहीं है। 'काशी' में फैके कर्मकांड और पढ़ों के जुल्म को प्रकट करने के लिए और स्पूत्य अस्तृशय वी समस्या को जुबान देने के लिए इस कहानी वी रचना की गई है। 'राखे' एक अठूत जबान लड़का पढ़ों के ढोंग को जानता है। दिनाना उमके लिए असहा है, वह मदिर म प्रवेश करके पढ़ों की क्षार्द्ध (पूजा, भोजन आदि) में अपना हिस्सा चाहता है। जिन्हुंने प्रस्थापित सामाजिक आदर्श सदैव दोगियों की मदद करते रहे हैं। 'राखे' का मदिर प्रवेश राखे की मूल्य वा बारण बन जाता है। उसे पुण्यबान? पीट-गोट्टर जान से मार हालते हैं। इस कहानी में राखे कहता है—

'मगबान किसी के दाप वे नहीं। अडेडे-बडेडे बैठकर भोगप्रसाद
खाते खाते बच्चू लोगों वो चरबी छड़ गई है। .. तरा भगत छोनकर
खाऊंगा।' देवरथ कहानी की 'सुजाता' बूद्धिहर मे भैरवी बनकर

आरोपित ज्ञौष्ठी नैतिकता को ढो रही है । इनी की स्वाभाविक आकृत्या कुचली जा रही है । आर्यमित्र भी कृत्रिम शील के आवरण में गुरक्षित नहीं रह सका । सुजाता और आर्यमित्र धर्म की पाशबी बेड़ी को लोड़कर मुक्त होगा चाहते हैं । किन्तु संधि का महास्थविर सुजाता और आर्यमित्र के स्वाभाविक आकर्षण को पाप कहता है और इनको दण्ड देना चाहता है । महास्थविर स्वयं पापी है, पर उसका पाप धर्म के कृत्रिम आवरण में 'पूण्य' बन गया है । सुजाता आर्यमित्र के प्रति अपने प्रेम के लिए मृत्युदण्ड रथीकार कर लेती है, यह कहते हुए—

'किन्तु तुम्हारा आठम्बर पूर्ण धर्म भी मरेंगा । गनुण्यता का नाश करके कोई धर्म खड़ा नहीं रह सकता ।' "देवदासी" की 'पग्गा' देवदासी बन कर अपना संपूर्ण जीवन मंदिर में नृत्य करके दर्शनी का गतोरंजन करने में विता देती है । मंदिर का रांगीन-नृत्य अध्यापक की उत्त पर पाप पूर्ण दृष्टि है । साथ-साथ वह वर्णिक दर्शकों से बन लेकर, बदले में पसा का उनकी वासना-पूति के लिए शेज़ना चाहता है । 'पग्गा' की आत्मा मंदिरों के दीवारों को फाँदकर खुली हवा में आना चाहती है । देवदासी के कृत्रिम शील को फाड़ देना चाहती है । मंदिर में रहने वाले पुस्तक बेनने वाले एक मुद्या लड़के से वह प्यार करने लगती है । पर उगसी कोई इच्छा पूर्ण नहीं होती । उसे अपनी देवदासी के अभिशाप को अत तक शोले रहना ही पड़ता है । इस प्रकार प्रसाद की कुछ कहानियां विद्रोह का स्वर लिए दुए हैं । किन्तु ये विद्रोही चरित्र शांति के आह्वान को पूर्णतः झेल नहीं पाते इसलिए इनाम विरोध केवल एक आप्नो शरण सीमित रह जाता है । विद्रोह की जक्ति फैलने से पहले ही समाप्त हो जाती है अतः यह चरित्र भी एक क्षण तक प्रज्ज्वलित होते हैं और दूसरे ही क्षण बुझ जाते हैं । इन कहानियों का रचना-वियान भी रोमांटिक ही है । कुल मिलाकर प्रसाद की संवेदनशीलता भारतीय-मूल्यों के नियंत्रण में रोमांटिक वोध को ग्रहण करती है और धूमिल प्रतिनिधिक संगति ऐक्यानिकों को निर्गाण करती है । इसलिए प्रसाद नी कहानी में गतिशीलता नहीं आने पायी । प्रत्येक ही कारण है कि प्रसाद नी कहानी में निकास नहीं हो सका ।

ब—प्रेमचंद की संवेदनशीलता

१. दहिमुखी जीवन-दृष्टि का नया कोण

ऐतिहासिक क्रम में प्रसाद के समानांतर पर संवेदनशीलता के स्तर पर

प्रसाद से विस्तुल अडग तरह ऐ दृष्टिकोण का सूत्ररात्र प्रेमचद वी कहानी ने हिन्दी कहानी साहित्य के क्षेत्र में बिधा। प्रसाद की सदेशनशीलता मनुष्य जीवन की अनमुखी प्रवृत्तियों का बाल्यात्मक-नाट्य प्रस्तुत बरती रही तो प्रेमचद की सदेशनशीलता मनुष्य की अहिमुखी प्रवृत्तियों का गद्यात्मक मध्यम चिपित बरती रही। प्रसाद का ऐन्ड्र धृष्टि रहा तो प्रेमचद का समष्टि। एक और अनुभूति का क्षेत्र बल्यना-प्रयून स्वप्न लोक या तो दूसरी ओर यथार्थे प्रणीत मानव-समाज। प्रेमचद और प्रसाद की अनुभव प्रह्ल-पद्मि म ही मूर्ख-भूत अन्तर है। यह अन्तर उपायादी जीवन दृष्टि और यथार्थ-दी जीवन दृष्टि वा है, वेवल विषय के चुनाव वा ही नहीं है। स्वयं प्रेमचन्द न इस दृष्टिकोण को गवाही दी है। उनके अनुसार साहित्य का प्रयोजन मनारबन जहर है, पर यह मनोरबन वह है जिसमें हमारी रोमान्स और परिव्राजकावानाओं को प्रोत्ताहन मिट्टे-हमम सत्य, निर्माण सेवा, न्याग जादि दर्शन के जो अदा है, वे जागृत हो। मनुष्य जिस समाज म रहता है उसमें मिलकर रहता है, जिन मनोभावों ने वह अपने मल के क्षेत्र को बड़ा मक्का है, अर्थात् जीवन के अनन्त प्रवाह म सम्मिलित हो मक्का है, वही सत्य है। जो बस्तुएँ भाव नाओं के इस प्रवाह म घापड़ होती हैं, व मर्वन्या अस्वामाविक हैं, परन्तु यदि स्वार्थ अहार और ईर्झों की ये बाधाएँ न होतीं तो हमारी जात्य, वे विकास वा शक्ति कहीं से मिलती? शक्ति तो सबसे म है। हमारा मन इन बाधाओं से प्रगति परते अपने स्वामाविक कर्म को प्राप्त बरते वी सदैव चर्चा करता रहता है। इगी मध्यम साहित्य की उन्नति होती है। यही साहित्य की उपयोगिता भी है।”

साफ्ट है प्रेमचद मनुष्य के उपर सामाजिक जादगी को महत्व देते हैं जिनमें अन्त मानवना के उच्च भूल्य प्रस्तुति होते हैं। मनुष्य का स्वयं ही सामाजिक चरना को गुरुभित्ति रखना है, यही जीवन का सवार है, किन्तु इस सत्य को प्राप्त बरतने के लिए व्यक्तिगत चरना के बारण बाधाएँ निर्माण होती हैं, और सबसे अटल हो जाता है व्यक्ति-ममष्टि वा सधर्म, अस्वामाविक स्वामाविक का सवार। अन्त म मनुष्य अपनी व्यक्तिगतता को सामाजिक सत्ता पर नोडवर तर दा हूँ, मनुष्य पर देवता की विक्रिय होती है। इस प्रक्रिया वा विवरण साहित्य म हिया जाना चाहिये, उगड़ी उपयोगिता भी यही है। साहित्य और सामाजिक चरना का सवार इस तरह जुड़ जाने के कारण प्रेमचन्द की सदेशनशीलता म वहिमुखी जावन-दृष्टि वा एक नया कोण प्रदर्श द्युआ। इसकिए प्रेमचद की बहानिया वा हृतिया आने पूर्ववर्ती कहा-

नियों की अपेक्षा सर्वथा भिन्न था। प्रसाद की कहानी इतिहास और पुराण के शोड़ में वैठी रंगीन सपने संजोती रही जबकि प्रेमचंद की कहानी घरती पर उत्तर आई और वर्तमान से उसका घनिष्ठ संवंध प्रस्थापित हुआ। 'वह पहले व्यक्ति थे, जो कहानी की सामग्री के लिए गाँव की ओर गये और जिन्होंने सीधे-सादे देहात के घटनाहीन तथा नीरस जीवन को अपनी कहानियों का विषय बनाया।'^{१०} इस अर्थ में प्रेमचंद मूक जनता के प्रथम साहित्य-कार थे।^{११}

प्रेमचंद की संवेदनशीलता मनुष्य जीवन के उस कोण पर केन्द्रित हुई, जहाँ जीवन के प्रत्यक्ष यथार्थ का संवंध है। यही कारण है कि उनकी कहानियों में केवल जवान नर-नारियाँ ही नहीं, बच्चे और बूढ़े, अमीर और गरीब, गंवार और दुदिमान, किसान और साहूकार, सब प्रकार के एवम् समाज के हर पहलू का प्रतिनिधित्व करने वाले लोग हैं। प्रेमचंद की कहानी का मांग गरीबों की झोपड़ियों से लेकर अमीरों को देवड़ियों तक है और हर मोड़ पर वह पूर्णतः सामाजिक यथार्थ पर कदम जमाये रही है। प्रेमचंद ने जिस सामाजिक परिवेश को अपनी अनुभूति का क्षेत्र बनाया वह परिवेश जीवन की भली-नुरी रुद्धियों से भरा हुआ है। ये रुद्धियाँ कहीं धर्म का आसरा लेकर कर्मकांड का रूप प्राप्त कर गई हैं तो कहीं कृतिम सामाजिक प्रतिष्ठा का आश्रय लेकर सर्वसाधारण जनजीवन को निचोड़े जा रही हैं रुद्धिप्रिय, भावुक तथा दुर्बल, गंवार भारतीय समाज इन कुरीतियों को 'आदर्श' समझ देता है। अतः प्रेमचंद की कहानी इन जूठे आदर्शों का भंडा फोड़ना चाहती है और उसकी जगह नये आदर्शों का पुनर्स्थापन करना चाहती है। प्रेमचंद की दृष्टि में सामाजिक आदर्श वे हैं जिनसे मानवता के शाश्वत मूल्यों की पहचान हो सकती है। अतः उनकी कहानियाँ विषयों की विविधता प्रकट करती हुई अपने मूल स्वर को सुरक्षित रखती हैं। 'प्रेमचंद की कहानियों का मूल स्वर मनुष्यता की सही स्वापना है। उसमें धर्म-रुद्धियों के विरुद्ध उठने वाली आवाज भी है, सत्याग्रह का आवेश भी है, विपरीत परिस्थितियों का स्वीकार भी है तथा मुक्ति की कामना भी है।'^{१२}

मुंशी प्रेमचंद का विश्वास था कि व्यक्ति अपने-आप में स्वतंत्र इकाई नहीं होती बल्कि वह समाज-जीवन की एक प्रतिनिधि शक्ति होती है। इस तथ्य को सम्मुख रखकर प्रेमचंद के पात्र जीवन व्यतीत करते हैं। अतः प्रेमचंद की कहानियों में चित्रित संघर्ष व्यक्ति-व्यक्ति के बीच का नहीं बल्कि दो परस्पर विरोधी सामाजिक प्रणालियों के बीच का है। कहीं भारतीय किसान की

थधशद्वाक्रो का चित्रण है, कही शोषण समाज की ओर से मजदूरों पर होने वाले जुन्मा का चित्रण है तो वही गिरती हुई जमीदारी को लेवर व्यक्ति-मन के अनन्दन्द वा बशन है। इन सघर्षों को चित्रित करते समय प्रेमचंद अपने मन में एक महान् विद्वास लिए चलने हैं कि व्यक्ति भूलत दोपी नहीं होता अमत् प्रवृत्तियों के बारण उसकी प्रेरणाएँ और प्रवृत्तियाँ विवेकहीन बन जाती हैं। किन् जब अपनी विवेकहीनता का बोध उसे होता है तब वह अपनी गलती मुझार लेता है। 'भूल मुझार और हृदय-परिवर्णन ही उनकी अविकर्ता वहानियों वा मन है और विषय है—राष्ट्रीय भावना, समाज-मुझार, पारिवारिक आदर्श, व्यक्ति की ऊँचाई वाले परपरागत आदर्शों की स्थापना-एक मानवता वाली दृष्टि से।' ११

हमने प्रसाद की सवदनशीलता का जिकर करते हुए कहा था कि प्रसाद अतत व्यक्ति देनना की साधनेवा मार्त्तीय आदर्शों में बिलोन होने में मानव है। प्रेमचंद भी मार्त्तीय आदर्शों का प्रथम लेते हैं। इन्तु प्रेमचंद का परपरा-बोध प्रसाद के परपरा-बोध से मिल प्रतीत होता है। प्रेमचंद का परपरा-बोध वहीन कहीं बर्तमान यथार्थ से जुड़ा है और प्रसाद यथार्थ से गिन्नल बढ़े हुए हैं। दोनों वयाकारों ने अतीत की मार्त्तीय परपरा को अपनाया जहर है किन् दोनों में भूलत जीवन-दृष्टि वा चन्तर है। 'प्रेमचंद की वहानियों स्मानी, ऐनिहासित होने हुए भी अपने समय के सघर्षों से वहीं न वही जुड़ी जहर रहती है। समग्र रूप से परपरा वा अन्य और समय के सघर्षों के दो तत्त्व प्रेमचंद की वहानियों में मिलते हैं। यहीं वे छिपे हुए व्याय के रूप में हैं, तो वहीं उनम सीधे-सीधे ये दोनों बातें मिलती हैं।' १२ प्रसाद की परपरा आगे बढ़ नहीं पाई, किन् प्रेमचंद की परपरा वा विद्वास हुआ इसका रहस्य भी यही है। प्रेमचंद की सवेदनशीलता समकालीन-जीवन के यथार्थ को अपने साथ लिए विवित होती रही। यहीं तब कि परपरा ने कठे रहने का दावा करते वाली नई वहानी एक भिन्न स्तर पर प्रेमचंद की गवेदनशीलता से जुड़ी हुई है। नई वहानी का प्रेमचंद ने सबध कही प्रति त्रियारम्भ है तो वहीं प्रेरणात्मक।

२. परिवर्तनशील संवेदनशीलता

जीवन यथार्थ को आदर्शों की ओर मोड़ने भी प्रेमचंद की प्रवृत्ति विविध परिमाणयुक्त है। उनकी सवेदनशीलता विसी एक ही निरिचित दोष दर दरी नहीं, वह सदैव विविसनशील और परिवर्तनशील रही है। यही कारण है कि प्रेमचंद की कुछ वहानियाँ आधुनिकता वा परिचय देती हैं। जैसे-जैसे प्रेमचंद के

व्यक्तित्व का विकास होता रहा, उनकी रचनाएँ नवीन कला चेतना को अपनाती रहीं। कहानियों की अपेक्षा संवेदनशीलता की गत्यात्मकता उनके उपन्यासों में बहुत अधिक नुस्पष्ट है। निर्मला और गोदान में जीवनदृष्टि के दो स्पष्ट कोण दिखाई देते हैं। मूलगदृष्टि से यदि देखा जाय तो उनकी कहानियों का रचना संसार भी विकासोन्मुख रहा है। विषय, स्थान, परिवेश भले ही न बदले हों, अनुभूति ग्रहण-पद्धति बदल गई है और इसलिए अभिव्यक्ति पद्धति भी बदलती रही। कुछ आलोचकों ने प्रेमचन्द की कहानियों का विभाजन, ग्राम की कहानियाँ, घहर की कहानियाँ, नारी की कहानियाँ या चरित्र प्रवान एवं घटना प्रवान इस रूप में किया है, जो बड़ा कृत्रिम लगता है। क्योंकि विषय और स्थान के अनुसार किया गय विभाजन प्रेमचन्द की गतिशीलसंवेदना का परिचय देने में असमर्थ है। हाँ ! संवेदना के विकास का आलेख कालिक हो सकता है। प्रेमचन्द के व्यक्तित्व में जो वैचारिक परिपरिवर्तन आता रहा उसे स्थूलरूप से कालक्रम में बांटा जा सकता है। अपनी नृजनात्मक गतिविधि के साथ-साथ प्रेमचन्द समीक्षात्मक निर्वंब भी लिखते रहे; साहित्य का उद्देश्य, मामाजिक दायित्व, कहानी की परिभाषा आदि विषयों पर उनकी आलोचना को देखा जाय तो पता चलेगा कि अपने व्यक्तित्व विकास के नाथ-माथ उनकी सैद्धान्तिक विवेचना भी परिवर्तनजील रही है। एक जगह उन्होंने कहा है कि 'हमें भी आदर्ज ही की मर्यादा का पालन करना चाहिए। हाँ, यथार्थ का उत्तरमें ऐसा संमिश्रण होना चाहिए कि सत्य से दूर न जाना पड़े।'^{३१} और बाद में उन्होंने कहानी के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए कहा है कि 'वर्तमान आत्मायिका मनोवैज्ञानिक विश्लेषण और जीवन के यथार्थ और स्वाभाविक चित्रण को अपना ध्येय समझती है। उसमें कल्पना की मात्रा कम और अनुभूतियों की मात्रा अधिक होती है। इतना ही नहीं वल्कि अनुभूतियाँ ही रचनाशील भावना से अनुरंजित होकर कहानी बन जाती हैं। मगर यह समझना भूल होगी कि कहानी जीवन का यथार्थ चित्र है। यथार्थ जीवन का चित्र तो मनुष्य स्वयं हो सकता है, मगर कहानी के पात्रों के सुख-दुःख से हम जितना प्रभावित होते हैं, उतना यथार्थ जीवन से नहीं होते जबतक वह निजत्व की परिविमें न जाय।'^{३२} ऊपर की टिप्पणियाँ इस बात की स्पष्ट-गवाही हैं कि प्रेमचन्द की सैद्धान्तिक दृष्टि विकासोन्मुख रही है। यथार्थ और आदर्ज के संमिश्रण को महत्व दें। वाली कहानी, जीवन के यथार्थ पर आ टिकी और वहाँ से मनुष्य-मानस के गहराइयों को स्पर्श करती हुई अनुभूत सत्य को प्रकट करने लगी। कहानी की परिभाषा का विकास

और प्रत्यक्ष रचना की सवेदनशीलता वा विकास समानान्तर दिशाओं म होता रहा ।

प्रेमचन्द्र वो परिवर्तनशील सवेदनशीलता की तुलना प्रसाद की स्थिर सवेदनशीलता म बरने पर भी प्रेमचन्द्र के व्यक्तित्व की गत्यात्मकता तिद्द हो सकती है । प्राय पही चरण है जि प्रसाद की सभी वहानियों वा लेख 'सामान्योऽवृत्त' ^{१०} निर्णय लिय जा सकते हैं, पर प्रेमचन्द्र के सम्बन्ध मे ऐसा सरलीकरण (जर्नरलाइजेशन) सही नही उत्पत्ता । प्रेमचन्द्र वो सवेदनशीलता वा प्रथम चरण आदर्शोऽन्मूख यथार्थवादी रहा है पर उनका व्यक्तित्व विकास के दूसरे चरण पर आकर जीवन के यथार्थ का वैचारिक स्तर पर ग्रहण करता रहा और उसका चरण मिकाय उस दिन्हु को छू गया जहाँ मानवीय अनुभवों की यथार्थ और प्रामाणिक अभिव्यक्ति समझ हो सकी । कुछ प्रतिनिधिक कहानियों वो सम्मुख रखते उपर्युक्त विकास को सभाला जा सकेगा ।

३. प्रथम चरण : आदर्शोऽन्मूख यथार्थवाद

प्रेमचन्द्र वो प्रारम्भिक कहानियों, जो लगभग १९१७ और १९२० के बीच लिखी गई हैं, सवेदनशीलता के प्रथम चरण का प्रतिनिधित्व करती हैं । इन वहानियों म यन्त्रण-जीवन के उम पहाड़ वा चित्तण हुआ है जो एक विशिष्ट भावुक मूल्य-चेतना वो स्पर्श वरना चाहता है । उमके साथ-साथ भारत देश मे सम्झौतिक पूनर्जागरण वी जो लहर व्याप्त थी उमके अन्वर्गत सुधारवादी बोध का चित्तण भी इन वहानियों मे हुआ है । एक ओर भारतीय नीतिकता का आग्रह तो दूसरी ओर जीर्ण हृषिको वो फैक्टर नवीन वर्तमान वी चेतना का स्वीकार, इन दोनों वा विचित्र सम्मिश्रण इन वहानियों मे देखा जा सकता है । प्रामीण जनता परम्परा से शायको के हाथो पिसी जा रही थी । पारम्परिक श्रद्धा, धर्म कमं वी वल्यनाएँ इनके प्रभाव मे हमारा प्रामीण समाज अपने दुखों के मूल वारणों को समझ नही पा रहा था । साम्यवादी विचारधारा ने समाज-जीवन के सुखो-दुखो का एक नया विश्लेषण प्रस्तुत किया और यह सिद्ध विद्या कि यन्त्रण के गुड़-दुखो का वारण भाग्य और भगवान नही बल्कि वर्ण-सघर्ष है । आधिक विषयता जीवन के तमाम दुखो का मूल है । इसे दूर करने के लिए पारम्परिक श्रद्धाओं और बास्थाओं वो नष्ट कर देना जरूरी है । प्रेमचन्द्र इस दृष्टि को मानते जहर है जिन्हु मानवता के शाश्वत आदर्शों का विनाश उन्हे मजूर नही है । हृषिकेशिता नष्ट की जा सकती है पर पारम्परिक मूल्य चेतना का रक्षण होना ही चाहिए ।

इसी समय गांधी जी के विचारो वा प्रभाव भारतीय जनसानस पर बड़ी

तीव्रता से पड़ रहा था । गांधी जीं वहुजन समाज के दुखों को दूर करना चाहते थे । उनका को हृदियादिता से मुक्त भी करना चाहते थे किन्तु उनका मार्ग संहारक क्रान्ति का मार्ग नहीं था, अहिंसक-शक्ति का वे पुरस्कार करते थे । उनके विश्वास मनुष्य में बैठे देवता पर अधिक था । प्रेमचन्द की संवेदनशीलता साम्यवाद के निष्कर्ष और गांधीवाद के मार्ग को एक साथ ग्रहण करती रही और यथार्थ तथा आदर्श का समन्वय उनकी रचनाओं में स्पष्टतः दिखाई देने लगा । वहुजन समाज के दुख-दर्द आदि कट्टों का मूल जिन झूठी पारम्परिक अन्ध श्रद्धाओं में है उनका उपहासगमं चित्रण इस काल की कई कहानियों में मिलता है । प्रेमचन्द इस हृदयक मनुष्य-जीवन के यथार्थ का चित्रण प्रस्तुत करते हैं किन्तु उनके कथा नायक अन्त में हृदय-परिवर्तन के उस महान् तत्त्वपर विश्वास कर लेते हैं जिसके कारण उनके शब्द भी मित्र बन जाते हैं । इस प्रकार 'युग-सत्य और मूल्य-चेतना' के दोनों विन्दु काल-विशेष का सन्दर्भ बनकर सामने आते हैं ।^{१२५} इस काल में 'नमक का दरोगा', 'पंच परमेश्वर', 'सीत' 'बड़े घर की बेटी', 'मर्यादा की बेटी', 'रानी सारंधा' आदि कहानियाँ लिखी गई हैं । सामान्यतः इस काल की कहानियाँ लम्बी हैं । लम्बी इसलिए हैं क्योंकि उसमें अनावश्यक घटना-विस्तार है, जेवकीय भूमिकाएं हैं, वीच-वीच में लेहक की अपनी टिप्पणियाँ हैं । और तो और आदर्शवादिता के आग्रह के कारण कथानकों में वृत्तिम भोड़ आ गये हैं और हृदय-परिवर्तन के चमत्कार को दिखाने के लिए संयोग-तत्त्व का भी बड़ा खुलकर प्रयोग किया गया है ।

'पंच परमेश्वर' इस कहानी में अलगू और जुम्मन की पुरानी मित्रता किस प्रकार टूट जाती है और फिर किस प्रकार जुड़ जाती है इसका घटनात्मक व्योरा दिया गया है । उत्तरदायित्व का ज्ञान हमारे संकुचित व्यवहारों का सुधार होता है, इस एक अद्वा सत्य को सम्मुख रखकर अलगू और जुम्मन को पंच-परमेश्वर की गही पर बैठने का मौका दिया जाता है । दोनों ने भी सही फैसला मुनाया जिससे जन्मता भी निर्माण हुई और मित्रता भी । दोनों के बीच द्वेष की भावना गल गई, जुम्मन ने अलगू में देवता देखा और दोनों एक हो गये । इस प्रकार मनुष्य की स्वाभाविक स्वार्थपरायणता का चित्रण करने वाली कहानी पंचों में बैठे परमेश्वर के मानवीय आदर्श में परिणत हो जाती है । हृदय-परिवर्तन और भूल-सुधार के निष्कर्षवादी अन्त को प्रेमचन्द की ऐसी कहानियाँ स्पष्ट करती हैं । लगभग प्रत्येक कहानी का अन्तिम परिच्छेद निष्कर्षवादी होता है । 'पंचपरमेश्वर' का जुम्मन कहता है—“भैया जबसे तुमने मेरी पंचायत की, तबसे मैं तुम्हारा प्राणघातक शब्द बन गया था, पर थाज

मूँझे जात हुआ कि पच के पढ़ पर बैठकर न कोई चिसी का दोस्त होता है न दुश्मन । न्याय के सिवा उसे और कुछ नहीं सूझता । आज मूँझे विश्वास हो गया कि पच की जुबान से खुदा बोलता है ।”

बलगूरों रोने लगे । पानी से दोनों के दिलों की मैत घूल गई । मिलता नी मूरखाई सता फिर हरी हो गई ।”

‘बड़े घर की देटी’ बादगोन्मुख यथार्थवाद को प्रवट बरने वाली एवं इम बाल की रचना-प्रतियों के कई दोषों को प्रकट बरने वाली एक बहानी है । इसमें सयुक्त परिवार के मध्यमुग्नीन दीचे के टूटने का चिन्ह प्रस्तुत किया गया है । प्रेमचन्द्र के समय का यथार्थ सनदर्भ इस कहानी में जहर उभरा है, इसमें दोई सन्देह नहीं है । जिक्र के कारण व्यक्ति-स्थतन्त्रता की भाषना निर्माण हो रही है, सयुक्त परिवार में अब परिवार के सदस्य बेवल पारम्परिक धदा मूल्यों के बल पर एक जगह नहीं रह पाते । पिता-मृत, देवर-भाभी, परिज्ञती आदि के प्राचीन भावुक सम्बन्ध नष्ट हो रहे हैं । जिसका परिणाम परिवार के सदस्यों में आपसी अनवन और वहीं स्पष्टत अलग हो जाने का भाव पैदा हो रहा है । मूर्ख और निकम्मे देवर की धृष्टता के बारण आनन्दी परिवार के दायरे को ठोड़ना चाहती है । श्रीकृष्ण जैसा जिक्रित पनि पत्नी से सहमत भी है । यहाँ तक प्रेमचन्द्र ने यथार्थ का ग्रहण सही-सही किया-मा लगता है जिन्होंने में सासा विहारी पश्चात्ताप से विकल हो जाता है और अपने भारप परिवार की हानि हो रही है इस बात को गमन लेना है । वह भाभी के सम्मुख धमा-याचना के स्वरों में आमूर बहाना है । मूर्ख विहारी के हृदय का परिवर्तन ही जाता है जिसमें आनन्दी के हृदय का भी परिवर्तन हो जाता है । देवर-भाभी दोनों रोने लगते हैं, दोनों में बैठा देवता जागृत हो जाता है और आनन्दी वही उदारता से देवर को समा कर देती है और फिर से टूटते परिवार की दीवारें थाम सी जाती हैं । व्यक्ति-चेतना से प्रेरित आनन्दी अन्त में भारतीय धारणों के शरण जाती है । स्वयं कहानीकार आनन्दी के निर्णय की दुहाई देते हुए, उसे एक प्रमाणपत्र देते हैं । ‘आखिरकार बड़े घर की देटियाँ बड़ी ही होनी हैं ।’

‘जुलूस’ गाँधी जी के सत्याग्रह आन्दोलन के प्रभाव को चिकित्स बरने के लिए लिखी गई बहानी है । अप्रेजिनेट और राज्यनिष्ठा पर अद्वा रथनवले अपवर्यों पर तीखा व्यग्र प्रस्तुत करने हुए गाँधी जी के उपदेशों को पात्रों के मुख से दोहराया-तिहराया गया है । आनोचनासमक्त टिप्पणियों हृद से ज्यादा ही गयी हैं । प्रचारवादिता समूर्ध रचना पर हावी ही गई है । इस कहानी में देश प्रेम के लिए पनि प्रेम को जाहाज बरने वाली वीरवल मिह पुनिस अफ-

सर की पत्ती मिट्ठनवार्ड का चिवाण किया गया है। इत्ताहीम अन्ती जैसे सत्याग्रही का आन्दोलन में 'जहांद' हो जाने के कारण और मिट्ठनवार्ड के द्वारा राज्यनिष्ठ पति की अवहेलना जिए जाने से कारण वीरत्वल मिह का हृदय परिवर्तन हो जाता है। अन्त में दोनों पति पत्ती उत्ताहीम अती की विधवा पत्ती का सांच्वन करने के लिए एक जगह आते हैं। इस प्रकार इस कहानी का अन भी देशभक्ति की प्रेरणा और मानवीय मूल्यों की महानता के विजय की घोषणा में होता है।

'मुक्तिमार्ग' के बुद्धू और ज़िग्गुर म्बार्थ के कारण एक दूसरों के पक्के शब्द बन गये। एक दूसरों को पूरा वरदाद करके ही रखे। इस दुश्मनी का लाभ धूर्त रंथित व्रात्यर्णों ने उठाया। दोनों से धर्म-कर्म करवाया और प्रायशित ने पात्र धोने लगा था। अंत में दोनों के पास कुछ नहीं रहा तो दोनों के हृदय में वैदी विवेकहीनता नष्ट हो गई। परमार्थ गतियाँ कवूल कर ली गई, दोनों देवता बन गये। आदर्ज मूल्यों की विजय के नाथ-नाथ ग्रामीण जनता की भोली अध्यवद्धा पर गहरा अंग था, म्बार्थी व्रात्यर्णों का उत्तरान है, मंपूर्ण कहानी एक तीर्ण व्यग्य में परिव्याप्त है।

इस प्रकार प्रेमचन्द की आरम्भिक कहानियाँ रचना-प्रक्रिया के अनुभूति और अभिव्यक्ति के गतर पर अनिष्टव नगती है। नित्यां प्रीति-तिष्ठित, घटनात्मक विवरणों और यनावग्रहक वर्णनों की वहृनता, अप्रमुत प्रचारवादिता आकस्मिक एवं अस्वाभाविक प्रमणों में उद्गृह वृद्धि-परिवर्तन, आगेपित आदर्जवादिता आदि दोषों के कारण इस काल की कहानियाँ नामान्य और सापाट लगती हैं। इनाटवार्डी कहानियों की नारी त्रुटियाँ उन कहानियों में देखी जा नकती हैं। एक दात और-आदर्जवार्डी अना के कारण इन कहानियों के चरित्र केवल गोलमटोल 'टाट्टा' बन कर रहे गये। यथार्थ के परगतन पर कदम रखते हुए भी नमिट्टी-तोक में विरीन होकर व्यक्तिहीन बन गये। प्रमाद के 'आकाशदीप' की 'चम्पा' और प्रेम-चन्द के 'धड़े धर की बेटी' की 'आनन्दी' में तत्त्वतः कोई अस्तर नहीं है। जिस प्रकार 'चम्पा' अपने आप में कोई न होकर पिता-मूल्य' के प्रमाद में योई हुई प्रांतिनिधिक 'बेटी' है। उसी प्रकार 'आनन्दी' भी अनतः 'परिवार-मूल्य' में योई हुई प्रानिनिधिक 'बेटी' या नह ही है।

४. हूसरा वरण : यथार्थ का दौचारिक वोथ

सन् १९२० और ३० के दोनों जो कहानियाँ भिन्नी गई उनमें प्रेमचन्द की संवेदनशीलता विकास-स्तर की लक्षणीय कैचारी को स्पष्ट करती है। इस काल की रचनाएँ पूर्ववर्ती रचनाओं की अपेक्षा दृष्टिकोण और रचना-प्रक्रिया

में कही अधिक परिपक्व दिखाई देती है। अनावश्यक घटना-विस्तार की जगह कथानको मेरे चुस्ती और सगड़न की घनता आ गई और मनोदृष्टानिक अनुभव स्वभावतः प्रस्फुटिः होने लगा है। आकृतिक एवं वस्त्राभाविक हृदय परिवर्तन के लटके कम होते गये और आदर्शवादिना का जबरदस्ती आरोपण लगभग समाप्त हो गया। भावुकता का तत्त्व कम हो जाने के कारण विचारों को प्रगल्भता पैदा होने लगी। जीवन के यथार्थ को वैचारिक स्तर पर प्रहृण करने की प्रक्रिया आरम्भ होने लगी थी जिससे बहानी का रूपबद्ध गठा हुआ प्रतीत होने लगा। इसका एक परिणाम यह हुआ कि पात्र और व्यावस्था पर विचारों की प्रधानता हावी हो गई। चूंकि प्रेमचन्द की कहानियों का उद्देश्य सामाजिक-सुधार होता था क्यावस्तु और चरित्रगत सधर्व के द्वारा हमें केवल तीव्र विचारों की अनुभूति होती है। 'सुधार भावना' को वे अन्त तक नहीं छोड़ सके।¹⁰ यथार्थ का वैचारिक-प्रहृण करते समय वे लेखकीय टिप्पणियों को नहीं टाल सके जिससे यथार्थ की विश्वसनीयता कई बार छनरे में पड़ गई। प्रेमचन्द केवल यथार्थ का अनुभूति चित्रण ही नहीं करते अपने तरीके से मूल्यांकन भी करते हैं। इस काल की उनकी कई बहानियों का लक्ष्य है मूल्य-स्थापना। मूल्य-स्थापना के तत्त्व को जैसे पहले ही निर्धारित कर लिया जाता है और उसे सिद्ध करने के लिए सामाजिक समस्या को रचना-प्रक्रिया के अतिरिक्त सचालित किया जाता है।

माता पा हृदय, शतरंज के खिलाड़ी, बञ्चारात, शब्दनाद, जड़ालामुखी, सेवामार्ग, आत्माराम, सवा सेर गेहूँ, प्रेरणा आदि कहानियाँ यथार्थ वी वैचारिक चेतना को स्पष्ट कर सकती हैं।

'आत्माराम' कहानी जनशूति पर आधारित रचना है जिसमें एक सामाजिक समस्या पर व्यग्य किया गया है। महादेव सोनार के प्रिय तोते के उड़ जाने के बाद वह दुखी हो जाता है पर सयोगवश उस तोते की तलाश में भटकते हुए उसे चोरी की लूट मिल जाती है और वह अब धर्म-कर्म करना चाहता है, कर्जमुक्त होना चाहता है, नेनदारों को निमित्तित करता है। पर, चूंकि वह अब धनी है, कोई उसके यहाँ रूपया लेने नहीं आता। एक दरिद्री सोनार में इनका परिवर्तन आ गया है कि उसे धन के कारण अब नींद नहीं आती। धन उसके लिए बोझ बन गया है; इस बोझ की मुक्ति के लिए वह छटपटाता है पर उसकी उदारता वो प्रथम देने वाला कोई नहीं मिलता। 'साधु-अभ्यागत जो द्वार पर आ जाते उनका वह यथायोग्य सत्कार करता। दूर-दूर तक उसका मुश्श फैल गया। यहाँ तक कि महीना पूरा हो गया और एक आदमी भी

हिसाब लेने न आया । अब महादेव को ज्ञात हुआ कि संसार में कितना धर्म, कितना सद्व्यवहार है । अब उसे मालूम हुआ कि संसार दुरों के लिए दुरा है और अच्छों के लिए अच्छा ।^{११}

‘सावसेर गेहौ’ कहानी में सामाजिक विषयता और अध्यरुद्धा का लाभ उठाने वाले तथा कथित धर्मत्माओं पर बड़ा कड़ा व्यंग्य है । संपूर्ण कहानी में व्यंग अंतर्धारा की तरह व्याप्त है । भारतीय किसान की शोकान्तिका को चिकित्स करने के लिए यह कहानी लिखी गई है । इसका ‘अन्त’ किसी भी धारणवादी मूल्य की स्वीकृति में नहीं है । दग्धिदी, भावुक, श्रद्धालु किसान किस प्रकार समाज के उस उच्च वर्ग के हाथों रोंदा जा रहा है इसका बड़ा कारण्यपूर्ण चित्र इसमें प्रस्तुत हुआ है । भारतीय किसानों के करुण अंत का जिम्मेदार न भाग्य है न भगवान् वल्कि उसकी अपनी अध्यरुद्धा, भावुकता और ज्ञान ही है । इस साम्यवादी विचार के मूल्य को लेकर कहानी बुनी गई है । इस कहानी का नायक शंकर बड़ा भावुक और श्रद्धालु व्यक्ति है परं विप्र के छली एवं कपटी स्वभाव पर तरस भी खाता है । उसमें ओंति करने की शक्ति नहीं है, उसका अब भी भगवान् पर विश्वास है जो उसके पक्ष में कभी नहीं था, न होगा । वयोंकि ‘विप्र’ जैसे महात्माओं ने भगवान् के नाय अपना रिश्ता पवका कर लिया है । व्यंग्य के इस पहलू को हास्य के स्तर पर प्रेमचन्द्र ने चिकित्स किया है । हम इस चित्रण को पढ़ते हुए एक और हँसते हैं तो दूसरी ओर एक तीव्र कहणा का भाव हमारे मन में प्रस्फृटित होने लगता है । अन्धरुद्धा के प्रति कहणा और कपटियों के प्रति क्रोध की समन्वित भावनाएँ हमारे मन में व्याप्त होने लगती हैं । प्रायः प्रेमचन्द्र की कहानी का उद्देश्य भी यही है । सामाजिक विषयता का वैचारिक रहस्य उस कहानी में निपित्त हृष से उद्घाटित हुआ है ।

“‘कर…… मगर यह कोई नियम तो नहीं है । तुमने राई का पर्वत बना दिया, ब्राह्मण हो के तुम्हें ऐसा नहीं करना चाहिए था । उसी बड़ी तगादा करके ले लिया होता, तो आज मेरे सिर पर इतना बड़ा बोझ क्यों पड़ता ? मैं तो दूँगा, लेकिन तुम्हें भगवान् के यहाँ जवाब देना पड़ेगा ।’”

“विप्र………… वहाँ का दर तुम्हें होगा, मुझे क्यों होने लगा । वहाँ तो सब अपने ही माई-वन्धु हैं । कृष्ण-मुनि, सब तो ब्राह्मण ही हैं, देवता भी ब्राह्मण हैं, जो कुछ बने-विगड़ेगी, संभाल लेंगे । तो कब देते हो ?”^{१२}

इस कहानी में कहीं भी अनावश्यक घटनात्मक मोट नहीं हैं, संयोग और चमत्कार का तत्त्व नहीं है, भावुकता नहीं है, फिर भी भारतीय किसान की दो-

तीन पीढ़ियों समेटती गई हैं। शकर और विप्र सामाजिक सघर्ष के दो 'टाइप' हैं जिनके द्वारा भारतीय जीवन के यथार्थ का बैचारिक आकलन किया गया है। रचना-प्रक्रिया वे कई दोष यहाँ भी स्पष्ट हैं। लेखक अपनी तरफ से पाठकों का मार्गदर्शन करते हैं जिसकी वस्तुता कोई जहरत नहीं है। 'पाठक' इस बृतात दो कपोल कल्पन न समझिए। यह 'सत्य घटना' है। ऐसे शकरों और ऐसे विप्रों से दुनिया खाली नहीं है।^{३१}

सोटेप्रता, मृत्यु-निश्चिति एव सुधारवादी दृष्टि जैसे दोषपूर्णरचना-विद्यान की त्रृटियों को फौदकर प्रेमचन्द की 'शतरज के खिलाड़ी' कहानी कलात्मक परिणामकारिता की दृष्टि से पर्याप्त निवारी हुई रचना है। इसलिए उनकी सबेदनशीलता के क्रमिक विकास के सम्बन्ध में सामान्यीकृत निर्णय देना भी ठीक नहीं है। खिलासिता की परिणति वा विप्रय मौन है, इस प्रकार का स्थूल सिद्धात 'शतरज के खिलाड़ी' का विषय नहीं है, जैसा कि बहुतों ने समझा है। इस कहानी में ऐतिहासिक बोध किसी ऐतिहासिक काल खण्ड के पतन के कारणों की जांच करने के लिए भी विक्रित नहीं हुआ है। मिरजा और मीर का सघर्ष इतिहास से दृष्टकर वर्तमान पर केन्द्रित हो जाता है। बल्कि कालातीत बन जाता है। एव साथ 'सामाजिक, आर्द्धिक, इतिहास, राजनीति, सामतीय, विसासप्रियता, पराजय और पलायन' के विन्दुओं को छूकर^{३२} मनुष्य जीवन की अवस्थाएँ वो पूरा पूरा खोलकर रख दिया है। जीवन वा सीमित दायरा और विहृत रोमानियत के बीच छटपटाने वाला मनुष्य अपने कल्पना-निर्मित स्वर्प लोक में झूटे गवंको लिए जवांमदी का प्रदर्शन करता है और अन्त में अपने ही भारतीय अभिशाप से समात हो जाता है। हासर्णाल सामन्तीय दृच्छे की शोकातिका भारतीय जीवन की शोकातिका को अभिव्यजित करतो है। मीर और मिरजा का छोटा सा प्रतीक भारतीय समाज की हासोन्मुखी नियति को अभिव्यक्ति देने में सफल सिद्ध हुआ है। यह नहीं कि इस कहानी में सृजन-प्रक्रिया के कोई दोष नहीं है, किन्तु विना किसी क्रियम चुमाव फिराव के यह कहानी अपने अनेक स्तरीय वर्ष्य-सन्दर्भों को एक साथ व्यक्त करने में निश्चित रूप से समर्थ है, इसमें कोई सदेह नहीं।

५. कुछ सच्चे मनुष्य

अगे चलकर, सामाजिक दायित्व के गहरे बोध को अन्त तक बहन करने वाले प्रेमचन्द के स्त्री-पुरुष इस 'दायित्व-बोध' को मानव विकास वे मार्ग में 'बाधा' रूप में महसूस करने लगे हैं। व्यक्तिगत चेतना का समर्टिगत चेतना के सम्मुख समर्पण हमें सच्चे मनुष्य के पद से वचित करता है इस बात का बोध

प्रेमचन्द्र की कुछ कहानियों में कलात्मक परिणति के स्तर पर अभिव्यक्त हुआ है। इन कहानियों के मनुष्य धर्म को ओढ़कर धर्मभीरु की शिकार में ताक लगाये विप्र नहीं, पारंपरिक थद्वा की परतों से अपनी मूलभूत चेतनशीलता को ठण्डा करके वेजान व्यक्तित्व की दुहाई देने वाले किसान नहीं, व्यक्तिगत स्वार्थ के लिए आरोपित राजमत्ति, स्वाभिभत्ति, पितृभत्ति, एवं धर्मभत्ति का अन्त तक प्रचार करने वाले व्यक्तित्वहीन व्यक्ति नहीं, ये पात्र न किसी की वेटियाँ हैं, न पुत्र, न पत्नी-परायण पुरुष और न पतिपायण-नारी बल्कि ये सच्चे आदमी हैं। इन्होंने अपने सारे कृतिम सुखोटे उतार फेंक दिये हैं, सामाजिक प्रतिष्ठा का पोता हुआ रोगन खरोंच दिया है। अर्थात् इन पात्रों को अपने में बैठे हुए 'मनुष्य' का ('देवता' का नहीं) बोध तभी होता है जब इनकी समर्पित-गत ताकत संघर्ष की प्रक्रिया में नष्ट हो जाती है। आदर्शवादी कहानियों की रचना प्रक्रिया और इन 'मनुष्यवादी' कहानियों की रचना प्रक्रिया में बहुत अन्तर है। दोनों की दिशाएँ ही परस्पर भिन्न हैं। जहाँ आदर्शवादी कहानियों में व्यक्ति-व्यक्ति का द्वंद्व समर्पित-चेतना में परिणत हो जाता है, वहाँ 'मनुष्यवादी' कहानियों में दो परस्पर विरोधी समर्पित-चेतना का द्वंद्व व्यक्ति-चेतना में परिणत हो जाता है। दोनों प्रकार की कहानियों में व्यंग्य का स्तर लेखक की व्यक्तित्व की रुजहान को स्पष्ट करता है। बूढ़ी काकी, गुलली-हण्टा, बड़े भाई साहब, नशा, ईदगाह आंदि कहानियाँ 'मनुष्य' की कहानियाँ हैं। 'बूढ़ी काकी' की काकी आखिर तक 'काकी' वनी रही और पारिवारिक आदर्शों पर थद्वा रखती हुई भतीजे और बहू के भारतीय दायित्व पर विश्वास रखती रही कि उसे भी सगाई के समारोह में खाना, मान-सम्मान जहर मिलेगा। किन्तु उसकी सारी आशायें लुप्त हो गईं और उसे पारिवारिक मूल्यों की असारता का बोध होने लगा, 'काकी' के भीतर बैठा हुआ विशुद्ध 'मनुष्य' प्रज्ज्वलित हुआ। भूख सबको लगती है, भतीजे को लगती है और काकी को भी लगती है। भूखी बूढ़िया ने 'काकी' की समर्पित-चेतना पर काढ़ पा लिया और जूठन पर झपट पड़ी। भूख-प्रवृत्ति का इतना ददंनाक और यथार्थ चित्रण लेखक की तीव्र अनुभूति का ही फल है। मनुष्य को उसके विशुद्ध मानसिक स्तर पर बैठा देना, जहाँ उसके सारे सामजिक विशेषण समाप्त हो जाते हैं, इस कहानी की शक्ति है। हमें बूढ़ी काकी को पढ़ते समय अमरकांत की 'जिदगी और जोंक' कहानी अनायास ही याद आती है। जिदगी के साथ जोंक की तरह चिपके रहने की लालसा मनुष्य की मूलभूत प्रवृत्ति है। झूठे आदर्शों का आरोपण वह एक हृद तक ही सह सकता है।

'बड़े भाई साहब' का बढ़ा भाई अपनी बीड़िक कमज़ोरी की छिपाने के लिए पारम्परिक-पारिवारिक प्रतिष्ठा का सहारा लेना है और द्योटा भाई (जो उससे वही ज्यादा होशियार है) को ढाटना है। द्योटा भाई भी यह जानते हुए भी कि बढ़ा भाई बुद्धि है, वेवल पारिवारिक मूल्य का आदर बरने के लिए बड़े को इज़ज़त बरना है। इन्तु इस सधर्य म बड़े का 'लड़पन' हार जाता है, उसकी 'लड़कपन' की स्वाभाविक प्रवृत्ति एक उत्स्फूर्त स्वोत की तरह प्रतिष्ठा के कृत्रिम आवरण को खोरकर बाहर की तरफ पूट पढ़ती है। बड़े भाई साहब वेवल बड़े भाई साहब नहीं रहे। भाई साहब लम्बे हैं ही। उद्धनश्वर उसकी (वन कीए) ढार पकड़ ली और बेतहाशा होस्टल की तरफ दौड़े। मैं पीछे-पीछे दौड़ रहा था।¹¹¹

गुल्ली ढण्डा भी इसी 'मनुष्य बोध' की व्यक्त बरती है। वह खेल नहीं रहा था, मुझे खेला रहा था, मेरा मन रख रहा था। मैं अब अफमर हूँ। यह अफसरी मेरे और उसके बीच म दीवार बन गई है। अब उसका लिहाज पा सकता हूँ, अदब पा सकता हूँ, साहचर्य नहीं पा सकता। लड़कपन था, तब मैं उमड़ा समझा था। हमसे बोई भद न था। यह पद याकर अब मैं वेवल उसका दया के याम्य हूँ। वह मुझ वरना जाड़ नहीं समझता। वह बढ़ा हो गया है, मैं द्योटा हो गया हूँ।¹¹¹ लड़कपन म मनुष्यता की अकृत्रिम पहचान आगे चलकर कृत्रिम ऊँच नीच का जन्म दीती है। यह अन्तर सामाजिक इङ्लियों और आदर्शों के बावरण पनपता है और मनुष्य इस आवरण से मुक्ति के लिए छटपटाता है। 'गुल्ली ढण्डा' का नायक और उसका बचपन का साथी 'गया' चमार इसी मुक्ति के लिए तथें रहे हैं पर मुक्त नहीं हा सब।

'मनुष्य-बोध' की इन कहानियों में भी प्रेमचन्द्र अपन मूलभूत मुधारबादी स्वर को भूल नहीं जाते। बड़े भाई साहब म शिक्षा-प्रणाली पर व्यग, 'गुल्ली-ढण्डा' में अपेक्षी खेल पर व्यग, 'बूढ़ी काकी' म पारिवारिक रस्मों पर व्यग इसके उदाहरण हैं। इसलिए य कहानियों कहीं कहीं मूल कथ्य पर आने के लिए बहुत देर करती हैं जिसस कहानी की सावधता ढीली पह जाती है। इस पर भी उपर्युक्त कहानियों प्रेमचन्द्र की संवेदनशीलता के उस उत्तर्प बिन्दु की स्पष्ट करती है जिसपर आकर प्रेमचन्द्र न 'बफ्न' और पूस की रात' जैसी श्रेष्ठ कहानियों लिखी हैं।

६ तीसरा चरण अनादर्श का आदर्श

प्रेमचन्द्र की संवेदनशीलता का उत्तर्प बिन्दु उन इनोमिनी कहानियों म प्रस्फुटित हुआ है जहाँ प्रेमचन्द्र किसी 'सस्पा' के सदस्य नहीं रहे। इन कहा-

नियों में लेखक की तटस्थता एवं निस्संगता जीवन के आंतरिक यथार्थ को उसके खुरदुरे रूप में प्रस्तुत करती है। यहाँ न मुघारवादी दृष्टि का आग्रह है न मानवता के पारम्परिक आदर्शों की हिमायत ही है। पूर्ववर्ती कहानियों में प्रेमचन्द्र व्यंग्यात्मक भाषा में पारम्परिक हृषियों के खोखलेपन को उद्धाटित करते रहे हैं पर इन कहानियों में च्यंग का स्वस्त्रप केवल आलोचनात्मक टिप्पणी तक सीमित न रहकर मध्यूर्ण कहानी की अनुभूति बन गया मा-नगता है। बल्कि यों कहें कि इन कहानियों में व्यक्त अनुभूति किसी भी एक पक्ष की हिमायत नहीं करती न निन्दा ही करती है, केवल अनावृत मत्य को उसके नंगे रूप में हमारे सम्मुख खड़ा कर देती है, टिप्पणियों का काम पाठकों पर छोड़ दिया जाता है। 'कफन', 'पूस की रात', 'नगा', 'मिस पद्मा', 'अनग्योजा' आदि कुछ कहानियाँ उपर्युक्त तथ्य को प्रकट करने में गमथं मिल हुई हैं। इन कहानियों के चरित्रों की नूलना पिछली कहानियों के पात्रों से की जाए तो स्पष्टतः एक प्रकार की अन्वेषण-प्रक्रिया से गुजरने का अनुभव होता है। 'पंच परमेश्वर' का अलगू 'भवानेर गेहौ' का जंकर और 'पूस की रात' का हनकूं तीन तरह के पात्र हैं। अलगू ने हनकूं तक की यात्रा आदर्श में यथार्थ की यात्रा है। अलगू मानवता, न्याय, प्रतिवद्वता आदि पारम्परिक मूल्यों के सम्मुख अपनी व्यक्तिचेतना को समर्पित कर देता है। अलगू की दुनिया अच्छों और अच्छाइयों की दुनिया है। वुराई यदि कोई भी करता है तो केवल इसनिए कि वह अच्छाई के सम्पर्क में नहीं आता, पर ज्यों ही वह 'अच्छे' एवं 'महान्' के सम्पर्क में आ जाय, वृराई को झटक कर देवत्व के गुणों को प्राप्त कर नेता है। फिर उसकी दुनिया में निम्नना, दुर्वलना को कोई जगह नहीं होती। यानी वह सचाई ने मौह मोढ़ कर आदर्शों के स्वरूपों के स्वरूपों में विचरण करने लगता है। 'जंकर' की दुनिया कुछ नपनों की कुछ मत्यों की दुनिया है। वुराई के सम्पर्क में इस दुनिया का व्यक्ति एकदम वृग नहीं होता। और न अच्छाई के प्रभाव में एकदम महान्। यहाँ का व्यक्ति स्वप्न और मत्य की धूमिल सीमा-रेखा को पहचानता जहर है पर अपने नियति को टाल नहीं सकता। उसकी नियति है स्वप्न की स्वीकृति। वह नमनता है कि उसे धोखा हो रहा है, फिर भी वह विवश है, वह धोखा या ही जाता है। हनकूं की दुनिया वटी नच्ची, निर्मम और नंगी-धड़ंगी दुनिया है। इस दुनिया बनने में बाले लोगों की आंखों पर रंगीन पटिट्याँ नहीं हैं, वे धोखा या ही नहीं सकते। ये लोग किसी बाहरी और आरोपित मार्ग पर चलते ही नहीं, इसनिए स्वप्न-और मत्य के बीच की स्पष्ट रेखा को पहचान सकते हैं। यहाँ जूठे आदर्शों का विलक्षण ही महत्व नहीं है पर

सच्चे अनादर्शों के 'आदर्श' महत्त्वपूर्ण हैं ।

यदि परिचिन शब्दावली म कह तो कह सतते हैं कि प्रेमचन्द के व्यक्तित्व का विकास आदर्शोंमुख यथार्थवाद से यथार्थोंमुख यथार्थवाद तक होता हुआ चरम बिन्दु तक पहुँच गया है ।

कफन और पूस की रात इन कहानियों की राह से गुजरने पर प्रेमचन्द की सम्पूर्ण कलामचेनना के उत्तर्पं बिन्दु का बोध होने लगता है । सामाजिक सघर्ष की अन्तिम परिणति के प्रतीक धीमू और माधव हमारे सम्मुख समाज जीवन की भयकर विभीषिका को उसके विकराल स्वप्न म प्रस्तुत कर देते हैं । माधव की पत्नी बुधिया प्रसव वेदना से पछाड खा रही है, धीमू और माधव दोनों वाप बेटे बुधिया के दर्द को यथार्थ के स्तर पर झेल रहे हैं उनकी प्रतिक्रिया में पारम्परिक सहानुभूति का लेशमात्र भी नहीं है । सम्पूर्ण कहानी की माया भी फटी-फटी और सीधी है जैसे यह 'दर्द' धीमू बहाने के लिए नहीं, न कोरी सहानुभूति के लिए ही है, बल्कि यह दर्द सच्चाई की वह मिथ्यति है जिसका 'लाभ' उठाना ही मनुष्यता का एकमेव 'आदर्श' है । यही पारिवारिक रिक्ते टूट गये हैं । कोई 'पुत्र' नहीं कोई 'पिता' नहीं 'बहू' या 'पत्नी' में कोई सबध नहीं । सब निरे 'पशु' यानी 'मनुष्य' । इसलिए यही का प्रत्येक व्यक्ति दूपरे के साथ दिखी भी भावनिक लगाव से जुड़ा हुआ नहीं है । वाप अपने बटे ने उसकी कराहती पत्नी को देख आने के लिए अन्दर झोपड़ी में जाने को कहता है, पर बेटा अन्दर जाना नहीं चाहता । इसलिए नहीं कि वह पत्नी को देखना नहीं चाहता, बल्कि इसलिए कि बटे को 'भय या वि वह कोठरी म गया, तो धीमू आलूओं का बड़ा भाग साप कर देगा ।' उसने बहाना बनाया, बोला— 'मुझे वहाँ जात डर लगता है । मृत्यु की भयकर शातता के हृदरू माधव की भूख एक महान सच्चाई है । कितना भयकर व्यग है, कितना नगा सत्य है । इस समय यही एक स्वामार्दिक प्रतिक्रिया हाथी कि बुधिया का मर जाना ही इन दोनों के लिए आनन्द का क्षण है । बयोकि पदि उसके कोई सन्तान हो जाये तो सोठ-गुड़ लायेंगे कहाँ से । दोनों आलू या रहे हैं, अन्दर बुधिया मौत के साथ चिवश होकर लडाई लड़ रही है । बुधिया ठण्डी हो गई । माधव और धीमू सच्चा रोना भी नहीं जानते, क्योंकि किसी के लिए वयों रोया जाता है इस बोध से पहचान ही नहीं है उनकी । वे तो जूठा रोना जानते हैं, अूठे रोने से कुछ हाय आ जाय । और धीमू को पांच रुपये मिल गये । मरी हुई बुधिया को जलाने के लिए लकड़ी तो यो ही मिल जाएगी, फिर उन पांच रुपयों का उपयोग कैसे किया जाय, यही एक किन्ता धीमू माधव को घेरे हुए है ।

‘माघव बोला—हाँ लकड़ी तो बहुत है, अब कफन चाहिए।’

‘तो चलो कोई हल्का-सा कफन ले लें।’

‘हाँ और क्या ? लाग उठाते-उठाते रात हो जाएगी । रात को कफन कौन देखता है ?’

‘कैसा बुरा रिवाज है कि जिसे जीते जी तन ढांकने को चीयड़ा भी न मिले, उसे मरने पर नया कफन चाहिए।’

‘कफन लाश के साथ जल ही तो जाता है।’

‘और क्या रखा रहता है ? यही पाँच रूपये पहले मिलते, तो कुछ दवादारू कर लेते;’¹³

धर में मुर्दा पड़ा हुआ है । दोनों कफन लाने के लिए निकले हैं । इस स्थिति में इनको ये प्रतिक्रियाएँ हमारे कृत्रिम सामाजिक ढांचे पर कितना विदारक आलोक डालती हैं । मारी कहानी दो तथ्यों को एक दूसरे के सम्मुख रख-कर (ज्युक्सटपोज) भावाप्रकरण (एष्टीक्लायमैक्स) से कारणिकरता (पैथास) को अभिव्यञ्जित करती है । एक तथ्य है, रुद्धिग्रस्त मामाजिक मूल्य चेतना का तो दूसरा है, रुद्धिमुक्त व्यक्ति चेतना का ।

दोनों न जाने किस दैवी प्रेरणा से यारावताने में जा पहुँचे और कफन के पांच रूपये ‘सत्कर्म में लगाये । चाया और पिया । मरनेवाली को दोनों ने आशीर्वाद दिये । ‘भगवान् तुम अन्तर्यामी हो । उसे बैकृष्ण ले जाना । हम दोनों हृदय से आशीर्वाद दे रहे हैं । आज जो भौजन मिला वह कभी उम्र भर न मिला था।’ प्रेमचन्द ने पियवकड़ों की भाषा में सच्चाई को कूट-कूटकर भर दिया । दोनों नाचने लगे । उछले भी, कूदे भी गिरे भी, मटके भी । भाव भी बनाये, अभिनय भी किये और आखिर नये में बदमस्त होकर वही गिर पड़े ।’ कहानी यहाँ सत्म हो जाती है, और हमारे मन में एक और कहानी उभरने लगती है । सामाजिक आडम्बर को फोड़कर उदित होने वाली सच्ची कहानी ‘अनादर्श के आदर्श’ की कहानी ।

७. शिथिल शिल्प-संयोजना

प्रेमचंद की संवेदनशीलता का अनुभूति पक्ष जिस विकासशीलता का परिचय देता रहा उसका अभिव्यक्ति पक्ष उतना विकासशीलता नहीं रहा । प्रारंभिक कहानियों का वही प्लाटवादी संगठन उनकी वाद की कहानियों में भी बहुत नहीं बदला । सही तो यह है कि प्रेमचन्द की संवेदनशीलता का मूल स्वर ‘सुवारवादी’ होने के कारण सृजन-प्रक्रिया की कलात्मकता को वे गोण ही सम-

करते रहे । वैसे प्रेमचन्द ने कहानी के शिल्प-प्रक्रिया संदान्त्रिक रूप से गमीर विचार किया था लगता है । इस प्रबार के कुछ निवन्धों में यह बात स्पष्ट भी है, किन्तु प्रत्यक्ष सूबन प्रक्रिया और रचनात्मक दृष्टि में अपने सिद्धान्तों को वे उतार नहीं सके । अतिरिक्त शिल्प-संयोजन का तो बोई प्रश्न ही नहीं था, रचना-प्रक्रिया की स्वाभाविकता भी उनकी कहानियों में कम ही उभर पाई है । प्लॉटवादी कहानियों का सबसे बड़ा दोष यही हुआ करता है कि रचनाकार अपने पूर्व निर्धारित 'जीवन-सत्य' को प्रमाणित करने के लिए 'कथानक' गढ़ता है, जहाँ गठन मार्मिक और चुस्त-सघन बन जाय वही 'रचना' यात्रिक लगते लगती है, और जहाँ ध्यान ढाँचे से हटकर कथ्य पर केन्द्रित हो जाता है वहाँ शिल्प शिथिल बन जाता है । प्रेमचन्द की कहानी ने कथ्य को प्रथम दिया जिसकी अनिवार्य परिणति 'सपाट शिल्प'¹² के निर्माण में हुई । कमलेश्वर ने प्रेमचन्द के इस रूपहीन सपाट शिल्प की प्रमाणा बी है और इसे प्रेमचन्द की उपलब्धि माना है । किन्तु हमारी दृष्टि में प्रेमचन्द की कहानियों का इच्छरा सपाट-शिल्प उनकी सीमा ही है । क्योंकि शिल्प की शिथिलता कथ्य पर अतिरिक्त केन्द्रित हो जाने से पैदा हुई है न कि रचना-प्रक्रिया वी स्वाभाविक मार्ग से । यही कारण है कि प्रेमचन्द की कहानी अपने 'उद्देश्य' को रचना प्रक्रिया का अग नहीं बना सकी । उद्देश्य तक पहुँचने के लिए उनकी कहानी को पर्याप्त कष्ट होता-सा दिखाई देता है, भूमिकाएँ धौधनी पड़ती हैं, विवरण देने पड़ते हैं, अतिरिक्त स्पष्टीकरण करने पड़ते हैं तब वही कहानी उस 'अत' पर आ जाती है । जहाँ प्रेमचन्द और उनका पाठक ममरस हो जाते हैं । कहानी वह 'अत' दे देती थी, जो सब जाहेर थे, पर खुद जिसे प्राप्त करना उनके लिए बहुत मुश्किल था ।¹³ सक्षेप में प्रेमचन्द की कहानी उनके अपने विचारों को प्रमाणित करने का साधन ही बनी रही । विचारतत्त्व और कला-प्रक्रिया एक नहीं बन सके ।

जयशंकर प्रसाद की रचनात्मक दृष्टि की अपेक्षा फिर भी प्रेमचन्द की रचना-दृष्टि अधिक चेतन एव सजीव है । प्रसाद जैसी कृतिम और रहस्यपूर्ण नाटकीयता प्रेमचन्द की कहानियों में नहीं है । कार्यं कारण तत्त्व का पूरा-न्यूरा निर्वाह होकर भी वहानियों की गति अधिक युक्ति-संगत, सहज, वार्तालाप घरेलू और स्वाभाविक, घटना-स्थल परिवर्ति और अधिक राजीव है ।¹⁴ प्राय अहीं कारण है कि उनकी कहानियां परिषाम्पकारक हैं । वहीं परिणामकारिता और कलात्मकता दो भिन्न चीजें हैं ? इसका रहस्य उनकी कहने की कला में है । प्राचीन कहानी के सीधे (डायरेक्ट) रूपदण्ड का इतना सफल प्रयोग अन्यथा

मिलना कठिन है। उद्दे भाषा की मूलभूत चुस्ती और बहुजन समाज के प्रति उत्तरदायित्व का प्रामाणिक वोध इन दोनों के समन्वित तत्त्व से प्रेमचन्द की कहानी प्रवाहित जान पड़ती है। चरित्र-चित्रण, घटना-प्रसंग, परिवेश-वर्णन इन सब में भाषा का इतना लच्छेदार और गतिमान प्रयोग हुआ है कि संपूर्ण कहनी हमारे संमुख एक विम्ब को प्रकट करने लगती है। चमत्कार का अंश होकर 'किसागोई' की कला को प्रेमचन्द ने आत्मसात किया है। 'अगर उसमें से प्रयोजन बढ़ता' का अंश हटा दिया जाय तो वे 'कहानियाँ कहने की तमीज' का उदाहरण बन जाती हैं।¹¹

संक्षेप में प्रेमचन्द की संवेदनशीलता जीवन के वहिमुखी-दृष्टिकोण का वह रूप प्रस्तुत करती है जिसमें वांछनीय-अवांछनीय का संघर्ष समझीता करता हुआ आरोपित और आग्रही सुधारवादी वोध का प्रश्रय लेता है। रूप-प्रक्रिया की स्वाभाविक गति में लेखकीय दखल के कारण उनकी रचनात्मक दृष्टि कला सजगता का परिचय नहीं दे सकी। इसके कुछ अपवाद भी हैं, पर अपवादों में संवेदनशीलता की गत्यात्मकता की अपेक्षा सृजनात्मकता का अवूरापन ज्यादा स्पष्ट है।

ड. मध्यवर्गीय चेतना का मनोवैज्ञानिक यथार्थ : अज्ञेय, जीनेन्द्र इलाचन्द्र जोशी की संवेदनशीलता

प्रसाद और प्रेमचन्द की अनुभूतियों का केन्द्र मूलतः वह व्यक्ति रहा है, जो अयार्थ आदर्श-लोक में वसता है। रोमांटिक भाववोध ही या समष्टि का यथार्थ वोध हो, दोनों स्तर व्यक्ति-चेतना को उसके विशुद्ध रूप में चित्रित कर ही नहीं सकते। क्योंकि पहले का क्षेत्र काल्पनिक जगत् है तो दूसरे का आदर्श समष्टि-लोक जहाँ व्यक्ति 'टाइप' बनकर रह जाते हैं। मनुष्य जीवन के ये दोनों क्षेत्र प्रत्यक्ष यथार्थ से बहुत दूर पड़ते हैं। प्रत्यक्ष यथार्थ तो वह होता है जिसमें परिस्थिति और व्यक्ति के संघर्ष का नैरंतर्य कायम रहता है। और तो और प्रसाद-प्रेमचन्द की कहानी मनुष्य जीवन के उस वर्ग को अद्यूता ही छोड़ गई जिसकी समस्याएँ वढ़ी यथार्थ और जटिल होती हैं। यह वर्ग है मध्यवर्ग जो धनिक और दरिद्र इन दोनों के बीच में पिसा जा रहा है। प्रसाद ने जिस वर्ग का प्रतिनिवित्व किया उस वर्ग की समस्याएँ एक अर्थ से तथाकथित महानता की समस्याएँ हैं जिनका संवंध प्रत्यक्ष संसार से लगभग नहीं के बराबर है। पुराण और इतिहास में जीनेवाले लोग, विहारों में रहने वाले स्त्री-पुरुष, समुद्र और दुर्ग में वसने वाले प्रेमी वीर आदि अतिमानवों का हमारी दुनिया से

क्या सबव ? ये लोग न हमारे प्रत्यक्ष यथार्थ से जुड़े हुए हैं न इनकी समस्याएँ हमारी समस्याएँ हैं, इधर प्रेमचन्द्र के किसान, भजदूर, जभीदार, देशभक्त आदि घर की देहलीज से बाहर निकलकर सामाजिक प्रवाह में पड़े हुए मनुष्य हैं। यह प्रवाह अतत उन्हें वही मुद्दे बादशास्त्रवर्ग लोक में ही पहुँचा देता है। हाँ उत्तरवर्ती प्रेमचन्द्र की दुनिया कुछ सबची दुनिया है जहाँ निरावरण विशुद्ध इसान रहते हैं, किन्तु यह दुनिया भी मनुष्य जीवन के वहिंगंत कोण पर इकहरा आलोक ढालती है। सक्षेप में दोनों की रागात्मक अनुभूतियाँ व्यक्ति भन की यथार्थ गहराई को स्पृश नहीं कर सकी।

आधुनिक जीवन की विकासोन्मुख प्रवृत्ति, पारम्परिक सम्प्रयोग का नित नया विघटन और विकास, शिक्षा-दीक्षा का बदलता प्रभाव इन सब चेतनशील जीवन-तत्त्वों का जितना गहरा प्रभाव मध्यवर्ग के मानस को झकझोर देता है, शायद उतना उच्च और निम्न वर्ग को नहीं। उच्च वर्ग और निम्न वर्ग ससार की गतिविधियों के बीच रहकर भी स्थितिशील एवं स्थिर ही रहते हैं। मध्यवर्गीय चेतना सदैव सजग ही रही है। सास्कृतिक विकास में इसी चेतना का स्थान अग्रणी रहा है। इसीलिए इस वर्ग की समस्याएँ परिवर्तनशील हैं। इन समस्याओं का निश्चित हल दे पाना बहिन है, इनका कोई 'शार्टकट' नहीं है। मध्यवर्गीय मनुष्य और नारी वी समस्याओं का स्वरूप वहिंगंत यथार्थ के चिकित्सण से स्पष्ट नहीं हो सकता। किया-प्रतिक्रिया, कार्यकारण, प्रश्न उत्तर आदि निर्माण होते हैं मानसिक स्तर पर और वही अपने समाधान भी ढूँढते हैं। लेखक स्वयं मध्यवर्ग का सबेदनशील प्रतिनिधि होता है अत अनुभूति वी प्रामाणिकता और अभिव्यक्ति वी तीव्रता सामान्यतः इसी एक क्षेत्र में सभवनीय होती है। लक्षक का जिस निम्न वर्ग की समस्याओं से निकट वा परिचय नहीं है तथा उच्चवर्ग से उसका कोई समर्क नहीं है, स्वभावत इन वर्गों में उसे रस नहीं होगा। यही कारण है कि प्रेमचन्द्र के बाद के बहानी लेखक अपनी तरफ मुड़े, यानी मध्यवर्ग की ओर मुड़े। मध्यवर्ग वी मानसिक चेतना के यथार्थ वी ओर मुडे। हिन्दी बहानी ने यहाँ नया घोड़ लिया।

जैनेन्द्र, अज्ञेय, जोशी और यशापाल जैसे प्रमुख बहानीकारों वी रचनाओं को ऊपरी तौर पर देखने से भी पता चल सकता है कि प्रसाद-प्रेमचन्द्र वी अपेक्षा इनकी अनुभूति का केन्द्र चितना अलग था। जैनेन्द्र वी 'पस्ती' बहानी में सुनदा और बालिदोचरण की परेलू समस्या वा स्तर मात्र मध्यवर्गीय अनुभवों वा ही परिणाम है, 'परीक्षा', 'जाह्नवी', 'अपना अपना भाग्य', 'पांचेव' 'खुल' 'फोटोग्राफी' 'नीलमदेश' वी राजवन्या' आदि बहानियाँ न तो निम्न

वर्गीय समस्याओं का चित्रण करती हैं और न उच्च-वर्गीय अनुभवों का वर्णन । इनकी दुनिया शिक्षित एवं संवेदनशील व्यक्तियों की दुनिया है । अज्ञेय के 'रोज' की मालती एक ऐसी शिक्षिता नारी है जो अपनी गृहस्थी के चक्र में नीरस एवं यांत्रिक जीवन का पुरजा बन गई है । 'पठार का धीरज' का किशोर और उसकी प्रेयसी प्रमिला प्रेम की संवेदना को मानसिक स्तर पर अनुभव करने वाले मध्यवर्गीय व्यक्ति ही हैं, हीली-बोन का पहाड़ी बंगला और हीली का मानस मध्यवर्गीय नारी की शोकान्तिका को ही चित्रित करते हैं । अज्ञेय के क्रांतिकारी चरित्र सैनिक, मेजर, यहाँ तक की आदम और यवा भी स्वप्न-लोक में रहने वाले गोलमटोल पुतले नहीं हैं । इनका संसार वही परिचित संसार है जिसे हम मध्यवर्गीय लोग भोग रहे हैं ।

यशपाल की 'पहाड़ की स्मृति', 'जहाँ हसद नहीं', 'ज्ञानदान' 'धर्म-रक्षा', चित्र का शीर्षक, 'फूलों का कुरता' आदि कहानियों में चित्रित व्यक्ति ऊपर-ऊपर से मजदूर, पहाड़ी, ठेकेदार गुरुकुलिये, बच्चे लगते हैं पर इनका चित्रण न तो सामाजिक आदर्शों की गरिमा दिखाने के लिए किया गया है और न सपनों की रंगीन दुनिया संजोने के लिए, बल्कि संवेदनशील-सुसंस्कृत व्यक्ति-जीवन के मानसिक संघर्षों को प्रस्तुत करने के लिए इन्हें रचना के स्तर पर उठाया गया है ।

जोशी के 'डायरी के नीरस पृष्ठ' का 'मैं' जीवन की इकहरी 'हृषीन' नीरसता का अनुभव कर रहा है । वह शिक्षित-मध्यवर्ग का ही प्रतिनिधि है । 'प्लैनचेट' के वकील साहब 'ऋग्य-विनय' की 'मालिनी' 'दुष्कर्मी' का 'अपरिचित व्यक्ति' ये सब उसी संसार के लोग हैं जिनकी समस्याएँ न तो वर्ग-संघर्ष से उत्पन्न हुई हैं और न स्वप्न लोक से । व्यक्ति-जीवन में संस्कारित मन की प्रतिक्रियाओं का प्रस्तुतीकरण इन कहानियों का विषय है । इन विषयों का संवंध मध्यवर्गीय व्यक्तियों से ही जुड़ सकता है ।

१. रचनात्मक स्तर पर 'चरित्र' का उदय

हमने प्रसाद और प्रेमचन्द की प्लाटवादी कहानियों का विश्लेषण करते हुए कहा था कि इन कहानियों में किसी पूर्व-निर्वारित 'तथ्य' को प्रमाणित करने के लिए क्यानक दुना जाता था जिससे कहानियों के पात्र विल्कुल सपाट और गोलमटोल बन जाते थे, क्योंकि पात्रों का निर्माण लेखकीय उद्देश्य की पूर्ति के लिए किया जाता था । संपूर्ण कहानी कहानीकार के 'उद्देश्य' का साथन होती थी, वह केवल दृष्टान्त बनकर रह जाती थी । इन कहानियों में

व्यक्ति और परिस्थिति का सधर्वं व्यक्ति की असीमता वो प्रमाणित करने के लिए प्रस्तुत किया जाता था । ऐतिहाय हस्तक्षेप इतना अधिक होता था ति 'पात्रो' का अभ्यन्तर अस्तित्व ही समाप्त हो जाता था ।

प्रसाद प्रेमचन्द के बाद के बहानीकारों वी दृष्टि व्यक्ति के मानस पर केन्द्रित हुई । व्यावस्तु का चुनाव पूर्वनिश्चित तथ्या को तिद्व वरने के लिए नहीं हुआ बल्कि व्यक्ति के अनुभूति सत्यों से क्यावस्तु का निर्माण हुआ । व्यक्ति अपने सहकारा के अनुमार जीवन के क्षणों का अनुभव करता है और पूर्वानुभवों के पाइरं पर नवेन अनुभवों वो ग्रहण करता है । एवं अयं से अपना जीवन वही बनाता है, अपनी क्यावस्तु का रखनाकार वह स्वयं ही होता है । व्यक्ति न तो देवना है और न दानव, वह केवल मानव है जिसकी अपनी सीमाएँ हैं, जो अच्छाई और बुराई दोनों वो क्षेत्रों हैं, जिसके स्वभाव में तरह-तरह के रंग हैं, सक्षेप में वह मानसिक स्तर पर जीने वाला 'मनुष्य' है । मनुष्य जीवन के इस आत्मिक प्रक्रिया की पहचान के बारण ही बहानीकारों का व्यावरण 'क्यावस्तु' से हटाकर 'पात्र' पर केन्द्रित हुआ । बाह्य-व्ययायं के परम्परागत 'सत्य' वी अपेक्षा अन्यथायं के अनुभूति सत्य पर रखनाकारों की दृष्टिकोण गई और चंतन्यशील चरित्रा वा निर्माण होने लगा । इवहरी जीवन दृष्टि के नियश्रण से पात्रों का छुटकारा हो जाने के बारण चरित्र चित्रण की समता बढ़ गई । परिणाम यह हुआ कि रखना के स्तर पर चेतनहीन पात्रों की अपेक्षा सबदनशील चरित्रों का उदय हुआ । स्पष्ट है कि जैनेन्द्र, जोरी, अज्ञेय और यशपाल बादि की बहानियाँ घटना बाहुल्य से बच गईं । इनकी कहानियों में घटनाकार वी मालिशाएँ नहीं हैं, अनावश्यक वर्णनात्मकता भी नहीं है, समक्तार पैदा करने की अतिरिक्त लालगा भी नहीं है क्योंकि इनकी यहाँ आवश्यकता ही नहीं है । चरित्रों को मानसिक स्तर पर उद्धाटित करने के लिए छोटी सी एव साधारण घटना पर्याप्त हो जाती है, लेकक हम सीधे चरित्रों के अतरतम स्तर तक पहुँचा देता है । जैनेन्द्र की बहानी 'पल्ली' की नायिका सुनदा एक मध्यवर्गीय, बुढ़ अदंशिक्षिता नारी है । उसका पति कालिदीनरण छोटामोटा नेता है जिसका सुनदा को अभिमान भी है । विन्तु कालिदीनरण बाधुनिक अयं में आदर्श पति नहीं है । उमे अपनी पत्नी का स्वाल नहीं है । वह समय पर वही घर आता ही नहीं, पत्नी को उसके लिए भूमि रहना पड़ता है । मारतीय पत्नी के आदर्श पर उसकी प्राय थदा है क्योंकि इस तथाक्षित आदर्श के ओड में वह चाहे जैसे जुल्म अपनी पत्नी पर कर सकता है । सुनदा के मानस पर एक और पारम्परिक पत्नी घर्म और दूसरी ओर आधुनिक नारी की स्वतन्त्र चेतना के बीच अन्तर्दृढ़

निर्माण होने लगता है। इस चेतना का मार्मिक चित्रण 'पत्नी' में हुआ है। कहानी में कही भी घटनाएँ नहीं हैं, केवल एक प्रसंग है। पति अब तक आये नहीं हैं, सुनन्दा इंतजार कर रही है और अंतद्वन्द्व का अनुभव भी कर रही है। "सुनन्दा सोचती है—नहीं, सोचती कहाँ है, अलसभाव से वह तो वहाँ बैठी ही है। सोचने को है तो यही कि कोयले न बुझ जाय । वह जाने कब आयेंगे। एक बज गया है। कुछ हो, आदमी को अपने देह की फिक्र तो करनी चाहिए । और सुनन्दा बैठी है। वह कुछ कर नहीं रही है। जब वह आयेंगे तो रोटी बना देगी। वह जाने कहाँ-कहाँ देर लगा देते हैं। और कब तक बैठूँ । मुझसे नहीं बैठा जाता। कोयले भी लहक आये हैं। और उसने झल्लाकर तबा औंगीठी पर रख दिया। नहीं, अब वह रोटी बना ही देगी। उसने जोर से खीझकर आटे की थाली सामने खीच ली और रोटी बैलने लगी।"^{१२}

मध्यवर्गीय आवृत्तिक पत्नी की मूक्त्यथा को ऊपर के परिच्छेद में जिस प्रकार जुवान दी गई है—वह चरित्र-चित्रण की नई संभावना की ओर इशारा करता है।

अज्ञेय की 'सांप' कहानी वैसे विना 'घटना' की कहानी है। 'घटना' है केवल एक 'सांप' को देखने की। दोनों (प्रेमी-प्रेमिका) सांप को देख रहे हैं—वस। इससे अधिक कुछ नहीं। किन्तु मानस के स्तर पर बहुत कुछ। जीवन का मनोवैज्ञानिक यथार्थ, स्वप्न और सत्य की सीमारेखा, सोंदर्यानुभूति की ऐन्ट्रिकता को प्रकट करने के लिए कहानी लिखी गई है। नायक सांप को देख रहा है, वाजू में उसकी प्रेमिका है। वह सोच रहा है—

"मैंने तो देख लिया। फिर मैं उसे देखने लगा। और वह सांप को देखती रही। हम दोनों जैसे मंत्रमुग्ध थे, लेकिन एक ही मंत्र से नहीं। वह सांप को देखती थी, मैं उसे देखता था। वह सांप के लयमय प्रवाह पर विस्मय कर रही थी, मैं उसके चेहरे की मानो क्षण भर के लिए यम गई चंचल विजलियों को देख रहा था और सोच रहा था, कोने एक दूसरे को काटते हैं, पर लहरीली गतिमान रेखाएँ काटती नहीं, झट से कोंध कर मिल जाती हैं, विजली की कोंध तो है ही लय होने के लिए, जहर को देखो और खो जाओ, ढूब जाओ, लय हो जाओ। उसकी आँखें सांप पर टिककर मुग्ध थीं। मेरी आँखों में मेरे भोर में देखे हुए स्वप्न की खुमारी थी। स्वप्न में मैंने इसी तरह देखा था कि....."

व्यक्ति के मानस का चित्रण प्रकट चित्तन के माध्यम से 'कोठरी की बात', 'पुलिस की सीटी' आदि कहानियों में भी स्पष्ट है। स्मृति की चेतना और वर्तमान का बोध इनके समन्वय से प्रस्फुटित आत्मचिन्तन के द्वारा चरित्र-चित्रण

के कई मार्मिक उदाहरण 'पठार का धीरज', 'सिगनेल्ट', 'नवर दस' आदि कहा नियों में देखे जा सकते हैं।

इस प्रकार प्रसाद प्रेमचंद के बाद की हिन्दी कहानी मध्यवर्गीय सबेदना को चरित्रगत मनोविश्लेषण के भाष्यम से प्रस्तुत करने में सफल हुई है। कला की दृष्टि से अजेय और जैनेन्द्र 'इन्हें हाथो कथानक' के रूप निर्माण और शैली में आश्चर्यकारक प्रयोग हुए। यहाँ उनकी कला का मूल केन्द्र चरित्र बना और इसी चरित्र के मेरदड से इन्होंने कथानक के प्रयोगों में अपूर्व उद्भावनाएँ की।¹¹

यह विल्कुल सही है कि जैनेन्द्र-यशपाल अजेय और जोशी आदि की कहा नियों ने हिन्दी कहानी को विकास यात्रा में बहुत बड़ा योगदान दिया और कहानी कला की रचनात्मक दृष्टि एवं दृष्टिवौण को काफी साफ किया। किन्तु इस दौर के कहानीकारों ने जिस उत्साह और उम्मग के साथ दिशात्तर किया था, एक विन्दु पर आकर ये सभी पलट गए, अगले मार्ग की चुनौतियों को झेल नहीं सके अपनी जगह बढ़ा करते रहे। इनकी सबेदनशीलता की गति रुक गई। अनुभव प्रहृण की प्रक्रिया निष्प्रित होने लगी, इनकी कहानी और वे स्वयं चूक गये, अतशंकि (पोटेंशिएलिटी) समाप्त हो गई। अजेय की सबेदनशीलता के विकास क्रम में 'रोज़', 'जपदोल', 'हीलीबोन की बतखें जैसी कुछ ही कहानियाँ याद रह सकती हैं। ये पक्ष कहानियों को यदि समग्रता से देखा जाय तो लगता है कि अजेय ने अपनी रचनाओं पर प्रयोगबादी अतिरिक्त बहास-सघेतना का इतना दबाव डाला है कि उनकी कहानियाँ विशिष्ट व्यक्तिगत प्रयोगों के जटिल उदाहरण बन गई हैं। जैनेन्द्र ने 'पत्नी' और 'पाजेब' के अतिरिक्त जो कुछ भी लिखा है वह कहानीकार के विशिष्ट दर्शन से आक्रान्त है। इसलिए उनकी अधिकाश रचनायें कहानी का दर्शन नहीं करती अपितु दर्शन की कहानी कहती हैं। इलाचन्द्र जोशी की 'डायरी के नीरस पृष्ठ' के अतिरिक्त अन्य कोई रचना हम मुश्किल से ही आकर्षित कर सकती है। इनकी लगभग सारी कहानियाँ विकृत व्यक्तित्व की 'वेस हिस्ट्रीज' ही हैं। कहानी का मनोवैज्ञानिक होना एक बात है पर मनोविज्ञान की कहानी कहना बात दूसरी है। यशपाल की काफी रचनाएँ हमें आकृष्ट करती हैं; प्रतिष्ठा का बोझ, आतिथ्य, पराया सुख, कर्मफल आदि रचनाएँ उनकी गतिशील सबेदनशीलता का परिचय देती हैं। किन्तु धीरे-धीरे उनका दृष्टिवौण एक विशिष्ट जीवन-दृष्टि से सचित्त होने लगा जिससे उनकी प्रत्येक रचना प्रभावित होने लगी। गतिशील सबेदनशीलता पर स्थितिशील वैचारिक एवं संदान्तिक आक्रमण के

कारण मानव-जीवन की विविधता को वे पकड़ ही नहीं सके । 'सत्य' का एक ही पक्ष सामने आने लगा और वह भी पोथीनिष्ठ 'सत्य' का ।

आधुनिक आलोचकों ने इस दौर के कहानीकारों पर एवं उनकी रचनाओं पर कई आधेप लगाये हैं । कहीं इन आधेपों में व्यक्तिगत विचार प्रणाली को आरोपित किया गया है तो कहीं पूर्वाग्रह-दूषित नुक्ताचीनी की गई है । अपनी बात ही क्यों सही है इसे प्रमाणित करने के लिए शब्दपक्ष पर ढींटाकरी करने की जो एकतरफा प्रवृत्ति होती है वह हिन्दी आलोचना में बहुत अधिक दिखाई देती है । इन्द्रनाथ मदान जैसे प्रसिद्ध आलोचक ने रचना का विश्लेषण रचना की राह से गुजर कर करने का प्रयत्न किया है । 'हिन्दी कहानी : अपनी जुवानी' ऐसा ही एक प्रयास है । किन्तु इस दृष्टिकोण में कई बार अतिरिक्त वस्तु-निष्ठता का दोष उभर सकता है । शायद मदान भी इसमें बचे नहीं हैं । हमारी दृष्टि में किसी भी रचना की समीक्षा के लिए केवल रचनाकार के मंतव्यों पर ही विश्वास कर लेना पर्याप्त नहीं है और न संपूर्णतः कृति की गिल्प-प्रक्रिया को ही महत्व दिया जाना चाहिए । प्रत्येक साहित्यिक रचना एक ओर वस्तुनिष्ठ होकर भी दूसरी ओर गतिशील होती है । गतिशील इसलिए, क्योंकि प्रत्येक गुण का पाठक अपने साहित्यिक मानकों को सम्मुख रखकर पुरानी कृतियों की समीक्षा करता है । जो रचना उसके मानकों (नाम्स) के अनुसार वरी नहीं उत्तरी उसे वह अस्वीकृत (रिजेक्ट) कर देता है । साथ-साथ उसे अपनी आत्मनिष्ठ मान्यताएँ भी रचना पर नहीं लादनी चाहिए । इसलिए उसे कृति की वस्तुनिष्ठता को स्वीकृत भी करना पड़ता है । ऐतिहासिक या मनोवैज्ञानिक आलोचना की अतिवादिता को टालकर यदि रचनाओं का पुनर्मूल्यांकन किया जाय तो कुछ हाथ आ सकता है । इस दृष्टि से हम इस दौर के प्रमुख रचनाकारों की संवेदनशीलता का संक्षेप में विश्लेषण करने का प्रयत्न करेंगे ।

२. जैनेन्द्र की संवेदनशीलता : 'दर्जन' की कहानी

ग्रेमचंद-प्रसाद की प्लाटवादी कहानी की तुलना में जैनेन्द्र की कहानी बड़ी सहज और लोचदार लगती है । इस कहानी में कहीं भी धर्म-साध्य रचना-प्रक्रिया को आरोपित नहीं किया गया है । व्यक्ति के मानस की गहराइयों को सर्व करके, कभी साधारण-घरेलू प्रमांगों में तो कभी असाधारण-विशिष्ट प्रमांगों के पार्श्व पर उन्होंने व्यक्ति-जीवन की विविध समस्याओं का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण उपस्थित किया है । "यही नहीं, जैनेन्द्र की घरेलू जीवन की छोटी-छोटी बातें, बहुत ही प्रयत्नगील-सी लगनेवाली अपनत्व भरी थीं,

अत्यन्त स्वाभाविक 'टू द पाइण्ट' वानालाप कुछ ऐसा प्रभाव देते हैं भानो जोई व्यक्ति कहानी 'मुना' नहीं रहा, अकेले मे बैठकर कुछ बोल बोलकर सोन रहा हो और आप उसके अनजाने ही सब सुन रहे हो ..'" इस प्रकार कहानी के परम्परागत शिल्प को तोड़कर नवीन जीवन दृष्टि दो बहन बरने की क्षमता रखने वाले नए शिल्प की खोज करने का बहुत बड़ा थ्रेप जैनेन्ड्र की कहानी को दिया जाना चाहिए । रचना के स्तर पर सहज शिल्प और अनुभूति के स्तर पर सवेदनशील 'चरित्र' जैनेन्ड्र की हिन्दी कहानी को देन जहर है । किन्तु आगे चलकर यही बात विशिष्टता के स्तर पर आकर व्यक्तिगत बन गई । प्रत्येक रचना मे ऐसे ही अतमुखी चरित्रों का निर्माण किया जाने लगा । अतमुखी चरित्रों ने अपनी मानसिक जटिलताओं को प्रकट बरने के लिए 'दर्शन' की भाषा का प्रथम लिया और रचना बोझिल बनने लगी । व्यक्ति-जीवन की जिज्ञासावृत्ति का अतिवादी छोर सशयवाद म परिणत हुआ और सपूर्ण रचना छायावादी रहस्यवाद की तरह यथार्थ से दूर हट गई ।

'खेल', 'तरमन', 'नीलमदेश की राजकुम्हा' 'फासी', 'जाह्नवी' जैसी विचारप्रधान (बल्कि दर्शनप्रधान) कहानियों को देखने पर पता चलता है कि जैनेन्ड्र विसी विशिष्ट दर्शन को रचनात्मक स्तर पर उठा ही नहीं सके । कहानी दर्शन को पचा नहीं सकी । परिणामत 'दर्शन' कहानी पर हावी हो गया । हमारे सम्मुख कहानी का दर्शन प्रकट नहीं हुआ, अपितु दर्शन की व्याख्यात्मक कहानी प्रस्तुत होने लगी ।

'नीलम देश वी राजकुम्हा' मे फैटसी का माध्यम से प्रथ आधुनिक व्यक्ति की एकाकीपन से मुक्ति पाने की समस्या को चित्रित करना चाहा है । किन्तु यह समस्या अपने आप मे फैटसी से इतनी आक्रात हो गई है कि वह अथथार्थ एव वाल्पनिक लगने लगती है । सारी कहानी सशयवाद से पीड़ित लगती है । भगवत्गीता के दार्शनिक अदाज मे नीलमदेश की राजकुमारी बहती है-'तू है । नहीं आया तो भी तू जा रहा है । तू आन के लिए नहीं आया है ।' राजकुम्हा अपेक्षी होकर दुर्वेळी है, पूरी होकर भी अधूरी है-यानी क्या है ? कुछ नहीं । सही अर्थ मे जैनेन्ड्र फैटसी की समस्या के साथ मिला नहीं पाये । कमरेश्वर 'राजा निरवसिया' मे जिम तरह दोनों दुनियाओं को एक ही रचना सासार का अटूट अग बना सके, शायद जैनेन्ड्र नहीं बना सके । जैनेन्ड्र फैटसी का उपयोग बरने मे असफल रहे हैं¹² 'जाह्नवी' पर कविता वी प्रक्रिया हावी हो गई है । सशयवाद एव 'आत्मवाद' का अतिरिक्त प्रभाव रचना प्रक्रिया पर पड़ जाने से 'जाह्नवी' की भारतीय विवशना सपूर्णत उद्घाटित नहीं हो सकी ।

१६२ । कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

‘तत्सत्’, ‘रत्नप्रभा’, ‘खेल’ आदि कहानियों पर जैनेन्द्र का दार्शनिक हृद से ज्यादा हावी हो गया है। एक और लेखक में वैठे हुए चितन की विशिष्ट मान्यताएँ हैं, तो दूसरी ओर रचना-प्रक्रिया की स्वाभाविक माँग और इन दोनों में कहाँ होड़-सी लगी प्रतीत होती है। परिणामतः संशय-असंशय को विभ्रम पैदा हो जाता है, अस्ति-नास्ति की समस्याएँ उभरती हैं। जैनेन्द्र को कहानियों पर एक तरह के भ्रमवाद की छाया मंडराती नजर आती है। जीवन-दर्शन की स्थिरता को कल्पना के स्तर पर वे उठाने में वे असफल रहे हैं।’ फलतः सामने आता है एक भ्रम और वह भी कल्पना के पंखों पर चढ़ा हुआ, और सारी रचना-प्रक्रिया को अवास्थाविक और कोरी गढ़ी हुई बनाकर कहानी को कहाँ की बना देता है, जहाँ ‘शायद’ है और हम दुनिया में गहनेवालों के लिए वह ‘शायद’ भ्रम का बेटा है।”

३. अज्ञेय की संवेदनशीलता : कला संचेतना के जटिल प्रयोग:

प्रयोगवादी कविता के क्षेत्र में जिस प्रकार अज्ञेय ने ‘काव्य-सत्य’ को प्राप्त करने के लिए प्रयोगों की राहों का अन्वेषण किया, उसी प्रकार कहानी के क्षेत्र में भी कलासंचेतना की राह ने गुजरकर रचना को प्रयोगवर्मी बनाया। व्यक्तिजीवन को अपनी अनुभूति के स्तर पर विशिष्टता प्रदान करने वाले हिन्दी के प्रायः वे पहले कहानीकार हैं। ‘अनुभववाद’ की विशिष्टता के स्तर पर उनके चरित्र निहायत व्यक्तिगत लगते हैं। इन चरित्रों का परिवेश, प्रतिक्रिया और वौद्धिक स्तर भी विलकुल ‘विशिष्ट’ हैं जिनमें उनकी कहानियाँ बड़ी सायास लगती हैं। प्रत्यक्ष जीवन से कटकार व्यक्तिगत मनोविज्ञान के लोक में विचरण करने वाले उनके चरित्र में के पर्याय “ लगते हैं। सामान्य अनुभवों की अपेक्षा विशिष्ट अनुभवों को महत्त्व देने के कारण उनकी कहानियों का यिल्प अनुभव-सापेक्ष बनता रहा। भाषा की प्रतीकात्मकता, परिवेश की सांकेतिकता के कारण उनकी कहानियाँ तीव्र वौद्धिक स्तर की जिज्ञासा को विकसित करती रहीं। यिल्प का यह आकारण इतना बड़ा कि अगली कहानियों की बुनावट जटिल बनती गई। एक ओर वैज्ञानिक दृष्टि और दूसरी ओर कविव्यक्तित्व की ‘आत्मनिष्ठा’ इन दोनों के भमन्वय से उनकी रचनाएँ अतिरिक्त उलझन से ग्रस्त होने लगी। कहाँ-कहाँ ऐसा आभास निर्माण होने लगा कि कहानीकार की संवेदनशीलता फिर से एक बार कहाँ उसी रोमां-टिक भावबोध को अलग तरह के रचनात्मक स्तर पर ग्रहण तो नहीं कर रही है जिसकी उन्होंने स्वयं खिल्ली उड़ाई थी। मार्कण्डेय जी ने शायद इसी तथ्य

वो लक्ष्य कर उनकी कहानी के सबध मे वहा है—‘सभव है जीवन की सहज गति से रचनाकार का व्यक्तित्व बिनारे पढ गया हो, अथवा विचारो के दुर्व्वह, अस्वाभाविक प्रतिभावो के कारण मन की वे परतें ही सुख गई हो, जिन-पर सच्चाइयों वे अकम जावर नकश होते हैं अथवा वैयक्तिक कुठाओं ने अपने चारो और एक ऐसा खोल थोड़ लिया हो कि सद कुछ मे उसे अपनी ही आरोपो की सत्स्वीरें दीखने लगी हो, कुछ ठीक कह पाना मुश्किल लगता है।’
 ‘साँप, पठार का धीरज’ कलाकार की मुक्ति, नीली हसी, आदि कहानियाँ इसी बात का परिचय देती हैं। ‘पठार के धीरज’ में स्वप्न और सत्य की समस्या को काव्यमय भाषा मे प्रस्तुत किया गया है। कहानी मे बहिमुखी रचना प्रतिश्या पर कविता की अतमुखी लय को लादा गया है जिससे पठार का धीरज पर निर्माण होने वाला राजवृमारी का स्वप्न जगत, किशोर और प्रमिला के ‘सत्य’ को द्वेद नहीं पाता। लगता है, दो कहानियाँ एक के बाद दूसरी, इस बम मे कही गई हैं। ‘साँप’ कहानी भी ऐसी ही कहानी है। डा० मदान ने इन बहानियों को ‘कथात्मक निबध्द’^{५०} कहा है। बड़ी विचित्र यात है कि स्वयं अशेय ने ‘कहानी’ को प्राचीनता की रोमानियत से निकालने की बात की थी पर स्वयं उनकी कहानी नवीन तरह की रोमानियन मे फैस गई।

४. यशपाल की सवेदनशीलता : सिद्धांत की रचना

हमने इसके पहले स्पष्ट कर ही दिया है कि यशपाल ने कुछ अच्छी कहानियाँ दी हैं। परम्परागत जीवन-दृष्टि का अवधारावादी बोव उनकी कई कहानियों मे व्यग्रात्मक स्तर पर चित्रित हुआ है और झूठी एवं घिसीपिटी परम्परा की खिल्ली उड़ाई गई है। ‘धर्मरक्षा’ मे और ‘ज्ञानदान’ मे स्त्री-पुरुष की स्वाभाविक प्रवृत्ति को रोकने वाले अप्राकृतिक धर्म-सिद्धान्तों की कहण अकुलाहट का कलात्मक चित्रण हुआ है। ‘प्रतिष्ठा का बोझ’ म झूठी प्रतिष्ठा सफेदपोशी बोझ मे किस प्रकार पिसी जा रही है इसका मार्मिक चित्रण ‘वेचल-चढ़’ की कामवासना की कहानी के द्वारा स्पष्ट हुआ है। विन्तु यशपाल की बहुतसारी कहानियों वा मूल स्तर साम्यवादी चेतना से भ्रस्त रहा है। मार्क्स ने समाज जीवन के सुख दुखों का विश्लेषण वग-सधर्प के सिद्धात के आधार पर किया जिसका प्रभाव सासार के राजनीतिक, वैचारिक एवं साहित्यिक क्षेत्र पर हुआ। यशपाल वे कहानी-उपन्यासों पर मार्क्सवादी विचार-प्रणाली का जबर-दस्त प्रभाव है। जब किसी साहित्यकार की सवेदनशीलता किसी निश्चित

किताबी सिद्धान्तवादिता से नियंत्रित होने लगती है, तब रचनात्मक उपलब्धियाँ क्षीण होने लगती हैं, जीवन का इकहरा चित्रण प्रस्तुत किया जाता है, कल्पना शक्ति की चेतनता सूख जाती है और रचनाएँ केवल प्रचारवादी स्वर में आक्रोश करने लगती हैं।

यशपाल की कतिपय कहानियाँ इसी दरै की हैं इसलिए इन कहानियों के चरित्र यांत्रिक और नकली लगते हैं। किसी राजनीतिक मान्यता को स्थिर सत्य के रूप में ग्रहण करने के कारण यशपाल की रचनाएँ केवल वौद्धिक व्याख्याएँ लगती हैं और चरित्र लेखक के हाथों कठपुतलियों की तरह बनकर रह जाते हैं। 'महादान', 'कर्मफल', 'जिम्मेवारी', 'पराया सुख', 'चित्र का शीर्पक' आदि कहानियाँ इस ढंग की हैं।

वास्तव में लेखक का सिद्धान्तप्रिय वौद्धिक व्यक्तित्व और सृजनशील रागात्मक-व्यक्तित्व इन दोनों में सन्तु संघर्ष चलता रहा है और कई बार विजय सिद्धान्तप्रिय व्यक्तित्व की ही हुई जिससे कहानी केवल दस्तावेज बनकर रह गई है। डा० मदान ने सही कहा है—

'वास्तव में यशपाल के मुनि (चिन्तन) और इनके ऋषि (सृजन) में परस्पर विरोध की स्थिति है। इनका मुनि इनके ऋषि गे अधिक सशक्त है और वह प्रायः इनके ऋषि पर हावी रहता है।'^{११}

५. इलाचंद जोशी की संवेदनशीलता: मनोविज्ञान की कहानी

हमने पहले ही कहा है कि जोशी की कोई कहानी रचना के स्तर पर हमें आकृष्ट नहीं कर सकती। इसका मूल कारण यह है कि मनोविज्ञान के अतिरिक्त आकर्षण ने इनकी रचना प्रक्रिया को सुखा दिया है। फ्रायट या अन्य मनोवैज्ञानिकों के सिद्धान्तों को प्रमाणित करने के लिए पात्रों को निर्माण किया गया है और उनके जीवन की विकृत कहानियाँ कही गई हैं। प्रायः प्रत्येक कहानी में ऐसा एक प्रमुख 'चरित्र' होता है जो अपनी कहानी कहता जाता है और हम उसके जुबानी उसकी विकृतियों का इतिहास सुनते रहते हैं।

आश्चर्य इस बात का है कि स्वयं जोशी जी ने यह दावा किया है कि उन पर किसी मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों का प्रभाव नहीं है^{१२} उनके सारे चरित्र मौलिक हैं, जबकि उनकी प्रत्येक कहानी फ्रायट के सिद्धान्तों पर लिखी गई प्रमेयात्मक व्याख्याएँ हैं। 'दुष्कर्मी', 'कापालिक', 'ऋय-विक्रय', 'प्लेनचेट' आदि कहानियाँ इसी तथ्य का परिचय देती हैं। उनकी कहानियाँ मनोवैज्ञानिक नहीं

है, अस्ति तु वे 'मनोविज्ञान' की कहानियाँ हैं ।

इ निष्कर्ष

संपूर्ण अध्याय को सम्पूर्ण रखकर हिन्दी कहानी के पूर्व रग के सबसे मेरुदण्ड सामान्य निष्कर्ष ये हो सकते हैं—

(अ) प्रसाद से लेकर अज्ञेय-जोशी तक की हिन्दी कहानी अततोगस्या उस अध्यायम् को चित्रित करती हैं जिसका जन्म या तो पारम्परिक आदर्शवाद से हुआ है या नहीं तो किनारी बुद्धिवाद से ।

(ब) रचना के स्तर पर हिन्दी कहानी का पूर्वरग सायास रचना प्रक्रिया को अपनाता रहा जिससे अनुभूति और अभिव्यक्ति में अद्वैत स्थापित नहीं हो सका और सवेदन और शिल्प संयोजन रचना प्रक्रिया के अभिन्न अग नहीं बन सके ।

४. नई कहानी की संवेदनशीलता : अनुभवों के संदर्भ और मूल्यांकन की दिशा

पुराने दोर की कहानी की संवेदनशीलता स्थिर होकर गतिहीन बन गई थी। उसका स्वरूप निश्चित पूर्वाङ्गिहों से बावढ़ एवं सीमित हो चुका था। आधुनिक जीवन की गतिशीलता के साथ-साथ कदम बढ़ाने में पुरानी कहानी असमर्पि सिद्ध हुई। इसके बारणों की जांच करते हुए हमने पिछले अध्याय में पुरानी कहानी की स्थितिशीलता के स्वरूप को समझने का प्रयास किया था।

समाज जीवन की दृष्टि और दृष्टिकोण बदलते गए। इग बदलाव को आत्मगात करने का जो ही प्रयास आरम्भ हुआ, कहानी का अनुभव-जगत् बदल गया और जीवन को बाँकने के माप भी बदल गये। हिन्दी में नई तरह की कहानी लिखी जाने लगी। हिन्दी साहित्य जगत् में उल्टी-सीधी प्रतिक्रियाओं का बबंदर मचा और हृद से ज्यादा शोरशरावे के बाद नई तरह की हिन्दी कहानी 'नई कहानी' के रूप में प्रतिष्ठित हुई। नई कहानी के सम्बन्ध में कई प्रश्न उठाये गए। साहित्यगार का उत्तरदायित्व, अनुभूति की प्रागाणिकता, साहित्य में इनीलता-अस्तीलता, योनवाद, जादर्जवाद, आदि कई प्रश्नों को लेकर चर्चान्योष्ठियां आयोजित की गईं। नए पुराने लेखकों के बीच वारपुढ़, छिड़े, आरोप-प्रत्यारोप की बीदारें हुईं, गुटवाजियां और दलवंदियां भी बनी, कदिता-कहानी में कौन बड़ा, कौन छोटा आदि वसाहितियक प्रश्न उठाये गये। इधर आलोचना के धोक में नई कहानी के संदर्भ में बहुत कुछ लिखा जा रहा था और नये कहानीजारों को हतोत्साह करने के प्रयास किये जा रहे थे, पर सृजन के धोक में नई कहानियां लगातार लिखी जा रही थीं। इस होड़ में सृजनात्मकता की जीत हुई और हिन्दी में 'नई कहानी' की स्थापना हुई, कहानी साहित्य ने नया मोड़ लिया।

उपर्युक्त प्रनिया स्वाभाविक भी थी और अनिवार्य भी। क्योंकि जब भी कभी यूगीन संवेदनशीलता में आन्दोलन उपस्थित होते हैं और नवीनता का

आयह निर्माण होता है उस समय पारपरिक बोध और नवीन सबेदनाओं में सघर्ष अटल हो जाता है। साहित्य क्षेत्र में परम्परा और नवीनता का सम्बन्ध सदा ही महत्वपूर्ण रहा है। यहाँ महत्वपूर्ण प्रश्न यह होता है कि क्या नवीनता परम्परा से बिलकुल कटी हुई होती है या परम्परा का विकसित रूप उसमें उभरता है। इस प्रश्न का उत्तर कई तरह से दिया जाता रहा है। हमारे यहाँ इस प्रश्न के अनिवार्य उत्तर दिए गये हैं। नई कहानी के सदर्भ म कही यह कहा गया कि वह परम्परा से बिलकुल कटी हुई है और वही कहा गया कि उसमें कुछ भी नया नहीं है केवल फैशन के तौर पर नए लटकों को थप नाया गया है। कुछ निष्पक्ष समीक्षकों ने परम्परा और नवीनता के सम्बन्ध को संदानित स्तर पर परखने हुए साहित्य-इतिहास की विकासोन्मुखी प्रवृत्ति की ओर इशारा किया।

हम नई कहानी के सदर्भ म परम्परा और नवीनता के सम्बन्धों को संदानितक स्तर पर समझने का प्रयत्न करेंगे। पाश्चात्य समीक्षा में टी० एस० एलियट न अपने निवन्ध 'ट्रैडिशन एण्ड इडिहिज्युल टैलेन्ट म साहित्यिक परम्परा और नवीनता के सम्बन्धों को बिलकुल नये स्तर पर परखने का सफल प्रयत्न किया है। उनका यह निवन्ध सम्पूर्ण पाश्चात्य समीक्षा के क्षेत्र में शाति वारी लेख के रूप में मान्यता प्राप्त कर गया है। एलियट के प्रमुख समीक्षा विद्वान् इस लेख म स्पष्ट हुए हैं। प्रथमत हम एलियट की परम्परा विषयक मान्यता को समझने की शिक्षा हड़ते हैं।

अ. टी० एस० एलियट की मान्यता : साहित्य में परम्परा के सदर्भ में

परम्परा की व्याख्या प्रस्तुत करते हुए एलियट ने परम्परा की सकलना को अन्य तदभव-सकलनाओं से अलग किया है। मताप्रही विश्वासो (डारमेटिक विलीफ्म) की परम्परा की सकलना से अलग बरो हुए लेखक ने परम्परा की व्याख्या प्रस्तुत की है। उनके अनुसार परम्परा-बोध में वे मारे तत्त्व शामिन हैं जिनका पाठन हम रीति रीवाजों आदतों, धार्मिक विधियों यहाँ तक कि आनिय्य वे मनेतों में बरते आये हैं। वे मारे तत्त्व विशिष्ट स्थान में रहने वाले विशिष्ट समाज के जातीय खूब के रितों का प्रतिनिधित्व बरते हैं। इन तत्त्वों के मम्बन्ध में उम समय हम अधिक नज़र एवं सतर्क हो जाते हैं जब इनका हास होने लगता है। एक और इन तत्त्वों के हास की प्रक्रिया जारी रहती है और दूसरी ओर नए तत्त्व उनकी जगह लेते रहने हैं जिसमें परम्परा की गतिशीलता कायम रहती है। इस प्रक्रिया को बृश की उपमा

देकर यों समझा जा सकता है—जिस प्रकार वृक्ष के पुराने पत्ते गिर जाने हैं और उनकी जगह नये पत्ते निर्माण होते हैं और वृक्ष का अस्तित्व नदैव प्रवाहित एवं गतिशील बना रहता है, विल्कुल उमी तरह पग्गरा वा प्रवाह अवाधित गति में बहता रहता है। गिरे हुये पत्तों को फिर भै वृक्ष को चिपकाने वा असफल प्रयत्न करना यानी पुराने पाँव यातयाम (आउट-टेट) तत्त्वों के मम्बन्ध में दुराग्रही भूमिका पर अड़े रहकर मम्प्रदायवादी बनता है।

परम्परा को नम्प्रदाय भै जोटना जैसे यत्नरनाक है उनी प्रकार यह मानना कि परम्परा किंगी ऐमे गिथर तत्त्व का नाम है जो किमी भी बदल रो अस्वीकृत कर देता है, खतरे भै यानी नहीं है। अतीत के प्रति भावविवाद लगाव लाभकारक मिछ नहीं होता। क्योंकि अच्छी एवं ऐच्वर्यपूर्ण परम्परा में भी अच्छे और बुरे तत्त्वों का समिश्रण पाया जाता है जिसके प्रति हमें सतकं रहना चाहिए, और परम्परा केवल 'वोधगम्य' चीज नहीं होती। परम्परा की रक्षा के लिए एवं उसके रवस्थ विकास के लिए बीद्रिक प्रयत्नों की ज़रूरत होती है। अतीत के कौन भै तत्त्व वर्तमान के लिए पोषक है और कौन भै हानिकारक है, इन्हे एक दूसरों से अलग करने की बीद्रिक क्षमता जिन जाति में होती है, वह अपनी परम्परा का सही विकास कर सकती है।'

परम्परा और व्याटि-चेतना के मम्बन्धों की चर्चा नरते हुए लेयक न साहित्य-मूल्याकृति की समस्या को नये दृष्टिकोण भै गुलझाने का प्रयास किया है। साधारणतः हम उसी कवि वी प्रश्ना नरते हुए नजर आते हैं जो अपने पूर्ववत्तियों की अपेक्षा अलग उठकर दिये, जिसका व्यक्तिन्य परम्परागत कवि-व्यक्तियों से निश्चिन्ता हो, वही हमारी नजरों में प्रतिभावानी कवि मिछ होता है। इस प्रक्रिया में हमारा प्रयास यही रहता है कि हम उन न्यान को ढूँढ़े जहाँ विणिएट कवि परम्परा के प्रवाह भै अलग हो जाना है, जिसमें उमड़ी श्रेष्ठता मिछ की जा नके। कवि-विशेष का अपने पूर्ववत्तियों भै विभिन्नत्व जितनी अधिक मात्रा में सिछ होगा, उनी अनुपात भै उमड़ी श्रेष्ठता नापी जाती है। किन्तु यह धारणा गलत है। यदि हम विना किमी पूर्वग्रहों के कवि-विशेष की श्रेष्ठता एवं विणिएटता को पग्गरने वी चेष्टा करें तो रपाट होगा कि उसका श्रेष्ठ साहित्य वही है, जिसमें उमड़ी पुरानी पीढ़ी का माहिन्य-बोध प्रभावणानी रूप भै विद्यमान है। जिसे हम कवि-व्यक्तित्व की विभिन्नता कहते हैं, वह बन्तुतः परम्परा भै चले आये साहित्य-बोध का नचित रूप ही उपस्थित करता है। इसका मतलब यह नहीं कि साहित्यिक-श्रेष्ठता वा दूसरा नाम परम्परागत मूल्यों का अन्धानुकरण करना होता है। जहाँ पुराने से चिपके

रहने की प्रवृत्ति दिखाई देती है उसे निरस्तृत करना चाहिए । नवीनता पुराने को दोहराने से वही अच्छी होती है ।

परम्परा बड़ी व्यापक और महत्वपूर्ण मूल्यनामा है । यह अनुवाचित नहीं होनी, इसे प्राप्त करने के लिए कष्ट उठाने पड़ते हैं । इने प्राप्त करने के लिए प्रथमत इतिहास-बोध को आत्मभाव करना पड़ता है । इतिहास बोध में वेवल बतीत का बड़ीतत्व ही अभियेत नहीं, बतीत का बन्मानत्व भी सम्मिलित होता है । इतिहास-बोध को समन संवेदन का अग बनाय रखन वाले से हिन्दू-कार के बल सामयिकता पर अपनी दृष्टि केन्द्रित नहीं करन बन्कि उन्हें इस बात का बराबर एहमात रहता है कि उनके देश का सूर्यां जातीय साहित्य एक साथ अपने अन्तर्गत को एवं उमके अन्तर्गत व्यवस्था को मिछ करता है इसलिए उनका माहिन्य-बोध मध्यम जातीय परम्परा-वाद का हिस्सा होता है । यही इतिहास-बोध द्वितीय कालिक और जातीयत के तत्त्व जुदै-जुदे शामिल होकर भी दोनों का एकत्रित बोध सम्मिलित होता है, साहित्यकार को परपरा-नुगमी बनाता है । साथ-साथ यही बाष्प उसे सामयिकता की पहचान करता हूँगा उसके निरिचत स्थान की जानकारी देता है ।

इसी इति या इतिहास-वाद में कार्ड महत्व नहीं होता, उसकी विजिष्टता का विश्वेषण एवं मूल्यांकन उमके पूर्ववर्ती मूल वचारारों के समक्ष रखकर तुलनात्मक पढ़ति से ही किया जा सकता है । इम प्रकार मूल इतियों के साथ किसी जीवित इति की तुलना करने उमनी इतिहास का मूल्यांकन वेवल ऐतिहासिक समालोचना-पद्धति का अवसर करना नहीं है, बरिनु सौर्य-जातीय तत्त्व का प्रश्न नेता है । श्रेष्ठ इति को बरने पूर्ववर्तियों से अनुहृता एवं भुवंगति एकत्रित नहीं होती । होता यह है कि जब इसी नवीन साहित्य-कृति का निर्माण होता है जिसका मनव द्वारा होता है कि पूर्वगामी साहिन्यहृतियों में जहर कुद बदल हुआ है । पूर्वगामी सारी कृतियाँ एक आदर्श व्यवस्था में स्पार्तरित होती हैं और इस बादशं व्यवस्था में नई कृति के बागमन के कारण सशोधन की प्रक्रिया सप्तत होती है । नई कृति के निर्माण के साथ ही पुरानो सारो व्यवस्था कुद हृदयक बदल जाती है और नई समेत पुरानी सारो कृतियों के परपर सम्बन्ध, अनुग्रह और मूल्य बदल कर सूर्य व्यवस्था (आंदर) के साथ किर समुण्डि पेंदा कर लेते हैं । पुराने और नए के बीच अनुहृता (कन्फ्युशनी) इसी को बहते हैं । जो इति इम प्रक्रिया से बाक़िर है, वही अपनी जिम्मेदारियों और कठिनाइयों को जानता है । एक विजिष्ट अर्थ से, वह जानता है कि उसका मूल्यांकन पुरानों के सम्बर्ग में ही किया जाना

चाहिए। पुरानों के संदर्भ में मूल्यांकन का अर्थ यह नहीं है कि विशिष्ट कवि पुरानों की अपेक्षा अच्छा या बुरा है या पुरानी समीक्षा-पद्धति पर उसका श्रेष्ठत्व-कनिष्ठत्व सिद्ध किया गया है। यह मूल्यांकन एवं तुलना उस श्रेणी की तुलना है जहाँ दो वस्तुएँ एक दूसरे का मापदण्ड होती हैं। इसलिए नए की पुरानी से संगति यानी नए की पुरानी से असंगति। यदि संगति स्थापित हो जावे तो वह कृति नई नहीं हो सकती और इसीलिए साहित्यिक कृति भी नहीं हो सकती।

अतीत से कवि का नाता यदि स्पष्ट करना है तो कहा जा सकता है कि वह न तो अतीत को एक पिण्ड (बोलस) के रूप में स्वीकृत करता है न किसी पुराने एक या दो कवि व्यक्तित्वों से सम्बन्ध जोड़ता है और न पुराने किसी एक साहित्यिक कालखंड से आकृष्ट होता है। उसे अतीत की उस प्रमुख धारा के प्रति सजग रहना चाहिए जो केवल कुछ प्रसिद्ध कवि व्यक्तित्वों की रचनाओं में कभी भी प्रवाहित नहीं होती। उसे इस स्पष्ट तथ्य से परिचित होना चाहिए कि कलाओं में कभी उन्नति नहीं होती, किन्तु उनकी सामग्री में प्रत्येक कालखंड में वदन होता रहता है। इस अर्थ में अतीत और वर्तमान में फक़ यह है कि सजग वर्तमान को अतीत का बोध (अवेअरनेस) उस सीमा तक ही होता है जहाँ कि अतीत अपने स्वयं का बोध स्पष्ट नहीं कर सकता। … कला में व्यक्त भावना निर्व्यक्तिक होती है। इस निर्व्यक्तिकता को कवि तभी प्राप्त कर सकता है जब वह अपने व्यक्तित्व को अपनी कृति के सम्मुख पूर्णतः समर्पित कर देता है। श्रेष्ठ साहित्य-कृति का निर्माण तभी सम्भव है जब कृतिकार केवल वर्तमान-बोध का ही ग्रहण नहीं करता, अपितु अतीत के वर्तमान बोध को भी ग्रहण करता है; वह केवल मृत कलाकारों के प्रति सजग नहीं रहता, वल्कि जीवितों के प्रति भी सजग रहता है।^१

एलियट की उपर्युक्त मान्यता के कुछ प्रमुख निष्कर्ष ये हो सकते हैं।

निष्कर्ष

(१) परम्परा की संकल्पना में वे सारे तत्त्व शामिल हैं जो विशिष्ट भीगो-लिक सीमा में रहने वाले विशिष्ट समाज के खून के रिश्ते का प्रतिनिधित्व करते हैं जिनमें उस समाज के धार्मिक, सांस्कृतिक रीतिरिवाजों से लेकर सम्यता के छोटे से छोटे नियम भी शामिल होते हैं।

(२) परंपरा की संकल्पना गतिशील संकल्पना है जिसमें समय के विकास के साथ पुराने तत्त्वों का हास और नवीन तत्त्वों के निर्माण की प्रक्रिया निरंतर जारी रहती है। इस अर्थ में परंपरा स्थितिशील नहीं होती।

(३) परपरा के विकास-क्रम में स्थानशील एवं स्थलित तत्त्वों को फिर से परपरा के साथ जोड़ने के बायह से सम्प्रदायों का निर्माण होता है । परपरा बदल को स्वीकार करती है जबकि सम्प्रदाय बदल को अस्वीकृत कर देते हैं । परम्परा वो सम्प्रदाय के साथ जोड़ना घटरनाक है ।

(४) अतीत के प्रति भाव-विवश लगाव होने से परम्परा की रक्षा नहीं हो सकती । परम्परा केवल बोधगम्य चीज़ नहीं है । इसकी रक्षा एवं विकास के लिए सजगता, सतर्कता एवं बौद्धिक प्रयत्नों की जरूरत होती है । अतीत के अच्छे-दुरे तत्त्वों की बुद्धिगम्य परख आवश्यक है । इस अर्थ में परपरा-बोध और अतीत-बोध में पक्का स्पष्ट है ।

(५) साहित्य में परम्परा और नवीनता का सम्बन्ध बढ़ा धनिष्ठ होता है । नवीन कलाकार की धेष्ठता उसके द्वारा परम्परागत साहित्य बोध को प्रहृण करने और अपनी कृतियों में उक्त बोध को व्यक्त करने की क्षमता से सिद्ध होती है, न कि परम्परा से कठोर रहने से । किन्तु परम्परागत मूल्यों का भाव-विवश अन्धानुकरण उसकी धेष्ठता का परिचायक नहीं होता, क्योंकि नवीनता पुराने को दोहराने से कही अच्छी होती है ।

(६) परपरा किसी की अनुवानिक पानी नहीं होती, इसे बुद्धिपूरस्सर प्राप्त करना पड़ता है जिसके लिए इतिहास-बोध को आत्मसात करना आवश्यक है । इतिहास-बोध स्थिर एवं सीमित कालिक सबल्पना नहीं है । इतिहास-बोध में अतीत का अनीतत्व एवं उसका वर्तमानत्व एक साथ सम्मिलित होता है, इसमें कालिक और कालातीत दोनों तत्त्व एक साथ शामिल होने हैं । इस अर्थ में इतिहास-बोध एवं गत्यात्मक तत्त्व है जिसे आत्मसात करना परम्परा के विकास के लिए आवश्यक है । इतिहास-बोध की जानकारी सामयिकता बोध की पहचान के लिए आवश्यक है ।

(७) किसी कवि की कृतियों का सही मूल्यांकन परम्परागत साहित्य-बोध के साथ तुलना से ही किया जा सकता है । मृत कवियों से जीवित कवि भी तुलना करके साहित्यिक मूल्यांकन की जो पद्धति अपनाई जाती है वह तथा-कवित ऐतिहासिक समाजोचन-पद्धति नहीं है बल्कि उसके पीछे एक सौन्दर्य-शास्त्रीय प्रक्रिया काम करती है ।

(८) नवीन वृत्ति के आगमन से पूर्व पुरानी परम्परागत व्यवस्था का एक आदर्श संगठन स्थिर हो जाता है । नवीनता के आगमन के साथ उक्त स्थिर संगठन में सशोधन की प्रक्रिया आरम्भ होने लगती है । इस प्रक्रिया में पुरानी व्यवस्था नई समेत बदल कर परस्पर सम्बन्धों को फिर से नई व्यवस्था में

रूपान्तरित करती है, नवीनता का परम्परा से नाता जुड़ जाता है ।

(९) नवीनता की परम्परा से सुसंगति का अर्थ यह नहीं कि नवीनता परंपरागत व्यवस्था को स्वीकार कर लेती है बल्कि यह कि नवीनता पुराने के साथ पहले असंगति के कारण विद्रोह करती है और अपने समेत संपूर्ण व्यवस्था में उचित बदल के बाद उसका अंग बन जाती है । इसलिए परम्परा से सुसंगति स्वापित करने के लिए उसका असंगत होना आवश्यक है ।

(१०) श्रेष्ठ साहित्य-कृति का निर्माण तभी सम्भव है जब कृतिकार परंपरा की प्रमुख गतिशील धारा के बोध को ग्रहण करता हुआ तात्कालिक बोध की रक्षा करता है । इस प्रक्रिया में कृतिकार अपने निजी व्यक्तित्व को अपनी सृजनात्मकता के सम्मुख पूर्णतः समर्पित करके कलात्मक-निर्लिप्तता को प्राप्त कर लेता है ।

टी० एस० एलियट की परम्परा-विपयक मान्यता के सम्बन्ध में जो प्रमुख निष्कर्ष निकाले गए हैं उनके आधार पर साहित्यिक परम्परा और साहित्यिक नवीनता की संकल्पनाओं की हम जाँच करना चाहेंगे और सिद्ध करना चाहेंगे कि साहित्य-इतिहास के विकास क्रम में नवीनता और परंपरा परस्पर पूरक होती हैं, कि नवीनता का अर्थ परंपरा से कट जाना नहीं होता और कि साहित्यिक परम्परा का सही अर्थ में विकास जातीय साहित्य की श्रेष्ठता और गतिशीलता को बनाए रखता है । सबसे पहले हमें उन संकल्पनाओं को परंपरा की संकल्पना से अलग कर देना है जो परंपरा की सहधर्मी होकर भी परम्परा से तत्त्वतः अलग होती हैं । जैसे इतिहास, ऋषि और सम्प्रदाय आदि संकल्पनाएँ परम्परा-बोध में यूँ ही सम्मिलित कर ली जाती हैं और हम कई बार उन साहित्यकारों को परंपरावादी कहकर पुकारते हैं जो साहित्यिक-संप्रदायों, ऋषियों एवं प्राचीन इतिहास बोध के तत्त्वों का पालन करते हैं । ऐसे समय परंपरावादी का अर्थ दक्षिणांशी होता है जो कि अच्छे साहित्यकार का लक्षण नहीं होता । सच्चे अर्थ में परम्परा को निभाए रखना किसी श्रेष्ठ साहित्यकार के लिए ही सम्भव है । घटिया दर्जे के साहित्यकार परंपरा की गतिशील चेतनता की रक्षा कर ही नहीं सकते ।

इतिहास, सम्प्रदाय और ऋषियाँ किसी विजिट क्लैब के साथ जुड़ी हुई होती हैं और इनमें परस्पर-असंगत कई तत्व जामिल हुए होते हैं । इन संकल्पनाओं में सजातीय एकरूपता (हांमोजिनीइटी) नहीं पाई जाती । युगीन विकास के क्रम में इतिहास, सम्प्रदाय और ऋषियाँ कई तत्वों को जामिल करती हुई विभिन्न घटनाओं का एकवीकरण करती रहती हैं जिससे इनमें

वरते हुए दिखाई देते हैं । यथा इन शब्दों की अर्थ-दृष्टाएँ अलग अलग नहीं स्थितिशीलता वर्णी रहनी है । जीवन के गतिशील यथार्थ का अनुगमन सम्प्रदायों में नहीं होता इसने पूर्वनिमित एवं पूर्व निश्चित के स्थिर तत्त्वों का पालन बरन की प्रयुक्ति प्रवृत्ति दिखाई देती है । विशिष्ट युगबोध की समाविष्ट के खावजूद उसी युगबोध से चिन्हे रहने वी प्रवृत्ति सम्प्रदायवादी एवं लृदिवादी तत्त्वों के विवास में महायक होती है । इसके विरुद्ध परम्परा अपन विवास ऋम में युगानुकूल जीवन सापेक्ष्य तत्त्वों का स्वीकृत करती हुई हर बदल का स्वागत करती है । यहाँ अच्छे और बुरे तत्त्वों के बीच चुनाव की प्रक्रिया जारी रहती है और इस चुनाव का आधार होती है युग सापेक्षता । परम्परा की रक्षा के लिए बोड्डिक प्रयासों की ज़रूरत होती है, वह सम्प्रदायों जैसी पुष्ट दर-पुष्ट स्थिर तत्त्वों वी रक्षा नहीं करती । सम्प्रदाय, लृदि, इतिहास और परम्परा में वेवल क्षेत्र बोध वा तत्त्व समाज से वी जूड़ी हुई होती है, लक्षित जहाँ सम्प्रदाय आदि में पूर्वापर घटनाओं का मात्र एकत्रीकरण होता है । वहाँ परम्परा में चुनिदा घटनाओं वा हेत्वादर्शक एकात्मीकरण होता है । सम्प्रदाय आदि स परम्परा की सकल्यना को अलग मानने वा और एक महत्वपूर्ण कारण है और वह है परपरा के अतिरिक्त पाई जाने वाली मूल्य सबल्पना । परपरा के विकास में हर नए माड पर विस्ती खास मूल्य-बोध का आधार कावश्यक होता है । यथोक्ति इसके दिन जीवन सापेक्ष्य तत्त्वों का अद्वन्द्व असम्भव हो जाता है । विशिष्ट मूल्यों का आप्रह और मूल्यों को नकारन की प्रक्रिया परपरा बोध का अनिवार्य अग है । इतिहास, सम्प्रदाय एवं लृदियों के अनुगमन में मूल्य-बोध को समाविष्ट नहीं किया जा सकता । मूल्य-बोध के आधार पर इतिहास, सम्प्रदाय एवं लृदियों वा विश्लेषण नहीं किया जा सकता । इस प्रकार साहित्यिक परपरा की सकल्यना साहित्यिक सम्प्रदाय, इतिहास और लृदियों से अलग सकल्यना है जो जीवन सापेक्ष्य, गतिशील, एकात्म और मूल्यगम्भी होती है । समाज जीवन के विशिष्ट एकात्मक (होमोजिनीयस) क्षेत्र से आवद्ध पूर्वापर घटनाओं द्वारा निमित मूल्यगम्भी, भृत्यात्मक चेतनादस्या यानी परपरा—¹¹ इस व्याख्या से हम सहमत हो सकते हैं ।

अब साहित्यिक नवीनता की सकल्यना को भी समझ लें । इस समझने के लिए नवीनता के साथ जुड़े हुए तथाकर्त्त्यत सहजमें शब्दों को और तत्त्वग्य अयों को अलग बर लेना होगा । नवीनता के अर्थ को सूचित करने के लिए हम हर बार नव्यता, नूतनता, विलक्षणता या अनूठापन इन जैसे शब्दों वा प्रयोगों

हैं ? क्या कई बार हम उक्त शब्दों का प्रयोग साहित्य-कृति की कल्पिता विलक्षणता को मूल्यांकन करने के लिए नहीं करते ? कई बार, जब हम कहते हैं कि फलां उपन्यास में बहुत कुछ नयापन है, या कि अमुक कहानीकार के प्रयोग वडे विलक्षण हैं, या कि इस नाटक में अजनवी संवेदन को अभिव्यक्ति दी गई है, ऐसे ममय हम यह नहीं कहना चाहते कि उक्त कृतियों में पाई जाने वाली नव्यता लेखकों की अनुभूति का अनिवार्य फल है बल्कि हम कहीं यह मूल्यांकन करना चाहते हैं कि प्रस्तुत कृतियों की उनका अटूट हिस्सा न होकर मात्र आनुपांगिक, नुमायशी एवं कारीगरी के प्रदर्शन के लिए लाई गई है । इस प्रकार की आरोपित नव्यता साहित्यिक परंपरा के संदर्भ में अपना स्थायित्व सिद्ध नहीं कर सकती । क्योंकि ऐसी नव्यता साहित्यिक कृति की अनिवार्य घर्त नहीं होती और न उसका अंगभूत अवयव ही होती है । हम जिस साहित्यिक नवीनता को स्पष्ट करना चाहते हैं उसका स्थान कृति में आनुपांगिक नहीं होता । साहित्य इतिहास के विकास क्रम में विशिष्ट क्रांतिकारी मोड़ पर अनिवार्यतः प्रकट होकर साहित्य-कृति का प्राणभूत जुज बनकर अभिव्यक्त होने वाली नवीनता परंपरा की गत्यात्मकता का स्वाभाविक अंग होती है । नये युग के आगमन की सूचना देने वाली यह नवीनता किसी एक या दो साहित्यिकों के लटकों तक सीमित नहीं होती । यह न तो मात्र शैली की करतव होती है और न चाँकाने वाले विषयों तक सीमित होती है । हाँ कुछ देर तक ऐसा आमास भले ही पैदा हो सकता है, किन्तु सच्ची नवीनता अंततोगत्वा समष्टिगत एवं सामूहिक संवेदनशीलता का हिस्सा बन जाती है और नव-युग के नवीन संवेदन को अभिव्यक्ति प्रदान करने लगती है । यहाँ साहित्यिक नवीनता का सम्बन्ध व्यक्तिनिरपेक्ष्य बनकर युग-सापेक्ष्य हो जाता है । व्यक्तिसापेक्ष्यता से व्यक्तिनिरपेक्ष्यता तक पहुँचने के लिए साहित्यिक नवीनता को प्रथमतः परम्परा की स्थिर व्यवस्था के साथ जूझना पड़ता है, असंगति निर्माण होती है और पश्चात् परम्परा समेत अपने में उचित बदल के बाद पूर्वव्यवस्था के साथ नुसंगति पैदा की जाती है । इस प्रक्रिया का पहला स्तर किसी वस्तुनिष्ठ संदर्भ में व्यक्तिगत प्रतिभा से सम्बन्धित होता है और दूसरा स्तर परम्परा के सन्दर्भ में समष्टिगत प्रतिभा से सम्बन्धित होता है । इसलिए साहित्यिक नवीनता परम्परा को जीवित रखने के लिए आवश्यक होती है । नवीनता के आगमन के साथ पारंपरिक साहित्य, के पुनर्मूल्यांकन की आवश्यकता प्रतीत क्यों होती है, इसका रहस्य परंपरा और नवीनता के संबन्धों में खोजा जा सकता है । इस चर्चा का निष्कर्ष यह निकलता है कि साहित्यिक-नवीनता अपने आप में दीर्घायुपी

नहीं होती, परम्परा के साथ सम्मिलित होकर स्थायित्व प्राप्त कर लेने की इसकी प्रमुख प्रवृत्ति होती है । अत नवीनता और परम्परा परस्पर पूरक एवं पोषक होती है । 'परम्परा' में बदल की स्थिति का निर्माण जब होता है तब नवीनता का साक्षात्कार होता है और नवीनता को आत्मसात कर लेने पर जो बदल जाता है, वह परम्परा होती है ।^{1*}

साहित्य इतिहास के विकास के किमी विशिष्ट बिन्दु पर साहित्य क्षेत्र में फ्राति चर्पस्थित होती है । इसका सीधा अर्थ होता है कि साहित्य में नवीनता का उदय होता है । हिन्दी के कहानी-साहित्य में नई कहानी का उदय साहित्यिक नवीनता का ही उदय है । इसलिए वहानी साहित्य के क्षेत्र में प्रायोगिक स्तर पर उसी नवीनता की प्रक्रिया का आरम्भ हुआ जिसका जिक्र हमने सेंद्रातिक स्तर पर किया है । नई कहानी के निर्माण के द्वारणों की जांच साहित्यिक फ्राति के सन्दर्भ में ध्येय की जाये तो नई कहानी का परियार्थ, अनुभवों में सन्दर्भ आदि का सेंद्रान्तिक स्वरूप स्पष्ट हो सकता है । विशिष्ट साहित्यिक फ्राति में नवीनता का क्या स्वरूप हो सकता है इसे समझने के लिए फ्राति के स्तरों को समझना आवश्यक है । 'नई कहानी' के स्वरूप को निर्धारित करने के लिए साहित्यिक फ्राति के सेंद्रान्तिक रूप को हम परखना चाहते हैं ।

क साहित्यिक क्रांति : स्वरूप की तीन स्थितियाँ

साहित्य को विशिष्ट विद्या में उदित नवीनता के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए प्रस्तुत विद्या में घटित व्याप्ति की उन स्थितियों को समझना आवश्यक है जो फ्रातिपूर्व और फ्रातिगम्भीर काल में दिखाई देनी हैं ।

क्रांतिपूर्व काल में साहित्यिक परिवर्त्यता

फ्रातिपूर्व काल में प्रत्यक्ष साहित्य के क्षेत्र में कई दोष और विवृतियाँ निर्माण हो जाती हैं । कहीं साहित्यिक विद्याओं में जैलीगत स्थिरता निर्माण होकर दिनोदिन एक रसना पैदा होने लगती है, तो कहीं आशय के सन्दर्भों में स्थितिशीलता पैदा हो जाती है जिससे आशयान्तर्गत नवीन उद्भावनाएँ समाप्त हो जाती हैं । साहित्यज्ञारों की सबेदनशीलता शिलिल, इच्छाएँ और सपाट बन जाती हैं । इस सबका परिणाम यह होता है कि साहित्यिक गतिविधि या तो अपने आप में धूम फिर कर एक ही दाढ़रे में फैल जाती है या नहीं तो स्थिरता के रोग का प्रतिकार करने में असमर्थता का अनुभव करते हुए क्षेत्र बनती चली जाती है । ऐसे समय साहित्यिक नवीनता उक्त परिस्थितियों के दोषों से

संघर्षरत होकर माहित्य को रोगमुक्त करने के प्रयत्नों में लग जाती है। स्पष्ट है कि संभाव्य नवीनता का स्वरूप नवीनता के उन प्रयत्नों के स्वरूप पर निर्भर करता है जिनके द्वारा स्थलनशील साहित्य को रोगमुक्त करने की प्रक्रिया आरंभ होती है। इस प्राचार शानिपूर्व काल में गाहित्य की भूमि अधिकाविक वजर बनती चली जाती है, उससी मार्गी उर्वर्गता गमाप्त हो जाती है।

२. क्रांतिगर्भ काल में सामाजिक यथार्थ

साहित्यक नवीनता अर्थात् माहित्यिक क्राति के पनपने के लिए क्रांतिगर्भ-काल में सामाजिक यथार्थ का क्रातिपूर्व माहित्यिक परिस्थितियों के माथ विसंवादित्व स्थापित होने लगता है। जैमे-जैमे क्रातिगर्भ सामाजिक मंदर्भ क्राति-पूर्व माहित्य वोध के विरोप में पड़ते जाएँग वैमे-वैमे नाहित्यिक नवीनता को फैलने का अवमर मिलता जाएग। क्रातिपूर्व नाहित्यिक मंदर्भ और क्रातिगर्भ सामाजिक मंदर्भ उन दोनों के बीच तनावों के कारण क्रातिगर्भ गामाजिक संदर्भ क्रातिपूर्व नाहित्य-नदर्भ को नकारने लगते हैं। क्रातिपूर्व माहित्य का बदलते सामाजिक यथार्थ में नाता टूट जाता है जिसमें दोनों मंदर्भों के बीच गहरी याई निर्णय हो जाती है। नाहित्यिक क्राति के प्रमरण के लिए उक्त याई जितनी अधिक ऊँगी होगी, उननी मात्रा में क्राति की तीव्रता बढ़ती जाएगी।

३. क्रांतिगर्भ काल में श्रेष्ठ लेखकों की उपस्थिति

वैमे नाहित्यिक क्राति की उद्भावना में श्रेष्ठ लेखकों की उपस्थिति गृहीत तत्व है। विना श्रेष्ठ लेखकों की उपस्थिति के नाहित्य में नवीनता का आगमन ही मंभव नहीं किन्तु श्रेष्ठ लेखकों का विशिष्ट क्रांतिगर्भ काल में उपरियत रहना कुछ हृद तक संयोगाधीन भी है। श्रेष्ठ लेखक-ध्यक्तितन्वों की निर्मिति बहुत कुछ हृद तक वात्य परिस्थितियों पर आधारित होनी है पर व्यक्तिगत प्रतिभा की ऊँचाई कहीं न कहीं जन्मजात ही होनी है ऐसे भुलाया नहीं जा सकता। इस हृद तक माहित्यिक क्राति का जन्म मंयोग पर निर्भर होता है उसमें कोई यन्त्र नहीं। माहित्य में क्रातिजन्य परिस्थितियों के होकर भी यदि आला दर्जे के लेखकों की कमी हो तो क्राति की उद्भावनाएँ क्षीण हो जाती हैं। उसका अर्थ कदापि यह नहीं कि साहित्यिक क्राति के गारे सूत्र और मंपूर्ण श्रेय कुछ सीमित व्यक्तियों के हाथों सांपा जाना है। यदि ऐसा होगा तो क्राति का प्राणमूत गमितनत्व ही समाप्त हो जायगा! क्राति मूलतः सामृहित्र एवं व्यक्तित्व निरपेक्ष होती है। उसकिए कई बार यह देखा गया है कि साहित्यिक

काति का बीज बोने वाले लेखकों का व्यक्तित्व इतना ऊँचा नहीं होता जितना उनके परवर्ती लेखकों का होता है। हाँ, क्रातिगर्भ काल में इन छोटे लेखकों द्वारा सृजन की विविध दिशाओं का मूलपान किया जाता है, और अभिव्यक्ति के नए साथन हूँडे जाते हैं। बलात्मक निमित्ति की क्षमता इन लेखकों की साधारण-सी होनी है, पर इनके द्वारा सरोचित साहित्यिक समावनाएँ आगे आने वाले सशक्त लेखकों के हाथा थेप्ट हृतियों में परिणत हो जाती हैं। साहित्य में हर नए मोड़ पर निमित्त रचनाओं का यदि अस्यास किया जाए तो यह बात स्पष्ट हो सकती है। हाँ यह सही है कि यदि साधारण दर्जे के लेखकों की प्रयोगशीलता के प्रयत्नों को थेप्ट लेखकों का साथ न मिले तो ये सारे प्रयोग अपनी जगह कुलदूलाकर मुरझा जाते हैं। इसलिए क्रातिगर्भ काल में प्रतिभावान् लेखकों की उपस्थिति आवश्यक होनी है जो कुछ हृद तक संयोग धीन है और कुछ हृद तक परिस्थितियों का अनिवार्य फल है। उक्त दोनों प्रकारों के लेखकों का प्रयत्नशील एवं गतिशील रहना साहित्यिक क्राति की सफलता का रहस्य है। उक्त चर्चा में हमने जहाँ असमर्य और समर्य लेखकों का चिक्क किया है वहाँ यह जहरी नहीं है कि समर्य और असमर्य लेखक दो जुड़े-जुड़े व्यक्ति हों। कई बार एक ही लेखक अपनी प्रारम्भिक अवस्था में अपरिपक्व हो सकता है और वही अपनी प्रोडाक्टिविटी में समर्य लेखक के रूप में प्रतिष्ठित हो सकता है। स्पष्ट है कि साहित्यिक परम्परा अपनी गत्यात्मकता को बनाए रखने के लिए ऐसे मध्यरेशील लेखकों का स्वागत करती है। क्योंकि परम्परा को तोड़ने वाले ही परम्परा को जिन्दा रख सकते हैं। इस प्रकार परम्परा नवीनता से सम्बद्ध हो जानी है। नवीनता के सबध में हमारी चर्चा के कुछ निष्कर्ष इस प्रकार हैं

इ. निष्कर्ष

(१) सही अर्थ में साहित्यिक नवीनता साहित्य इतिहास के विकास क्रम में विशिष्ट क्रान्तिकारी मोड़ पर अनिवार्य प्रवट होती है, वह कृति का अग्रभूत अवयव होनी है। यह न तो आनुपगिक होती है और न नुमायशी लटकों तक सीमित होनी है।

(२) साहित्यिक नवीनता प्रथमत व्यक्तिविदेश से सम्बद्ध होती है पर अन्ततोगत्वा व्यक्ति निरपेक्ष बनकर समष्टिगत साहित्यिक तथ्य बनकर रह जाती है।

(३) साहित्यिक नवीनता की उद्भावना साहित्य में अन्दोलन-सदृश परिस्थितियों को निर्माण कर देती है अतः साहित्यिक क्राति और नवीनता

१७६। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

एक ही अर्थ की दो समानधर्मी संकल्पनाएँ हैं ।

(४) साहित्यिक नवीनता अर्थात् साहित्यिक क्रांति के लिए साधारणतः निम्न तीन तथ्यों का होना आवश्यक है ।

(i) क्रान्तिपूर्व काल में स्थिर एवं स्वल्लनशील साहित्यिक परिस्थिति ।

(ii) क्रांति गर्भकाल में सामाजिक यथार्थ का क्रान्तिपूर्व परिस्थितियों के साथ विसंवादित्व ।

(iii) क्रान्तिगर्भ काल में सशक्त लेखक-व्यक्तित्वों की उपस्थिति ।

(५) नवीनता प्रथमतः परम्परा को नकारती है और पश्चात् परम्परा का हिस्सा बन जाती है जिससे साहित्यिक परम्परा की गतिशीलता बनी रहती है ।

इ. नवीनता और आधुनिकता : एक समानांतर रेखा

साहित्यिक परंपरा और नवीनता के सम्बन्धों की जांच करने से जो निष्कर्ष हाथ आए हैं उनसे एक तथ्य स्पष्ट हो रहा है कि ये संबंध कार्य-कारणभाव के मूल तत्त्व पर आधारित होते हैं । साहित्यिक आन्दोलनों के प्रत्येक मोड़ पर प्रथमतः सामाजिक संदर्भ और साहित्यिक संदर्भों के बीच विसंवादित्व स्थापित होकर दोनों के बीच तीव्र तनाव निर्माण होने लगते हैं और फलतः पुराने साहित्यिक मूल्यों पर नवीन मूल्यों का आक्रमण होकर नवीनता की स्थापना होती है । हिन्दी के कहानी-साहित्य में साधारणतः स्वातंश्योत्तर हिन्दी कहानी 'नई कहानी' के रूप में प्रतिष्ठित हुई । नई कहानी का उदय उन तमाम स्थितियों का साक्षी रहा है जो साहित्यिक आन्दोलनों की अनिवार्य पृष्ठिका होती है । नई कहानी के आगमन—पूर्व हिन्दी कहानी की संवेदनशीलता किस प्रकार स्थिर एवं स्वल्लनशील हो गई थी इसका तफ-सिलवार व्यौरा हमने पिछले अव्याय में दिया ही है । एक ओर पुराने दौर की हिन्दी कहानी स्थितिशील, इकहरी और सपाट बनकर मृत हो रही थी तो दूसरी ओर तत्कालिक सामाजिक परिस्थितियाँ निहायत तेजी से बदल रही थीं और इस बदलाव से सामाजिक यथार्थ के जो संदर्भ उभर रहे थे इनमें और पुराने दौर की संवेदनशीलता में विविध स्तरीय तनाव पैदा हो रहे थे । वैसे इस संघर्षशील स्थिति के लिए केवल यहाँ की परिस्थितियाँ ही जिम्मेदार नहीं थीं, इस संघर्ष का सूत्रपात विश्व के कई प्रगत देशों में कई दर्शकों पहले आरंभ हो चुका था । हमारे यहाँ यह उन्मेप कुछ देर बाद प्रकट हुआ । इसके कई कारणों में एक प्रमुख कारण हमारी गुलामी थी । अतः पुनर्जागरण की यह लहर हमारे यहाँ बीसवीं शताब्दि के उदय के साथ धूंचली थी पर स्वतं-

व्रता के बाद स्पष्ट हो गई ।

विश्व साहित्य के विकास-क्रम में परपरा और नवीनता के अनिवार्य सघर्षों के कारण साहित्य इतिहास ने कई आन्दोलनों को देखा है । भारतीय साहित्य में भी ऐसे क्रान्तिकारी मोड़ देखे जा सकते हैं इसलिए भारतीय साहित्य में नव-साहित्य का उन्मेष अपने आप में वैसा अनूठा या अपूर्व नहीं है । किन्तु इसमें कोई शक नहीं कि इस शताव्दि के उत्तरार्द्ध में भारतीय साहित्य में और विशेष रूप से हिन्दी साहित्य में जो आमूलाद्य परिवर्तन बड़ी तेजी से उपस्थित हो रहे हैं, वे मिसाल हैं । अत इन् १९५० के बाद का हिन्दी साहित्य के बल नवीन ही नहीं है वह आधुनिक भी है । हमारी दृष्टि में नवीनता सापेक्ष सकल्पना है पर आधुनिकता के बल वर्तमान युग की देन है । यहाँ एक बात स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि आधुनिकता की सकल्पना अपने आप में कोई मूल्य नहीं है, वह प्रक्रिया मात्र है । किन्तु वर्तमान युग की आधुनिकता अब तक के सास्त्रानिक विकास में अपूर्व है, विशिष्ट है । अत हमने वर्तमान युग की आधुनिकता को विशिष्ट वर्ष से सीमित किया है । शायद इसीलिए वर्तमान साहित्य में नवीनता का विचार करते समय हम कई बार आधुनिकता (माइरनटी) को सूचित करते हैं । हम नवीनता (नाह्वेस्ट) और वर्तमान आधुनिकता के अंतर को स्पष्ट करने के लिए अपनी चर्चा को अधिक तबील नहीं करना चाहेंगे । केवल इतना ही कहना चाहेंगे कि स्वात-श्योत्तर हिन्दी साहित्य की नवीनता 'अपूर्व नवीनता' है जिसे हम आधुनिकता के नाम से सबोधित करते हैं । वर्तमान युग की अपूर्व आधुनिकता का सबसे बड़ा प्रमाण यह है कि वर्तमान आधुनिकता के प्रति वर्तमान-मनुष्य विज्ञा सचेत रहा है उतना शायद कभी नहीं रहा होगा ।

वैसे 'प्रत्येक युग अपने समय में आधुनिक रहा है, लेकिन शायद कोई भी युग अपने आधुनिक होने के प्रति इतना सचेत नहीं रहा है जितना कि वर्तमान युग । काल के प्रवाह की चेतना तो मध्ययुग को भी रही है, लेकिन मध्ययुग ने काल के प्रवाह को भव-प्रवाह माना है, मिथ्या रूपाकारों का परिवर्तन प्रवाह, और उसके मूल्त होने की चेष्टा की है, उसमें उलझने की नहीं ।' १ पिछले सारे युगों का शायद लक्ष्य ही यही रहा है कि प्रत्येक बदल को वहाँ कालातीत माना गया और अपने युग को निरपेक्ष रखा गया । मध्ययुग में युग को ज्ञानज्ञों वाली कई स्थितियाँ निर्माण हुईं किन्तु मध्ययुग ने अपनी समाधि भग नहीं होने दी, न उसने किसी भी सास्कृतिक सकट-चोष का अनुभव किया । किन्तु वर्तमान युग में शायद पहली बार यह अनुभव किया जा रहा है कि

अतीत से चली आई सारी व्यवस्थाएँ दामाढोल हो रही हैं, आध्यात्मिक, नैतिक और भौतिक वित्तियों में बड़े-बड़े घेद पड़ रहे हैं। जैसे-जैसे परंपरागत जीवन मूल्यों का ह्रास होता जा रहा है वैसे-वैसे युग को संकट-बोध की तीव्र अनुभूति हो रही है। प्रायः आधुनिकता का बोध और सांस्कृतिक संकट-बोध एक ही स्थिति के दो पहलू हैं। आधुनिक युग का संकट इतना व्यापक है कि जीवन के केवल किसी एक पहलू को इसका सामना नहीं करना पड़ रहा है बल्कि धर्म, दर्शन, कला, भाषा आदि सभी क्षेत्रों में इस संकट का अनुभव किया जा रहा है। एक भयानक अराजक स्थिति का अनुभव करता हुआ वर्तमान युग अपने आंतर्वाह्य परिवेश से जूझ रहा है। यह संकट केवल विविधांगी ही नहीं, 'बल्कि यह भी कि इस संकट की जो प्रकृति है वह इतनी जटिल है, कि एक संदर्भ में इतने संदर्भ उलझे हुए हैं, एक विन्दु का विघटन इतनी दिशाओं को प्रभावित कर जाता है, एक प्रश्न के उठते ही इतने प्रश्न उठ जाते हैं कि मानों रक्तवीज का एक विन्दु अगणित रक्त-बीजों को उत्पन्न कर देता हो।'

संकट-बोध की इतनी तीव्र और व्यापक अनुभूति शायद ही किसी युग को हुई होगी। यही कारण है कि वर्तमान युग आधुनिक चेतना के संदर्भ में अपना कोई सानी नहीं रखता। यह युग अपने इतिहास की तेज धारा को जानता है, समझता भी है, किन्तु साथ-साथ वह इसे कई स्तरों पर एवं विभिन्न दृष्टिकोणों से आत्मसात भी कर रहा है। विघटित मूल्यों की इस भयानक वदनजमी का अनुभव करता हुआ यह युग कालिक चेतना के संदर्भ में अपने दायित्व को भी पहचानने की कोशिश कर रहा है। पुराने युगों की तुलना में इस युग की यह एक खास विशेषता है कि यह आंतर्वाह्य प्रवाहों को झेलकर टूट नहीं गया है बल्कि निरंतर टकराहटों को सहता हुआ मानव नियति के भविष्य के संबंध में अपनी निर्णय-क्षमता का परिचय देता जा रहा है। कहा नहीं जा सकता कि इस युग के निर्णय गलत या सही सावित होगे। इतना सही है कि वर्तमान युग निष्क्रिय, निरपेक्ष एवं तटस्थ नहीं रहा है और न रह सकेगा। मूल्यों के विघटन का बोध और समसामयिकता का दायित्व इस युग को अन्य युगों से विशिष्ट अर्थ में आधुनिक बनाते हैं।

वर्तमान युग की उक्त सचेतन स्थिति का प्रमुख कारण क्या है? क्या कारण है कि यह युग संकरण की स्थितियों से गुजरता हुआ क्रांति की संभावनाएँ निर्माण कर रहा है? एक ही युग में संक्रांति और क्रांति के तत्त्वों का इतना तीव्र साक्षात्कार वर्तमान युग में ही क्यों हुआ है? इन प्रश्नों का स्पष्ट

उत्तर है कि इस युग ने अपने मस्तिष्क को सदैव जागृत रखा है, प्रत्येक घटना वा बोद्धिक समाधान ढूढ़ने की कोशिश की है। इस युग ने अन्धी थड़ा वा पल्ला नहीं पकड़ा बल्कि विवेक की खुली आँख से बदलते सदर्भों को परखना चाहा है। तेजी से ढहती मूल्यों की दीवार के नीचे यह युग दवा नहीं बयोकि इसके हाथों बोद्धिक दृष्टिकोण के शस्त्र हैं जिनके द्वारा युग सापेक्ष जीवन मूल्यों का सरक्षण एवं नव निर्माण किया जा रहा है। यही कारण है कि जब जब पवित्र चेतना भी आस्था को तार्किक चेतना के विवेक ने अपदस्थ विया है तब तब आधुनिकता की शिलमिलाहट हुई है। पहले यह सीमित थी, और आज (= वर्तमान) बहुव्यापी है। * इस अव में आधुनिकता को बोद्धिकता एवं तर्क-शीलता के साथ जोड़ना पड़ता है। इसीलिए आधुनिक युग के समूल सबसे बड़ा प्रश्न है चुनाव का—पुरानी जीवन प्रणाली और व्यावहारिक दृष्टि के बीच चुनाव का। दूसरे शब्दों में यह कहें तो गलत नहीं होगा कि इस युग को इतिहास और वर्तमान में से 'प्रामाणिक' की स्रोज करनी है—ऐसे प्रामाणिक की जो वर्तमान और भविष्य के मानव-जीवन की आधारभूमि हो सके। ऐसे प्रामाणिक वा चुनाव इतना सरल नहीं है, शायद इसीलिए युग को बहुत बड़े सवट का सामना बरना पड़ रहा है। कहना नहीं होगा कि हमारा आधुनिक साहित्य इसी सवट-बोध का तीव्रता से अनुभव कर रहा है। नया साहित्य और सवट-बोध साथ साथ चल रहे हैं। नव साहित्य में सवट-बोध की स्थिति जहाँ इस युग की तर्कशीलता में स्रोजी गई है, वहाँ तर्कशीलता का उदय विज्ञान के नित—नये अनुसधानों का फल है इसे भी हम जानते हैं। अत आधुनिक साहित्य की सबेदनशीलता वैज्ञानिक दृष्टिकोण से सबलित है इसमें कर्तव्य रादेह नहीं है। आधुनिक साहित्य में क्रातिजन्य स्थितियों का होना समाज जीवन के वैज्ञानिक दृष्टिकोण का अनिवार्य फल है। एक और मध्ययुगीन साहित्य बोध एवं जीवन बोध की आखिरी सासों को मुनने वाला और दूसरी और विज्ञान पर आधिष्ठित विवेकशील जीवन बोध को प्रहण करने वाला आधुनिक समाज आधुनिक साहित्य के लिये पोदव भूमि का निर्माण करता जा रहा है। आधुनिक साहित्य में क्राति की उद्मावनाएँ बढ़ रही हैं इसका प्रमूख कारण यही है कि ऋतिपूर्व और ऋतिगम स्थितियों के बीच तनाव निर्माण हो रहे हैं। आधुनिक साहित्य का सामाजिक परिवेश उसके अनुभवों का सदर्भ बनकर अभियक्त हो रहा है। नई बहानी, चूंकि आधुनिक साहित्य वा लक्षणीय उभयेप है, इसके अनुभवों के सदर्भ वर्तमान सामाजिक यथार्थ में लोगे जाने चाहिये। वर्तमान सामाजिक यथार्थ की पृष्ठिका में वैज्ञानिक दृष्टि-

कोण ही एकमेव प्रेरक तत्त्व है इसे नकारा नहीं जा सकता । समाज जीवन के विविध पहलुओं में दृष्टिकोण का बदलू उक्त वैज्ञानिक दृष्टिकोण का ही अनिवार्य फल है । अतः आवृन्तिक साहित्य की संवेदनशीलता के अनुभवों के संदर्भों को खोजने के लिए वैज्ञानिक दृष्टिकोण के प्रभावों को समझना जरूरी है और यह भी जाँचना जरूरी है कि वैज्ञानिक दृष्टि का वर्तमान साहित्य पर तथा नई कहानी पर कौसा प्रभाव पड़ा है ।

उ. विज्ञान और वैज्ञानिक दृष्टिकोण आधुनिक साहित्य के संदर्भ में

इसमें कोई शक नहीं कि आवृन्तिक युग की सबसे महत्वपूर्ण घटना विज्ञान का उदय ही है । विज्ञान के उदय ने इस युग के जीवन-वैश्व को मंत्र दिया है और वर्तमान समाज जीवन के प्रत्येक अंग को प्रभावित किया है । विज्ञान का उदय से हमारा तात्पर्य केवल उन आविष्कारों से नहीं जो नित-नये प्राकृतिक सूत्रों को सुलझाते हैं और मानव के लिए सुख-चैतन के सावनों की निर्मिति करते हैं । वैज्ञानिक आविष्कारों के कारण मनुष्य जीवन में प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष परिवर्तन लक्षित होता है, किन्तु जीवन-मूल्यों में परिवर्तन आता है वैज्ञानिक दृष्टिकोण को अपनाने से । वैज्ञानिक आविष्कारों का इतिहास काफी पुराना है पर वैज्ञानिक दृष्टिकोण से जीवन का अर्थ ढूँढ़ने की प्रवृत्ति इसी यूग की देन है । वैज्ञानिक दृष्टिकोण के कारण वैश्व-एवं मूल्यों के स्तर पर आमूलाग्र परिवर्तन हुए हैं । इस दृष्टिकोण के कारण न केवल रहन-सहन, खान-पान के तरीके ही बदले हैं बल्कि आन्तरिक स्तर पर जीवन की प्रत्येक घटना का अर्थ ही बदल गया है । लगता है मानवी-जीवन-दृष्टि में मूलगामी बदल हुआ है ।

वैज्ञानिक दृष्टिकोण के कारण सबसे अविक आहूत हुआ है वार्मिक दृष्टिकोण । मध्ययुगीन जीवन दृष्टि में वर्म केन्द्रीय सत्ता के रूप में प्रतिष्ठित था । जीवन के प्रत्येक पहलू का नियंत्रण वर्म के सशक्त हाथों में था । इसलिए जीवन की प्रत्येक समस्या का हल वर्म-मूल्यों में खोजा गया । वर्म इंश्वरीय सत्ता में विद्वास रखता था । वर्म की दृष्टि में यह संसार किसी अज्ञात पारलौकिक शक्ति से संचलित स्वप्नवत् मायाजगत् का क्षणभंगुर आविष्कार था । अतः संसार के मनुष्य और उनसे निर्मित मानवीय समाज इहलौकिक एवं भौतिक शक्तियों पर कठई विद्वास नहीं करता था । 'योगक्षेमम् वहाम्यहम्' कहने वाले भगवान पर उसकी अटूट आस्था थी । फलतः मध्ययुगीन समाज अपने प्रति उदासीन, भौतिक आकर्षणों के प्रति निष्क्रिय, भाग्य और भगवान पर अवलंबित रहा । उस युग के विभिन्न वर्मों ने मानव मुक्ति के विविध मार्ग ढूँढ़निकाले थे, उनमें काफी वैविद्य भी रहा है पर कहीं न कहीं ये सारे मार्ग उस एक विन्दु पर आकर एक हो जाते थे जहाँ किसी अनाकलनीय आदर्श एवं पार-

लौकिक सत्ता की शक्ति को स्वीकृत कर लिया जाता था और मानव की सारी सुप्त अदर्शक्तियों को उस शक्ति के सम्मुख समर्पित कर दिया जाता था । सन्तो ने पूर्णतः तो नहीं, बिन्तु धार्मिक आडवरो से निमित सामाजिक विषयमता की कृत्रिम बेढ़ी को तोड़ने का प्रयत्न किया जरूर, पर अन्ततोगत्वा सन्तवाणी ने भी मनुष्य की ऐहिक शक्तियों की भत्सना ही की और बार-बार एकमेव तथ्य का रटन्त लगाई कि यह दृश्य-सूष्टि वस्त्य है, भ्रम है जिसने पाश्चों से मुक्त होना प्रत्येक मनुष्य का कर्तव्य है । पाप-पुण्य, धर्म-अधर्म, सत्य असत्य की व्याख्याएँ 'ब्रह्मसत्य जगन्मिष्या' की वेन्द्रीय धुरा से चिपक कर ही वी गईं ।

विज्ञान के उदय के साथ ही धर्म प्रेरित आधिभौतिक शक्तियों का सवाल शुरू हुआ । विज्ञान ने मौतिक विश्व का विश्लेषण किया और सिद्ध कर दिया कि यह सूष्टि स्वप्न नहीं है, सत्य है । इस सूष्टि की अनत सुप्त शक्तियों की स्थोर करके मानव कल्याण के लिए उनका उपयोग किया जाने लगा । विज्ञान ने धर्म के किसी भी आदेश का आंख मूँदकर पालन नहीं किया । उसने प्रत्येक अद्वा-मूल्यों के सम्मुख प्रश्नचिह्न लगाए और यह सिद्ध कर दिया कि यह सूष्टि किसी पारलौकिक शक्ति की निमित नहीं है, बल्कि उसकी निमिति के अपने नियम हैं । इस सूष्टि पर पैदा होने वाली जीव-सूष्टि भी विशिष्ट नियमों से जन्म लेती है, विकसित होती है और नष्ट हो जाती है । मनुष्य, चूंकि इसी सूष्टि के विशिष्ट धार्मिक नियमों का आविष्कार है, अपने लिए अपना समाज बनाता है, अपनी नीति बनाता है । सत्-असत् की पाप-पुण्य की नीति अनीति की कोई पारलौकिक एव आधिभौतिक व्यास्थाएँ नहीं हो सकती बल्कि जब इन व्यास्थाओं की जहरत मानव समाज को नहीं रही है, उसने इन्हे बदल दिया है । अत जीवन मूल्यों का कोई शादवत आधार नहीं है, न उनका कोई स्थायी आदर्श भी है । वैज्ञानिक दृष्टि के कारण 'विश्वास के बजाय परीक्षण, अद्वा की जगह तर्क, आस्था की जगह विश्लेषण पर बल दिया जाने लगा, जिसकी विश्वित परिणति यह हुई कि मानव नियति के विषय में हमारी मध्ययुगीन धारणा विल्वल बदल गई ।' इस सबका परिणाम यह हुआ कि मानव का मूल्य बढ़ गया और मानवेतर सारी शक्तियों का मूल्य घट गया । 'धर्महि तेषा अधिको' विशेषों की बजाय 'बुद्धि तेषा अधिको विशेषो' का विधान चरितार्थ होने लगा । वैज्ञानिक दृष्टिकोण के कारण नैतिकता ईश्वर-परक न रहकर मानव-सापेक्ष बन गई । नैतिकता के मूल्य मानव सापेक्ष बनते ही मानव के सुख दुखों की धारणाएँ बदल गई । हमे एक जमाने में सुख प्रदान करनेवाली घटनाएँ एव रितियाँ शायद अब सुख नहीं दे रही हैं । हमारी चिता के विषय

बदल गए हैं। सोचने-समझने की प्रक्रिया की दिशा ही बदल जाने के कारण अवबोधन का स्वरूप परिवर्तित हो गया, जिससे हमारी संवेदना का रूप बदल गया है। परम्परागत आदर्शों के स्वरूप बदल गए हैं, पुरानी सारी व्याख्याएँ हास्यास्पद लगने लगी हैं।

विज्ञान के कारण हम प्रकृति की नयी परिकल्पनाएँ करने लगे हैं। अनु-संधान और परीक्षण की प्रक्रिया से भौतिक और जैविक-विज्ञान की कई उपलब्धियाँ सामने आईं। इन विज्ञानों ने मनुष्य प्राणी के विकास की प्रक्रिया को एक यांत्रिक प्रक्रिया के रूप में सिद्ध किया। जड़ से चेतन की उत्पत्ति, पदार्थ और अणु का संबंध, मानव शरीर की एवं मस्तिष्क की यांत्रिक रचना आदि अनुसंधानों के कारण मानव और मानवीय समाज की संपूर्ण गति-विधियाँ किसी निश्चित यांत्रिक नियमों से नियंत्रित की जाती हैं, यह वैज्ञानिक तथ्य सामने आया। मन भी एक यंत्र है, और वाहरी प्रभावों को नियंत्रित करके उसकी सभी क्रियाओं को अनुशासित और निर्दिष्ट किया जा सकता है, तो नैतिक वोध भी केवल एक यंत्रशासित कल्पना है। कोई मूल्य आत्मविकास के लिये यह सिद्ध किये गए इन तथ्यों के कारण वर्तमान समाज एक विराट विघटन और संकट का अनुभव करने लगा है। इसके भी आगे बढ़कर रिलेटिविटी क्वान्टम, इलेक्ट्रॉन, थोरी ने ब्रह्माण्ड को एक विराट मस्तिष्क के भाँति विश्लेषित करके यह सिद्ध किया है कि मनुष्य अपनी आंतरिक वैयक्तिकता को वाह्य परिवेश से जोड़कर इसी वर्तमान में अपनी नियति का साक्षात्कार कर सकेगा। न ‘मानुषात् श्रेष्ठतरम् हि किंचित्’ इस उक्ति को संपूर्ण सत्य के रूप में प्रतिष्ठित करने के स्तर तक वर्तमान समाज पहुँच गया-सा लगता है। वर्तमान समाज की इस बदलती स्थिति का एहसास स्वभावतः संवेदनशील लेखक को सबसे अधिक होता है।

एक और पारंपरिक मूल्यों का तेजी से होता हुआ विघटन और दूसरी और विज्ञानविधित नये मूल्य-वोध का उदय इन दोनों के बीच चुनाव की सतत् प्रक्रिया में से गुजरता हुआ संवेदनशील लेखक अपनी आंतरिक वैयक्तिकता को नये मूल्यों के साथ जोड़कर जीवन के यथार्थ को साहित्यिक अभिव्यक्ति देने के प्रयत्न में लगा हुआ है। पिछले पचास वर्षों का साहित्य इसका साक्षी रहा है।

च युद्धोरपान्त स्थिति और मानविकी शास्त्रों का रूख साहित्य के संदर्भ में विज्ञान के कारण मानव मानसिक गुलामी से मुक्त होने के सपने देख

रहा था और इधर सामाजिक स्तर पर मानवजाति को आर्थिक गुलामी से मुक्त कराने का भातिकारी मत्र दिया थाल्माक्सं ने । मानवीय मुख दुखों का विश्लेषण भाग्य और भगवान के अनाकलनीय तत्त्व पर करने की मध्ययुगीन शदा को माक्सं ने घबरा पहुँचाया और सिद्ध किया कि मानवीय मुख-दुखों का मूल आर्थिक विपरीता है । दुनिया में सपत्ति निर्माण के साथन जो बढ़ ही इने गिने व्यक्तियों के हाथों हैं, निकालकर समाज में समान रूप से बौट दिए जाएं तो सामाजिक विपरीता दूर हो सकती है । इसके लिये बहुजन समाज को सबृद्धि होना चाहिए और अपनी सामूहिक शक्ति के बल पर समाज में आन्दोलन के द्वारा समता को स्वापित करना चाहिए । इस साम्यवादी क्राति में सीमित सत्ताधारियों को नष्ट करने की इजाजत थी । इस प्रकार माक्सं ने मनुष्य के आगामी विकास वा वहा ज्योतिर्मय चित्र उपस्थित किया । माक्सं ने धर्म को अफीम की गुटिका कहा और उस की नैतिकता को एक बुजूँआ ढक्कोमला बहकर धर्म की निभर्मना की । वैज्ञानिक मशीनों वा कार्य जिस प्रकार विशिष्ट यात्रिक नियमों पर चलता है, उसी प्रकार सामाजिक जीवन भी अपने यात्रिक नियमों के अनुसार गतिशील चला रहता है । जैसे मशीन पूर्वनिर्धारित परिणामों के अनुसार चलकर निश्चित फल देती है उसी प्रकार सामाजिक क्राति निश्चित फल देगी ही । इस प्रक्रिया पर माक्सं की शदा थी ।

इतर 'निटो' जैसा एक दार्शनिक, 'बीआड गुड एड इविल' जैसी 'अच्छे दुरे से परे' की आदर्श वैज्ञानिक सबल्पना को प्रस्तुत बर चुका था । उसका सिद्धान्त यह था कि जैविक विकास क्रम में आधुनिक मनुष्य एक प्राकृतिशाली स्थिति है । चूँकि विकास का शम रखने वाला नहीं है इसलिए मनुष्य का विकास इस स्थिति को लौटकर 'सुपरमैन' की स्थिति तक निश्चित रूप से पहुँचेगा ही । 'सुपरमैन' की स्थिति में मनुष्य सबसे अधिक सशक्त और सपूर्ण होगा । कोई दूसरी शक्ति उसके मुकाबले में खड़ी नहीं रह सकेगी । वह विश्वनियता बनेगा । पाप और पृथ्य जैसी सबल्पनाएँ उसकी नैतिकता को नियन्त्रित नहीं कर सकेंगी ।

माक्सं और निटो इन दोनों के दर्शनों में मानव समाज के उज्ज्वल भविष्य के प्रति एक निश्चयात्मक आस्था स्पष्ट दिखाई देती है । 'निटो' ने कहा कि इस अराजकता में से एक जगमगाते नक्षत्र वा उदय होगा, यानी 'सुपरमैन', और माक्सं ने कहा यह वर्ग सर्वथा अतिम मोर्चा है, वस एक नदम और, और उसके बाद सब ठीक हो जाएगा ।¹⁰ किन्तु दार्शनिकों के ये सपने

सपने ही रह गये, सत्य में उतरे ही नहीं। विज्ञान दिनोंदिन भीतिक आविष्कारों से मनुष्य को अधिक स्वतंत्र बना रहा था, किन्तु दूसरी ओर अपने आधीन कर रहा था। दो महायुद्धों ने तो यह सिद्ध कर दिया कि मनुष्य के हाथों कितनी बड़ी विनासकारी शक्ति है। एक लहमे में हजारों वर्षों से संचित सांस्कृतिक घरोहर समाप्त कर दी जा सकती है, इसका बहुत कुछ प्रत्यक्ष महायुद्धों ने हमें कराया। युद्धोपरांत परिस्थितियाँ औद्योगिक पौजीवाद को जन्म दे गयीं जिससे संपत्ति का बड़ी तेजी से केन्द्रीकरण हुआ। अमीर अमीर हीने लगे और गरीब अधिक गरीब। प्रजातंत्र जैसी आदर्श राज्यव्यवस्था केवल किताबी चीज बनकर रह गयी। समता, बन्धुता, स्वतंत्रता जैसे नारे हवा में विलीन हो गए। मार्क्स और नीतें की सारी आयाएँ, घोषणाएँ और प्रगति के स्वप्न मुरझा गये। उल्टे ऐसी अमानुषिक स्थितियाँ पैदा हुईं जिन्हें देखकर मध्ययुगीन गुलामी लजा जाये।

साम्यवाद का सफल प्रयोग करने की टीग मारने वाले राष्ट्र अपने विविरों में व्यक्ति स्वतंत्रता का बून करने लगे। प्रजातंत्र और 'फ्री-कम्पटीशन' का नारा बुलंद करने वाले राष्ट्र साम्राज्यवाद के सशक्त पंजों में जनसाधारण को चूसने लगे। नतीजा यह हुआ कि इस संसार को अधिकाधिक पूर्णत्व की ओर ले जाने का संकल्प करने वाला मनुष्य कहीं आधिक विप्रमता के कारण, कहीं चिन्तन-पारंतंत्र्य के कारण दिशाहीन एवं प्रवाह-पतित बनकर रह गया है। विज्ञान के कारण विवेकशीलता का आग्रह करने वाला मनुष्य विवेकहीन बन गया है, इहलौकिक शक्ति पर श्रद्धा रखने वाला मनुष्य स्वनिमित ऐहिक शक्तियों के हाथों कठपुतली बन गया है, समाज-जीवन के अनेकविव स्तरों पर अन्तर्किरोव का अनुभव करता हुआ वह केवल यंत्र-मात्र रह गया है। संवेदनशील लेखक अपनी ओर लौट आया, एकान्तिक बन गया। आवृत्तिक साहित्य में मानव की इस एकान्तिकता के विविव स्तर स्पष्ट हो रहे हैं।

छ. भारतीय परिवेश की विशिष्टता : साहित्य के संदर्भ में

वैज्ञानिक दृष्टिकोण और मानविकी शास्त्रों की नवीन दृष्टि का परिणाम पाद्यचात्य देशों की अपेक्षा हमारे यहाँ इतना तीव्र नहीं रहा है किन्तु जैसे-जैसे यानायात के साधन बढ़ते जा रहे हैं और राजनीतिक शक्तियों में गुट-वाजियाँ पैदा हो रही हैं, परिचम और पूर्व जैसे विभाजन गलत सावित हो रहे हैं। इसलिए देर से क्यों न हो, आवृत्तिक समाज-जीवन का अभियाप हमें भी धेरे जा रहा है। तिसपर यहाँ की कुछ खास स्थितियाँ रही हैं जिनसे

भारतीय साहित्य अद्यूता नहीं रह सकता था ।

हमारे यहाँ वाचनिक साहित्य की पृष्ठभूमि का युग भीषण राजनीतिक उथल-मूलक वा युग रहा है। युद्ध का प्रारम्भ और समाप्ति के परिणामों के भयकर आधात इस देश ने सहे हैं। मोहगाई, घूसखोरी, अकाल इन जैसी आपत्तियाँ हमने देखी हैं। इस अराजक में से गुजर कर हमने स्वतंत्रता प्राप्त कर सी और इस ऐतिहासिक आनंद को देश के विभाजन ने एक झटके के साथ एक भयकर सत्रास और अवसाद में परिणत कर दिया। हर दृहर में हत्याएं लूट और अत्याचार का साम्राज्य फैल गया था। शरणार्थियों में दल के दल इधर से उधर और उधर से इधर मृत्यु की छाया में ढौड़ने लगे थे। मानवता की मृत्यु को हम अपनी आँखों से देख रहे थे पर कुछ नहीं कर पा रहे थे। दया, कर्त्ता, मानवता जैसे मूल्य समाप्त हो चुके थे। केवल जीवित रहने की बलबनी इच्छा हमें जिला रही थी, जो समर्थ थे वे जी रहे थे और असमर्थ जीने की क्रृष्ण अकुलाहट को भोग कर छटपटाते हुए अपने को भौन के हवाले कर रहे थे। 'पाकिस्तान में अगर ईंट-चूने के मकान-जमीनों का ध्वस हुआ था तो इधर सारी भर्यादाओं, नैतिक मान्यताओं, अच्छेबूरे की बड़ी-बड़ी ईमारतें गिरने लगी थीं और अस्तित्व का सघर्ष एक बार फिर मनुष्य को उसके आदिमस्तर पर उतर आने को मजबूर कर रहा था।'" देश के विभाजन ने जिस मारकाट और नरमहार का अनुभव किया उससे भठे ही कुछ सीमित हिन्दुओं एवं मुसलमानों को अपनी हद तक योग्य निर्णय का आनन्द हुआ हो, जिन्होंने उद्दित बहुत बड़ा जन-समुदाय पराजय और अवसाद की भयकर स्थिति से जर्जर था। मानवजाति ने सास्कृतिक विकास के बिन मानव-मूल्यों को और विश्वासों को बनाए रखने की कोशिश की थी वे सब विश्वास रक्तपात एवं ध्वस की विभीषिका में जलकर यस्त हो गए।

भारतीय समाज ने देश विभाजन के जबरदस्त भौचाल को बहुत बड़ी कीमत देकर सहने की कोशिश की। इस अराजकता के बीच से गुजरने वाले भारतीय समाज के सम्मुख एक बहुत बड़ी आशा की ज्योति जगमगा रही थी—स्वतंत्रता के रूप में। हमें आशा थी कि चाहे कुछ भी हो अब हमारे द्वारे दिन खत्म हो गए हैं। देश स्वतंत्र हो गया है, हम अपने नियति के मालिक बन गए हैं, अब शोषण बन्द हो जाएगा। लोगों के राज्य में लोगों का कल्याण होगा। भविष्य की ज्योतिर्मय परिकल्पना में हम रोंग हुए थे, एक सपना सजो रहे थे। दुर्देव इस देश का यह स्वप्न पूरा हुआ ही नहीं। स्वतंत्रता की ऐतिहासिक घटना के साथ जुड़ा हुआ है। मोहम्मद का एक अध्याय जो शायद

आज तक भी समाप्त नहीं हुआ है। देश की स्वतंत्रता के साथ जिन नेताओं के हाथों देश की बागड़ोर सौषी गई, वे स्वयं अपने दायित्व से हट गए। जिन्हें हम अब तक सच्चरित्र, सावु, आदर्यवादी और लोकनेता कहकर उनकी पूजा कर रहे थे वे दुराचारी, स्वार्थलोलुप और घूसगोर बन गए। चारों तरफ जातिवाद, कालावाजार, वेर्डमानी और स्वार्थपरता का साम्राज्य फैल गया। आशावादी भारतीय ममाज का भ्रम भंग हुआ, अपने ही से हम पराये हो गए।

देश की उक्त राजनीतिक अवस्था का परिणाम सारी जनता पर होना अनिवार्य था, जो होकर ही रहा। सामाजिक जीवन के प्रत्येक स्तर पर आधुनिक राजनीति का प्रभाव स्पष्ट है। स्वतंत्रता मिलने के पहले जो हिन्दुस्तानी अपनी नीम-जानकारी और अन्धी आस्था ने प्रेरित होकर जिन्दावाद-मुर्दावाद के नारे लगाता था, आज आँख बन्द करके बोट देता है, दलवन्दियों का गिकार बनता है, राजनीति की तराजू पर चढ़ता उतरता है……उसमें तो केवल उस 'सूटो इन्टलेक्चुअल' की तस्वीर है, जो काल्पनिक अहं के कारण समस्त सामाजिक संदर्भों और परम्पराओं ने कट गया है, वर्तमान पर जिसके पैर नहीं ठहरते और जो भविष्योन्मुखी होने में विद्याम नहीं करता।" ये सारी राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय स्थितियाँ हैं जो आधुनिक लेखक के अनुभवों का संदर्भ बनाहर मामने आती है। वैज्ञानिक दृष्टिकोण का उदय, सामाजिक यास्त्रों का विश्लेषण, राजनीतिक स्थितियों का प्रभाव आदि ऐतिहासिक तथ्यों के कारण मानव-नियति का वर्तमान रूप बन रहा है। वह अच्छा है या बुरा यह प्रयत्न अप्रतुत है, संवेदनशील लेखक इसे आविष्कृत कर रहा है।

आधुनिक साहित्यकार के अनुभवों के जो संदर्भ हैं, वही संदर्भ हिन्दी के नवीन कहानीकारों के हैं। स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी कहानी इसी परिवेश के बोध को संवेदना के स्तर पर झेल रही है और व्यक्त कर रही है। मूल्यों का विघटन, राजनीतिक अराजकता, विज्ञान के संकल्प आदि स्थितियों के बीच हमारा कहानीकार कई अन्तविरोधों का अनुभव कर रहा है। कभी वह अदम्य वाशा से जीवन के विज्ञानाविष्ट भविष्य को चिन्तित कर रहा है, तो कभी चरम निराशा से धिरा हुआ अपने एकांतिक स्वर को आलाप रहा है। कभी विद्रोह, कभी भड़कन, कभी चरम कड़वाहृष्ट के बीच से आज का साहित्य गुजरता रहा है, लेकिन इस यतरनाक यात्रा के बाद जो क्षितिज उसे मानवीय पूर्णता का दीखता है, उसके साक्षात्कार की राह, चाहे वह अभी न सोज पाया हो लेकिन वह एक ऐसी भूमि है जिसकी उपलब्धि आधुनिक युग की सबसे बड़ी

सार्थकता है ।

इस अन्तविरोध का आविष्कार करते समय नया वहानीकार विशिष्ट प्रभार की व्यक्तिगत-मामाजिता को अभिव्यक्त बर रहा है । इसका अर्थ यह नहीं कि वह केवल बाह्य परिवेश से ही प्रभावित है । वह बाह्य परिवेश को मिथ्या नहीं मानता । वह अपनी व्यक्तिगत सार्थकता को सुरक्षित रखता हुआ, बाह्य परिवेश को नापता है । इस विशिष्ट सामाजिक-वैयक्तिकता के बारें नया वहानीकार अपनी आतंरिक धेष्ठता की उपलब्धि बरना चाहता है और अपने परिवेश को सार्थकता देना चाहता है । वह न तो सामाजिकता से कटा हुआ है और न व्यक्तिगत स्तोल में बद है ।

वहाना नहीं होगा जि आधुनिक साहित्य की समूण प्रहृति ही बदल गई है । स्वाभाविक है जि आधुनिक साहित्य के मूल्याक्तन के मानदण्ड भी बदल गए हैं । आधुनिक साहित्य अब जिसी मीति-अनीति का प्रचार प्रसार नहीं करना चाहता न किसी राजनीतिक दल का प्रचार । नव-साहित्य को इससे कोई मतलब नहीं कि उसका प्रयोगन समाज-विधायक है या विरोधक नव-ऐन्ड्रेव वेवल अपने यथार्थ परिवेश को सबेदन के स्तर पर ज्ञेता है और व्यक्तिगत स्तर पर उसके साथ सबध जोड़ता हुआ मानवीय-सबधों के अनेक स्तरों को अभिव्यक्त बर रहा है । स्पष्ट है नव साहित्य का मूल्याक्तन कथ्य के स्तर पर ही होना चाहिए । पुरानी परवरा के जिसी छोटे से बैठने से आधुनिक साहित्य इन्हार कर रहा है क्योंकि उसकी परिभाषा के सूत्र ही बदल गए हैं ।

नई वहानी की सबेदनशीलता वा मूल्याक्तन उपर्युक्त चर्चा के आधार पर ही हम बरना चाहेंगे ।

५. नई कहानी की संवेदनशीलता : वर्गीकरण और विश्लेषण

वर्गीकरण का आधार : नई जीवन—दृष्टि

पिछले अध्याय में हमने नई कहानी के परिपाद्वं का विश्लेषण करते हुए कहानीकारों के अनुभवों के संदर्भों का व्योरा प्रस्तुत किया था। नई कहानी की संवेदनशीलता का मूल्यांकन करते समय उन सारे अनुभव—संदर्भों को ध्यान में रखना पड़ेगा, जिन्हें कहानीकारों की संवेदना आत्मसात कर चुकी है। विज्ञान के उदय से वैज्ञानिक दृष्टिकोण का निर्माण, मानविकी शास्त्रों का विकास, युद्धोत्तर राजनीतिक एवं सामाजिक परिस्थितियाँ आदि के कारण आवृत्तिक जीवन—दृष्टि में आमूल्यां परिवर्तन उपस्थित हुए हैं। कलाकार इस बदलते दृष्टि को रचना के स्तर पर अभिव्यक्त करने का प्रयत्न कर रहा है। प्रत्येक देव की अपनी विशिष्ट जातीय परम्परा और ऐतिहासिक एवं भौगोलिक परिवेश के कारण उक्त दृष्टि का वहिंगत रूप हर विशिष्ट स्थान के संदर्भ में अलग—अलग हो सकता है, किन्तु मंसार के समूचे साहित्य में इन दिनों आवृत्तिक भाव—वोव की प्रक्रिया का समानांतर विकास देखा जा सकता है। ऐसे समय साहित्य को किसी निश्चित एवं स्पष्ट प्रकारों में विभाजित करना कठिन हो जाता है। जहाँ पूर्व और पश्चिम जैसा स्पष्ट विभाजन भी आवृत्तिक साहित्य के संदर्भ में भ्रांत एवं गलत सावित हुआ है, वहाँ एक ही परम्परा में प्रवाहित माहित्य—वारा को मुनिश्चित खानों में बांटकर रख देना हास्यास्पद लगता है। फिर भी सही हो या गलत, साहित्यिक प्रवृत्तियों का वर्गीकरण एवं विभाजन प्रस्तुत करना आलोचना की अपनी मजबूरी है। देखना यही पड़ता है कि यह विभाजन मूलगामी हो और साहित्य की प्रेरणात्मक एवं प्रवृत्त्यात्मक विशिष्टता को मूर्चित कर सके। सतही विभाजन कई बार, बल्कि हर बार, हमें गलत निष्कार्यों की ओर ले जाता है, और साथ—साथ साहित्य में कृत्रिम तंत्रबाद को प्रथय मिलने लगता है।

नई बहानी के सबध में, जब वि नई बहानी की प्रवृत्तिया स्पष्ट हुमर नहीं पाई थी, जल्दवाज आलोचकों ने सतही बर्गीवरण पैश बरले की बोधिस वी थी । मजे की बात नो तब हुई, जब इन आलोचकों ने नई बहानी को पुरानी बहानी के बर्गीवरण का आधार ऐकर विभाजित करना चाहा और जब नई बहानी न उन बटधरा में पिट होन म इन्वार कर दिया, तब छठ पैसला मुना दिया गया वि नई बहानी रूप के लिहाज से अनगढ और भाव के लिहाज मे गिमरी और अस्पष्ट है, वह न तो चरित्र-प्रधान है, न घटना प्रधान । आज जब नई बहानी की प्रमुख प्रवृत्तियाँ स्पष्ट हुमर गई हैं, यही तब वि सातवे दशव की बहानी ने नया माड भी इन्वियार कर दिया है, जल्दवाज आलोचकों के वे फैमे अपने आप बचवान और हास्यास्पद रगने लगे हैं । वया कारण है इमरा वि नई बहानी पुराने ढरे के बर्गीवरण म विभाजित नहीं की जा सकती ? कारण स्पष्ट है पुरानी बहानी की अपेक्षा नई बहानी का यथार्थ, उमड़ा परिवेश, अनुभवों के सदर्भ कुछ मिलाकर विषय ही अलग है । आधुनिक जीवन की बुद्धिनिष्ठा, परम्परागत मूल्यों का विषटन, नए जीवन-मूल्यों का निर्माण, पुराने वर्धे-वर्धाये नीति-शास्त्रीय लीकों पर चल नहीं सकते । यही कारण है वि नई बहानी परम्परागत तर्कों एव दावों मे वैठ न सके इमरे बताई आश्वर्य नहीं है ।

प्रमाद-प्रेमचन्द्र की बहानियों का जीवन निश्चित मार्ग पर चलन वाला इच्छा जीवन है । इन बहानियों के चरित्र पूर्वे निर्धारित आइसों के आगे के ही जीवन व्यनीन बरते हैं, जिससे उनके व्यतिहर बेवल दोहरे स्थूल एव गाढ़े रगा से रगे हुए हैं, बहा न तो बोई रोड है न लर्की । इन चरित्रों की 'प्रवृत्ति और प्रतिविधि' है 'उनके यहीं बहानियों के बेवल परिवेश बदल जाने से चरित्रों के मानसिक उगठन मे बोई फैरे नहीं पड़ना था । आज जीवन की गति इतनी तेज है वि हर राष्ट्रीय एव अत-राष्ट्रीय घटना के साथ जीवन के प्रेक्ष सदर्भ बदलते जा रहे हैं, इसलिए जीवन का योई मुनिदिवन मार्ग निर्धारित नहीं दिया जा सकता । जिन्दगी के हर पट्टू मे इसी प्रक्रिया दा अनुभव दिया जा रहा है । इस गतिशील जीवन के अनेक-मनरीय सदर्भों की रचना के स्तर पर अभिव्यक्ति देने की प्रामाणिक बोधियों के कारण नई बहानी का क्षेत्र एक और अत्यन्त व्यापक और दूसरी ओर अत्यन्त मूल्य एव गहरा होना जा रहा है । बहना नहीं होगा कि नई बहानों की रचनात्मक प्रक्रिया जटिल से जटिलतर स्तरों को पार बरती हुई उभर रही है । यहीं प्रश्न निर्माण हो जाता है वि इस प्रकार की अनिश्चित-

१९२। कहानी की संवेदनशीलता : भिर्दात और प्रयोग

जीवन—दृष्टि को अभिव्यक्त करने वाली कहानी के वर्गीकरण का आधार क्या होगा ?

चरित्र प्रधान, घटना प्रधान, वातावरण प्रधान आदि नाटकीय दर्शे के वर्गीकरण की बात तो बहुत पहले ही खत्म हो चुकी थी । जैनेन्द्र, अज्ञेय, यशपाल और इलाचन्द्र की कहानियों ने उक्त वर्गीकरण को नकारा सांवित कर ही दिया था । विशेष रूप से अज्ञेय की कहानी ने कहानी के परम्परागत तत्त्वों की-चौबट से हिन्दी कहानी को मुक्त कर दिया । कहानी विद्वा की सेन्द्रियता के महत्व को स्वीकार लेने के बाद भी कहानी को लेखनीय चेतना के अनुसार बांटा जाने लगा । राजनीतिक कहानी, मनोवैज्ञानिक कहानी, सामाजिक कहानी, ऐतिहासिक एवं पीराणिक कहानी आदि विभाजक रेखाएँ गीची जाने लगी । इस प्रकार का वर्गीकरण भी बड़ा मतही है, क्योंकि मात्र परिवेशगत तथ्यों के आधार पर कहानी का मूल्यांकन विलकुल गलत होगा और लेखक के उद्देश्य को कदापि स्पष्ट नहीं कर सकेगा । यह सही है कि जिस समय इस प्रकार के वर्गीकरण से हमारा आलोचना—साहित्य भरा पड़ा था, उस समय यायद समाज—जीवन संकुचित दायरे से निकलकर व्यापाक धेव के विविध पहलुओं को स्पर्श कर रहा था । किन्तु जीवन—संदर्भों का इतना अनेक स्तरीय उलझाव महसूस नहीं हो रहा था, जितना कि ममकालीन साहित्य—कार महसूस कर रहा है ।

हाल—हाल में एक और वर्गीकरण सामने आया, जिसे कभी—कभी आज भी भुलाया नहीं जाता वह है प्रगतिवादी कहानी और प्रतिक्रियावादी कहानी । राजनीतिक—सामाजिक स्तर पर समर्पित जीवन मूल्यों की शक्ति की पहचान के साथ ही समाज जीवन के आंशिक मत्य को पूर्ण सत्य के रूप में परखा जाने लगा, जिससे जीवन दृष्टि के केवल दो ही स्थूल रूप सामने आये । इस इकहरे वर्गीकरण के कारण साहित्य में राजनीतिक प्रचारवादिता का प्रवेश होने लगा और साहित्य के मूल उद्देश्य पर ही आधात पहुँचने लगा । फिर भी यायद तत्कालिक माहित्य—बोध की पहचान के लिए इस प्रकार का वर्गीकरण कुछ हद तक कहानी के मूल्यांकन के लिए उपयुक्त सांवित हुआ । किन्तु आज जब मानवीय जीवन का विश्लेषण किसी एक कोण से हो ही नहीं सकता, तब उपर्युक्त आधारों की तो बात ही छोड़ दें, किसी भी प्रकार का वर्गीकरण मही सांवित नहीं हो सकता ।

सही तो यह है कि पुराना हो नया रूपात्मक (फार्मल) वर्गीकरण कहानी के मूल उद्देश्यों को विश्लेषित कर ही नहीं सकता, ही थव्यापकीय परिश्रमों में कटौती भले ही हो ! अतः उपर्युक्त सारे वर्गीकरण अस्वाभाविक प्रतीत

होते हैं। नई कहानी के नएपन का विश्लेषण करते हुए कहानीकार—आलोचक व महेश्वर ने लिखा है—“नयी कहानी ने जीवन वी सारी समग्रियो—विस्तर—तियो, जटिलताओं और दबावों को महसूस किया ॥। यानी नई कहानी पहले और मूलरूप में जीवनानुभव है, उसके बाद कहानी है। रास्ता जीवन से साहित्य की ओर हुआ। इसीलिए उसने अनुभूति की प्रामाणिकता को रचना-प्रक्रिया का मूल अश माना। उसने जीवन को उसकी समग्रता में रूपायित किया ॥” इसका स्पष्ट अर्थ है कि नई कहानी भ कहानीवार की सबेदन-शीलता ही प्रमुख तत्व रही है, इसीलिए नई कहानी में पहली बार कथावस्तु की अपेक्षा तथ्य को महत्व प्राप्त हुआ बल्कि यो कहें कि नई कहानी वस्त्य के कोण से बदलती रही है और वस्त्य के प्रति कोण बदलने में लेखकीय जीवन दृष्टि का महत्वपूर्ण योगदान रहा है, तो अधिक सही होगा। नई कहानी की इस विशेषता को मान्य कर लिया गया, किर भी कुछ दिनों पहले कहानी का वर्गीकरण दृष्टि एवं वोध से हटकर देश, परिवेश और अचल के आधार पर किया जाने लगा था। गाँव की कहानियाँ पसंदे की कहानियाँ, नगर—महानगर की कहानियाँ, इस जैसे परिवेशगत—विभाजन सामने आये। आश्चर्य तो तब हुआ, जब उक्त वर्गीकरण की हिमायत भी वी गई थी। शुक्र है, ये रेखाएँ आप ही आप निट गई है। शहर के परिवेश में लिखी गई कहानी शहर वी इमारतों, सड़कों, कार्यालयों, होटलों का विश्लेषण नहीं बरती, न गाँव की कहानी खेत—खलिहानों, पनघटों और घूल भरे रस्तों का विश्लेषण ही करती है। शहर वी हो या गवि वी, कहानी भ मनुष्य-जीवन वा यथार्थ अभिव्यक्त होता है। जीवन—यथार्थ की समग्रता को गाँव और शहर में कैसे बैठा जा सकता है? प्रेमचन्द के सम्बन्ध म कुछ आलोचकों ने उन्हे मात्र ग्राम—कथाकार कहकर उनकी थेष्ठता को नापने वा प्रयत्न किया। बिन्दु वे लोग इस बात को सिद्ध नहीं कर सके कि प्रेमचन्द की जीवन दृष्टि ग्राम कथाओं में और शहर—यथाओं में कैसे अलग—अलग एवं बैठी हुई है। सिद्ध भी कैसे करते? किसी भी लेखक की जीवन—दृष्टि जीवन की विशिष्ट घटना एवं परिवेश को लेकर समग्रता से ही रूपायित होती है। परिवेश की विभिन्नता दृष्टि की विभिन्नता नहीं होती। आधुनिक कथाकार फणीश्वरनाथ रेणु की कहानियाँ ग्रामाचल की कहानियाँ हैं, क्या इसीलिए थेष्ठ करार दी गई है? क्या ‘लाल पान की येगम’ और ‘तीसरी कसम’ मानवीय जीवन की विशिष्ट व्यथा और आनन्द के क्षणों को व्यक्त नहीं करती? क्या इन क्षणों को भोगते समय रेणु के ये पात्र केवल गाँव के ही रहते हैं या मानव—मात्र बन जाते हैं? वस्तुत ऐसे समय इन पात्रों की परिवेशगत विशेषता

समाप्त हो जाती है और उसकी जगह मानवीय भावों का वैश्वयिक स्वरूप स्पष्ट होने लगता है। ममर्थ लेखकों के यहाँ जीवनानुभाव और उसका सत्य ही अभिव्यक्त होता है, परिवेश तो केवल सत्य की वहिर्गत विशिष्टता को व्यंजित एवं संप्रेपित करता है। कोई भी कहानी गाँव, कस्बे या काँफे से संबंधित होने से अच्छी या बुरी सिद्ध नहीं हो सकती। अच्छी कहानी की पहचान लेखकीय जीवन दृष्टि की सफल अभिव्यक्ति पर ही अवलंबित होती है। ऐसु, मार्कंडेय, शानी की कहानियाँ और निर्मल, यादव, राकेश की कहानियाँ परिवेशगत फर्क के कारण अच्छी या बुरी, श्रेष्ठाया कनिष्ठ नहीं हो सकती। कथा के माध्यम से उभरने वाला यथार्थ परिवेश और संवेदन के परस्पर सम्बन्धों की कलात्मक अभिव्यक्ति में स्पष्ट होता है। इसलिए परिवेश-गत—वर्गीकरण, विषय और वातावरण को अलग—अलग मानकर एक को दूसरे से श्रेष्ठ भिन्न बदलने के असाहित्यिक प्रयत्न में लग जाता है। किसी भी श्रेष्ठ कहानी में लेखक की दृष्टि एवं वोध परिवेश के साथ जुड़कर परस्पर मार्थक सम्बन्धों की योज करता हुआ अभिव्यक्त होता है। विना परिवेश के लेखक का संवेदन केवल 'अहं' का चित्रण होगा, और विना लेन्वकीय वोध के परिवेश का चित्रण महज फोटोग्राफी होगी। मैं की व्यक्तिगत दायरी है और न परिस्थिति की निर्वैयक्तिक रिपोर्टिंग ...। देखना होगा कि युग के व्यक्ति और परिवेशगत वे मार्थक संदर्भ क्या हैं, जो आज की कहानी की धीम, कथ्य और विषय के रूप में आये हैं।"। देखना होगा कि व्यक्ति और व्यक्ति के आपसी सम्बन्ध पहले की अपेक्षा कहाँ और कैसे बदले हैं, बदल रहे हैं? यानी युग वोध के अंतर का आधार लेकर ही कहानियों के मूल्यांकन की दिग्गज निश्चित करनी चाहिए। चूंकि नए कहानीकार किमी पूर्व निर्वाचित जीवन दृष्टि से मनुष्य—जीवन को आंकना नहीं चाहते, अपने अनुभवों के आधार पर मानवीय सम्बन्धों का विश्लेषण करना चाहते हैं। इन कहानीकारों के अनुभवों का आधार है उनका 'नैतिक वोध' जिसके कारण दो युगों की कहानियों का अन्तर स्पष्ट होता है। आज का कहानी-कार इसी नैतिक वोध के आधार पर विशिष्ट व्यक्ति-चित्र को विशिष्ट-स्थिति में चित्रित करता है। यही उमकी कहानी का मूल्य है।

इस चर्चा का निपक्ष यही है कि नई कहानों का वर्गीकरण यदि करना ही है, तो हमें नई कहानी में व्यक्त लेखकों के उस वोध को ध्यान में रखना होगा जिसके अलोक में मानवीय सम्बन्धों के बदलते सन्दर्भों की पहचान हमें हो रही है। आज के कहानीकार की चेतना जो उसके रचनात्मक मानस में उभर रही है, वह बदलते मानवीय-सम्बन्धों से उसकी प्रतिवद्धता ही है। आज

की कहानी की उपलब्धि एवं सीमाओं का विश्लेषण भी इसी आधार पर किया जाना चाहिए ।

नए कहानीकारों की जीवन-दृष्टि बदल गई है, इसलिए कथ्य के प्रति उसके कोण भी बदल गए हैं और इस सबके कारण मानवीय सम्बन्धों की सार्थकता एवं निरर्थकता की व्याख्याएँ भी बदल गई हैं । बहरहाल मनुष्य जीवन के विश्लेषण का स्वरूप ही बदल गया है । नयापन परिवेश में नहीं, नयापन न तो घटनाओं के चुनाव में भी है और न विधा-गत मजाब में, नयापन है नयी दृष्टि का, नये जीवन बोध का और तज्ज्ञत्य नए साहित्य बोध का, जिसके कारण परिवेश, घटना एवं विधा सब कुछ नए सिरे से कलात्मक स्तर पर उठाए जाकर एकान्विति का प्रभाव छोड़ते हैं । 'घटनाएँ नयी नहीं होती, मानवीय सम्बन्ध भी बहुत नए नहीं होते, भावावेग और आन्तरिक उद्वेग भी अचूते नहीं होते, पर इन सबकी एक नयी दृष्टि से अनिवित ही नया प्रभाव छोड़ती है ।'

मानवीय सम्बन्धों की नई दृष्टि से अनिविति का आविष्कार कोई आकस्मिक बात नहीं है । यह एक लम्बी प्रक्रिया है । पिछले बीस वर्षों में हिन्दी की नई कहानी इस प्रक्रिया से गुजर रही है । सम्बन्ध-सूत्र बदलते हैं, विवरते हैं और फिर उभरते हैं । आधुनिक बोध के निर्माण से उसकी सकट बोध में परिणति तक की यात्रा नई कहानी की यात्रा है । परम्परावादी जीवनदर्शन की असारता, भारतीय सङ्कृति की नए युग के सदर्भ में निरर्थकता, स्वतन्त्रता-प्राप्ति और भ्रम भग की अवस्था, जीवनादर्शों की अनिश्चितता, व्यक्ति जीवन में अकेलेपन और अजनवीयत का एहसास आदि अनुभूत सत्यों के अनेक स्तरीय सदर्भों के परिपार्श्व पर नई कहानी विकसित हो रही है । इस विवास-यात्रा के कुछ महत्वपूर्ण स्तर हैं जिन्हे रचनात्मक रूप प्राप्त हुआ है । पारपरिक मूल्यों का विषयन और स्थापित नैतिक बोध की निरर्थकता सावित करने वाली कहानियाँ उक्त यात्रा का महत्वपूर्ण स्तर हैं, जहाँ से मानवीय सम्बन्धों का नया अर्थ लगाया जाने लगा । दूसरा स्तर वह है जहाँ परिवारगत सन्दर्भों में स्त्री-पुरुष के बदलते सम्बन्धों को चित्रित एवं विश्लेषित किया गया है । आधिक एवं मानसिक गुलामी से मुक्ति पाने की छटपटाहट को महसूस करती हुई अपनी स्वावलिता का परिचय देने वाली नारी तीसरे स्तर पर खड़ी है । और चौथा स्तर है उस मुख्य का, जो परम्परागत मूल्यों के भ्रम से मुक्त, पर किसी भी नई दिशा को प्राप्त न कर सकने की अनिवार्य नियति को भोगता हुआ अतीत और भविष्य से कटा हुआ जीवित वर्तमान को भोग रहा है । एक स्तर

वह भी है जहाँ व्यक्ति वावजूद सारी विफलताओं के जिन्दगी के शाश्वत रहस्य को, जिजीविपा के रहस्य को टटोलता हुआ जीवन से चिपका रहना चाहता है। इसके अलावा कई स्तर और हैं और प्रत्येक स्तर की ओर कई परते हैं, किन्तु स्थूल रूप से नई कहानी में व्यक्त आवृनिक-बोध को उपर्युक्त पांच स्तरों पर परखा जा सकता है। यहाँ यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि उपर्युक्त पांच स्तरों में कोई स्पष्ट विभाजक-रेखा कदापि खींची नहीं जा सकती, ऐसा करना खतरनाक है। किसी एक स्तर में चित्रित मानवीय-जीवन दूसरे कई स्तरों को स्पर्श करता ही है। केवल सहूलत के लिए हमने नई कहानी के बोध को कुछ विशिष्ट केन्द्रीय संदर्भों में देखना चाहा है। अतः नई कहानी के वर्गीकरण का आधार आवृनिक जीवन-दृष्टि और इस दृष्टि के अन्तर्गत स्पष्ट होते हुए कुछ प्रमुख केन्द्रीय संदर्भ हैं। नई कहानी की संवेदनशीलता का विश्लेषण हम इन्हीं संदर्भों का आधार लेकर करना चाहेंगे।

१. महत्त्वपूर्ण केन्द्रीय संदर्भ

स्यापित नैतिक बोध का विघटन

वैज्ञानिक दृष्टिकोण को अपनाते ही संवेदनशील मन जीवन की प्रत्येक घटना को एवं परम्परागत मूल्यों को बुढ़ि की आंख से परखने का आदी हो गया। नये सामाजिक संदर्भों में भारतीय आदर्शों एवं मूल्यों की असारता प्रतीत होने लगी। प्रसाद-प्रेमचन्द के व्यक्ति आवृनिक संदर्भ में व्यक्तित्वहीन पुतले लगने लगे। जब आज के संदर्भ में भारतीय नैतिकता की कोई वात करने लगता है, तब वह वक्वास लगती है। क्योंकि इसी तथाकथित नैतिकता के आड़ कितने महान्? व्यक्तित्वों ने अपना स्वार्थ पूरा किया था। आज भी जब उसी झूठी नैतिकता का प्रश्न लिया जाता है तब वह दुराग्रह लगता है—पिछड़े सामाजिक मूल्यों का नवीन मूल्यों पर जवरदस्ती आरोपण लगता है। जहाँ जहाँ व्यावहारिकता की जगह हमारी परम्परा ने भावनिक आदर्शों का पल्ला पकड़ा है, आज वे सारे आदर्श हमारे लिए वेकार हैं। उलटे वे सारे अव्यावहारिक आदर्श भीस्ता एवं कायरता के पर्याय लगते हैं। पुरानी मर्यादाएँ आवृनिक संदर्भ में विकृतियों का दूसरा नाम हो गई हैं। विज्ञान और नवीन शास्त्रों के कारण सत्य की सही व्याख्याएँ जैसी-जैसी सामने आ रही हैं, हमारे परम्परागत 'सत्य' असत्य में परिणत होते जा रहे हैं। अब हम इस नतीजे पर पहुँच गए हैं कि हमने जिसे सत्य कहकर पुकारा था वह 'ज्ञान की सीमा थी, और न जानने की मजबूरी थी।'

भारतीय आदर्शों का प्रायोगिक मंच था हमारा धर्म और धार्मिक संस्थाएँ।

जीवन के प्रत्येक पहलू का नियन्त्रण धर्म के अधीन था । सहार और उदाहर धर्म के लिए ही होते थे । आधुनिक युग-बीघ में धार्मिक व्यवस्था लगभग समाप्त हो चुकी है । वह अब व्यक्ति की अपनी निजी चीज़ बन गई है । व्यक्ति के मानस में धर्म के जो अदरेष्य बाकी हैं, वे भी मर रहे हैं, टूट रहे हैं । धर्म-परायण भारत देश अब केवल ऐतिहासिक तथ्य मात्र रह गया है । धर्म ने समाज को जिन चार खानों में बांटा था आधुनिक सम्बर्थ में यह विभाजन असंगत, अस्वाभाविक एवं विशिष्ट वर्ग की चालबाजी लगता है । वर्ण व्यवस्था हमें किसी भी वर्म के लिए प्रेरित नहीं कर सकती । जाति व्यवस्था आज भी वास्तविकता है, पर आधुनिकता के बिल्कुल विपरीत है । जातिवाद भी केवल राजनीतिक स्वार्थनिधता का पूरक मात्र रह गया है । जीवन के अन्य क्षेत्रों में वह कोई निष्ठायिक तत्त्व नहीं माना जाता । धर्म का एक ऊंचा स्तर अध्यात्म और आध्यात्मिक दर्शन था । इस दर्शन के हारा मनुष्य जीवन के जन्म, मृत्यु और जिन्दगी का विश्लेषण किया जाता था । अब जन्म मृत्यु के कई रहस्य वैज्ञानिक प्रयोगशालाओं में उद्घाषित हुए हैं । जन्म-मृत्यु से सम्बन्धित कई उलझने निहायत आसान बन गई हैं । इसलिए हमारी जीवन-सम्बन्धी दार्शनिक मान्यताएँ और व्याख्यायें अध्यावहारिक हो गई हैं ।

परम्परागत मूल्यों का विघटन मानवीय सम्बन्धों की जिन इकाइयों में बड़ी तीव्रता से महसूस होने लगा है, उनमें 'परिवार' एक ऐसी इकाई है, जहाँ स्थापित नैतिकता के कई मूल्य खोखले एवं नाकारा सावित हुए हैं । धर्म, देश, गांव, जाति इन जैसी सामूहिक सम्पदों का पारप्परिक महत्व कभी का समाप्त हो गया है, और उसको जगह युगानुकूल बादशों की स्थापना हो रही है । सामूहिक सम्पदों की आविरो कही 'परिवार' है, जहाँ व्यक्ति और उससे सम्बन्धित व्यक्तियों के आयिक एवं मानविक और शारीरिक सम्बन्ध परस्पर जुड़े हुए होते हैं । परिवार ही एक ऐसा बिन्दु है जिस पर खड़े रहकर व्यक्ति और समाज के सम्बन्धों को नापा जा सकता है । व्यक्ति और समाज को जोड़ने वाले इस पुल के भीतर अब कई दरारें पड़ गई हैं । परिवार का मानक रूप समुक्त परिवार है, जिसकी ऐतिहासिक आवश्यकता लगभग समाप्त हो चुकी है । परिवार की व्याख्या में निकम्मे सदस्यों की गिनती नहीं की जाती । यहाँ भ्राता, अड़ा, आदि वाद्यायें अड़ नहीं आती । प्रेमचन्द की कहानी ने ही समुक्त परिवार की व्याख्याद्वारा इकलाएँ दो महसूस किया था । जैदेव, कल्पेण, एश-पाल की प्रारम्भिक बहानियाँ समुक्त परिवार की अस्वाभाविकता का चित्रण करती रही है । नई कहानी में कुछेक बहानियाँ छोड़कर समुक्त परिवार से

आगे केवल 'परिवार' के सम्बन्धों में टूटते मूल्यों के संघर्ष को चित्रित करने वाली कई कहानियाँ देखी जा सकती हैं । परिवार की यह कड़ी वाप-वेटे, माँ-वेटे तक ही टूटकर रुकी नहीं है बल्कि परिवार के कई सदस्यों तक टूटने की यह प्रक्रिया जारी है । टूटने का यह सिलसिला अब भी खत्म नहीं हुआ है । 'पुत्र अब परलोक के लिए नहीं, इहनोंके लिए जरूरी हो गया है, वयोंकि वृद्धावस्था की कोई सुरक्षा आज के वृद्ध के पास नहीं हैइससे सम्बन्धों में अनवरत तनाव और जीवन की व्यर्थया का बोध ही आज की पीढ़ी का बोध है । आज का पुत्र कुछ संवेदना और कुछ दया से भरकर ही परिवार के वृद्ध को स्वीकार करता है ।'^{१३} पारिवारिक मूल्यों का विघटन इतनी तेजी से होता रहा है कि टूटने की प्रक्रिया खत्म होने पर जुड़ने की प्रक्रिया के लिए अवकाश ही शायद नहीं मिला । वस्तुतः किसी भी स्वस्य समाज में मूल्यों के टूटने की प्रक्रिया एक चिन्दु तक आकर नये सिरे से जुड़ने की ओर मुड़ती है । पर हमारे यहाँ सामाजिक स्वस्थता के कोई बासार आज भी नजर नहीं आ रहे हैं । शायद आज भी मूल्यों के टूटने की प्रक्रिया पूर्णतः समाप्त नहीं हुई है । यही कारण है कि नई कहानी ने टूटते-विवरते मूल्यों के अनेक स्तरीय चित्र ही उपस्थित किये हैं । पिछले दो दशकों की कहानियाँ सम्बन्धों के जुड़ने की कहानियाँ नहीं हैं, वे टूटने की कहानियाँ हैं ।

सामाजिक मूल्यों के विवराव के कारण व्यक्ति-मूल्यों की दिशा समाजगत मूल्यों के विल्कुल विपरीत मोड़ ले रही है । दोनों मूल्य अब परस्पर-पूरक न रहकर परस्पर-विरोधी बन गये हैं । इन तनाव का परिणाम यीन-सम्बन्धों की नई व्याख्याओं में प्रकट हुआ है । जारीरिक पवित्रता आदि की बातें विल्कुल ढकोसला हो गई है । चरित्र और चारित्र्य एवं नैतिकता की पहचान सेवा-सम्बन्धों से नापने की दक्षिणात् सी परम्परा अब खत्म हो चुकी है । आज यीन-मुक्ति पूरुष और स्त्री के लिए एक अनिवार्य आवश्यकता बन गई है । कानूनी हो या गैरकानूनी किसी भी प्रकार के यीन सम्बन्ध आज के व्यक्ति के मन में पाप-बोध पैदा नहीं करते । संक्षेप में स्थापित नैतिक बोध का अनेक स्तरीय विघटन आधुनिक कहानी का कथ्य बनकर चित्रित हुआ है । कहीं यह चित्रण परम्परागत मूल्यों के साथ संघर्ष का है, कहीं उनकी आग्रह-मूलकता के खण्डन का है, तो कहीं उनका मध्यील उड़ाने वाले प्रसंगों का है । राजेन्द्र यादव की 'फैंच लंदर', 'अपने पार', 'प्रतीक्षा', 'जहाँ लक्ष्मी कैद है', दूधनाथ सिंह की 'दुःस्वप्न', ऊपा प्रियंवदा की 'वापसी', राकेण की 'मलवे का मालिक' और 'सीदा' भीष्म साहनी की 'भटकती राख', 'कटघरे', रेणु की 'प्रजासत्ता',

गिरिराज किशोर की 'चूहे' और 'पिपरबेट', महीपसिह की 'सुबह के पून', जितेन्द्र की 'जमीन-आसमान', निर्मल की 'लवज' आदि कहानियाँ स्थापित नैतिक बोध के अनेक स्तरीय विषटन को रचनात्मक अर्थं प्रदान करने वाली कहानियाँ हैं।

२ भीषण संक्रान्ति का महत्वपूर्ण भोड़

स्त्री-पुरुष सम्बन्धों का नया कोण

हमने ऊपर ही कहा है कि परम्परागत मूल्यों के टूटने की प्रक्रिया परिवार के सारे सदस्यों को लेटकर आगे बढ़ रही है। यदि यह टूटना अपनी प्रक्रिया पूरी बर लेता और परिवारगत स्त्री-पुरुष सम्बन्धों के जुड़ने की प्रक्रिया आरम्भ होती तो हमारे यहाँ अच्छी प्रेम कहानियाँ लखी जाती बिन्तु विषटन की प्रक्रिया अब भी रुक्नी नहीं है। कारण फूल भी हो, भारतीय समाज की यह ऐतिहासिक नियति है। परिवारगत मूल्यों की सक्रान्ति-अवस्था से गुजरता हुआ भारतीय परिवार स्त्रो पुरुष सम्बन्धों के आपसी तनाव को बड़ी तीव्रता से महसूस कर रहा है। इस विषटन का एक अनिवार्य परिणाम यह हुआ है कि भारतीय समाज की आधुनिक नारी परम्परागत 'टैनूज' से ऊपर उठकर एक समस्या के रूप में खड़ी है। पति और पत्नी के परिवारगत सम्बन्धों में आम् लाप्त परिवर्तन उपस्थित हुआ है। एक जमाना या, जब किसी पिता की पुत्री किसी पिता के पुत्र के साथ एक झटके के साथ जुड़ जाती थी। अग्नि और श्राहूणों वी सादयों म, जाति के कुछ सदस्यों की उपस्थिति में सात फेरे खाकर पुरुष के साथ जन्मजन्मनार के लिए हो जाती थी। विवाह एक आकस्मिक घटना थी। वह एक एक्सिडेन्ट मात्र था। अच्छा हो या बुरा, जुल्मो हो या दयानु, शराबी हो या जुआरी, पली के साथ ईमानदार हो या न हो, स्त्री की जीवन-वर्यों में वैसे कोई कर्क नहीं पड़ता था। भाग्य और भयवान पर भरोसा रखकर पति सेवा में सारी जिन्दगी विता देने के अभिशाप को छोलना उसकी मजबूरी थी। वह विवाह से पहले पिता की पुत्री, विवाह के बाद पति की पत्नी, और उसके बाद पुत्रों की माँ इन रूपों में जिन्दगी मर गुलाम बनकर रहती थी। पर आधुनिक नारी बानुनी रूप से और उससे ज्यादा आर्थिक रूप से स्वतन्त्र है। उसकी आर्थिक स्वावलम्बिता ने उसे अपने लायक पुरुष चुनने एवं न चुनने की शक्ति दी है। यही कारण है कि परम्परागत विवाह संस्था नाकारा सावित होने लगी है। एक और पुरुष स्वतन्त्र रूप से सज्जन-जीवन की माँग कर रहा है तो दूसरी ओर अंती विवाह संस्था को अपने वृत्तित्व-रक्ता के अनुसार मोड़ना-मरोड़ना चाहती है। इन दो माँगों के आपसी तनाव पर स्त्री-

पुरुष सम्बन्धों के कई प्रश्न और उनके उत्तर दिये जा रहे हैं। हर उत्तर नए प्रश्न का निर्माण कर रहा है और फनतः समस्याओं का नैरन्तर्य वरकरार है।

आधुनिक स्त्री का स्वतन्त्र व्यक्तित्व पुरुष से पूर्णतः मुक्त हो नहीं सकेगा। शायद ऐसा कभी होगा ही नहीं क्योंकि स्त्री-पुरुषों का एक जगह आना मनुष्य-जीवन की प्राकृतिक आवश्यकता है। इस आवश्यकता को महसूस करती हुई आधुनिक नारी अपने स्वतन्त्र-व्यक्तित्व को सुरक्षित रखना चाहती है। उसके मन में जन्मजन्मांतर के पतिव्रता धर्म जैसी कोई गलत फहमी अब नहीं रही है। और इसीलिए स्त्री-पुरुष संबन्धों के लचीले प्रश्नों का हल खोजने की प्रक्रिया ने विवाह संस्था के पुर्नमूल्यांकन की तीव्रता प्रदान की है। इस तीव्रता की उपादेयता का बहसास पुरुष को भी हो रहा है किन्तु पुरुष शायद अब भी स्त्री के पूर्ण व्यक्तित्व को अपने मानसिक स्तर पर स्वीकृति नहीं दे रहा है। पति-पत्नी सम्बन्धों के महत्व को और उसकी पवित्रता को वह मानता जहर है, इसकी हिमायत भी करता है, किन्तु उक्त पवित्रता को बनाये रखने के लिए वेदन नारी से ही मांग करता है। अपनी और से किसी भी प्रकार की जिम्मेदारी छोड़ने के लिए वह तैयार नहीं है। इस वर्धे में स्त्री के साथ उसका सहयोग एकतर्फा ही है। अपनी मुविधा और मंतोष-शारीरिक एवं मानसिक-के लिए वह 'पत्नी' की अपेक्षा एक 'पाटनर' चाहता है। अपनी जिन्दगी के तगाम लमहीं को उसके साथ विताने की आरोपित जिम्मेदारी को वह खेलना नहीं चाहता। स्त्री के मानस में 'पति' और पुरुष के मानस में 'पत्नी' के पारंपारिक रूप तहस-नहस हो गये हैं। इस स्थिति का परिणाम यह हुआ कि आधुनिक स्त्री-पुरुष संबन्धों को किसी परिपूर्ण इकाई के रूप में समझना कठिन होता जा रहा है। दोनों के व्यक्तित्व पूर्णत्व की खोज में खण्डित होते जा रहे हैं। फल यह हुआ है कि 'पति और पत्नी' की इकाई दो अर्द्ध-इकाईयों में वदन गई है और अब ये अर्द्ध-इकाईयाँ अपने परिवेश ने जीवन के संगत मूल्यों और पद्धतियों को चुनकर, नाथ रहते हुए, स्वतंत्र और परिपूर्ण इकाई बन सकने की दिशा में अग्रसर है।^८

स्त्री-पुरुष के वदलते रिश्तों में काम-संबन्धों के विविध संदर्भ चिह्नित किये जा रहे हैं। काम-संबन्धों के कई चित्र पुराने दौर की कहानी में भी चिह्नित होते रहे हैं, किन्तु आधुनिक कहानी में जो संदर्भ चिह्नित हो रहे हैं उनके पीछे परिवेश गत सचाई और अनुभवों की प्रामाणिकता है। प्रामाणिक अनुभवों की जर्नों को न निभा बकने के कारण पुरानी कहानी फार्मूले का

प्रथम लेती रही है । ननीजा यह हुआ कि सारे चिन्ह स्त्री-पुरुष सबन्धों का वास्तव रूप प्रस्तुत नहीं कर सके । आधुनिक कहानीकार जिन्दगी को भोग रहा है, उसका सवेदनशीलता मस्तिष्क स्त्री-पुरुष के आधुनिक परिवेश वा अनुभव कर रहा है, वह आज के बीचन्त सदभौं के साथ प्रामाणिक है । अत पुरानी कहानी की उरह नई कहानी म अभिव्यक्त काम-सबन्धों के कोरे चिन्ह कही, अधिक स्वस्थ, एव स्पष्ट सच्चे हप हैं, यही भोग वा चिन्हण विहृत एव कामोदीपक नहीं है । आधुनिक स्त्री-पुरुष परपरागत पापबोध से मुक्त हो गए हैं, योन मुक्ति एक वावश्यकता मान ली गई है । काम और पापबोध को एक साथ रखकर एक को दूसरे का पर्याय नहीं माना जा रहा है । परिणामत स्त्री-पुरुष सबन्धों के चिन्हण में काम सदर्भ अतिरिक्त चिन्हण के रूप में प्रस्तुत न होकर सामान्य संबन्धों की महत्वपूर्ण इकाई के रूप में प्रस्तुत हो रहे हैं । एक समय या जब हमारे कहानी-साहित्य में स्त्री-पुरुष सबन्धों का चिन्हण करने समय स्त्री को एक अनाकलनीय हवाई शक्ति के रूप में चिह्नित किया गया और कहीं विल्कुल इसका उल्टा, अनावृत स्त्री का चिन्हण उपस्थित किया गया । दोनों जगह लेखकों विहृनियों का ही अविच्छार या । आधुनिक समाज में स्त्री पुरुष सबन्धों का एक स्तर वह है जहाँ सयोग के भारीरिक मुख की तृती के लिए सामाजिक बन्धनों को चुनौती दी जाती है । दूसरा स्तर वह है । जहाँ स्वावलंबी स्त्री-पुरुष विना किसी बानीनी सबन्धों के, योनमुक्ति के लिए प्रयत्नशील रहते हैं । और कई बार सफल भी होते हैं । इन सब स्तरों से उद्भूत विहृतियों, परिस्थितियों, सामाजिक-मनोवैज्ञानिक समस्याओं को रू-व-रू छेलने की क्षमताओं के चिन्ह भी उक्त स्तरों का हिस्सा बन कर प्रस्तुत किए जा रहे हैं । यह नहीं कि योन-मुक्ति के बाद की समस्याओं की थांग म अबला नारी को जलने दिया जाय और पुरुष इनसे बचकर निकल जाय । जीवन और साहित्य का जितना अटूट सबन्ध आधुनिक साहित्य में स्पष्ट हो रहा है, जायद ही कभी हुआ हो । नारी और पुरुष के सबन्ध अब अजनवी या विलक्षण नहीं, बहुत सहज, स्वाभाविक एव यथार्थ बन गये हैं । आधुनिक नारी बेवल नारी है, पुरुष की चिता में जल कर मर जाने वाली सती नहीं है और न उन्मुक्त सेक्स को अर्थार्जित का साधन बनाने वाली वैश्या ही है ।

स्त्री और पुरुष अपने स्वतंत्र व्यक्तित्व की रक्षा के लिए नातो-रिस्तों की सामाजिक-नैतिक धारणाओं से ऊपर उठ कर एक साथ रहते हुए जिन्दगी में जीने के रहस्य वो जानने की कोशिश कर रहे हैं । फिर भी स्त्री-पुरुष सम्बन्धों के चिन्हणों में “स्त्री सेक्स और सामाजिक ढांचे में

विद्वोह करने और अपने अस्तित्व की स्वतंत्र स्थिति प्रभावित करने के बावजूद 'समर्पिता' की 'मुद्रा' से उबर नहीं पाई है।” ६ इधर कुछ प्रयत्न जरूर हुए हैं। पता नहीं प्रत्यक्ष जीवन में 'समर्पिता' की मुद्रा से स्त्री अब तक उबरी है या नहीं?

दूधनाय सिंह की 'सब ठीक हो जायगा' और 'प्रतिशोध', राजेन्द्र यादव की 'मेहमान', 'भविष्य के पार मंडराता अतीत', 'टूटना', राकेश की 'एक और जिन्दगी, मन्मू भंटारी की 'यहीं सच है' 'चम्मे' और 'तीसरा बादमी', रवीन्द्र कालिया की 'नौ माल ढोटी पत्नी', कृष्णवलदेव घैंद की 'त्रिकोण', निर्मल की 'पिता और प्रेमी', महीपर्सिंह की 'धिराव', कमलेश्वर की 'राजा निरवंसिया', ममता कालिया की 'अनिंद्य' और 'पत्नी', ऊपा प्रियंवदा की 'जिन्दगी और गुलाब के फूल' आदि कहानियाँ रत्नी-पुरुष के वदनते सम्बन्धों का सूक्ष्म, प्रामाणिक एवं कलात्मक चित्रण उपस्थित करती हैं।

३. वर्जना-मुक्त स्वतंत्र नारी : नारी समस्या का नयारूप

स्त्री-पुरुष सम्बन्धों की जटिलता का विश्लेषण हमने किया ही है। नारी और पुरुष अपनी-अपनी जगह पूर्णत्व की खोज में प्रयत्नशील है, किन्तु खोज की हर दिशा उनके व्यक्तित्वों को खंडित कर रही है। इस खोज में आधुनिक-नारी के कई चिन्ह उभर रहे हैं। परंपरागत वर्जनाओं से आधुनिक नारी जैमे-जैरे मुक्त हो रही है, नवीन समस्याओं का सामना करने लगी है। वार्षिक-स्वावलंबिता और मानसिक-स्वतंत्राता के कारण वह अपने जीवन को अच्छा या बुरा बनाने के लिए स्वतंत्र है। किन्तु इस आत्मनिर्भरता का यह मतलब नहीं कि वह विना पुरुष के मध्यके के जीवन व्यतीत कर सकती है। पुरुष के साथ रहना उमकी प्राकृतिक आवश्यकता है, चाहे वह परंपरागत पत्नी-धर्म का निर्वाह न करती हो। इस आवश्यकता की पूर्ति के लिए उसे कई विपरीत स्थितियों का सामना करना पड़ता है। विचिन्न बात यह है कि आधुनिक स्त्री, चाहे कितनी ही स्वतंत्र हो अब भी पुरुष-संस्कार से आक्रान्त है। इसका एक कारण शायद यह है कि हजारों वरसों की परंपरा में पुरुष-संस्कार का प्रभाव स्त्री के मानसिक-संगठन का हिस्सा बनकर रह गया है। इस मानसिक गुलामी से मुक्ति पाना इतनी जल्दी सम्भव भी नहीं है। दूसरा कारण यह है कि पुरुष अब भी, स्त्री के स्वतंत्र व्यक्तित्व का हिमायती होकर भी, स्त्री को पुरुष-संस्कार से मृक्त नहीं होने देता। मतलब यह कि पुरुष स्त्री के प्रति अपने उत्तरदायित्व को पूर्णतः नहीं निभा रहा है। वह अपनी बागना, विकृति,

इच्छा और सुखचंन के लिए ही स्त्री-स्वतन्त्रता की धोपणा करता हुआ नजर आता है । पर-स्त्री के साथ अपने सम्बन्ध जोड़ने से वह विलकूल कतराता नहीं, उसटे इसके लिए वही मनोवैज्ञानिक दलीलें भी पेश करता है । (पुरुष लेखकों की कई कहानियाँ इस ढंग की हैं) किन्तु अपनी स्त्री के पर पुरुष के साथ सम्बन्धों वो वह बदाइत नहीं कर सकता, जबकि यहाँ भी वही कारण होता है जिसकी मनोवैज्ञानिक दलीलें पर-स्त्री के सम्बन्धों की प्रामाणिकता के लिए उसी ने पेश की थीं । और फिर यह एक ऐतिहासिक तथ्य है कि सामाजिक जीवन के हर मोड़ पर पुरुषों की सत्ता है । कम से कम आज तो स्त्री अपने घर के बाहर पूर्ण अवधित नहीं है और सारक्षित तो विलकूल ही नहीं है ।

एक और पूर्णव्यक्तित्व की ओर और इस खोज के मार्ग में भीपण बाधाएँ इन दोनों दबावों के बीच दबती हुई आधुनिक नारी अपने व्यक्तित्व की सुरक्षा न कर सकने की मजबूरी में बाधाओं से समझौता कर लेती है और अततोगत्वा समर्पित होकर रह जाती है । अर्थात् आधुनिक नारी का समर्पण भावना, या यदा से प्रेरित होकर नहीं है, वह उसकी मजबूरी है । परम्परागत वर्जनाओं और टेबूज को तो वह लाय चुकी है पर अब भी पूर्णतः मुक्त नहीं हुई है, क्योंकि वर्जनाओं की व्याध्यायें पुरुषों ने अपने लिए बनाई हैं और अपने लिए ही तोड़ी हैं ।

आधुनिक नारी को केन्द्र बनाकर उसके जीवन की अनेक स्तरीय समस्याओं का विवरण करने वाली कुछ महत्वपूर्ण कहानियाँ ये हैं । राकेश की 'जानवर और जानवर', 'ग्लास टैक', 'फौलाद वा आकाश', मनू भण्डारी की 'ईसा के घर इन्सान', 'यही सच है', बन्द दराजों वा साथ', 'तीन निगाहों की एक तस्वीर' और 'मैं हार गई', श्रीमती छोहान की शरत की नायिका', कमलेश्वर की 'तलाश', महोपसिंह की 'कील', नरेश मेहता की 'तथापि', रामकृष्णार की 'समूद्र', ज्ञानरजन की 'बलह', सुधा अरोड़ा की 'बगीर तराशे हुए' ड्या प्रिय-बदा की 'सागर पार वा सगीत' और 'पेरम्बुलेटर' ।

४. संकांति के संकट बोध से घिरा हुआ व्यक्ति

स्वतन्त्रता के बाद सबैदनशील इयाकार ने मोहम्मद की स्थिति वा अनुभव किया जिससे उसके मानस में अपने अतराफ के सामाजिक जगत के प्रति भएकर धृश्य निर्माण हुई । किन्तु इसी दुनिया में उसे जीना पड़ रहा है, यह उसकी मजबूरी हो गई है । स्वतन्त्र भारत के भविष्य के जो सुनहले सरने उसने साजोये थे,

वे एक झटके के साथ महाभयंकर निराशा में तबदील हो गये । निराशा से प्रस्त अपनी नियति को भोग ना हुआ कथाकार अपने मानसिक जगत से उद्भूत संवेदन को रचना के स्तर पर अभिव्यक्ति देने लगा है । इस अभिव्यक्ति में जिस व्यक्ति के चिन्ह उभरे हैं वह स्वभावतः धिनोने, निराश, अवसादग्रस्त ही होने थे । कथाकार का बाह्य जगत और आंतरिक जगत् परस्पर विरोधी तनावों के कारण एक ऐसी स्थिति पैदा कर रहा था जिसमें टूटते हुए समाज-जीवन का ही चिन्ह उभरना अनिवार्य था । कथाकार ने सामाजिक घटरे से और अधिक नीचे जाकर मानव-स्थिति के सम्बन्ध से कई बुनियादी प्रश्न उठाए । सेवस-सम्बन्धी, स्त्री-पुरुष रिश्तों से सम्बन्धित, धर्म-दर्शन से सम्बन्धित इन लेखकों के प्रश्न बड़े मूलगामी थे । इन प्रश्नों का स्वरूप ही इतना चौंकाने वाला था कि क्षण भर के लिए हम भौचके हो जायें । परम्परा के प्रत्येक मूल्य के संमुख एक प्रश्नार्थक चिह्न लग गया जिससे चारों ओर एक प्रकार की धराजकता महसूस होने लगी । ये प्रश्न घरे थे, इतने घरे कि हम उनपर कुछ देर के लिए विश्वास न करें, किन्तु इन प्रश्नों की सचाई पर अविश्वास प्रकट नहीं किया जा सकता था क्योंकि इन प्रश्नों के पीछे वैज्ञानिक और ऐतिहासिक तर्क थे । जीवन-विषयक परम्परागत धारणा टूट रही थी । और नवीन धारणा बनने के लिए कोई गुंजाइश नहीं थी । दोनों तरफ से हमारा समाज-जीवन दब रहा था । परिणामतः इस समाज में एक ऐसा व्यक्ति उभरने लगा जिसकी संवेदनक्षमता ही जैसे खो गयी हो, उसे जैसे अतराफ की कोई घटना स्पर्श न करती हो, जैसे जिन्दगी उसके हाथ से फिसल रही हो । इस व्यक्ति ने सारी नैतिक मान्यताओं का खण्टन और विघटन अपनी आंखों से देखा है और उनकी व्यर्थता का अनुभव भी किया है । यही कारण है इस व्यक्ति की मुद्रा सदैव 'एण्टी-बोध' से वस्त रही है । ऐसा नहीं कि यह व्यक्ति विलकुल ही जड़ बन गया है वल्कि वह एक नयी नैतिकता के लिए छटपटा रहा है, एक ऐसी नैतिकता के लिए जो आधुनिक बोध के साथ समुचित व्यावहारिक संतुलन पैदा कर सके । किन्तु उसकी छटपटाहट निरर्थक होती जा रही है । बाह्य जगत उसके साथ नहीं है । आधुनिक दृष्टि का वरदान उसके लिए भीषण संकट का अभिशाप बन गया है । इस संक्रमण की प्रक्रिया में संगुजरता हुआ यह मनुष्य संकट-बोध के अंतिम छोर पर खड़ा है, चितातुर मुद्रा लिए । धोम और उदासीनता के ढन्ड की यातनाओं से गुजरता हुआ भारतीय मनुष्य हर जगह अपने आप को अयोग्य एवं मिसफिट पा रहा है । पुराने मूल्यों से चिपका रहना वह नहीं चाहता और नवीन मूल्यों को वह गढ़ नहीं सकता, इस द्विधा-

रमक स्थिति का सामना करता हुआ कही-कही अपनी सहनशीलता को भी खो देंगा है। 'उसका स्वर है—'अब और नहीं नाउ नो मोर!' वह उसको बदशित नहीं करेगा, जो असाध और व्यर्थ है।'^{१०} नई कहानी के प्रारम्भिक काल में इस उभरते आदमों के मोह मण को, जिन्दगी की शिल्प हीनता की स्थिति को पूर्ण निर्ममन के साथ चिह्नित किया गया।

इन कहानियों में चिह्नित व्यक्ति का पस्त, बीमार और हताश रूप देखकर तत्त्वालिक आलोचकों ने कई आशेष उठाए थे कि स्वतन्त्र भारत के उज्ज्वल भविष्य के सपने इन कहानियों में क्यों नहीं उभरते? इस जीवन में क्या केवल धिनोना ही धिनीना है? क्या कुछ महान् और दिव्य है ही नहीं? साथ-साथ यह भी आशेष लगाया गया था कि नए कहानीकार अपनी विकृतियों को आविष्कृत कर रहे हैं और समाज के प्रति अपने उत्तरदायित्व से पलायन कर रहे हैं। इन आशेषों का उत्तर सृजनात्मकता के स्तर पर दिया जा रहा था। नए कथाकारों ने अपनी वैज्ञानिक दृष्टि से पुरानी धारणाओं के मूलमें फाड़-कर अदर की सडाध को देखा था। वह असली और नकली के भेद को जान रहा था। उसकी सावेदनशीलता अनुभूति की प्रामाणिकता से प्रतिवद्ध थी। इसलिए इन झूठे आधेष की उसन कोई पर्व नहीं थी। उसके मानस में जो कुलबूता रहा था उसे उसने मतली के जैसा उलट दिया। उसके चारों ओर वी दुनिया मक्कारो, रिश्वतबोरो, व्यमिचारियों से भरी पड़ी है। इस भीड़ में ईमानदार, उत्साही और प्रामाणिक युवक एक फालतू की तरह घटक रहा है। खोलता है, चीखता है, पर इस भीड़ में उसकी चीख कौन सुनेगा? सचाई तो यह थी कि कथाकार जिस चिन्ह को अंकित कर रहा था वह भले ही क्षुद्र हो, सच्चा था। और सचाई को प्रकट करते कहानी लेखक घबराया नहीं। अपनी अनुभूतियों को प्रामाणिकता से प्रकट करना ही उसका उत्तरदायित्व था। इस उत्तरदायित्व को निभाने के ईमानदार प्रथलों ने नई कहानी का आरम्भ किया है।

अपने प्रति ईमानदार कथाकार आधुनिक जीवन की गहराइयों में गोते लगाता रहा है। फलस्वरूप मनुष्य का वह रूप सामने आने लगा, जो किसी भी बाहरी आवरण से ओढ़ा हुआ नहीं है। सकट बोध की प्रतिया से गुजरता हुआ नई कहानी का नायक स्कट-बोध की आविरी सीमा को स्पर्श करके छढ़ा है और अब वह आशान्त है मृत्यु, सत्तास और भयावहता से। इधर कई कहानियाँ इसी व्यक्ति को चिह्नित कर रही हैं। अस्तित्व की मजबूरी को झेलता हुआ तटस्ता से अपनी बाहरी और भीतरी दुनिया के सत्तास का

अनुभव कर रहा है। अस्तित्व का यह संकट उस पर किसने लादा ? क्या वह स्वयं इस अस्तित्व-संकट का जिम्मेदार नहीं है ? क्या मृत्युबोध और संत्वास उसे हमेशा के लिए निष्क्रिय बना देंगे ? इन सारे प्रश्नों के उत्तर नई कहानी ने रचनात्मक स्तर पर दिये हैं—दे रही है।

हमने पिछले कुछ पन्नों में इस बात की चर्चा की थी कि आधुनिक भारतीय समाज जिस संकट बोध का अनुभव कर रहा है, उसके लिए वह स्वयं जिम्मेदार नहीं है। जिम्मेदार हैं वे ज्ञारे ऐतिहासिक सन्दर्भ, जिनके कारण हमें आधुनिक दृष्टि मिली है। आधुनिक दृष्टिकोण के विकास के साथ ही संकट-बोध की तीव्रता प्रतिभासित होने लगी है। और आज हम इस स्तर पर आकर रुके हैं, जहाँ सब डरावना ही डरावना है। मतलब यह कि इस अस्तित्व के लिए हम स्वयं जिम्मेदार नहीं हैं, क्योंकि हमने इसे पैदा नहीं किया, हाँ अस्तित्व के संकट को भोगना हमें पड़ रहा है, इस मजबूरी और सचाई को हम नकार नहीं सकते। इतिहास-जन्य परिस्थितियों का अनिवार्य निचोड़ होता है यथार्थ और इस यथार्थ को झेलना पड़ता है उस पीढ़ी को जो उस समय जीवन व्यतीत कर रही है—सक्रिय जीवन व्यतीत करती होती है। आधुनिक भारत की यूवा पीढ़ी को जिस यथार्थ को भोगना पड़ रहा है, वह भयंकर है। मौत और संकट के भयावह बातावरण का चारों तरफ साम्राज्य फैला हुआ है। मौत केवल प्राकृतिक कारणों से ही नहीं होती, प्राकृतिक मौत तो अनिवार्य होती है जिसका डर प्रायः किसी को नहीं होता। उरकर भी कुछ लाभ नहीं। दूसरे प्रकार की मौत जो प्राकृतिक मौत से भी कही भयानक होती है वह है, जीवन-मूल्कों के टूट जाने की मौत। आज की पीढ़ी अपने लिए किसी भी मूल्य को चुनने का अधिकार नहीं रखती, उसकी स्वाधीनता (वैचारिक, मानसिक) खत्म हो चुकी है। इसी मौत के कारण आधुनिक पीढ़ी संत्वास और यातना का अनुभव कर रही है और वेहूदी जिन्दगी व्यतीत करने के लिए मजबूर है।

अस्तित्व की मजबूरी का मतलब निष्क्रियता नहीं है। अस्तित्व न ते निष्क्रिय है और न स्थिर। अस्तित्व के संकटबोध को झेलने का दूसरा अर्थ होता है—अपने बाहरी-मौतरी यातनाओं का स्वीकार करना। इसी स्वीकृति में ही जिन्दगी का चेतन-तत्त्व द्विपा हुआ होता है। सही अर्थ में मृत्युबोध मृत्यु को झेलने की क्षमता पैदा करता है। संत्वास, क्षणवादिता, भयावहता, अकेलापन आदि आधुनिक मानव की उस अनिवार्य नियति का फल है, जहाँ अस्तित्व की दारण यातना सर्वकालिक बन जाती है।

यथार्थ के इस पहलू का चिन्नण नई कहानी में वड़ी सफलता से हुआ है—हा

रहा है। मोहन राकेश की 'जग्म', 'बस र्टैण्ड की एक रात', राजेन्द्र यादव को 'दायरा', हृष्णबलदेव बैद की मेरा दुष्मन', 'दूसरे कनारे से', 'अजनबी' दृष्टनाथ सिंह की 'आइसवर्ग' और 'सपाट चेहरे बाला आदमी', निर्मल की 'लदन एक की रात', 'जलती झाड़ी', रवीन्द्र बालिया की 'अकहानी', 'काला रजिस्टर', मुरेश सिन्हा की 'कई आदाजों के बीच', गिरिराज किशोर की 'बलग-अलग बद के दो आदमी', धीकान्त वर्मा की 'सागड़', दिमल की 'विष्वस' किया प्रियबदा की 'नीद' बालीनाथ मिह की 'सुख' आदि कहानियाँ भूत और भविष्य से बटे अपने चर्तमान के क्षणों को भोगने वाले व्यक्ति की कहानियाँ हैं।

५ जिन्दगी शाश्वत यथार्थ की प्रतीति : कहानियों के बहुचित्रित संदर्भ

जिन्दगी के सकट-बोध की यातना को भोगता हुआ आशुभिक व्यक्ति जिन्दगी से पूर्णत कटा हुआ नहीं है। मृत्यु-बोध, सबाम की भयावह यातनाओं को भोगता हुआ जिन्दगी के रहस्य को पान की कोशिश कर रहा है, वह जीना चाहता है, जीवन से चिपका रहना चाहता है। जिन्दगी की यह जिजीविपा नई कहानी के उन अधिकांश पात्रों में मौजूद है जो अपनी सीमित जिन्दगी में जीवन-बोध के रहस्य को जानने का प्रयत्न कर रहे हैं। इन व्यक्तियों का जीवन औसत प्रकार का है, लेकिन उनकी यह सीमा ही उनकी उपलब्धि है। जिन्दगी की अनेक-विधि बाधाओं के आवर्त में जीवन के उन केवल क्षणों का दे आनन्द लेते हैं जहाँ पहुँच वर मनुष्य केवल 'मनुष्य' रह जाता है, अपने ऊपर के हर बोझ को उतार फेंक देता है। ऐसे समय उसकी शारीरिक-मानसिक विहृनियाँ, सामाजिक-राजनीतिक पोजिशन आदि आप ही आप गल जाते हैं। झूठी प्रतिष्ठा, नाम, प्रसिद्धि आदि बहिर्गत रूपों के आधार पर मनुष्य बद तक जी सकता है? इस स्तर ऐसा होता है जहाँ ये सारे बहिर्गत लेवल उत्तर जाते हैं। किर भी मनुष्य जीना चाहता है। जीने की दुर्दम्य इच्छा मृत्यु को झेलने की क्षमता प्रदान करती है।

जिन्दगी को जीना इतना सरल नहीं है। जीनेवाला प्रत्येक व्यक्ति जीने के विविध बहाने ढूँढता है और अपने अकेलेपन के एहमास को भूलने का प्रयत्न करता है। कभी-कभी इस जिजीविपा के रहस्य को जानने वे तिए वह अपने से और बाहरी दुनिया से लड़ता रहता है। इस प्रकार अकेलेपन को दूसरों के साथ जोड़ देता है। इस तरह हर आदमी अपने लिए जीता हुआ दूसरों के लिए भी जीने लगता है। जिन्दगी का शाश्वत यथार्थ किसी भी

वाहरी तत्त्व से जुड़ा हुआ नहीं होता । वह न तो धार्मिक-सांस्कृतिक श्रद्धा में होता है, न गृहस्थी के आकर्षणों में होता है, न सेवस में होता है । ये सब उस यथार्थ के बाहरी भेस हैं । जिन्दगी की सारी कृतिम सामग्री की तह में एक प्रकृत वोध होता है जिसके साथ जुड़कर मनुष्य की अंतरात्मा मचल उठती है और इस समय जीवन की शाश्वत भूमि पर वह खड़ा रहकर जीने की कामना का आनन्द लेता रहता है । रहस्यवादियों ने आत्मा-परमात्मा के मिलन की बात कुछ इसी लहजे में कही है । बात रहस्यवादी न हो जाय, इसलिए इतना ही कहना काफी है कि मनुष्य के जीने का रहस्य उसकी उस आस्था में है जिसे मृत्यु वोध भी खत्म नहीं कर सकता, उन्टे मौत का एहसास उसे जीवन के अधिक नजदीक ने जाता है ।

अमरकान्त की 'दोपहर का भोजन', 'जिन्दगी और जोंक', धर्मवीर की 'गुल की बन्नी, भीष्म साहनी की 'खून का रिष्टा', 'मार्णण्डेय की 'दूध और दवा', रमेश बक्षी की 'कुद्द माँऐ, कुद्द बच्चे', कमलेश्वर की 'नीली झील', रेणु की 'तीसरी कसम', निर्मल की 'परिन्दे', राजेन्द्र यादव की 'सम्बन्ध' और 'एक कटी हुई कहानी', रेणु की 'लालपान की वेगम' और 'आदिम राति की महक', कृष्णबलदेव वैद की 'दूसरे का विस्तर', रघुनंद्र कालिया की 'कछ ग', ज्ञानरंजन की 'आत्महत्या' आदि कहानियाँ जिन्दगी के शाश्वत यथार्थ को संशक्त अभिव्यक्ति देती हैं ।

हमने अब तक नई कहानी का वर्गीकरण लेखकीय संवेदनशीलता के आधार पर करते हुए कहानी के कुछ महत्त्वपूर्ण केन्द्रीय संदर्भों का विश्लेषण प्रस्तुत किया है । इन संदर्भों में चर्चित सिद्धान्तिक भूमिकाओं का विश्लेषण प्रायोगिक स्तर पर हम करना चाहेंगे । इस विश्लेषण के लिए हमने जिन कहानियों को चुना है, जहरी नहीं कि ये सारी कहानियाँ श्रेष्ठ कोटि की ही होंगी, प्रमिद्ध जहर हैं और विशिष्ट केन्द्रीय संदर्भ की रचना के स्तर पर स्पायित करने में सक्षम हैं । हमने पहले कहा भी है, उमेर किर से दौहराना चाहेंगे कि ये कहानियाँ केवल चर्चित संदर्भों को ही व्यक्त नहीं करतीं, कई और संदर्भ इन कहानियों के साथ जुड़े हुए हैं । नई कहानी की एक महत्त्वपूर्ण विशेषता यह रही है कि वह अनेक-संदर्भ-मूचक है । श्रेष्ठ कलाकृति की यह भी एक पहचान है । हमने इन कहानियों के विश्लेषण में विशिष्ट संदर्भों के ऐतिहासिक विकास को मूर्चित करने का प्रयत्न किया है । इन प्रमुख संदर्भों के चुनाव में भी ऐतिहासिक क्रमिक-विकास का तत्त्व ध्यान में रखा गया है । इसका मतलब यह नहीं कि नई कहानी का विकास एक संदर्भ से फिर दूसरे

संदर्भ में और किर तीकरे म क्रपश होता रहा, बनिक ये सारे संदर्भ समानात्मक चलते रहे। हिन्दी का कहानीशार बदलती हुई दुनिया का बोध समानात्मक रूप से करता रहा है और अपनी विशिष्ट संवेदनशीलता के बनुतार कुछ विशिष्ट सदनों पर अधिक हावी रहा है। हम इस समानात्मक जगत से कुछ कहानियाँ चुनकर उनके विवरण म एक सागति सौजने का प्रयत्न किया है।

६ संवेदनशीलता का विश्लेषण : कुछ कहानियों के संदर्भ में

१. स्थापित नंतिक बोध के विघटन को कहानियाँ दो पीढ़ियों के पारिवारिक आदर्शों का फर्क : कटघरे ॥

स्थापित नंतिक बोध के अनेक स्तरों विघटन के अच्छेन्हुरे परिणामों को महसूस किया परिवार ने। मूर्खों के विघटन की प्रक्रिया पारिवारिक आदर्शों के टूटनेज्जुहन की प्रक्रिया में देखी जा सकती है। एक ही परिवार की दो पुस्तों के पारिवारिक-बोध में अतर आ गया है, जिसके कारण दो पुस्तों में मानसिक मध्यम की तीव्रता दिन-व-दिन अधिक तीव्र होती जा रही है। परिवार में कुछ पटनाएँ पटित होती हैं, जिनका बाधार लेकर परिवारागत सदस्यों की प्रनिक्षियाएँ किस प्रकार पारिवारिक आदर्शों के फर्क को सूखित बरती हैं इसका बड़ा मार्मिक चित्रण भी यम साहमी नी 'बटघरे' कहानी में हृषा है। पिता ने बटघरे जैमा स्थिर और पमराण जीवन व्यनीत किया है दोनों पनि-पत्नी अपने बूजुओं के आदेशों वा एव सरेतों का सही-मही पालन करते रहे हैं। यहाँ तक कि पहली मुहामरात के समय भी उमने केवल पत्नी से उमड़ा नाम पूछा या और वह रो पड़ी थी। उमके बाद भी सारी क्रियाएँ इस तरह चलती रही जैम इनकी गिर्हस्त फूलते हो चुकी थी। यहाँ तक की रोना जड़ाना और बन्न में पनि का कहा मानता ये यव पद्मा ने उसकी मा के आदेश के मूनादिक किया था। अपले जीवन की सारी घटनाएँ निश्चित ढर्ने पर चलती हैं। शादी के फौरन ही बाद गृहस्थी की चबड़ी चलने लगी थी और इसमें वे दोनों अपनी-अपनी मूमिकाओं अदा करने लगे थे। 'पद्मा गृहस्थी' के साचे में छलने लगी थे। गृहस्थी का बटघरा भी बैका ही

बाहर से बन्द और अनिवार्य था जैसा मुहागरात वा वह कमरा, जिसे मां बाहर से बन्द कर गई थी । बड़ी बेटी दिव्या पढ़ने लगी और शिक्षा के कारण उसका स्वतन्त्र व्यक्तित्व उभरने की कोशिश करने लगा । दिव्या शायद किसी के प्रेम में फंस गई थी और उसके नाम एक लिफाफा आ गया है । दिव्या की माँ ने लिफाफा देख लिया, अपनी बेटी को खूब पीटा । 'ऐसी बेटी को तो जहर देकर मार डालना चाहिए—हमने भी जवानी देखी है । हमने तो ऐसी बेशर्मी की बातें कभी नहीं की थीं । बहुत पढ़ लिया, अब इसकी पढ़ाई छुड़ाओ और इसके व्याह की चिन्ता करो—आजकल हवा में जहर घुला है ।' पद्मा के ये वावय दो पीढ़ियों की प्रतिक्रियाओं के फर्क को मूल्चित करते हैं । दिव्या ने अपने मां-बाप के कटघरे को तोड़ा है । दिव्या का यह करना समय-संगत यथार्थ का एक पहलू है । पारिवारिक आदर्शों में और स्थापित नैतिक बोध में दरारें पढ़ने की यह कहानी बड़ी प्रारम्भिक एवं स्वूल मिसान है । किन्तु मूल्यों के विघटन का प्रारम्भ इसी प्रकार हुआ था । दिव्या ने उस समय जो क्रांति की थी, वह आज के सन्दर्भ में बहुत छोटी बात है । क्योंकि हर क्रांति परम्परा का अंग बनकर सामान्य घटना बन जाती है । 'दिव्या को काटो तो खून नहीं, उसने आँख उठाकर ऊपर देखा, वह मुझे बेहद डरी हुई जान पड़ी । उसकी बड़ी-बड़ी ब्रह्म आँखों में मुझे कुछ बैसा ही भाव नजर आया, जो आज से बीस बरस पहले, उम मुहागरात को, भागते छिपते मेरी पत्नी की आँखों में रहा था ।' पिता के ये वावय मूल्यों के संश्लेषण की प्रक्रिया को और उसकी अनिवार्यता को मूल्चित करते हैं । एक पुश्त का जीवन कटघरा बन जाता है, दूसरी पुश्त उम कटघरे को तोड़ती है, शायद दूसरा कटघरा बनाने के लिए ।

२. दो पुश्तों में स्वतन्त्र निर्णय की चेतना का स्वरूप : 'मुवह के फूल'^{१२}

'कटघरे' की चेतना से महीपर्मिह की 'मुवह के फूल' कहानी एक कदम बागे की चेतना का नुस्खेवाज विश्लेषण करती है । पारिवारिक आदर्शों के प्रभाव में परिवार के सदस्य मानसिक दासता से मुक्त नहीं हो सकते । स्वतन्त्र-निर्णय की क्षमता उनमें नहीं होती । इस दासता का अक्सर परिणाम यह होता है कि इनमें दवा हुआ व्यक्ति जीवन-मूल्कों से दूर चला जाता है उसका व्यक्तित्व बड़े-बुजुर्गों के हाथों अचेतन-सा दवा रहता है । अपने बुजुर्गों के उपकारों का बदला चुकाने के लिए ऐसे कृतज्ञ (?) सदस्य जिन्दगी के आकर्षक

स्त्रीों का चुनाव नहीं कर सकते, वयोंकि ऐसे चुनाव का अदेश उन्हें बड़े-बूढ़ी द्वारा मिलता नहीं । समय निकल जाता है और फिर अपनी इर्तव्य परायणता की दुहाई देते हुए अपने आपको जीवन प्रवाह की परम्परागत धारा में फेंक देते हैं । इसके विपरीत नवी पीढ़ी की आधुनिक दृष्टि है । आधुनिक बोध के आगमन के साथ पारिवारिक सम्बन्धों की ध्यान्याएँ बदल गई हैं । नई पीढ़ी का देटा अपने बाप के प्रति कृतज्ञता के बोझ से भीगी भावनाओं का इजहार नहीं करता । वह अपनी स्वतन्त्रता पर विश्वास रखता है । अपने लिए अपने मार्ग का चुनाव वह किसी दूसरों पर नहीं छोड़ता । नई पुश्त का लड़का हो या लड़की अपनी जिन्दगी की दिशा स्वयं निश्चित करते हैं । विवाह जैसी गम्भीर घटना में तो वह किसी को भी मदाखलत वर्दाशत नहीं कर सकता । पुरानी और नई पीढ़ी में यह पर्क है । स्वतन्त्र निर्णय न से सकने के परिणामों और स्वतन्त्र निर्णय से सकने के परिणामों के बीच उत्पन्न विरोधाभास को व्यग के स्तर पर इस कहानी में व्यक्त किया गया है ।

घोप बाबू प्रीड़ हो गए हैं, फिर भी शादी नहीं कर रहे हैं । शादी न करने वा कारण यह है कि उनके बड़े भाई अब तक अविवाहित हैं । वहे भाई ने घोप बाबू को पढ़ाया-लिखाया और परिवार की परवरिश बी । जब तक बड़े भैया की शादी नहीं होगी, घोप बाबू भला कैसे शादी करते । एक दिन ऐसा थाया, जब घोप बाबू की विस्मत जागी । बड़े भैया, घोप बाबू के लिए लड़की देखने गये । घोप बाबू बहुत खुग थे । इधर घोप बाबू के एक दोस्त जो नई पुश्त की आधुनिक दृष्टि का प्रतिनिधित्व करते हैं, अपने लिए लड़की देखने गए । लड़की देखने की घटना के बाद दोस्तों दोस्त मिले । घोप बाबू कुछ उदास दिखाई पड़े । दोस्त न पूछा 'क्यों क्या हुआ ?' घोप बाबू ने कहा 'क्या बताऊँ ? जिस लड़की को भाई साहब मेरे लिए देखने गये थे, वह उन्हें अपने लिए पसंद आ गयी और उन्होंने उससे विवाह कर लिया है ।' घोप बाबू ने अपने जवान दोस्त से पूछा कि उनका क्या हाल है ? तो दोस्त ने कहा कि 'क्या बताऊँ घोप बाबू, जिस लड़की को मैं देखने गया था, उसने मुझे नापसद कर दिया, शायद वह किसी और से प्रेम करती थी ।' कहना नहीं होगा कि दोनों दोस्तों के जवाब दो पुश्तों की चेतना की और उसके अच्छे-बुरे परिणामों को व्यापात्मक भाषा में सूचित करते हैं ।

३. पारिवारिक शक्ति के हाथों नवचेतना की हत्या 'जहा
लक्ष्मी कैद है'"

पुरानी श्रद्धाओं के परिणाम कितने भयंकर हो सकते हैं इसकी एक झलक 'मुवह के फूल में' देखने को मिलती है। परम्परागत धारणाओं का लाभ उठाकर स्वार्थीव तथा कवित वुजुर्ग अपने स्वार्थ के लिए क्या नहीं करते इसका बड़ा दर्दनाक चित्रण राजेन्द्र यादव की 'जहाँ लक्ष्मी कैद है' कहानी में प्रस्तुत हुआ है। पुरानी धारणाएँ नितनी स्वार्थमूलक हैं, कितनी भयंकर हैं, कितनी झूठी हैं और इन धारणाओं के चंगुन में फैसे हुए नव-चैतन्य का गला कैसे घोंटा जाता है इसकी दर्दनाक 'कहानी लक्ष्मी' की विकृतियों में देखी जा सकती है। स्वार्थन्धि लाला ह्याराम अपनी इकलीती जवान बेटी लक्ष्मी को घर में रख लेता है, यह समझकर कि लाला की सारी दीलन बेटी के कारण ही जुटी रही है और वहनी रही है। अगर लक्ष्मी की शादी कर दी जाए तो लाला का दिवाला निकला ही समझो, जैसे उसके भाई का हाल हुआ। इसलिए जरूरी है कि 'लक्ष्मी' को लक्ष्मी की वृद्धि के लिए पिता के घर में ही रख लिया जाय। इस प्रकार लक्ष्मी अपने स्वार्थन्धि पिता के घर में कैद हो गई। उसका स्कूल बन्द कर दिया गया, उसे बाहर की हवा भी लगने नहीं दी जाने लगी। लक्ष्मी की उम्र पच्चीस-छव्वीस से ऊँची हो गई। 'लक्ष्मी' पर पहरा बिठा दिया गया। लाला घर में किसी को थाने देता है न जाने देता है। लक्ष्मी खूब रोई-पीटी, लेकिन लाला ने उसे भेजा ही नहीं। 'लाला लक्ष्मी की हर बात पर पुलिस के तिपाही की तरह नजर रखता है। उसकी हर बात मानता है। बुरी तरह उसकी इज्जत करता है, उसकी हर जिद पूरी करता है, लेकिन निकलने नहीं देता।' लाला के मिस्त्री ने लाला के मुँझी गोविन्द को लक्ष्मी की यह कहानी सुनाई। मिस्त्री कहता है कि लक्ष्मी को अब दौरे पड़ने लगे हैं। ऐसे समय वह बुरी बुरी गालियाँ देती है, बेमतलब हँसती-रोती है, मारपीट करती है और सारे कपड़े उतार कर फेंक देती है, नंगी हो जाती है और जांचे और छाती पीट-पीट कर बाप से कहती है—'ले, तूने मुझे अपने लिए रखा है, मुझे खा, मुझे चवा, मुझे भोग ……।'

लक्ष्मी की इस विकृति के लिए कौन जिम्मेदार है? उसका वाप, परम्परागत श्रद्धाओं का लाभ उठानेवाला राक्षस। लक्ष्मी की इस स्थिति को देख सुनकर कहानी के गोविन्द के मन में जो प्रतिक्रिया उठी, शायद यही प्रतिक्रिया किसी भी संवेदनशील पाठक की होगी। गोविन्द के मन में अपनेआप एक सवाल उठा- 'वया में ही पहला आदमी हूँ जो इस पुकार को सुनकर

ऐसा व्याकुल हो उठा है, या औरो ने भी इस आवाज को सुना है और सुनकर अनसुना कर दिया है ? और वहा सचमुच जवान लड़की की आवाज को सुनकर अनसुना बिया जा सकता है ?' परपरागत 'टेबूज' को ठोकर मारने की खमता जब पैदा होने लगती है तब 'लड़की' भी आवाज को अनसुना नहीं बिया जा सकता ।

४ परिवारगत मूल्यों के पराजय की कहानी 'वापसी'

धीरेंधीरे परिवारगत नवचेतना भी आवाज में शक्ति आती गई और उसके साथ ही परपरागत छारणाएँ एक एक करके समाप्त होने लगीं । जो शक्ति समूचे परिवार की सचेतना को अपनी मुट्ठी में मसल देनी थी वही शक्ति थीं होनी गई । नई पीढ़ी के परपरागत मूल्यों के पराजय नी रहानी आरम्भ हुई । 'वापसी' के पिता गजाधर बाबू उत्त पराजय की यातना को भोगने वाले प्रतिनिधि व्यक्ति हैं ।

गजाधर बाबू अपने परिवार के एक बूढ़े सदस्य हैं, जिन्होंने अपने परिवार को अपनी कमाई और बतृत्व से ऊँचा उठाया, आज इव्य अपने परिवार के दीच अस्थायित्व का अनुभव कर रहे हैं । वे रिटायर्ड स्टेशन मास्टर हैं । नौकरी के दौरान अपने परिवार को छोड़कर कई बदौं अकेले रहे हैं । उसी समय छुट्टी के दिनों में जब भी घर जाते तो सारा परिवार उनकी उपस्थिति में वितना खुश होता, गजाधर बाबू धन्यता का अनुभव करते । आज वे रिटायर हो गए हैं और अपने घर शीघ्र लौटना चाहते हैं । आज उन्हें इस उम्र में भी भारी सुखद स्मृतिया छेड़ रही हैं । अपनी जवानी के दिनों का पत्नी का सौदर्य तथा प्रेम उन्हें याद आता है । अब वच्चे पढ़े-सिखे हो गये हैं, एक बी शादी भी हो गई है । लड़की बालेज में पढ़ रही है । गजाधर बाबू आज बहुत सतुष्ट हैं और घर लौटने के लिए आतुर हैं । घर आते हैं । आशाएँ लेकर पर पर अपने ही घर में उन्हें जगह नहीं है । देटा पिता के लिए अपनी बैठक में जगह देना पसन्द नहीं करता, वह को, समुर की उपस्थिति खलती है, क्योंकि समुर के सामने वह अपनी स्वच्छन्द चेतना को प्रकट कर नहीं सकती । लड़की अब पड़ोसियों के यहाँ जब चाहे तब जा नहीं सकती है । गजाधर बाबू की पत्नी ने इस बातावरण के साथ समझौता कर लिया है । वह अपने मन को तसली देती रही है कि कुछ भी हो घर की मालिनि वहाँ तो है । किन्तु गजाधर बाबू को इस परिवार में कोई शरीक बरना नहीं चाहता बल्कि एक जवान परिवार की खुशियों में उनका अस्तित्व बाधा बना हुआ है । अब उनकी 'वापसी' ही परिवार में

आनन्द और वहारे ला सकती है ।

गजाधर बाबू ने वापस लौटने का निर्णय ले लिया और धीमे स्वर में अपनी पत्नी से कहा 'मैंने सोचा था कि वरसों तुम सबसे अलग रहने के बाद अवकाश पाकर परिवार के साथ रहूँगा । ऐरे, परसों जाता है । तुम भी चलोगी ? 'मैं' ? पत्नी ने सकपकाकर कहा, 'मैं चलूँगी तो यहाँ क्या होगा ? इतनी बड़ी गृहस्थी, फिर सयानी लड़की--' गजाधर बाबू का टांगा चल दिया । पत्नी ने अन्दर जाते ही वेटे नरेन्द्र से कहा 'बाबूजी की चारपाई कमरे से निकाल दे । उसमें चलने तक की जगह नहीं है ।'

गजाधर बाबू की 'वापसी' उनके अपने लिए बड़ी यथार्थ है, ट्रेजिक है जहर, किन्तु पिता के रूप में परिवार के परंपरागत शक्ति का अंत इसी प्रकार होना था, वह हो गया । पारिवारिक सम्बन्धों की बदलती हुई व्याख्या की सूचना यह कहानी हमें देती है । सुखी परिवार की व्याख्या बदल गई है, उसमें बूढ़ा पिता बाधा-स्वरूप ही है । पिता की वापसी करणाजनक है, पर यह सचाई है । सचाई निर्मम होती ही है ।

५. विगत मूल्यों की असारता : 'मलवे का मालिक' ॥

पुरानी नैतिक मान्यताएँ टूट रही हैं, कुछ तो विल्कुल ही नष्ट हो गई हैं, पर कुछ थव भी जटमी अवस्था में घड़हर के समान खड़ी हैं । इन जर्जर मूल्यों से चिपके रहने का आग्रह अपने आप में बड़ा करण लगता है, जबकि बदलते हुए जीवन में कई नवीन मूल्यों के भवन खड़े हुए हैं । टूटा-गिरा मलवा अब इतिहास का हो चुका है । इस मलवे का वैसे कोई मालिक नहीं, पर फिर भी रखये पहलवान और बुद्धा गनी इस पर अपना हक जता रहे हैं । विभाजन की विभीषिका ने एक तरह से सारी स्थापित व्यवस्था ही नष्ट कर दी है । इस धर्मस के बाद नव-निर्माण की स्थिति में यह 'मलवा' बड़ा अजीव लग रहा है । मूल्य विघटन और नव निर्माण के बीच अपनी वृद्धावस्था को लिए खड़ा यह मलवा नई इमारतों के सौंदर्य को बिगाढ़ रहा है, और खुद भी अजीव लग रहा है । अब मलवे के छेर को हटा देना ही चाहिए ।' यह मलवा ही टूटते और टूटे मूल्यों की सारी कहानी सुना देता है । रक्खे पहलवान की तरह हमारा एक वर्ग आज भी इन टूटे मूल्यों के मलवे पर उसे ही अपनी जागीर समझता हुआ बैठा है, जबकि वह मलवा न तो उसका है न गनी का, वह तो इतिहास का हो चुका है, अब तो उसे हटना चाहिए, क्योंकि यही इतिहास और युग जीवन की प्रतिक्रिया है । ॥

६. पुरानी पीढ़ी की एकतर्का दृष्टि 'चूहे' १०

नयी पुश्त में आधुनिक दृष्टि और स्वतंत्र वृत्ति का सचार हो रहा है, किन्तु माता पिता जो पुरानी पीढ़ी के प्रतीक हैं, इस सक्रमण के बाद बाधा बनवार जाते हैं, वे अपने बच्चों को स्वतंत्रता देना नहीं चाहते, किन्तु एक और अपन अधिकारा का प्रयोग करने वाली पुरानी पीढ़ी अपनी जिम्मेदारी को नहीं निभाती । बच्चे पैदा करने म उन्हें मजा आता है, पर सन्नाना को स्वतंत्रता देने हुए, उन्हें टिचकिचाहट, घन्घाहट का बनूमत होता है । पुरानी पीढ़ी का यह ढबल राज इस वहानी म व्यग विनोद के स्तर पर व्यक्त हुआ है । कुलवुलाते 'चूहे सन्नाना' का प्रतीक है । वहानी की नायिका 'सविना' अपने माँ-बाप के दोग को स्वयं देखती है, प्रकट करती है ।

७. राजनीतिक आदर्शों की निरर्थकता 'दुस्वप्न' ११

दूधनाय सिंह की यह वहानी राजनीतिक आदर्शों का मडा फोड़ती है और सिद्ध करती है कि इस सेत्र म भी, कितनी बराबरता है । स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद सबैदनशील व्यक्ति का जो ग्रममण हुआ उसके मूल म य सब स्थितियाँ थीं जिनकी असारता एव निरर्थकता वो हमने देखा है । वहानी का नायक 'मैं' इस अराजकता में उलझा हुआ है, उसे भोग रहा है और अपनी प्रतिक्रियाएँ व्यक्त कर रहा है । मनुष्य वे सारे आदर्श, गुण और नैतिकता जितनी क्षूठ है, इनके पीछे जितना भयवर मनुष्य ? छिपा हुआ है । 'वे लोग' जो नए लड़के का इम्तहान ल रहे, उसका खून गर्म कर रहे थे—क्या वर रहे थे ? वे कौन सी नैतिकता चाहते थे ? मुवह-मुवह झण्डा लड़क बवायत करने वाल लोग, वघो जमा होते हैं ? किसी अवस्था के बच्चों को लेकर क्या करना चाहते हैं ? और क्या ? सब मनोरजन—'वह' विचारा मर गया, उसे भारा गया । किमन ? उन्होंने उस मारा जो खून गर्म करने की बात कर रहे थे ।

नैतिकता और आदर्शों के दिलाव वे पीछे जितनी क्षूठता दिखी हुई है इसका बड़ा निर्मम और तटस्थ बर्णन इस वहानी म है । घटभाएँ एक के बाद एक हटती चर्नी जाती हैं । लेखक एक दुस्वप्न, जैसे देख रहा हो और स्वयं उसका भागीदार हो ।

८. राजनीतिक संस्थाएँ और स्वार्थ 'पेपरबेट' १२

लोकतंत्र म प्रत्यभ जनना के बल्याग की अपेक्षा, व्यक्तिगत स्वार्थ, वह बार एव पोजिशन को बरकरार रखने वी प्रवृत्ति पर तोका व्यग इस वहानी

में है मृणाल वावू जैसा एकाव ईमानदार मिनिस्टर अपनी अकेली शक्ति के बल पर व्यापक अराजकता से लड़ नहीं सकता। अन्ततोगत्वा उसे मुख्यमंत्री की चाल का गिकार होना ही पड़ता है। समाजामिक राजकीय स्थिति का भयंकर यथार्थ, व्यंग के स्तर पर व्यक्त हुआ है। आदर्शवादी व्यक्ति अनादर्शों की भीड़ में यदि मजबूरन भीड़ का अंग नहीं हुआ तो आश्चर्य की बात नहीं।

९. नए नैतिक बोध की तलाश : 'प्रतीक्षा' ^{२०}

आवृत्तिक व्यक्ति, विगत सारे नैतिक मूल्यों की असारता का अनुभव करता हुआ एक ऐसे विन्दु पर आकर चढ़ा है जहाँ नीति-अर्नीति की सारी समस्याएँ लगभग समाप्त हो चुकी हैं। समाज जीवन के नैतिक-बोध से हट जाने के कारण आज का व्यक्ति एक भयंकर क्षति का अनुभव कर रहा है। इस क्षतिपूति के लिए वह जिन्दगी की उस स्थिति से जूझ रहा है जहाँ प्रत्येक अवसर अवसरहीनता की स्थिति पैदा करता है। इस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति एक साथ कई स्तरों पर जीने की कोशिश कर रहा है। कई तनावों, यातनाओं को एक साथ भोगता हुआ, आगे बढ़ रहा है या पीछे हट रहा है। किन्तु क्या मूल्यविहीनता की यह स्थिति अपने आप में किसी नए मूल्यों के उदय की स्थिति नहीं है? 'अमाँरल' अवस्था एक अर्थ से किसी नए मूल्य की चुनौतात ही तो होती है। राजेन्द्र यादव की यह कहानी जीवन के इस 'व्यव्यूम' को ही मूचित करती है। कहानी की नायिका गीता कई प्रकार के तनावों को भोगती है। नंदा के प्रति उसका समर्लिंगी आकर्षण, और कभी हर्ष के प्रति उसका तादात्म्य कई अन्तरद्वन्द्वों को व्यक्त करता है। कहानी का कोई भी एक पात्र दूसरों में किसी भी नैतिकतान्बोध से जुड़ा हुआ नहीं है। फिर भी किसी भी पात्र में पापबोध जगता नहीं है। सब पात्र मूल्यहीन भूमि से तागे 'अमाँरल' की 'नो मैन्सलैंड' पर खड़े हैं। किन्तु अनजाने ही ये सब लोग नए नैतिक बोध की तलाश में हैं। किसी ऐसी भूमि की प्रतीक्षा है उन्हें जहाँ वे विगत मूल्यों की चुंगुल से निकल कर नए मूल्यों का स्वीकार कर सकें।

कहानी की नायिका गीता द्वारा लेखक ने सामाजिक-मानसिक स्थितियों का अन्तर्द्वन्द्व व्यंजित किया है जिससे यह 'प्रतीक्षा' केवल गीता की नहीं हमारी है, आवृत्तिक समाज की है।

१०. प्रजा सत्ता नहीं, ज्ञुण्ड-सत्ता : 'प्रजासत्ता' ^{२१}

सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्तर पर तेजी से बदल ही रहे हैं। नैतिकता के माप एवं मान भी बदल गए हैं। राजकीय और सामाजिक स्तर

पर इस देश ने प्रजासत्ता का एक महान् प्रयोग किया है। हमें भास हुआ कि अब जनना वा राज्य स्थापित हुआ है, सब आलवेल होगा। चारों तरफ समानता का राज्य होगा। पर हमारा भ्रम भग हुआ। प्रजासत्ता प्रजा की सत्ता नहीं रही, उसका अर्थ बदलकर लूण्ड-सत्ता मे परिणत हो गया। यह लूण्ड-मना कुछ ही सदृक्ष (अस्थिर एवं शारीरिक) हाथों मे केंद्रित हुई। देवल सामाजिक स्तर पर ही नहीं, नैतिकता के स्तर पर भी यही हुआ। प्रजासत्ता अराजिता मे बदल गई और किसी निश्चिन अनुशासन का अभाव समूर्ण समाज मे व्याप्त हो गया। जिमर्ही चलती है, उसके पीछे सब कुछ, फिर तो सारे पापकर्म भी जायज माने जाते हैं। प्रजासत्ता के बदले हुए अर्थ के प्रतीक को लेकर रेणु ने नीति-अनीति की समस्या को इस कहानी मे बड़े साहस से साय उठाया है। ऐसी सत्ता मे जब नेता (माँ-बाप) अपनी बेटियों को बचते हैं, तब अनुयायी (बेटा) नेता के कदमो पर कदम रखकर व्यो न चलें? ही कुछ दिनों तक अनुयायियों के मन मे हल्की आदर्शवादिता रह सकती है। वे कुछ घबराते भी हैं, हिचकिचाते हैं, अपनी ओर से नेता को समझ देने की नाकाम बोशिया भी बरते हैं। पर जब उनकी सारी बोशियों बेकार हो जाती हैं, तब उनकी आदर्शवादिता रुका हो जाती है, और वे स्वयं नेता की नीति का अनुसरण करने लगते हैं।

कहानी वा नायक 'मैं' अत मे अपने नेता (माँ-बाप) का सच्चा अनुयायी बन जाता है। अपनी बहनों की अनीति को, जिसके लिये माँ-बाप जिम्मेदार हैं, अब वह बदौश्न बर सकता है। अब वह स्वयं पापबोध का शिवार नहीं। 'मैं सीढिया से नीचे उतर रहा हूँ, चोर की तरफ नहीं, एकदम निडर होकर

'मैं चाहता हूँ कि माँ, बाबूजी, बिमला, निर्मला सभी जाने कि मैं नीचे के उस कमरे मे जा रहा हूँ।' उस कमरे म दो मदों को धोखा देकर भाग आई जवान लड़की सोची हुयी थी।

उपर्युक्त कहानियों के अतिरिक्त उपा प्रियवदा की 'जिन्दगी और गुलाब के फूल' वहानी जिन्दगी के उस बदु व्यावहारिक सत्य को प्रकट करती है, जहाँ पारिवारिक सम्बन्धों की सारी पुरानी व्याख्याएँ ही बदल गई हैं, वहाँ माँ-बेटा या बहन-भाई के बीचे भीगे भीगे सबथ नहीं रह सकते। जिन्दगी बहुत 'विटर' है, व्यावहारिक है। माँ या बहन का प्यार तभी पिछलता है जब लड़का जाधिक रूप से परावलबी न हो। यरना निकम्मा लड़का अवसाद के दाणों मे किसी चमन मे जाकर भूता पड़ा रहे तो मी उसे जोई हूँदने नहीं आएगा।

रजेन्द्र यादव की 'अपने पार'^{११} कहानी समाज की उस विकृत स्थिति पर प्रकाश ढालती है जहाँ नैतिक बोध पूर्णतः समाप्त हो गया है। पारिवारिक संबंधों में भयंकर तनाव उपस्थित हो रहे हैं। व्यक्तिवादिता के प्रभाव में प्रत्येक व्यक्ति अपने पार जाने की कोशिशों में है, जिसके कारण वह कही भी जुड़ा हुआ नहीं है। कटे रहने की यातना और जुड़ने की अकुलाहट इस कहानी में व्यक्त हुई है। पति के गही प्यार से अछूती पत्नी, पिता के गही प्यार ने अछूता लड़का, और पत्नी के गही प्यार से वंचित पिता थानी-आपनी जगह कुछ नाहते हैं, पर पा नहीं राखते। शब और जैसे 'इमो-टेन्सी' नपुंगकता आ गई-भी लगती है। आघुनिन परिवार का और उस आघुनिक समाज का जिसका अंग यह परिवार है, वहाँ सत्य नियन 'अपने पार' में हुआ है।

स्वापित नैतिकता के विषट्टन के कुछ प्रमुग सूतों का विश्लेषण ऊपर की कहानियों में प्रस्तुत हुआ है। परिवार, राज्य, धर्म आदि सामाजिक संस्थाओं का आघुनिक रूप क्या है, पहले क्या था आदि प्रश्नों को लेकर इन कहानियों में विगत मूल्यों की निरर्थकता का ही नियन प्रस्तुत हुआ है। मूल्यों के इस विग्राव में स्त्री-पुरुषों के बदलते रिश्तों का हम विश्लेषण करना चाहेंगे।

ब. बदलते स्त्री-पुरुष सम्बन्धों की कहानियाँ

१. पत्नी का चारित्र्य और पति का चरित्र : 'राजा निरवंसिया'^{१२}

परंपरागत विश्वासों के अनुसार स्त्री-चरित्र की पवित्रता का सारा सिला (क्रेडिट) पुरुष को ही मिलता था, और अपवित्रता का इलाम स्त्री के मत्ये मढ़ने की परंपरा हमारे गमाज में नली आयी है। कमलेश्वर की यह कहानी उक्त परंपरागत विश्वास को गलत सावित करती है। एक कहानी के साथ दूसरी कहानी चलती है, एक राजा की कहानी और दूसरी वर्तमान के इन्सान की कहानी। दोनों कहानियाँ एक दूनरे को सार्थकता प्रदान करती हुई आगे बढ़ती हैं। दोनों कहानियों में घटनाओं की समानता की अपेक्षा दृष्टिकोण का विशेष अधिक तीव्र और अर्थपूर्ण होता जाता है।

रानी के सतीत्व की परीक्षा राजा निरवंसिया ने ली, रानी परीक्षा में सरी उत्तरी। पर इधर वर्तमान का राजा (जगपति-मोहरिर) ही दोषी है जिसने अपने स्वार्य के लिए अपनी रानी चंदा को बच्चनसिंह कम्पाउंटर के हाथों बेंच दिया है। चंदा के निर्दोष चरित्र की कोन दुहार्द देगा? जब राजा का चरित्र ही दोषपूर्ण है तो रानी चंदा की तथाकथित चरित्र विहीनता का

जिम्मेदार वह राजा ही है । स्त्री-पुरुष सम्बंधों में अब अड़ेली स्त्री या अकेला पुरुष परिवार के अच्छे बुरे परिणामों का जिम्मेदार नहीं होता, इस सत्य को गत्य और कहानी के समानातर प्रयोग से व्यक्त किया गया है ।

२. स्त्री-पुरुष सम्बन्धों में हीन-प्रथि का भाव : 'टूटना'^{११}

शिक्षा और आधुनिक दृष्टि के कारण स्त्री-पुरुष अपने जीवन के मोड़ स्वयं निर्धारित करने लगे हैं । हर स्त्री अपना जीवन साथी ढूढ़ने का अधिकार रखती है । इस चुनाव में गरीब-अमीर जात-परजात आदि भेद लगभग मिट चुके हैं । आधुनिक युग में इस प्रकार के वैवाहिक उदाहरण कई हैं । किन्तु जीवन में मुख्ती होने की समस्या यही हूँ नहीं होती । स्त्री पुरुष अपनी-अपनी जगह जिन सस्तारों में पले हुए होने हैं, उनकी जड़ें काफी दूर तक फैली हुई होती हैं । विवाह के पहले लड़की जिस बातावरण में और जिन सस्तारों में पली हुई होती है, यदि वह अपने पति के व्यक्तित्व से उन सस्तारों के कारण मेल नहीं खा सकती तो नई तरह की कई समस्याएँ पैदा हो जाती हैं । पति-पत्नी का वैवाहिक-जीवन बेवल शिक्षा-विषयक या सौर्वंदिय आदि की समानता के कारण पूर्णत सफल होगा ही, ऐसा नहीं है । इस सफलता के लिए सस्तार-गत समानता आवश्यक होती है, वरना दोनों अपनी-अपनी जगह हीन प्रथि के दिकार हो जाते हैं । यदि दोनों में से कोई एक-एक समझौता कर से तो जैसे-तैसे नियम जाती है, पर जैसे-तैसे नियमना व्यक्तित्व को स्विभावित करना ही है, जिससे लिए न तो आधुनिक युवक तैयार है न आधुनिक युवती । सस्तार-गत असमानता के कारण पति पत्नी सम्बंधों में पैदा होने वाली समस्या का एक महत्वपूर्ण कोण राजेन्द्र यादव की 'टूटना' कहानी में स्पष्ट हुआ है ।

गरीब घर का, निम्न मध्यवर्गीय सम्भ्यता में पला हुआ बुद्धिमान युवक किशोर अपनी बौद्धिक क्षमता के कारण एक तहमीनयापना, उच्चमूल कमिशनर की लड़की लीना को आकृष्ट करने में सफल होता है । कमिशनर दीक्षित साहूव के विरोध के बावजूद लीना किशोर के साथ विवाह-बद्ध हो जाती है । किन्तु दोनों के बीच सस्तारण विशिष्टता ना जो अन्तर था, मिट नहीं रहा या बल्कि बढ़ ही रहा था । दीक्षित साहूव ने लीना को बिदा करते समय पांच हजार का बेक देकर किशोर को हमेशा के लिये नीचा दिला दिया था । यह बात किशोर को आस्तिर तड़ खलनी रही । वह दीक्षित साहूव की उन आँखों को कमी नहीं भूल सका—यह डर उसकी रग-रग में व्याप्त हो गया । लीना के साथ पटना मुश्किल था । लीना के अप्रेज़ी उच्चारण, पी मिरिसग, बड़प्पन का एहसास, सौचते-रहने के तरीके आदि से किशोर का मन असह-

मति प्रगट करने लगा । वह हीन ग्रंथि का शिकार हो गया । अपनी कमी के एहसास के कारण वह दिन-ब-दिन घैसने लगी । दोनों के बीच एक मनो-वैज्ञानिक खाई निर्माण होती गई । समझीता करने के लिए कोई तैयार नहीं था । लीना अलग हो गई । कियोर हीनग्रंथि के प्रभाव से मुक्त नहीं हो सका । इस मनोग्रंथि ने उसे एक प्रकार की शक्ति दी । वह जिन्दगी से लड़ता रहा ऊँचा और ऊँचा बढ़ता रहा । वन, पोजिगन पद आदि भौतिक प्रतीष्ठा की अब कोई कमी नहीं रही । वह दीक्षित साहब को एक बार दिखा देना चाहता है कि वह क्या नहीं हो सकता ? अब वह एक बड़ी कम्पनी का जनरल मैनेजर है । आठ बरसों के बाद लीना का पत्र आया है । उसने लिखा है 'कान्ट वी फारगेट द पास्ट ?' उसे क्षण भर इस बात की खुशी हुई कि लीना ने हार मान ली है । लेकिन ताकत आजमाती पसीने से पसीजी एक सख्त हथेली का स्पर्श उसकी चेतना से बोझल नहीं हुआ । 'लीना के हाथ को मेज पर झुके हुए पाया है' . . . 'फिर लगा वह हाथ लीना का नहीं, एक दूसरा सख्त हाथ है' । लीना तो सिर्फ मेज का तख्ता है और उस पर कोहनियाँ टिकाकर वह और दीक्षित साहब पंजा लड़ा रहे थे—अपनी-अपनी शक्ति आजमा रहे थे ।

दूसरों द्वारा सौंपा गया भय बितना धातक और प्राणान्त हो सकता है—इसका अनुभव कियोर कर रहा था । उसकी सारी शक्तियाँ इन आठ बरसों में सिर्फ उसी भय से लड़ने में लगी रही हैं . . . नीकरियाँ बदलना, दुनिया की दृष्टि में सफल होते चले जाना तो सिर्फ उस भय के सामने बार-बार पराजित होकर नये-नये हथियारों से लड़ने जैसा रहा है । इस प्रकार अपनी इस कमजोरी का एहसास एक अनवरत, अयोग्य युद्ध के समान हर पल अस्तित्व के रेशे-रेशे में चल रहा था । और उसकी उपस्थिति ही उसकी जीवनी शक्ति का पर्याय बन गई थी । लीना का पत्र और दीक्षित साहब के मृत्यु की खबर पाकर उसे लगा उसकी सारी ईर्प्या, आकांक्षा समाप्त हो गई । उसे लग रहा था—वह बूढ़ा हो रहा है । अब नई कंपनी में बड़े पद पर जाने से क्या फायदा ? जिन्दगी का ढर्रा बदलने से क्या लाभ ? आखिर उसे अब जहरत ही क्या है ? वह अब रह ही कहाँ गया है ? 'टूटने' की प्रक्रिया की भयंकर यातना को भोगता हुआ कियोर के रूप में आज का व्यक्ति अस्तित्व के सलीब पर टंगा है । भौतिक रूप से ऊँचा उठना आंतरिक रूप से टूटना ही है । वह हीनग्रंथि का शिकार है, यह उसकी नियति है ।

३. पति की अधूरी दृष्टि में पत्नी 'तीसरा आदमी' ॥

बदलते स्त्री-पुरुष सम्बन्धों में शायद अब भी पुरुष किसी हीन मनोग्रथि का शिकार है। वह स्त्री व्यक्तित्व की कद्र करता है स्त्री की स्वतत्रता का द्विमायती भी है, किन्तु इस सहानुभूति की उसकी एक सीमा है। वह अपनी हृद तर पूर्ण स्वतत्रता की माँग करता है परं पत्नी को पूर्ण स्वतत्रता देने के पक्ष में अब भी नहीं है। मनलव यह है कि जब रोक्स स्वातन्त्र्य की वह बात करता है तब उसका मनन होता है कि उसे अपनी पत्नी के अलावा और किमी भी स्त्री से साथ सबध रखने का अधिकार है। किन्तु अपनी पत्नी को दूसरे पुरुष के साथ सबध स्थापित करने की बात वह बर्दाशत नहीं कर सकता। एक और स्त्री के स्वतत्र व्यक्तित्व का विकास और दूसरी और पुरुष का एक-तरफ़ा दृष्टिकोण इन दोनों के तनावों के बीच आधुनिक स्त्री-पुरुष सबध पतन पर्हे हैं। कभी-कभी ये तनाव इतने तीव्र हो जाते हैं कि सबध टूट जाते हैं। कई बार इन तनावों के बारण पुरुष के मन में अपनी पत्नी को लेवर निराधार भ्रम एवं सदेह पैदा होने लगते हैं जिसका परिणाम सबधों के बिंगड़ने में भी हो सकता है या पुरुष म हीनग्रथि ये निर्माण में भी हो सकता है। ऐसे समय पुरुष अपनी पत्नी के चिसी दूसरे पुरुष से पवित्र सबधों का गलत अर्थ ले सकता है और हर शब्द के लिए कोई न कोई दशील हूड़ता हुआ, अपने सदेह को जन्मीपाई करन वी बोधिश करता है।

स्त्री पुरुष सम्बन्धों की इस समस्या को भनू भडारी वी कहानी हृत्के व्यग और हास्य के स्तर पर रूपायित करती है। सतीश इसी हीनग्रथि का शिकार है। आत्मविश्वास के लो चुनने के बाइ सतीश अपनी पत्नी शकुन १२ शब्द बरत लगता है—उस पत्नी पर जिसने उसके जीवन में प्यार दिया है, जो उसकी बाहा के आगोश के बिना एक रात श्री नहीं सो सकती। दो साल तक कोई बच्चा न होने के बारण शकुन डाक्टर की राय लेती है। डाक्टर के बताने पर कि वह उसके पति वो एक बार डाक्टर के पास मशवरे के लिए भेज दे, सतीश के मन में स्वयं के प्रति एक हीन ग्रथि घर कर लेती है—कभी कभी वह अपने आपको नपुंसर समझने लगता है। शकुन के एक परिचित लेखक आलोक जब उसके पर शकुन से मिलने आता है तब सतीश के मन म शकुन वो लेकर कई गंदी शकाएं निर्माण होने लगती हैं। वह दफ्नर में निश्चिन्त बैठ नहीं सकता। लौट आता है, पर बन्द घर में दाखल होने की हिम्मत नहीं करता। भ्रम और सदेह के भयानक चक्र में सतीश इतना फँसता चला जाता है कि उसमें से निवलना उसके लिए कठिन हो जाता है। आलोक

और शकुन के बीच किसी भी सामान्य वातलाप का वह गँदा अर्थ लगाने लगता है। उसे लगता है वह सचमुच ही पौरुष-हीन है। कोई मर्द का वच्चा होता तो दो लात मारता दरवाजे पर और झोटा पकड़कर बाहर कर देता शकुन को, और दो जापड़ मारता उस लफंगे को।

सतीश के सारे अस्तित्व को बुरी तरह मथता हुआ उसका शक पूरी तरह उसके मन में जम गया और उसे विश्वास होने लगा कि वह पुरुष नहीं है... इसीलिए तो उसने स्वयं को डाक्टर को नहीं दिखाया.....ठीक ही है, कौन औरत ऐसे नामर्द की पत्नी होकर रहना पसंद करेगी? जब उसके निराधार शक को और कोई दलील नहीं मिलती तो संतोष कर लेता है कि आलोक ने यह सब 'ऐविटग' की थी, जैसा कि स्वयं आलोक ने ही उसे बताया था कि लेखकों को कहानी लिखने के लिए 'ऐविटग' करके अनुभवों की सामग्री जमा करनी पड़ती है।

इस प्रकार इस कहानी में नए जमाने के पति की मानसिक कमजोरी का एक पहलू स्पष्ट हुआ है। वस्तुतः सचाई कुछ भी नहीं होती, सब शक ही शक होता है और उसका भी कोई ठोस आधार नहीं होता। पर किया क्या जाय, पुरुष अब भी इस मानसग्रंथि से मुक्त नहीं हुआ है।

४: संबंधों की विसंगति से उभरे पति के कुछ रूप

अप्रामाणिक पति : 'भविष्य के आसपास मंडराता अतीत'^{२५}

लाचार पति : 'प्रतिशोध'^{२६}

असमर्थ पति : 'सब ठीक हो जायगा'^{२७}

युवा अवस्था में पत्नी के साथ आपसी संबंधों में कई बार दरारें पड़ने लगती हैं। वजह होती है पति की अप्रामाणिकता या पत्नी की बेइमानी। पर कई बार पति की अप्रामाणिकता ही सम्बन्धों के विगड़ने का कारण होती है। स्वतन्त्र वृत्ति की स्वावलम्बी पत्नी, सम्बन्ध विच्छेद कर लेती है और यदि कोई सन्तान हो तो, उस सन्तान को अपने आपसी सम्बन्धों की अंच न लगे, इसलिए बहुत प्रयत्न करती है। पत्नी यह जानती है कि इसका बहुत बुरा असर सन्तान के विकासशील व्यक्तित्व पर पड़ने वाला है। बदफेल पति अपनी युवावस्था में तो नहीं, पर बृद्धावस्था में पश्चाताप से जलने लगता है और अपनी सन्तान द्वारा आदर की कामना करता है किन्तु उसके मन में कहीं यह आशंका होती है कि उसकी सन्तान उसका स्वीकार करेगी या नहीं यद्योंकि

उसने उस सन्तान की माँ को कभी मानसिक समाधान नहीं दिया था ।

'भविष्य के पास भड़राता अलीत' ऐसे ही एक पश्चाताप बुड़े बाप की व्याया को रेखांकित करती है । बूढ़ा, विद्रूप पिना अपनी बच्ची बुलबुल को जो कानवेन्ट में पढ़ती है, मिलने की इच्छा से बहाँ जाता है । बुलबुल ने अपने पिता को कभी देखा ही नहीं था । और जब बाप म वह शक्ति नहीं है कि वह बता दे कि वही उसका बाप है, जिसने उसकी माँ को बहुत दुख दिया है, कि वह अप्रामाणिक रही है ।

'प्रतिशोध' इस कहानी में दूषनाथ सिंह ने मध्यर्गीय जीवन की दर्दनाक कहानी सुनाई है । पत्नी की नौकरी पर परिवार की परवरिश करने वाला मध्यर्गीय परिवार और उस परिवार का प्रमुख (?) सदस्य 'पति' लाचार विवश और मजबूर हो गया है । कई बार पत्नी के दफ्तर में उसकी तनह्वाह लाने के लिए जाता है पर दफ्तर के तमाम लोग हर रोज एक ही तरह के उत्तर देते हैं और पति को लौट जाना पड़ता है । आकिस के सारे कर्मचारियों को उस जहरतमन्द पति को सताने में बहुत मजा आता है । लाचार पति चौथी बार भी नारामी का आनन्द या दुख लेकर चला आता है । पर उसे आशा है जरूर कि बादे के मूताविक एक न एक दिन चेहरा जरूर मिल जायगा । आस्थिरी बार 'पति' का थीरज टूट गया, वह गुस्से में आ गया । बाबुओं ने देखा कि उनके नाटक पर कलक लगा जा रहा है उन्होंने पैसे दिये, पर उसमें कटौती करने के बाद । जिस बिल की आशाओं पर पति बठिनाइयों का सामना कर रहा था, वह बिल इतना कटवार मिला कि न मिलता तो चौर्इ गम नहीं था । प्रतिशोध की भावना उसके मन में जाग आई । उसने देखा 'उसके जैसे कई चेहरे हैं—उनमें उसे लगा 'परामर्श म वह अकेला नहीं है' प्रतिशोध उसने ले लिया था । अस्तित्व की मजबूरी को ढोता हुआ जिम्मी से लड़ रहा है, टूट रहा है । टूटना ही उसकी शक्ति है ।

'सब ठीक हो जाएगा' एक असमर्थ पति की वहानी है । वह असमर्थ है दोनों अर्थों से—शारीरिक और आर्थिक । इसबा स्वाभाविक परिणाम उसके बैकाहिक जीवन पर पड़ता है । उसके एक पत्नी है—मिसेज मिथा । मिसेज मिथा अपने घर रात में कई लोगों से डलझी हुई रहती हैं । पैसे कमाती हैं—और सब ठीक हो जाने के बाद छत पर बैठे भरीज मिथा को उठा लाती हैं । मिथा सब समझना है । सब देखकर भी अपनी 'रानी' पर गुस्सा नहीं बरता । उसे लगता है, 'सब ठीक हो जायगा' । मिथा एक पस्त, बीमार, निवम्मा बादमी है, जिसमें औरत को तसल्ली देने की क्षमता नहीं है । जीना तो चाहता है ।

औरत को भी 'एक आदमी' की जहरत है, एक नाम (अनाम) की। इसीलिए आदमी के मन में आशा है 'सब ठीक हो जायगा'। उस कहानी की मिसेज मिथ्रा हमारे मन में अपने लिए सहानुभूति पैदा करती है और मिस्टर मिथ्रा के प्रति हममें घृणा का भाव जागृत होता है।

५. सम्बन्ध और सम्बन्ध-विच्छेद : 'एक और जिन्दगी'^{३०}

आधिक एवं मानसिक स्वतंत्रता के कारण स्त्री-पुरुषों का वैवाहिक जीवन पहले की अपेक्षा कही अधिक मुन्ही जहर हुआ है, पर इन्हीं गुणों के कारण कई बार दोनों के स्वतन्त्र व्यक्तित्व एक दूगरे के आड़ आते हैं और दायवर्स जैसे कानूनी हल के तहत एक दूगरों के मार्ग से हट जाते हैं। किन्तु समस्या का अन्त यही नहीं होता। दायवर्स के कारण सन्तान आदि की कई समस्याएं पैदा होती हैं जिससे छुटकारा पाना अगम्भव-सा हो जाता है। 'एक और जिन्दगी' का नायक प्रकाश, निर्मला के लिए अपनी पत्नी बीना से दायवर्स ले लेता है। किन्तु दोनों के बीच में वच्चा एक ऐसे आकर्षण के रूप में रहा है, जिससे दोनों पूर्णतः अलग नहीं हो सकते। पूर्णतः जुड़ न गक्ना, और पूर्णतः अलग भी न हो सकने की द्विवात्मक व्यथा और अन्तर्दृढ़ि की यातना आवृत्तिक स्त्री-पुरुष सम्बन्धों की अवांछनीय पर अनिवार्य नियति है।

६. रोमांटिक भाववोध का मजाक : 'तौ साल छोटी पत्नी'^{३१}

आवृत्तिक गिरा के कारण स्त्री-पुरुषों के विवाह उम्र और मस्तिष्क की परिपक्वता के बाद ही होते हैं। इसलिए विवाह-पूर्व जिन्दगी की किशोर अवस्था में लड़के-लड़कियाँ रोमानी भावुकता के कई अनुभव लेते रहते हैं। कहीं-कहीं इश्क-विश्वक के चबकार में भी पढ़ जाते हैं। दरअसल इम उम्र में किया हुआ इश्क सच्चे वर्य में प्रेम की अनुभूति नहीं होता। इम रोमानी दुनिया में प्रेमपत्र, सिमकियाँ, आहें, रंगीन गपने आदि छायावादी-पलायनवादी 'चीजें' बहुतायत से पाई जाती हैं। आजकल शायद प्रत्येक लड़का-लड़की इस स्थिति का अनुभव करता ही होगा। असर ऐसे रोमानी प्रेम पररपर विवाह में शायद ही परिणत होते हैं। विवाह कहीं और ही ही जाता है। फिर विदाई के धण आते हैं जहाँ निमकियाँ, आहें फिर मे दुहराई जाती हैं। पुराने प्रेम-पत्र, तस्वीरें, आदि कुछ दिनों तक मुरक्कित रखे जाते हैं।

नई दृष्टि रखने वाले स्त्री-पुरुष वाद में शायद इम स्थिति को जानकर भी अनजान हो जाते हैं। व्यांकि उनमें विचारों की प्रीड़ता तब तक था जाती है। वे वक-शुवाह आदि वचकानी वातों से परे होते हैं। पुरुष को इस बात

का श्रोध या क्षीम नहीं होता कि उपकी पत्नी विवाह से पहले कही प्यार-व्यार के चक्कर में पड़ी थी । उलटे इस बान का जब उसे पता चल जाता है, तो उसे पली पर दया ही होनी है । कही कही तो उसे मजाछ भी मूलता है । उसे इस बान को लेकर पत्नी को सनाने म मजा आता है । वह समझता है कि उपर्युक्ती पत्नी अब भी छोटी है कि वह अब तक अपने 'ठायावादी प्रेमो' के पत्र सभालकर रखती है और ऊपर म कोशिश करती है कि पति को इस बान का पता न चले । ऐसी लड़की अपने आपको अधिक विशुद्ध बनाने की किञ्च म दूसरे लड़किया के खारित्य को लेकर बड़ी फ़त्रियाँ बसनी हैं । इन हर-कठोर का प्रमुख कारण यह होता है कि वह अब भी किंगेर अवस्था को पार नहीं कर सकती है ।

रवीन्द्र कालिया की इस कहानी का नापक कुशल अपनी पत्नी 'तृप्ता' को इसी बांग में रखता है । कुशल के लिए तृप्ता अब भी 'नी माल छोटी पत्नी' है । इस प्रकार रोमाटिक भावबोध का हास्य-न्यग्रूप्ण मजाछ उठाने के लिए यह बहानी लिखी गयी है । यह बहानी सिद्ध करता चाहती है कि आघुनिक स्त्री-पुरुष अब उस स्तर को पार कर चुके हैं जहाँ किंगेर अवस्था के रोमानी वर्षात् बचकाने प्रेम को लेकर नीनि बनीति की घारणाएँ बनती हैं । आघुनिक दृष्टि के बारण स्त्री पुरुष सदघो मे अधिक उदारता, पवता और तटस्यता आई है ।

७ स्त्री पुरुष सम्बन्धों का एक कमजोर पहल 'घिराव' ॥

आघुनिक स्त्री पुरुषों के व्यक्तित्वों का एक पहलू यह भी है कि वे अपने मानसिक स्तर पर एक जीव सा स्थिति का निरतर सामना करते रहते हैं । उनके व्यक्तित्वों में कई व्यक्तियों के सम्बन्धों की स्मृतियाँ, सफलता विफलता की विविध घटनाएँ, जग पराजय की स्थितियाँ चिपकी रहती हैं । उनके जीवन मे घिरने और मुक्त होने के अनगिनत क्षण आत जात रहते हैं । प्रत्यक नए सम्बन्धों के साथ पुराने सम्बन्ध टूट से लगते हैं पर पूर्णत नहीं टूटते । उन विगत सम्बन्धों से वे सदैव घिरे रहते हैं । किन्तु हर नये सम्बन्ध से घिरने से पहले पुराने घिराव से छुक्कारा पाना असम्भव हो जाता है किन्तु जनाया इस तरह जाता है कि पुराने सम्बन्ध विलकूल ही सत्य हो गए हैं, और नए सम्बन्ध ही बेवल उनके व्यक्तित्व का हिस्सा बने हुए हैं । किन्तु कभी कभी कुछ घटनाएँ ऐसी होती हैं जो तह मे छिपे विगत-सम्बन्धों को सतह पर उठा लाती हैं और फिर बुरी तरह 'घिराव' का अनुभव किया जाता है ।

महीपसिंह के इस कहानी की नायिका मुम्मी ओमी के प्यार में पड़ने से पहले अमर के प्यार में पड़ चुकी थी । अमर के प्यार का 'धिराव' कहीं दूर उसके मानस-स्तर पर गहरे पैठा हुआ है, पर वह ओमी के साथ रहकर यह जतलाने का प्रयत्न करती है कि अमर से सम्बन्धित उसकी सारी स्मृतियाँ अब तक खत्म हो चुकी हैं । मुम्मी और ओमी के प्यार का राज जब समाज के सम्मुख प्रकट हो जाता है तो 'ओमी' तटस्थ होकर यह दिखाने का प्रयत्न करता है कि जैसे राज खुलने की वह घटना उसके साथ नहीं किसी और के साथ घटी है । शायद ओमी यदि भविष्य में किसी दूसरी स्त्री के साथ प्यार करने ले गे, तो वह भी मुम्मी की तरह अपनी नई प्रेमिका को यह दिखाने का प्रयत्न करेगा कि उसका और ओर्मा का सम्बन्ध पूरी तरह खत्म हो चुका है । सब तो यह है कि दोनों अपनी विगत-स्मृतियों से बुरी तरह धिरे हुए हैं और आगे भी धिरे रहेंगे । 'धिराव' के चक्र से किसी भी स्त्री-पुरुष को मुक्ति नहीं मिल सकती । उसकी यह अनिवार्य मनोवैज्ञानिक मजबूरी है ।

८. पिता और प्रेमी का फर्क : 'पिता और प्रेमी'"

स्त्री-पुरुष सम्बन्धों का एक स्तर ऐसा भी है जहाँ 'चाहना' के क्षणों में दोनों एक दूसरों के प्रति भयंकर आकर्षण का अनुभव करते हैं । वे 'चाहना' के दिन होते हैं । किन्तु जब इन गर्म और उत्साही क्षणों की परिणति विवाही-परान्त नये 'जीव' के आगमन में होती है, तब पुरुष शायद अधिक अलिप्त होता है । उस पर नई तरह की जिम्मेदारी आगमन हो जाती है—पिता और प्रेमी का फर्क स्पष्ट होने लगता है । प्रतीक्षा अब भी रहती है, एक—दूसरे के लिए नहीं, बल्कि एक—दूसरे के साथ, चाहना से मुक्त खाली ! इस स्वाभाविक सत्य को निर्मल की यह कहानी बड़ी वारीकी से अभिव्यञ्जित करती है ।

९. पति, पत्नी और तीसरा आदमी : 'विक्रोण'"

यीन-सम्बन्ध अब उस स्तर को प्राप्त कर चुके हैं—जहाँ उनकी पुरानी सारी व्याख्याएँ समाप्त हो चुकी हैं । चरित्र और चारित्र्य के प्रदर्श सेवस के साथ अब कर्त्ता जुड़े हुए नहीं हैं । यीनमुक्ति एक आवश्यकता बन गई है । किर वहाँ यह प्रदर्श उठता ही नहीं कि सम्बन्ध किनके साथ है । यीन संवंधों की पवित्रता खाली बात खत्म हो चुकी है । पर-स्त्री या पर-पुरुष के साथ सेवस-सम्बन्धों के बीच कारण भी खत्म हो चुके हैं जिनके सम्बन्ध में मनोवैज्ञानिक कारणों का आवार ढूँढ़ा जाता था । पत्नी पति के बलावा दूसरे किसी पुरुष के साथ इसलिए सम्बंधित नहीं होती कि वह विछृत है, कि पति उसे सन्तोष नहीं दे

पाता, कि वह विषय लोलुप है, कि वह कमज़ोर है । उसका सम्बन्ध पर-पुरुष से विसी दूसरे ही कारण से होता है । शायद अपने व्यक्तिगत की स्वतंत्रता एवं परिपूर्णता की ओर मे वह पर-पुरुष से सबधित होती है ।

इधर पति अपनी पत्नी के इन सम्बन्धों से न तो परेशान होता है, न अपने को कमज़ोर महसूस करता है न कोधित होता है । उसे कही इस बात का सतोष होता है कि वह 'पति' के परम्परागत बोध से, और उसके बोझ से मुक्त है । अपने व्यक्तिगत वी सुरक्षा का आनन्द उसे मिलता रहता है । पति-पत्नी दोनों किसी अपराध-बोध या पापबोध से चर्स्ता नहीं होते, अपनी जगह दोनों परम्परा के बोझ से मुक्ति का आनन्द लेने हैं । इधर तीसरा आदमी जो किसी पति की पत्नी के साथ सेक्स-सम्बन्ध जोड़ता है वह भी उक्त प्रक्रिया मे से गुजर रहा होता है । संसेप मे आघूनिक स्त्री-पुरुष सम्बन्धों मे एक नया-त्रिकोण उभर रहा है । पुराने 'शाश्वत प्रेम-त्रिकोण' की कहनासे आघूनिक स्त्री-पुरुष मुक्त हो रहे हैं । पुराने त्रिकोण की एक भुजा प्रेमी की, दूसरी प्रेमी की और तीसरी खलनायक की होती थी । इस त्रिकोण रूप संघर्ष मे खलनायक की मृत्यु और प्रेमी-प्रेमिका का पुनर्मिलन होता था । नये त्रिकोण मे न किसी की जीत होती है न किसी को हार । इस त्रिकोण की प्रत्येक भुजा त्रिकोण का हिस्सा होकर भी स्वतंत्र अस्तित्व रखता चाहती है ।

वेद की 'त्रिकोण' कहानी स्त्री पुरुष सम्बन्धों की विलकुल नई दिशा की और सकेत बरती है । विसी पति का दोस्त अपने दोस्त (पति) की पत्नी के साथ सभोग बरता है जिसे पति देख रेता है । सभोग के उलट क्षणों मे खो जाने वाले दोनों 'पति' को नहीं देखते । इस घटना के सम्बन्ध मे तीनों ने अपनी प्रतिक्रियाएँ व्यक्त की हैं जिसमे यह सूचित किया गया है कि तीनों मे से कोई भी किसी पापबोध का अनुभव नहीं कर रहे हैं बल्कि तीनों अपनी-अपनी जगह व्यक्तिगत वी सम्पूर्णता का आनन्द ले रहे हैं ।

तीसरे आदमी के मुँह से अचानक निकल गया, 'देखो मैं वरसों से तुम्हारे लिए तड़पता चला था रहा हूँ ।' यह उसने अपने दोस्त वी पत्नी से बयो कहा ? पता नहीं, कोई कारण नहीं था । उसकी अपनी पत्नी बदमूरत नहीं है, न वह स्वयं बिकृत है, न यह औरत बहुत खूबसूरत है । वह न तो उसका इमाहान ले रहा था, न अपना । उसने इस औरत के साथ इसके पहले मजाक भी किया था, यह मजाक भी विलकुल पहला भी नहीं था—कुछ नहीं । उसने उसे बाहों मे कस लिया । वह कसमसायी नहीं । उसके भूल से भूली-सूली आवाजें निकल रही थीं । उनके जिसम एक दूसरे को मर रहे थे । भोग के इस

उत्कट धण की अनुभूति में दोनों अपना रिश्ता भी भूल गये । वह कोई भी औरत हो सकती थी या यह कोई भी मर्द । उस समय कोई भी आ सकता था—उग समय दोनों के जिस्म वागी हो चुके थे ।

स्त्री के लिए, किन्तु यह जिस्म की बगावत नहीं थी । वह यह भी नहीं सोचती कि उसे उस पुरुष के बारे में कोई र्वाहिण रही हो । यह भी नहीं कि उसने दया दियाई हो, यह भी नहीं कि उसका पति कमज़ोर है । शरीर भी उसका तृप्त रहा है । पता नहीं वया कारण था कि उसने उसे अपना शरीर समर्पित कर दिया । लगभग सारा समय वह अपने पति के बारे में सोचती रही यह नहीं कि उसके और उसके पति के सम्बन्धों में एकरसता आ गई है, क्योंकि सब सम्बन्धों में कुछ दिनों के बाद एकरसता आ ही जाती है । मन में लग रहा था कि यदि इस समय उसे पति देख ले तो उसे गहरी चोट पहुँचेगी । हर पत्नी कहीं न कही अपने पति को गहरी चोट पहुँचाने की र्वाहिण दबाये रखती है । जटरी नहीं कि उसे अपने पति से कोई सास शिकायत रही हो, कि किसी दूसरे में यास लगाव । कहीं यह इच्छा भी थी कि उस समय उसका पति आ जाये । वया होगी उसकी प्रतिक्रिया, वह देखना चाहती है । वह स्वयं क्या करेगी—हेंगेगी या गुच्छ और । कहा जा सकता है कि यह औरत विछृत है, भीतर में पति में अमंतुष्ट है । कहा कुछ भी जा सकता है । पर यह सब गलत है । मिफ़ वह इतना जानती है कि उस घटना से वह क्षुध नहीं, बल्कि सुध है । वह किसी अपरावभाव से पीड़ित नहीं है । इस घटना के प्रति उसकी कोई सास प्रतिक्रिया नहीं है, पर इस संबंध में वह सोचती है, तब उसे इत्मीनान जरूर होता है । एक मुस्कुराहट, जो उसकी अपनी है—उस मुस्कान को कोई नहीं देख सकेगा, न किसी ने देखा है । वह खुश है ।

पति ने अपनी पत्नी को दोस्त के साथ देख लिया है । वह अपनी जगह खुश है । उदारता पर नहीं, न चालाकी पर । यह भी नहीं कि वह गुद अपवित्र है । वस यूँ ही—शायद खुश इमलिए हैं कि वह भिन्न है । शायद इस आत्म-सन्तुष्टि का कारण उसका अहम् हो—शायद उसे दुस पहुँचा हो, और वह खुश है । शायद बीमार जहनियत पर खुश है, अपने तर्क की अकाट्यता पर खुश है । शायद इस राज को जानकर अपनी उदारता प्रकट करने की र्वाहिण पर खुश है । शायद बताना चाहता है कि यह देखकर भी उसमें कोई फर्क नहीं पड़ा, क्योंकि वह किसी भीमा में वैधना नहीं चाहता—उगके लिए

इसका बोई महत्व नहीं। न उसे हसी आयी, न गुस्सा, न जलन, न शर्म। ऐवल यही रुवाहिंग कि वह भिन्न है—किसी भाँचे में नहीं बैठ सकता। उसे सुशी है कि वह उस कड़ी आजमाइश से बेदाग बच गया है। इस सबके पीछे शायद वह अह, जो साधारण नहीं, बत्ति उल्टा अहम् है, जिसका सहारा उसकी खुशी में लिए चाहिए।

आधुनिक नारी का उभरता व्यक्तित्व

प्रस्थापित नैतिक—बोध के विषट्ठन के कारण स्त्री—पुरुष सम्बन्धों के वई स्तर उभर रहे हैं। इस प्रतिया का अनिवार्य परिणाम यह हुआ कि स्त्री और पुरुष अपने—अपने व्यक्तित्वों की खोज में स्वनिर्मित और स्थिति—निर्मित अव—स्थाओं में से गुजर रहे हैं। इस खोज की प्रक्रिया में एक नई स्त्री का व्यक्तित्व उभर रहा है। अन्तर्बाहु स्थितियों से जूझती—दूटती—जुड़ती नारी के वई चित्र नवी कहानी में प्रस्तुत हुए हैं। हम यहाँ कुछ प्रसिद्ध कहानियों के सदर्भ में आधुनिक नारी की उक्त यात्रा को स्पष्ट करना चाहेंगे।

१. अपने स्वतन्त्र व्यक्तित्व की खोज में नारी को सबसे पहले उन परम्परागत मूल्यों के साथ झगड़ना पड़ा है, जिनके बोझ से दर्दी वह अपने स्व—निर्णय की शक्ति को खो जुड़ी थी। व्यतित्व—विकास की प्रारम्भिक अवस्थाओं में नारी में वह क्षमता एवं शक्ति नहीं थाई थी कि वह परम्परागत आदर्शों से पूर्णतः मुक्त हो सके। वह प्रयत्न करती रही पर हर बार नाकाम होती गई। अपने आप को कमज़ोर महसूस करती गई। हर बाहरी दबावों से मुक्त होने की बोधिशां में लगी हुई, फिर भी विपल होती हुई, कमज़ोर स्त्री की कथा “एवं कमज़ोर लड़की की कहानी”¹¹ इस कहानी में मनू भटारी ने स्पायित नी है। पिता, माता, परिवार और अन्त में पति के सहकारों से आक्रान्त यह कमज़ोर लड़की अपने प्रेमी के साथ हो लेने की हिम्मत नहीं बर मङ्गती।

२. आधुनिक सामाजिक जागृति और नए नैतिक बोध के कारण नारी समस्या का स्पष्ट ही घटल गया है। आधुनिक नारी रुद्धिमुक्त होना चाहती है। किन्तु परिस्थितियाँ उसके प्रतिकूल हैं। वर्तमान वी विषम परि—स्थितियों से विद्रोह करती हुई कृत्रिम बन्धनों के पीछे छिपी क्लूरता और सत्ताधीशों की वासनामय दृष्टि का भड़ाफोड़ कर रही है। ‘इसा के घर इसान’¹² कहानी में चर्च का फादर आत्मदुष्टि के नाम पर सिस्टरों पर अपनो विकृत—वासना का प्रयोग कर रहा है। फादर के जाल में वई फँस जाती है पर एक्रिला विद्रोह करती है। अपनी मुक्ति की छटपटाहट को व्यक्त

करती हुए वह कहती है, “मैं अपनी जिन्दगी को, अपने इस रूप को चर्च की दीवारों के बीच नष्ट नहीं होने दूँगी । मैं जिन्दा रहना चाहती हूँ, आदमी की तरह जिन्दा रहना चाहती हूँ ।” ईमा के घर इन्सान घुट रहा है, कितना विरोधाभास है उसमें ।

३. ‘कील’¹¹ महीपर्मिह की यह कहानी स्त्री-मुक्ति की छटपटाहट और मुक्ति को रूपायित करती है । मुक्ति किससे ? पिता के अपने वेटी पर अतिरिक्त प्यार से । एक अफमर पिता अपनी…मुन्दर युवा वेटी मीना पर हृद से ज्यादा प्यार करते हैं । दीरे में और अवकाश में उसे अपने साथ रखते हैं । और वरावर अपनी वेटी की प्रशंसा करते रहते हैं कि उनकी वेटी लाखों में एक है, उसके योग्य मैच मिलना मुश्किल है । मीना पिता की इस अतिरिक्त तारीफ का गिकार बन जाती है और कई पैगामों को अस्वीकृत कर देती है । वस्तुतः पिता कहीं न कहा अपने मन की तह में घबराते हैं कि यदि मीना की शादी हो जाय, तो वह अकेले रह जायेगे । मीना के बिना वे अपने अकेलेपन से लड़ नहीं सकेंगे । स्वार्थी पिता द्वारा की गई प्रशंसा से उत्पन्न भ्रम में मीना कई बरसों तक पलती रही, किन्तु उसे इस बात का पता चला कि इस शूटी तारीफ के कारण उसका जीवन समाप्त होता जा रहा है । वह स्वयं अपने ग्रंथि से मुक्त हो जाती है और पिता के उस पर लगाई दुई भ्रम की ‘कील’ को निकाल बाहर फेंक देती है ।

४. भावनात्मक मैच न मिलने के कारण आवृन्दिक नारी जिन मानसिक व्यथाओं को भोग रही है उसका कलात्मक चित्रण मोहन राकेश की ‘फौलाद का आकाश’¹² इस कहानी में हुआ है । शिक्षिता नारी का वैवाहिक जीवन योग्य पति के न मिलने के कारण व्यथापूर्ण बन जाता है । योग्य पति का मतलब नूब सूख, पोजिशन वाला आदि नहीं, क्योंकि आवृन्दिक युग में अब यह समस्या लगभग खत्म हो चुकी है । हर स्त्री या पुरुष अपनी कुछतर के अनुसार भौतिक एवं शारीरिक संपन्नता बिना देने विवाह-बद्ध होते ही नहीं । समस्या तो बाद में पैदा होती है । स्त्री को यदि अपने वैवाहिक जीवन में पति के द्वारा भावनिक आत्मीयता न मिले तो उसकी जिन्दगी में ‘फौलाद’ का आकाश घिरा हुआ रहता है । मीरा और रवि की जिन्दगी ऐसी ही है । रवि लेवर अफसर है, सदैव आंकड़ों में उलझा हुआ रहता है । मीरा को वह मानसिक-तृप्ति नहीं दे सकता । उसकी हर प्रतिक्रिया ठंडी और तटस्थ होती है । उसकी प्रत्येक हरकत एक आटोमेशन है । यही कारण है कि मीरा को राजकृष्ण मिनिस्टर की भेंट में कुछ निराला ही

मनुभव मिला । वह राजकृष्ण की कुछ अतिरिक्त हरत को रोक नहीं सकी ।

५. स्त्री-विषयक नीति या अनीति की सारी व्याख्याएँ पुरुष-स्वार्थ को महेनजर रखकर शायद पुरुषों ने ही बनाई हैं । स्त्री समर्पिता है, पुरुण के भाग्य पर उसे जीना चाहिए । कमजोर पुरुष की सेवा करते हुए, मर जाना चाहिए । इस परम्परागत धारणा को आधुनिक स्त्री तोड़ रही है, पर कई बार उसके पल्ले विफलता ही पड़ती है । मनू भडारी की 'तीन निगाहों' वो एवं 'तस्वीर' ॥^{१८} यह कहानी उक्त धारणा की असारता को एवं असत्यता को प्रकट करती है । एक स्त्री का जीवन पति की निगाह में परिवार वी, और स्वयं उस स्त्री वी निगाह में अनग-अलग तस्वीरों को उभारता है । इन तीनों निगाहों में कौन सी निगाह सही है? सही निगाह उसकी ही होगी, जिसने जिन्दगी भोगी है और अस्तित्व के लिए अत तक लड़ती रही है । कहानी वी नायिका 'मौसी' अपने पति की नजरों में कुलटा, परिवार वी नजरों में पापिनी है विन्तु मौसी की दायरी में मौसी ने अपनी सचाई और मजबूरी को अवित किया है । समाजगत-विरोध को सही ही हूँ जिन्दगी के रू-य-रू खड़ी हुई एक नारी वी कहानी परपरागत धारणाओं से झूट भावित बरती है ।

६. आधुनिक युग में भी पुरुष अपनी पत्नी वी खुशियों से वा दुःखों को समझने की बोशिश नहीं बरता । शायद वह इस जहरत को महसूस ही नहीं बरता । वह आज भी स्त्री वी अपनी खुशियों का खिलौना समझता है । उसके सोचने का ढग ही कुछ ऐसा ही है । वह बेवल अपनी हृदय तक सोचता है । गृहस्थी के पिंजडे में फैसी हुई अपनी पत्नी को पिंजडे से मुक्त कराने की बात उसे शायद सूझती ही नहीं । हाँ, जब अपनी खुद को खुशियों के लिए पत्नी को बाहर खुली हुवा में निकालने वी जहरत पड़ती है तब बड़ी उदारता से अपनी पत्नी को ऐसे मौके देता है । बेचारी पत्नी पति की इच्छा को अनिच्छा से क्यों न ही स्वीकार कर लती है । पति की खुशी में खुशी, उसके दुख में दुख, उसकी ही में ही मिलाकर पति की आकौशाओं की अधानु-यापी बनकर रहने का अभिशाप आधुनिक युग की नारी आज भी कैसे ढो रही है इसका बड़ा गामिक चित्रण रामकृष्ण की 'समृद्ध'^{१९} कहानी में हुआ है ।

७. पुरुष अब भी अपने स्वार्थ एवं पूर्वांगों पर खड़ा हुआ है । शायद स्त्री-चरित्र को लेकर उसके मन में आत्मविश्वास की कमी है । वह

स्त्री की पारंपरिक गुलामी पर चिढ़कर वात तो करता है, पर यह तब तक, जब तक यह वात उसके व्यक्तिगत स्वार्थ के आड़न आये। प्रेमी अपनी प्रेमिका को बिलकुल 'ओरिजिनल' एवं विशुद्ध देखना चाहता है। उसकी इच्छा होती है कि उसकी हर प्रेमिका वगैर तराशी हुयी होनी चाहिए, जब कि वह खुद तराशा हुआ होना है। स्त्री--पुरुष संबंधों की इस विसंगति पर मुझ अरोड़ा की 'वगैर तराशे हुए'^{१०} यह कहानी नहीं जगह वार करती है।

८. दो पुरुषों के आकर्षणों के बीच एक ऐसी नारी है जो संयत है, फिर भी आंतरिक स्तर पर उबल रही है। समर्पित होने की कामना करती है पर पुरुष की तटस्थिता के कारण सदेह के कगारों पर खड़ी है। कुछ विचित्र अन्तर्दृढ़ का अनुभव करती हुई आवृत्तिक नारी स्व-निर्णय के अपने अधिकारों से किंग प्रकार वंचित रहती है, इमका बड़ा मूल्य चित्रण नरेश मेहता की 'तथापि'^{११} कहानी में हुआ है। विपिन और पाटल के बीच पारल निर्णय-अनिर्णय की द्विघातमक स्थिति का सामना कर रही है। वैसे वह अपने हर प्रेजन का उत्तर दे सकती है, पर हर उत्तर अवूरा लगता है। यदोंकि प्रत्येक उत्तर के बाद 'तथापि' जुड़ा हुआ है।

९. आवृत्तिक विधिता नारी आर्थिक दृष्टि से परावर्त्ती न होकर भी पुरुष की आश्रित है। पुरुष के साथ उसकी जिन्दगी में कुछ ऐसे क्षण जाते हैं जब उसे बड़ी भयंकर स्थिति का सामना करना पड़ता है। ऐसे समय एक और अपनी स्वतंत्र दृष्टि के कारण वह न तो किनी की आश्रित बनकर रहना चाहती है, न रहने दी जाती है। ऐसे समय कई बार वह बड़ी निर्मंता से सम्बन्ध-विच्छेद करते हुए नहीं घवगती है। यहाँ तक तो टीक है। किन्तु इसके बाद की कई ऐसी समस्याएँ उसके सामने होती हैं, जिनमें जूझना उसके लिए असम्भव तो नहीं, किन्तु जल्द हो जाता है। यायद, आवृत्तिक नारी की यही नियन्ति है। उसका स्वावर्त्ती होना ही उसके लिए अभिगाप है।

मंजरी को अपने पति विपिन की कुछ ऐसी योजनाओं का पता चल जाता है, जिसमें विपिन मंजरी से 'डायवर्म' लेना चाहता है। इस राज के फायदे होते ही जाने-अनजाने दोनों के बीच तनाव शुरू हो जाते हैं। ये वे तनाव नहीं हैं, जहाँ रोना-बोना, ओव, आत्महत्या आदि भावनिक प्रतिक्रियाएँ होती हैं, बल्कि इन तनावों में अधिक पक्षता है तथा एक दूसरे को समझने की धमता है। दुख और व्यथा जल्द है, पर स्थिति को स्वीकार करने की तैयारी भी है। जिन्दगी का हर पहलू और हर संबंध एक समाधानहीन समस्या बन-

कर ही आता है, जिसे सुलझाया नहीं जा सकता है। केवल भीगा जा सकता है। दोनों एक दूसरों के निर्णय को उतनी ही तस्थिता से स्वीकृत कर लेते हैं। अपने निर्णय को व्यावहारिक रूप देने के लिए मजरी अपना सारा सामान बटीर वर छुट्टी पर निवल जाती है। दोनों एक बच्चा भी हैं। विपिन ने बच्चे को बहुत प्यार किया था। मानसिक तनावों के ऐसे विकट दण्डों में उसकी व्यावहारिक बुद्धि कुठिन नहीं होती। प्रत्यक्ष विदाई के समय उनकी सूखी आँखों ने कोई नाटक नहीं किया। मजरी ने विपिन की स्मृतियों से युक्त सारी चीजें अक्षियों के सामने से हटा दी। वह अब अकेलेपन का जीवन व्यतीत वर रही है। उम्र बीत रही पर भावनाएँ तो आज भी बहुती हैं। वह कोशिश कर रही थी कि बच्चे के सहारे अकेले तन से लड़ा जा सके। पर जीवन भी स्वाभाविकता विसी को भी स्थिर रहने नहीं देती। उमिला और यशोधरा के आदर्श मर चुके हैं। मजरी ने दो निर्णय लिए। अपने बेटे असित को होस्टेल भेजेगी और अदेलेपन को समाप्त करने के लिए सही और स्वाभाविक मार्ग ही अपनाएगी। उससी जिन्दगी में दिलीप आया और फिर वे ही क्षण, मदहोश वर देनेवाली रातें। नोकरी छोड़ दी गई। इतिहास को भुला दिया गया। किन्तु एक दिन असित की फीस को लेकर दिलीप ने आधिक कठिनता भी बात उठाई और उसी क्षण मजरी के चेहरे पर हल्की-सी छाया तैर गई। अपनी परावलविता का अभाव तीव्रता के साथ खूलने लगा। किर से मानस भी भेज मेज में दो दराजे बैठ गई। एक व्यक्तिगत और दूसरी पारिवारिक, जबकि पहुँच तोन थी। बाहर से कूछ नहीं था। पर अनजाने और अनचाहे भीतर से जैसे मन बैठ गये थे। इस बार, हालांकि प्रसग और स्थितियाँ दूसरी थीं, पर बैठने वी पीढ़ा बही थी, बैसी ही थी। 'विपिन ने अपने और मजरी के जीवन को वितने कीशल से टुकड़ों म बैट दिया था। आगे की उसकी सारी जिन्दगी इन टुकड़ों वी अभिशप्त छाया में बटगी। अब भी वह अपनी सपूर्ण जिन्दगी नहीं जी पाएगी। भवू भडारी की 'बद दराजों के साथ'" इसी सत्य को प्रकट करती है।

१० आधुनिक स्त्री का एक रूप विघ्वा का है, जो आधुनिकता के कई तर्फों को लेकर विकसित हो रहा है। वैधव्य अब धूट धुटकर जीते या मरने के लिए नहीं है। जीवन भी स्वाभाविक वृत्तियाँ बासनाएँ, भाव नाएँ दबाई नहीं जा सकती। अब आषदोष का अर्थ ही, बदल गया है। समझ से ढरने वी बात दूर ही रही, अपने पुत्र-मुत्रियों के होने हुए युवा विघ्वा अपने-आपको रोक नहीं सकती। यदि इस स्थिति म बेटी रुकावट बनकर

आती है, तो उसे किसी वहाने अलग करने में कहीं भी हिचकिचाहट नहीं होती। बदलते सम्बन्धों में आधुनिक नारी की यही सच्चाई है। सुमी को अपनी विधवा माँ के अनैतिक सम्बन्धों का पता है। फिर भी वह अनभिज्ञ-सी बनकर माँ के प्रति आत्मीयता प्रदर्शित करती है। वह एक ऐसे विदु पर पहुँच जाती है, जहाँ अलग रहकर, माँ को अविक खुला वातावरण दे सके। अलग रहकर माँ-वेटी के सम्बन्ध कुछ ऐसे निर्मम एवं आलिप्त हो जाते हैं, जैसे दोनों में कोई रिश्ता ही नहीं रहा हो। कमलेश्वर की 'तलाश'^{११} आधुनिक नारी के इस अनिवार्य व्यक्तित्व-कोण को खपायित करती है।

११. अपने पूर्ण व्यक्तित्व की खोज में नारी कई बार ऐसे विविध विन्दुओं पर आकर रुक जाती है, जहाँ उसके लिये यह फैसला करना कठिन हो जाता है कि उसका मार्ग किस दिशा को जाता है। आधुनिक नारी अब उस पारंपारिक पत्नी-बोध-से मुक्त हो गई है जिसमें केवल पतिव्रता-धर्म ही उसके जीवन का प्रमुख सार था। अब वह पति और प्रेमी इन दोनों में वैसे कोई भेद नहीं करती। पति के होते हुए किसी पर-पुरुष से प्रेम करना उसके लिये पतिव्रता-भंग नहीं है। यीन-भुक्ति जहाँ जीवन की आवश्यकता है, वहाँ एक ही पुरुष के साथ सारी जिन्दगी विताने में क्या स्वार्थ है। किन्तु ऐसी स्थितियों में आधुनिक नारी एक अन्तर्दृष्ट का अनुभव करती है और अनिश्चितता की यातनाओं को भोगती हुई, उसी निर्णय पर पहुँच जाती है, जो निर्णय उसका अपना होता है, उसकी अंतरात्मा का होता है। मनू भंडारी की 'यही सच है'^{१२} यह कहानी आधुनिक नारी के उक्त अन्तर्दृष्ट को और उसके स्वाभाविक निर्णय को अभिव्यञ्जित करती है।

दीपा अपने दो प्रेमियों के बीच अनिर्णय की स्थिति का अनुभव कर रही है। पहले प्रेमी निशीथ से अपमानित होकर संजय के प्रेम में उलझ जाती है। कुछ दिनों बाद फिर से निशीथ से भेट होने पर संजय को भूल जाती है। यह मानकर कि पहला प्यार ही सच्चा होता है। किन्तु निशीथ द्वारा उसका अपेक्षा-भंग होता है और फिर से संजय से प्रेम करने लगती है, यह मानकर कि पहला प्यार किशोर अवस्था की एक अपरिपवव किन्तु अनिवार्य स्थिति होती है। इसीलिए वह सच्चा नहीं होता। अनिश्चितता की इस अवस्था में सच क्या है, इसका उत्तर दे पाना कठिन है। निशीथ का प्यार सच्चा है या संजय का? या जो व्यक्ति उन उत्कट क्षणों के समय उसके सामने होता है उसका? सच तो यह है कि स्पर्श का क्षण ही सत्य है, वाकी सब वकवास। 'और मुझे' लगता है यह स्पर्श, यह सुख, यह क्षण ही सत्य है। वह सब

झूठ या, पिच्छा था, भ्रम या।" दीपा दे ये बाक्षय उस मत्त्य की ओर इशारा पर रहे हैं जो किसी भी बाहुरी मूल्य को अस्वीकृत कर देता है। जिन्दगी की सचाई वर्तमान के उसी क्षण सत्य पर टिकी हुई है जिसका कोई और छोर नहीं है।

ड पूर्ण व्यक्तित्व की खोज में, जिन्दगी से कटा हुआ व्यक्ति

आधुनिक समाज-जीवन के लिये आधुनिकता की दृष्टि एवं नवीनता का बोध एक नए सबट बोध को जन्म दे रहा है। आधुनिक व्यक्ति एक और परंपरागत मूल्यों से मुक्त होता जा रहा है परं दूसरी भार किसी भी नए मूल्य को स्वीकृत नहीं कर पा रहा है। मायद उसके सामने जिन्दगी का कोई मूल्य है ही नहीं। क्योंकि हर मूल्य उसके व्यक्तित्व को दबाना चाहता है। अत मूल्यहीनता की स्थिति उसकी नियति है। जिन्दगी उसके हाथों से जैसे पिंगलती जा रही है। और एक अजीब रिक्तता को भोगता हुआ अकेलेपन के अभिशाप को बह दो रहा है। जिन्दगी वा सत्रास न जान उसे कहाँ ले जायगा। इस स्थिति के चबड़े खड़ा हुआ आधुनिक व्यक्ति अतीत और भविष्य से बिल्कुल कटा हुआ है। अपने सीमित वर्तमान को भोगता हुआ अपने ए पुँछ टटोल रहा है। उसके सामने बेवल शून्य है, किर भी उसकी जिजीविता खत्म नहीं हुई है। नई वहानी में ऐस व्यक्ति के बहुचिकित्स सदर्भ अभिव्यक्त हो रहे हैं। हम बुछ प्रसिद्ध इहानियों के सदर्भ में इस नये व्यक्ति की जीवन-यात्रा को विश्लिषित करना चाहते।

१. जिन्दगी की विभोगिका को बड़ी तीव्रता से भोगने वाला मध्यवर्गीय समाज सबसे अधिक जीवन के सत्रास से अभिव्यक्त है। मध्यवर्गीय जीवन में पले हुए व्यक्तित्व लूठी प्रतिष्ठा को सभालने की नाकाम कोशिश करते हैं, जिससे कई बार उनके जीवन में करण अकुलाहट और दारण दर्द की छाया फैल जाती है। राजेन्द्र यादव वी 'दायरा' एवं ऐस मध्यवर्गीय जीवन की कल्पना बड़ी विनोद गमित भाषा में अभिव्यक्त करती है। वहानी का भायर हरि सारे दिन नरली मुस्कराहटें, स्वागत, विदाइयाँ आदि करता फिरता है और शाम को सोने समय अपने शरीर के जाड जोड़े में एक भयकर दर्द वा अनुभव करता है। एक और ज़्यादी प्रतिष्ठा को बनाय रखने के लिए डीमें मारनी पड़ती है, जिसका नतीजा यह होता है कि लोग उसकी डीमों की सही भानवर उसके गले पढ़ जाते हैं। इसके अलावा यह और महेन्द्र इतनी हद से ज्यादा हो जाती है कि अपने लिये, अपने बच्चों के लिए उसे न बक्स मिलता है, न पैसा, न आराम।

२. परंपरागत नैतिक मूल्यों के दबाव में सचाई को स्वीकृत न करने की असमर्थता के कारण आधुनिक व्यक्ति के जीवन में सदा के लिए एक क्षति पैदा हो जाती है, जिसके कारण उस आदमी को एक अजीव-सी छटपटाहट गलाती रहती है आइसवर्ग की तरह। दूधनाथ सिंह की 'आइसवर्ग'^{१५} यह कहानी प्रतीकात्मक रूप में आधुनिक व्यक्ति की छटपटाहट को घ्यायित करती है। विनय इसी प्रकार की छटपटाहट का अनुभव कर रहा है। बड़े परिवार का सदस्य होते हुए भी पारिवारिक आनन्द से बंचित है। पहली ही रात पत्नी ने उसे सच-सच कह दिया, जिसके कारण वह चित्रा से अलग हो जाता है। सचाई को झेल न सकने की असमर्थता के कारण वह अपने परिवार से भी दूट जाता है। छोटा भाई, बड़ा भाई, वहन सब होकर भी जैसे उसका कोई भी नहीं है। वह सबको बुलाता है सब आते भी हैं। पर कोई उसके साथ अपने-पन से पेश आता नहीं। उसका घर जैसे उसके लिए एक होटल है। होटल के मालिक से उसका कोई रिश्ता नहीं है। विनय चाहता है कि उसके चारों ओर आदमी हों, ताकि वह अपने-आपको आदमियों के बीच महसूस कर सके। किन्तु उसकी इस अकुलाहट को समझने की कोई कोशिश नहीं करता। उसकी उपस्थिति में सब लोग विषयांतर कर जाते हैं। यहाँ तक कि छोटे बच्चे भी उससे नफरत करते हैं। भाई सुवोध जाते समय एक सी पच्चीस रूपये का चैक देकर विनय को लज्जित करता है और उसका यह सुख भी छीन लेता है। जाते समय उसकी वहन चित्रा के मृत्यु की खबर देती है और वह अकेलेपन की यातना को भोगता हुआ घर लौट आता है।

३. जिंदगी के बढ़ते हुए संत्रास के कारण आधुनिक व्यक्ति एक अजीव-सी निरर्थकता का अनुभव कर रहा है। निर्मल वर्मा की 'लंदन की एक रात'^{१६} यह कहानी इस बोध को संवेदना और रचना के स्तर पर अभिव्यक्त करती है। लंदन की जगमगाती रात में तीन अलग-अलग देशों के युवक महाभयंकर रिक्तता-बोध से ग्रसित हैं। वे अपने को कहीं भी जोड़ नहीं पा रहे हैं। वेरोजगारी के कारण उनकी जिन्दगी में एक विचित्र-सी मस्ती जरूर आ गई है पर इस मस्ती का नशा क्षणिक है। व्यावहारिक जीवन उनके लिए एक अनोखी घटना है। यह तीनों वेरोजगार व्यक्ति लंदन की धूंद रातों में खो गये हैं। जो लोग, और जो बहुत कम हैं, इस धूंदी को पा सकते हैं, लंदन उन्हीं का है। जो उससे बंचित हैं, लंदन उनके लिए मीत का कुँआ है। तीनों एक दूसरों के संग होकर भी अचानक अकेले पढ़ गये हैं। तीनों

मेरे से कोई एक, शेष मेरे से किसी एक को भी आपत्तियों से बचा नहीं सकता । वीती घडियों की एक भी स्मृति उनके इस अकेलेपन मे हाथ नहीं बैठा सकती । हर एक को स्वयं का और स्वयं से परे किसी दूसरे का डर लग रहा है । इस डर के कारण ये और भी अकेले होने चले जा रहे हैं । वहाँ जगमगाती लदन वी रात और भीतर इस जगमगाहट की क्रूरता से निर्मित डर इन युवकों को खाये जा रहा है ।

४ आधुनिक व्यक्ति के रिक्तता-बोध को अभिव्यक्त करने वाली निमंल वी और एक कहानी 'जलती झाड़ी'** प्रतीकात्मक ढंग से आधुनिक जिन्दगी के दाय को बहुचिह्नित सदभौं में व्यक्त करती है । हर रोज़ किसी तलाश में निश्चिन जगह आकर बैठने वाला बूढ़ा, पर हर रोज़ निराशा होकर लौट जाता है । रोज़ना उसी जगह पर ढौड़ते हुए आकर बूढ़े की निराश मूद्रा को देखने वाले दो लड़के, उसी जगह झाड़ी में बीन-भुविन का अनुभव करने वाले लड़का और लड़की और स्वयं कहानी देखने और भोगने वाला कहानी का नायक "मैं" एक ही जिन्दगी के अलग-अलग पहलू है । ये सब लोग वही भी जिन्दगी से चिपके रहने का व्यावहार नहीं ले सकते हैं । कोई किसी के प्रति जवाबदेह नहीं है । इस सवाल से किसी का छूटवारा नहीं हो सकता । "मैं" भागने लगता हूँ और पीछे मुड़कर नहीं देखता । मेरे पीछे झाड़ी है और उसकी बीमत्स भुतेली हैसी, जो देर तक मेरा पीछा करती रही है, लहू के कतरों की तरह मेरे भागते पैरों के पीछे टपकती रही है....."मैं" का यह अनुभव अपने-आपमें बाफी स्पष्ट है ।

५. आधुनिक जिन्दगी के सारे सूत्र द्वूसूख गये हैं । कहीं भी आर्द्धता नहीं रही । सब सबाल स्थगित हो चुके हैं या बहुत पीछे छूट गये हैं । घोरे-धीरे कीके पड़ते जा रहे हैं । कृष्ण बलदेव बैद की 'अजनबी'*** यह कहानी अपने नायक के अनुभवों के आधार पर जिन्दगी की अजनवियत को स्पष्ट कर रही है । कहानी का नायक अनुभव कर रहा है कि उसे किसी से भी कोई बात करके निराशा ही होती है । बीज में अचानक उठ जाने की खाहिरा होती रहती है । हर बात वैर्मान और खोखली प्रतीत होती है और उस प्रतीति की सचाई पर सन्देह होने लगता है । उस सन्देह को दूर करने के लिए कहानी का नायक बार-बार अपनी खामोशी और अकेलेपन का अनादर करने लगता है । हर कोशिश के बाद उसका सन्दह और पक्का हो जाता है । उसके समेत सभी लोग अपना अधिकतर समय परस्पर वैर्मान सबालों और अधूरे सम्बन्धों में नष्ट करते रहते हैं । उनमें अत्यस्त्वया उन बदकिस्मतों की

है, जो इस व्यर्थता को पहचानने के लिए दूषित हैं—नायक उनमें से एक है। कहना नहीं होगा कि कहानी के नायक के रूप में आवृत्तिक व्यक्ति ही बोल रहा है।

६. पूर्ण व्यक्तित्व की तलाश में निकला हुआ आवृत्तिक व्यक्ति जीवन की भीड़ में खोता हुआ चला आ रहा है। उसे अपनी 'पहचान' (आइडेंटिटी) नहीं दिखाई दे रही। कमलेश्वर की "खोई हुई दिशाएँ" ५ आवृत्तिक व्यक्ति की इस निरर्थक खोज को अभिव्यञ्जित करती है। आवृत्तिक व्यक्ति के रूप में कहानी का नायक चन्द्र अपने—से परिचित की तलाश में इधर-उधर घूम रहा है, किन्तु जिन्दगी के उफनते सैलाब में उसका परिचित उसे नहीं मिल रहा है! वहाँ तक कि "यह" "उसे" भी नहीं मिल पा रहा है। चन्द्र को अपने चालों की खोज है। वह परिचय की माँग करता है, प्रतीति चाहता है। किन्तु हाल यह है कि चौक, चमन, होटल, दोस्त यहाँ तक कि अपनी बीबी उसे पहचान नहीं पा रही है। उसकी प्रेमिका इन्द्रा ने उसके साथ रहने की कसम खाई है पर वह भी उसे पहचान नहीं पा रही है। अपनी बीबी निर्मला से संभोग करते समय उसे भ्रम होता है कि वह उसे पहचानती है पर उन उत्कट क्षणों की समाप्ति पर फिर से वह अपने—आपको अकेला महसूस करता है। एक विलक्षण अजनवी सम्बेदन का धनुभव उसे होता है। उसे लगता है उसके अतराफ का हर आदमी हर किसी दूसरे से पूछ रहा है "मुझे पहचानते हो ? मुझे पहचानते हो ?" सारी जिन्दगी जैसे एक भयानक यांत्रिकता से ग्रसित है। सबके मिलने का एक निश्चित समय है। हँसने—बोलने की ट्रेनिंग है, यहाँ तक कि अपने आपसे मिलने के लिए "अपाइंटमेंट" लेना पड़ता है। झुंड का एक अंग होते हुए भी झुंड से निकाल कर फेंका हुआ चन्द्र आवृत्तिक इन्सान की ट्रेजिडी को देख रहा है, भोग रहा है।

७. आवृत्तिक मनुष्य कुछ ऐसी स्थिति से गुजर रहा है, जहाँ का प्रत्येक धण उसे रिक्तता का बोध दे रहा है। आवृत्तिक व्यक्ति की यह शोकांतिका है कि वह सच बोलना चाहता है, ऐसा सच जिसका जायका खराब है। क्योंकि सच कभी कड़ुबा नहीं होता। उसकी जिन्दगी महज बक्त काटने के लिए है। वह मर भी नहीं सकता और जी भी नहीं सकता। स्थिति को भोगता हुआ, जिन्दगी की हर व्याख्या की असारता का धनुभव करता है। कभी कभी अपनी ट्रेजेंडी या कामेडी किसी श्रोता को मुनाना चाहता है, किन्तु कुछ देर के बाद श्रोता से भी वह ऊ जाता है। उसे

लगता है सब सम्बन्धियों को गोली मार दे, कम से कम गोली वे डर से सहमे हुए उनके चेहरे तो देखें और उनके डर पर हँसकर खुद अपने ऊपर गोली चला दें। शायद अपनी हृद तक सबको मार दें। जीवन की इस असारता को कृष्ण बलदत्त वंद की 'दूसरे विनारे में' १२ यह यहानी बड़ी बारीकी से व्यक्त करती है।

८ भीड़ में सोये हुए और अपनी पहचान की सोज में पूमत हुए आधुनिक व्यक्ति की विफल यात्रा को रवीन्द्र कालिया की "अ-कहानी" १३ पूर्त करती है। इस कहानी के सारे पात्र अपनी पहचान की सोज में बस चले जा रहे हैं। इनके सारे सभापण बैद्यमानी से भरे और बेनुव-मुलगने हैं। बस गुजरना है, इसलिए गुजर रहे हैं। आज वा व्यक्ति-जीवन व्यक्तित्व की तलाश में है, पर उसे अपना व्यक्तित्व नहीं मिल रहा है। जीवन की निरदैशता का ढोता हुआ यह व्यक्ति दिना दिसी कारण के एक दूसरे दी गतिविधि को अपनी चर्चा का विषय बना रहा है और इस प्रकार दिसी तरह समय बिताना चाहता है। इस कहानी के दो लड़के "यू" ही पूमते रहते हैं। जब भूत लगती है, सब उन्हें पता चलता है कि उन्हें पाना साना है और उस समय सारी फालतू बातें समाप्त हो जाती हैं। विषय और शंकी में नटा-नटा-सा भाव स्पष्ट झलक रहा है।

९ रवीन्द्र कालिया की और एक कहानी "बाला रजिस्टर" १४ आधुनिक मनुष्य के व्यक्तित्वहीन जीवन को स्पष्ट करती है। यह कहानी अनाम एवम् विड्लाग मध्यवर्गीय जीवन को लाचारी की कहानी है। भैगा, मोटा, छोटा ये पात्र व्यक्तित्वहीन मध्यवर्गीय जीवन के प्रतिनिधि हैं। दिसी आफिस में पेट के लिए भजदूर होकर अपनी बुढ़ि को बेचते हैं। आफिस के "केविन" की हर सनक पर वस्तवस्थ हो जाते हैं। नौकरी के लिए अवृत् पेट के लिए लाचारी और बबसी को ढोने वाले एक जमाने के क्रातिकारी व्यक्तित्व इस दफ्तर में आकर समाप्त हो जाते हैं और किर पहाँ का प्रत्येक जीव "केविन" करने की कोशिशों में लग जाता है। मैन्यले ने कुछ काति का परिचय दिया था। कई नौकरियाँ छोड़ी थीं, पर अन्न में भजदूर होकर खुशामद का पल्ला पकड़ा था। अब अपना मुस्सा टेबुल-कुर्सी पर निकालने के बलावा वह कुछ नहीं कर सकता। यहाँ का हर व्यक्ति "केविन" के काले रजिस्टर से घबराता है। सबके व्यक्तित्वहीन व्यक्तित्वों पर काले रजिस्टर की

डरावनी छाँह पड़ी हुई है। इन सारे जीवों का कोई नाम नहीं है। कहानी में हल्के विनोद के कारण ट्रेजेडी और तेज हो गई है।

१०. आज का संवेदनशील मध्यवर्गीय व्यक्ति जिन्दगी के संत्रास को भोग रहा है। वह अपने से ही जूझ रहा है, किन्तु बाहर की जुलमी शक्तियों से विद्रोह नहीं कर पा रहा है। वह "डेढ़" है। राजनीति रिश्वत--खोरों का अट्ठा है। विद्यार्थी अपनी "एनर्जी" को ध्वंस में वरचाद कर रहे हैं। व्यापारी "स्मगलर" हैं। समाज--जीवन की प्रत्येक संस्था अन्दर से खोखली है। इस खोखलेपन से निर्मित भयावहता का अनुभव मुरेश मिन्हा की "कई आवाजों के बीच"^{१२} यह कहानी हमें देती है। कहानी के तीनों मित्र जो तीन अलग-अलग प्रांतों के हैं, जीवन--विपयक अपनी प्रतिक्रियाओं को व्यक्त करते हैं और युद्ध उस जीवन के अंग बने हुए हैं। उन्हें लगता है, "क्या सचमुच हम मर गये हैं और जिन्दगी के संत्रास ने हमें निगल लिया है। इसमें से किसी को नहीं मालूम कि हम क्या हैं, कहाँ जा रहे हैं—क्या कर रहे हैं—यस मशीन की तरह घिसटने चले जा रहे हैं, जैसे हमारी जिन्दगियाँ वैवा हो गई हों।"

११. आज की जिन्दगी सपाट चेहरे की जिन्दगी है। इसमें रहने वाले जीव विना चेहरे के हैं। यहाँ के व्यक्ति अपनी एकरणता से वस्त जीवन की जिजीविया का रहस्य न पा सकने वाले अनाम लोग हैं। दूधनाथ सिंह की "सपाट चेहरे वाला आदमी"^{१३} इस कहानी का नायक जिन्दगी के रहस्य को जानने के लिए एक डाक्टर में सवाल पूछता है। पर, वहाँ भी उत्तर न पाकर आत्म हत्या करने के लिए उद्यत हो जाता है। पर, आत्म-हत्या भी वह कर नहीं सकता। अपने अनुभव को मुनाफे के लिए किमी श्रोता की तलाश में वह एक वेश्या के घर पहुँचता है, किन्तु वहाँ भी उसके प्रश्न का उत्तर नहीं मिलता। उसे वहाँ एक सपाट चेहरे वाला आदमी मिलता है। इस वादमी के बांने नहीं है, पर वह अंथा नहीं है। यह सपाट चेहरे—वाला आदमी जो उस वेश्या का बेटा है, अपनी माँ की व्यथा को नहलाने की कोशिश करता है। इस कहानी का डाक्टर, धायद उस वैज्ञानिक ज्ञान का प्रतीक है, जो इतना प्रगत बोकर भी जिन्दगी के रहस्य को नहीं बता सकता। वेश्या एक और प्रतीक है, जो आवृत्तिक जिन्दगी के मैवमवोध को व्यक्त करती है, किन्तु यह जैक्स--बोध धात्र के व्यक्ति को संतुष्टि नहीं दे सकता। यहाँ भी एक प्रकार का "आटोमिन" है। और इस "आटोमेटिक" जिन्दगी की संतान है—वह सपाट चेहरे वाला आदमी। जीवन की बाँध स्थिति का

दरावना चित्र इस कहानी में बड़ी सफलता से उभरता है ।

१२. अपने अभिन्नत्व से जगड़ता हुआ और बराबर हीन-ग्रंथि का अनुभव करता हुआ मनुष्य थीकात वर्मा की 'सबाद' ॥ इस कहानी में चित्रित हूआ है । कहानी या एक पात्र 'वह' हीन-ग्रंथि से दुरी तरह पछाड़ा हुआ है । उसका एवं पुराना साथी प्रसाद, जो अब उसका अप्सर है, सदैव अपनी उदारता का परिचय देता हुआ, अपने मूलजिम दोस्त की हीन-ग्रन्थि को अनजाने ही अधिक तीव्र करता रहता है । कहानी का 'वह' अपने-आपको 'मुपिरियर' करार देने की फिल में पढ़ा है । किन्तु हर बार अधिक "इन्फिरियर" होता चला जा रहा है । इन दोनों दोस्तों का सबाद केवल दो व्यक्तियों का सबाद नहीं है बल्कि आज के जीवन का अपने ही भ्रम के साथ होता हुआ सबाद है । हम कई बार बिना विस्तीर्ण कारण के अपने में हीनता का अनुभव करते हैं और उस पर्जों हीनता को दूर करने के लिए कृतिम बड़पन को ओढ़ने की कोशिश करते हैं, किन्तु हमारी यह हास्यास्पद कोशिश बेकार जाती है और उसमें से फिर एक विलक्षण व्यवर्यता का बोध पैदा होता है और फिर इस चक्र से मुक्ति नहीं मिलती ।

१३. आत्मिक जीवन एक मरीन की तरह चल रहा है । व्यक्ति इस मरीन का पुर्जा बना हुआ है । आज के मनुष्य ने अपने सुन के लिए वैज्ञानिक आविष्कार किये और एक सार्थक अभिमान से वह सिर तानकर शायद अपने से वह रहा था कि उससे बड़ा कोई नहीं है । अपनी नियति को बनाने और विगाड़ने का वह एकमात्र अधिकारी है । किन्तु उसका यह अभिमान मर गया है । आज स्वनिर्मित युग में वह स्वयं पराया है । उसके सामने कोई ऐसी दिशा नहीं है, जिसके मुड़कर उसे कुछ तसल्ली मिल सके । चारों ओर मृत्यु-भय, सत्रास, अकेलापन और अजनबीयत का बोध उसे निगल रहा है । भौतिक मुखों के वह इस हृद तक अधीन हो गया है कि उसने इस तथाकथित मुखों के पश्ची में फैसकर अपना हुलिया ही सो दिया है । उसका 'वह-खुद' जो इसी भी बाहरी, भौतिक या अधिभौतिक के दबावों में आने से इन्कार कर देता था, वह खुद आज अपने साथनों का साध्य बन गया है । स्वनिर्मित इस क्षूर भौतिक जिन्दगी के हाथों वह अपना सब कुछ बेच चुका है । उसका स्वयं (सेल्फ) मुक्ति के लिए छलपटा रहा है । पर अब उसे मुक्ति नहीं है । जिन्दगी के हर बोग पर वह इन दो 'खुद' के अतद्वन्द्व का अनुभव बर रहा है । इस अतद्वन्द्व का अनिवार्य फल उसकी अपनी उस बाहरी 'स्वयं' के सम्मुख दरण-गति में होता है । यहाँ तक कि उसका वह स्वतन्त्र 'स्व' जो आज परतव हो

गया है, उसे अपना दुश्मन लगता है। और इस दुश्मन को वह हमेशा खत्म करने की फिक्र में रहता है। कई बार उसका यह दुश्मन उसके सामने खड़ा हो जाता है, उसे टराता है। क्षण भर के लिए उसे लगता है कि यह दुश्मन उसे खा जायेगा और फिर अनथक कोशिशों के बाद वह अपने दुश्मन को जहर देकर मारने में सफल होता है और फिर जीवन की नीरस एकारसता को अपनी आदर्श स्थिति मानकर भौतिक एवं मानसिक गुलामी में घन्यता का अनुभव करता है। कृष्ण खलदेव वैद की 'मेरा दुश्मन'^{५०} यह कहानी व्यक्ति के दो 'खुद' के अन्तर्द्वन्द्व को प्रतीकात्मक ढंग से व्यक्त करती है। पारिवारिक एवं भौतिक मुख्यों को जीवन का आदर्श मानने वाला कहानी का नायक, यह सोचता है कि वह सचमुच बहुत मुश्वी है। हालांकि, उसने इन भौतिक, मानसिक मुख्यों के हाथों अपने 'स्व' को देच दिया है। किन्तु अब इससे छुटकारा नहीं। इसीलिए यायद अपने पुराने दोस्त के रूप में मिले हुए उस आंतरिक 'स्व' को वह अपना दुश्मन समझता है और कई कोशिशों के बाद अपने दुश्मन को जहर पिलाकर खत्म कर देने में सफल हो जाता है।

ई. जिन्दगी के शाश्वत यथार्थ की प्रतीति

जिन्दगी की कई विसंगतियों को भोगता हुआ आधुनिक व्यक्ति जीवन के बहु-स्तरीय संत्रास का अनुभव कर रहा है। वह दियाहीन है, व्यक्तित्वहीन है और मानसिक दृष्टि से कुंठित भी है। जीवन के अभावात्मक स्वरूप को ज्ञेता है, फिर भी वह जीना चाहता है, जीता चला जाता है। उसकी जिजीविपा का आखिर क्या रहस्य है, जो इतने सारे अभावपूर्ण जीवन-तथ्यों के बीच से गुजरता हुआ हर यड़ी, हर मय मृत्यु से झगड़ता है। अस्तित्व की दुर्दम्य आकांक्षा उसके मृत्यु-बोध को क्षमता-बोध बना देती है। जिन्दा रहने का आकर्षण इतना जवरदस्त है कि इन्सान किसी भी हालत में जिन्दगी से चिपका रहना चाहता है। ऐसे समय किसी भी प्रकार की विकलांगता उसकी जीने की आकांक्षा को कुचल नहीं सकती। वस्तु-सत्य से परे एक ऐसी आंतरिक मूद्दम अनुभूति के सहारे वह जिन्दगी के टरावने मार्ग का आक्रमण करता है। इस प्रक्रिया से यायद यही एक-मात्र तथ्य स्पष्ट होता है कि मनुष्य कटा हुआ होकर भी कटा हुआ नहीं है। वह अपने अस्तित्व का जिम्मेदार नहीं होगा, लेकिन अस्तित्व में 'होने' के बाद उसे वह भोगता ही है और निरंतर अंतर-चाहूँ द्वंद्वों का सामना करता हुआ आगे बढ़ता है। अपने या किसी और के बनाये हुये आवर्तों में फैसता है, फिर उन्हें तोड़ता है, फिर फैसता है। यही उसकी नियति है, इसी में उसका चेतनत्व समाया हुआ है।

नई बहानी उक्त साम्राज्यवादीयथार्थ को कई स्तरों पर अभिव्यक्ति दे रही है। अमरकान्त पी 'दोपहर का भोजन' "यह कहानी एक और अमावास्याक जिन्दगी को दोनों रहने की मजबूरी की बहानी है, तो दूसरी ओर उसी अमावास्याक जिन्दगी को छोलते हुए जीने की बहानी है। सिद्धेश्वरी के तीनों देवे और पति वायिक दण्डिता के अभिशाय में परिवार जो जैसे-तैसे चला रहे हैं। परिवार का प्रत्येक सदस्य दूसरे से परिवार वे अमाव जीवन का इष्पाने का विवर प्रयत्न बरता है। और जैसे सिद्धेश्वरी इन सबको पेटमर (?) रोटियाँ खिलाना चाहती है और मन ही मन एक अच्छे जीवन की कल्पना कर रही है।

भीष्म साहनी की 'खून का रिश्ता' "यह बहानी एक विकलाग व्यक्ति मगलसिंह के हीन-प्रथि का विकलण करती है इस सत्य को प्रवक्त बरती है कि हर आदमी अपने अमावास्यक जीवन में, बल्पना से क्यों न हो, अपना दिल्ला बड़ों के साथ जोड़कर सारे अमावों को भुला देने की कोशिश करता है। जिन्हुंने सपनों का यह नया धण भर या ही होता है। किर भी मगलसिंह की कहा अबुलाहृष्ट धण भर के लिए हम्मारे मन में व्यक्ति-जीवन की जिजीविया को कौया देती है।

धर्मवीर भारती की 'गुल की बन्नी' की नायिका गुलबी¹⁰ शारीरिक विकलागता वे वावजूद जिन्दगी से चिपटकर रहना चाहती है और अत म उसी जुन्मी पति के साथ ही रहती है, जिसके बारें ही शायद उसकी जिन्दगी बरबाद हो चुकी थी, किर भी गुलबी का अपने पति के भग भला जाना और एक नववयू की सी भावना को आविष्णव बरतना अपने-आप से जीने के रहस्य को अभिव्यक्ति बरतते हैं। मार्कंडेय की 'दूष और दवा' "¹¹ जीवन की इसी इच्छा को व्यक्त करती है। मनुष्य, जबकि दरिद्रता से धिरा हुआ है, मानसिक एवं शारीरिक दृष्टि से विहृत है किर भी जीना चाहता है। कहानी का नायक पारिवारिक सकटों के होते हुए भी जी रहा है। पता नहीं वह पली के लिए जीता है या बच्ची के लिए या अपने लिए, पर जीता जल्लर है।

'जिन्दगी और जोंक'¹² अमरवाह जी यह बहानी एक दुर्दमनीय मानवीय जिजीविया को मूर्त बरतती है। रजुआ जी पीड़ा एक और आज जी सामान्य जिन्दगी के समाजीकरण जी पीड़ा है, तो दूसरी ओर बेवल जिन्दगी से जोंक की तरह चिपके रहने की पीड़ा है।

रवीन्द्र बालिया जी 'क स ग' "¹³ जिन्दगी और मौत के बीच खड़े हुए उन मरीजों को जीने की इच्छा को प्रवक्त बरतती है, जो मृत्यु-बोध से छुटकारा पाने के लिए दवाखाने के नसं-डाक्टरों के कई घपलों पर चर्चा करते हैं।

कमलेश्वर की 'कसवे का आदम' ^{१४} यह कहानी एक ऐसे व्यक्ति की व्यथा को अभिव्यञ्जित करती है, जो जीने की इच्छाएँ और जीने के साधनों के बीच एक सीमा रेखा पर खड़ा है। महाराज ने जिदगी में कई अच्छे-बुरे स्थित्यन्तर देखे हैं पर किर भी वे कतराये नहीं। अंतिम नमय में एक सहारा मिल गया—संत तोता। पर वह भी बोली बोलता ही नहीं था। महाराज को आशा थी कि यदि तोता बोलता रहे तो उन्हें मुक्ति मिलेगी, पर महाराज को आस्तिरी सांस निकलने तक तोता बोला ही नहीं। वह बोलेगा इस आशा पर महाराज जीते रहे।

अभावात्मक जीवन से मुक्ति पाने का एक भयंकर साधन मनुष्य के लिए उपलब्ध है और वह है आत्महत्या। लेकिन वस्तित्व का व्याकरण इतना जवरदस्त होता है कि मनुष्य आत्महत्या करना चाहकर भी नहीं कर पाता। ज्ञानरंजन की 'आत्महत्या' ^{१५} कहानी का नायक आत्महत्या के लिए तत्काल तत्पर हो जाता है। वह मृत्यु को बहुत कठिन मानता है। इसलिए अपने दुख को उससे भी दुप्कर समझता है और इसलिए मरना चाहता है। आत्महत्या ने पहले वह सोचता है कि उसे यू ही नहीं मरना चाहिए। वर्षोंकि वह साधारण आदमी नहीं है। उसके मरने का वर्य है। वह आत्महत्या ने पहले एक मर्मस्पर्शी तथा चुनौती भरे वक्तव्य को लिया चाहता है जिसमें अपने आत्मा की तड़फ़ड़ाहट व्यक्त हो और समाज के प्रति धोम की अभिव्यक्ति हो। उसने वक्तव्य लिया, लियकर लिये को दोहराया। दोहराने समय वह अपने अंदर एक बृहद् ग्यालीपन का अमर बद्धा हुआ अनुभव करने लगा। उसे लगा कि जिस वस्तित्व को उसने अभी धोड़ी देर पूर्व रीद देना चाहा था, वह सामने के वक्तव्य में ग्विलग्विला रहा है। कहानी के नायक का यह अनुभव किसी और प्रतिक्रिया की आशा नहीं करता है।

जिन्दगी के प्रति व्याकरण को बनाये रखने के लिए मनुष्य कई बहाने और सहारे ढूँढ़ा करता है। यह जहरी नहीं कि ये सहारे वस्तु-सत्य के हों। कई बार मनुष्य वस्तु-सत्य से परे अपने अंतर्मन की गहराइयों में किसी घटना को, किसी व्यक्ति को या किसी स्मृति को महफूज रखता है। और अभावात्मक जीवन की यातनाओं को भुलाने के लिए त्रपनी उस अंतरिक घरोहर को अंत-मुँख होकर स्पर्श करने लगता है। फणीश्वर की 'ठेन'^{१६} 'लालपान की वेगम'^{१७} 'आदिम नाथि की महक'^{१८} और 'तीसरी कम्म' ^{१९} कहानियां मनुष्य जीवन की उस सवेदना को अभिव्यक्त करती हैं, जहाँ मनुष्य अंतमूँख होकर वहिर्गत

यथार्थ से दूर रहता हुआ अपने किसी मानसिक आसगो से जुड़ जाता है और भूल जाता है अपने सारे अभावों को । 'ऐस' का सिरचन बत मे मानो को अपने हाय की बनाई हुई चिक भेंट करता है । 'लालपान की देगम' की विरजू की मौ अपने बीते शोवन की स्मृतियों को जगावार स्वयं दुका बढ़ जाती है और जिन्दगी के अभावात्मक क्षणों को पूर्णत मूल जाती है । 'आदिम रात्रि की महू' का करमा अपने परिवेश की माटी से जुड़कर उसका एक अग बन जाता है । खेत खलिहान, पेड़-पौधे, नदी पोखरे, चिरह-चुरमुन सभी उसके अपने हो जाते हैं । मगहिया डोम रो छोड़ी उसके जबरे केश, वे नहायी हुई देह की गथ करमा के प्राण मे आदिम रात्रि की महू की तरह समायी हुई है । वह इरह छोड़कर और कही मो जाना नही चाहना । 'ठीसरी बसम' का हीरामन सवेदन की अभूतपूर्व धडियो से निमित स्मृति की सजोता रहता है । उनकी जिन्दगी मे बदनाएँ या चरित्र गोण हो जाते हैं और वैबल सम्वेदनाएँ प्रमुख बननी हुई एक अर्त एव उल्कट गति के रूप मे उसके अतर्मन को अकृत बरती हैं ।

कमलेश्वर की 'नीली झोल' ^{१०} एव ऐसे सौदयानुभूति को सघ्नित करती है, जहाँ जिन्दगी के बस्तु-सत्य, अनुभूति की वास्तविकता और विषय की तथ्यात्मकता गोण हो जाते हैं । बातावरण के साथ उत्कट सम्पूर्क्ष जीवन जीने का राज बनकर प्रकट होनी है ।

जिन्दगी को जीना इतना सरल नही है । जीनेवाला प्रत्येक व्यक्ति अपनी आत्मिक व्ययाओं को लेने के लिए जिदा रहने के अलग-अलग बहाने लूढ़ता रहता है और अपने अकेलेपन के एहसास को भूलने की कोशिश करता है । इसके लिए वह एक से एक खतरनाक हथियार लेकर चलता है, वह इन हथियारों की भयकरता से घबराता नही है । शायद इसके बारण उसका भीतर 'अद्वचुरिस्ट दगो' सतुष्ट होता है । 'एक कटी हुई कहानी' ^{११} के जीता, युभा, बीरेश्वर, मचाचा, अवतार, कुलवत—ये सब पान इन्ही खतरनाक हथियारों को लेकर जीते हैं । कभी लगता है, मे सब लोग एक-एक कहानी के शुरू या अंत के सिरे हैं और समानातर चलने लगे हैं । हर सिरा एक दूसरे को अपने अकेलेपन से लड़ने का हथियार बनाता है । और बदले मे दूसरे से उलझ जाता है । लगता है, जिन्दगी भी एक कटी हुई कहानी है—जीने की इच्छा । इस एक ही कहानी को बीव-बीच से कैची से काटकर एक जगह रख दिया हो, हर दिस्सा कटे केचुए की तरह अलग-अलग गुडमूढ़ाने लगा हो । कुलवत जैसी निस्यबोच

औरत फूहड़पन की हृद लांघ देती है। फिर भी आंतरिक रूप से एक निहायत ही सच्ची स्त्री है जो जीवन की अक्य व्यथाओं को भूलने के लिए अपने आपको दूसरों के दुख-दर्द एवं खुशियों के साथ जोड़ देती है। वह कहती है—दो दिन का साय है। लोग दो दिन को आते हैं, चले जाते हैं। हमें तो अकेले ही रहना है। जाड़ों में तो आदमी की शकल देखते तरस जाते हैं। इसलिए जीना और जिये हुये पर बैठकर कुढ़ना उसे पसंद नहीं है। मित्रता स्थायी हो, या अस्थायी अपना-अपना अकेलापन काटने का माध्यम नहीं तो और क्या है? कुलवंत के अश्लीलता की सीमा तक आ जाने वाले पुरुषोचित परिहासों के पीछे एक और जिन्दगी है, जहाँ सुबह पूजा-पाठ और निरामिष भोजन है। और जहाँ आधुनिक सज्जाओं वाली काटेज के पीछे एक निहायत सादा-सा कमरा है। दीखता है, उसके पीछे एक जिन्दगी है।

इसके अलावा सेक्स की निरर्थकता की सार्थक अनुभूति का साहसर्पूर्ण एवं निस्संग चित्रण महेन्द्र भल्ला की 'एक पति के नोट्स' ^{१२} में हुआ है। कृष्णा सोबती की 'मित्रो मर जानी' ^{१३} में एक ऐसे नारी का चित्रण हुआ है जो पारं-पारिक नीतिकता-वोध के सारे विश्वासों से मुक्त है, केवल हाड़-माँस की वनी उन्मुक्त नारी। 'मित्रो' के रूप में एक नारी की प्राकृतिक वासना जैसे सारे अहं और मुप्राह्य के गिलाफों को फाड़कर बाहर आ रही है। फिर भी मित्रो केवल वासना की अवलती सरिता नहीं है, उसमें सुसंचूत नारी जैसा स्नेह, ममता आदि मानवीय गुण हैं। लगता है प्रत्येक नारी के हृदय में कहीं दूर 'मित्रो' बैठी हुई है।

सेक्स-संवंधी सभी पूर्वाग्रहों और परंपरागत धारणाओं से मुक्त नारी का यथार्थ रूप 'वेश्या' के विशिष्ट व्यक्तित्व में देखा जा सकता है। किन्तु वेश्याओं की जिन्दगी में भी करुणा, अपनेपन का वोध, यहाँ तक किसी विशिष्ट व्यक्ति के प्रति पत्नी-रूप समर्पण की भावना दिखाई देती है। ऊपर-ऊपर से लगने वाले अनैतिक जीवन में 'पेशो' की पवित्रता को कायम रखा जाता है। वृद्धावस्था में जब शारीरिक आकर्षण खत्म होते जाता है, वेश्या अपनी जिन्दगी में भयंकर रिक्तता के वोध की यातना को भोगती हुई उस किसी के लिए जिसने उसे समझने की कोशिश की है, तड़पती रहती है।

कमलेश्वर की 'माँस का दरिया' ^{१४} कहानी जगन् वेश्या की ऐसी ही व्यथा का मर्मस्पर्शी चित्र उपस्थित करती है।

शेखर जोशी की संवेदनशीलता ग्रामांचल के परिवेश में व्यक्ति-जीवन के बहु-स्तरीय दुख-सुखों का विश्लेषण रचना के स्तर पर बड़ी सफलता से करती

है। उनकी 'कोसी का घटवार' " एक रिटायर्ड मिलिट्री-जवान, जो ज़िसी के प्यार में अविवाहित रहा है, अपनी प्रेमसी को जो अब तक विवाहित होकर विषया हो चुकी है, विशिष्ट हालत में मिलता है। दोनों अपनी-अपनी जगह भयकर कशणा-जनक व्यथाओं को भोग रहे हैं और परस्पर मानवोचित व्यवहारों में अपनो अन्तरात्मा की आवाज़ एक दूसरे को सुना रहे हैं।

६. समकालीन कहानी :

नई कहानी का नया रचनात्मक मोड़ स्वरूप एवं संभावनाएँ

पिछले बीस वर्षों की कथा-यात्रा में हिन्दी कहानी ने अनुभव एवं शिल्प के स्तर पर कई प्रयोग किए हैं। इस यात्रा के प्रत्येक छोटे-मोटे मोड़ को सूचित करने के लिए कहानी लेखकों-आलोचकों ने विविध नाम भी दिये हैं। नई कहानी, सचेतन कहानी, अ-कहानी, वैज्ञानिक कहानी, अगली यतावदी की कहानी जैसे कई नाम कहानी के वहुस्तरीय रूप को प्रकट करते हैं। वैसे दस-बीस वर्ष, साहित्य के किसी नवीनतम दृष्टिकोण के पनपने के लिए बहुत ज्यादा नहीं हैं, थीर इमीलिए नामकरणों की जल्दवाजी में दृष्टिकोण का अर्थसंकोच होने का खतरा बराबर बना रहता है। किन्तु कई घार किसी साहित्य-विद्या की विशिष्ट घारा को विविध नामों से संबोधित करने का मतलब उस घारा के प्रयोग-वर्गी व्यक्तित्व की मूरचना में भी हो सकता है। आधुनिक युग यथास्थिति से चिपके रहने का युग नहीं है। युगीन संघेदनशीलता इतनी तीव्र गति से बदलती जा रही है कि हर नई व्यवस्था के जन्म के साथ ही उसकी मृत्यु के आसार नजर आते हैं। इस अर्थ में किसी भाषा के साहित्य में, बहुत कम अवधि में विविध मोड़ों का निर्माण होना उस भाषा के साहित्य की जीवन्तता का लक्षण माना जाना चाहिए। हिन्दी कहानी के सम्बन्ध में यदि उक्त विश्लेषण सही माना जाए तो बीस वर्षों की छोटी अवधि में हिन्दी कहानी की गतिशीलता, जो उसके विविध नामकरणों से सूचित हुई है, हमारे लिए अभिमानास्पद होनी चाहिए।

किन्तु वडे अफसोस के साथ कहना पड़ता है कि स्थिति ऐसी नहीं है। हमारे यहाँ कहानी की जीवन्तता जैसी भी रही है, मात्र नामकरणों की विविधता से उसकी गतिशील शक्ति का परिचय करई दिया नहीं जा सकता। हमारे यहाँ साहित्य के क्षेत्र में बदकिस्मती से आज भी कई दलवन्दियाँ हैं। आलोचक-

ही वो व की स्तरात्मक मात्राओं का फर्क है छठे और सातवें दर्गकों के कहानी साहित्य का अनुभव-जगत एक ही है, उनके अनुभवों के संदर्भ भी वही है। इसलिए यदि हम ऐसा कहें कि सन् पचास से साठ के दरमियान नई कहानी का विशिष्ट स्तर या और साठोत्तरी कहानी का एक विशिष्ट स्तर है, तो उतना खतरा नहीं है। नन् साठ के बाद जिन दंग की कहानियाँ लिखी गई, उन्हें नई कहानी के अंतर्गत रखकर उसके विशिष्ट अलगाव को विश्लेषित किता जाय, तो हिन्दी कहानी की समकालीन धारा का स्वरूप कही अधिक वैज्ञानिक घण्टल पर स्पष्ट हो सकेगा। एक ही धारा के अलग अलग स्तरों को मात्र पाश्चात्यों के कदमों का अनुकरण करके नवे-नवे नाम देने की अपेक्षा इस दशक की कहानी को ‘आज की कहानी’ या समकालीन कहानी कहना अधिक उचित होगा।

आज की हिन्दी कहानी जिसमें पिछले दोनों दशक शामिल हैं, निश्चित रूप से नवे युग की सृष्टि है। अतः स्वभाव में ही उनमें नंकासिकालीन चेतना का स्वर सबसे तीव्र है। इसके अंतर्गत हर परंपरा की अस्थीकृति, प्रयोग-शीलता, वैज्ञानिक दृष्टि और वौद्धिक जटिलता के साथ युग-न्यास को अस्तित्व के रूप में खेलने की क्षमता भी है। स्पष्ट है, नई कहानी आधुनिक जीवन की हासोन्मुखी प्रक्रिया एवं विषयों के प्रति अपना तीव्र धोम प्रकट कर रही है। आज की पीढ़ी जो किसी निश्चित दिशा को प्राप्त नहीं कर सकी है, निरंतर दमधोटू अकेलेपन को और उसमें पैदा होने वाले ठहराव पर अपना आक्रोश व्यक्त कर रही है। इस दिग्जाहीन स्थिति के बीच नंभाव-नाओं के स्वर विल्कुल ही हैं नहीं ऐसा नहीं है, किन्तु जीवन का कूट एवं विरूप चेहरा ही इसमें अधिक तीव्रता में स्पष्ट हो रहा है, इनमें विल्कुल संदेह नहीं। स्वतंत्रता के बाद परिवर्तन के जिन सत्य को तात्कालिक लेखकीय संवेदना अनुभूतियों का हिस्सा बनाकर व्यक्त करना चाहूँ रहा था, उसी नंवेदन को समकालीन कहानी अधिक सफलता में प्रकट कर रही है—करना चाहती है।

प्रदत्त यह है कि नई कहानी के प्रारंभ से लेकर आज तक कहानी की धारा आधुनिक भाव-वौद्धि को किसी सफलता में प्रकट कर सकी है जिसे नमज्जना इमलिए आवश्यक हो जाता है क्योंकि नई कहानी के ही अंतर्गत नमकालीन कहानी का चेहरा बहुत कृष्ण बदला हुआ-मा दिखाई होता है। इस बदलाव के स्पष्ट आमार पिछली चार वर्षों की कहानियों में दिखाई दे रहे हैं। यहाँ फिर ने हम दोहराना चाहेंगे कि यह बदलाव महज दृष्टि का

न होकर दृष्टि वो पवाकर व्यक्त करने का है। साहित्य की श्रेष्ठता एवं सफलता तभी सिद्ध होती है, जब लेखकीय-बोध रचना द्वारा कला के स्तर वो प्राप्त कर लेता है। जहाँ जीवन-बोध की नदीनता अपने आप में परपरा से हर मानें में असगत हो, वहाँ तो जीवन-बोध का साहित्य में रूपान्तरण और भी कठिन हो जाता है। एक और इस प्रक्रिया को पूर्ण होने वेर भी लगती है और दूसरी और सक्रातिकालीन अनुभूतियों के साथ ईमानदार रहने में मयकर यात्राओं से गुजरना पड़ता है। परिणाम यह होता है कि साहित्य निर्मिति की प्रक्रिया अवूरी रह जाती है और उसकी जगह असाहित्यिक प्रक्रिया आरोपित की जाती है, और फिर उसी धारा के अन्तर्गत रचनात्मकता का नया प्रवाह ऊपर उठने की कोशिश करता है। यह नया प्रवाह पुराने प्रवाह की प्रेरणाओं को लेकर ही आगे बढ़ता है, और गलत दिशा में जाने वाले अपने ही प्रवाह के पिछले हिस्से को सही दिशा देता है। हम लगता है कि नई कहानी की धारा के अन्तर्गत सातवें दशक की हिन्दी कहानी इस प्रकार के रचनात्मक मोड़ की स्पष्ट करती है। चाहे इसे हम सञ्चेतन कहानी, अ-कहानी या कोई और कहानी कहकर पुकार लें, इन नामों की विशिष्टता नई कहानी की समग्र पृष्ठभूमि में ही समझी जा सकती है। साठोतारी हिन्दी कहानी नई कहानी का ही प्रवारान्तर है। वह उसी का नया रचनात्मक मोड़ है।

वया बारण है कि सातवें दशक की कहानी में यह नया मोड लक्षित हो रहा है? समकालीन कहानी वे स्वरूप वो समझने के लिए हमें उन परिस्थितियों का विश्लेषण करना चाहिए जो समकालीन कहानी की निर्मिति की पृष्ठभूमि में हैं। उठे दशक का अन्तिमचरण और सातवें दशक के प्रारम्भिक चरण के बीच की ऐतिहासिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों में नई कहानी का ठहराव-स्तर परिलक्षित होता है जहाँ से समकालीन कहानी नया मोड घारण कर रही है। इन परिस्थितियों का विश्लेषण नई कहानी के गत्यावरोध एवं समकालीन कहानों की गतिशीलता वो समझने में सहायक होगा।

अ. नई कहानी में गत्यावरोध : ऐतिहासिक सदर्भ

छठे और सातवें दोनों दशकों के साहित्यकारों के जीवन सदर्भ अलग-अलग रहे हैं, अत रचना के कथ्य और कला-सञ्चेतना के तत्त्वों के सबध में इनकी अंतरणाएँ भी कुछ हृद तक अलग रही हैं। इस अलगाव का कारण प्रमुखतया, दोनों दशकों के अलग मानसिक व्यक्तित्वों में ही सोजना चाहिए। दोनों दशकों के प्रारम्भिक वर्षों की मानसिकताएँ इतनी भिन्न रही हैं कि प्रायेक दशक के साहित्यिक मिजाज में स्पष्ट फर्क दिखाई देता है। दोनों के आरम्भ

में रोमानी जीवन-बोध से मुक्ति पाने की संघर्षशीलता का तत्व विद्यमान रहा है, किन्तु प्रथम दशक में इस मुक्ति की कामना में कहीं न कहीं अतीत के साथ संस्कारगत लगाव कायम जहर रहा है। दूसरे दशक में, किन्तु, किसी भी प्रकार की दुविधा या दृन्द्र नहीं रहा है। छठे दशक के साहित्यकारों के संमुख अतीत की एक लम्बी परंपरा थी, जीवन मूल्यों के संस्कारों की जड़ें बहुत दूर तक लेखकों के मानस में समा गई थीं। अतः इन साहित्यकारों के संमुख एक ऐसा जबरदस्त आह्वान था कि कैसे अतीत की ठोस परम्परा से संस्कार मुक्त हों? इन साहित्यकारों की पीढ़ी ने परंपरागत जीवन-मूल्यों की आगोश में जीवन संदर्भों को स्वीकार किया था, और इसी पीढ़ी ने परंपरागत मूल्यों के विघटन का अनुभव भी किया था। अतः अपनी ही परंपरा से अलगाव के लिए उन्हें अपने में एक ऐसी चुनाव-गति का निर्माण करना था जिसके आवार पर नए और पुराने के बीच युगानुकूल संदर्भों का चुनाव किया जा सके। इस अर्थ में 'नई कहानी' को परंपरा से मुक्त होकर अपने आपको स्थापित करने का प्रयास करना पड़ा। मुक्ति और स्थापना के बीच कई ऐसी स्थितियों और संघर्षों के दायरों से 'नई कहानी' को गुजरना पड़ा जिससे तत्कालिक कहानीकारों को अपना नया व्यक्तित्व प्रस्थापित करने के लिए लगभग एक दशक की अवधि लग गई। इस दशक के कहानीकारों को एक और अपनी जीवन-दृष्टि को स्थापित करने के लिए स्वयं की मानसिकता से लड़ना पड़ा तो दूसरी ओर परंपरावादी स्थापित कहानीकारों और आलोचकों की विरोधी आलोचनाओं का सामना करना पड़ा। इसलिए 'नई कहानी' के लेखक परंपरा से सम्पूर्ण मुक्ति भी नहीं पा सके और न 'नई कहानी' का मुक्तमिल साहित्यशास्त्र भी निर्माण कर सके। परिणाम यह हुआ कि 'नई कहानी' की उपलब्धि को पूरे एक दशक तक समझा नहीं गया। मजेदार वात यह है। कि सन् ५० से आरंभ होने वाली 'नई कहानी' सन् ६० के बाद प्रतिष्ठित होकर लेखकों, पाठकों, एवं आलोचकों द्वारा मान्य हुई। नव-लेखन की केंद्रीय विधा के रूप में 'नई कहानी' को मान्यता उस समय प्राप्त हुई जब समय निकल चुका था और 'नई कहानी' समय-सापेद्यता के कुछ पीछे रहने लगी थी। 'यह विलंब इसलिए अविकल लक्षित किया गया कि दश वर्षों के भीतर ही समय का मिजाज विलकूल बदल गया और नए सचेतन हुए रचनाकार के सामने 'नई' कही जाने वाली कहानी पुरानी प्रतीत होने लगी और कहानी की एक नई शुरुवात की सम्भावनाएँ उभरकर सामने आईं।'^{१३} नई कहानी के लिए ये नए सचेतन रचनाकार एक दुर्घटना के रूप में सामने

आये और “नई कहानी” के समुख बड़े प्रदन चिह्न लगाये गये, जिनका उत्तर न दे सकने की स्थिति जन्म मजबूरी का अनुभव करनी हुई ‘नई कहानी’ अपने को समवानूरूप मिठ्ठे करने का अनिरिक्त प्रयत्न करने लगी। अरनी टृटी अवस्था को चनाय रखने का एक ही विचलन उसके सामने बन गया जिसे तैसे प्रस्थापित जीवन स्थितियों से समझाना बर लिया जाय। इसी परिणिति यह हुई कि नई कहानी’ जिन्दगी के सत्य में बटकर इच्छरे व्यक्तिगत सत्यों की पुतरावृत्ति करने लगी। रचनाधील रहन की इच्छिम कोशियों में वह स्वयं जो दुहराने लगी। ‘नई कहानी’ की रुढ़ि बन गई, जिससे उसकी सबैदनशीलता स्थिर होकर गतिहीन बन गई।

इस स्थिति के दायरे में फैसी हुई ‘नई कहानी’ के अन्तमध्यस्त लेखकों के लिए जीती जागती स्थितियाँ भावनात्मक प्रनिष्ठियाओं का पूज बनकर सामने आने लगी, तब इतनी वहानियों में जीवत चित्रों के स्थान पर बेदल अस्य प्रतिक्रियाएँ व्यक्त होने लगती हैं। अपने द्वारा निपित एवं पुरस्कृत फनवो—कित्तों की अति-व्याप्ति के कारण एक नयी किस्म की रुढ़ि—बढ़ता और ऊब पैदा हो गयी। नई कहानी के प्रमनाल में उसका एक पैटर्न बनने लगा। ‘वैयक्तिक सामाजिकता’ की दुहाई देने वाली ‘नई कहानी’ निरे—स्थानी अतिरेक और अनिश्चय अर्थात् आदृतियों के कारण मात्र नारेबाजी को ही सजनात्मक रेखन समझने लगी।¹ बदलती जीवन स्थितियों को देख न सकने की विवशता के कारण इसमें एक नयी तरह की पलायनकादिता आने लगी। यहाँ आवर नई कहानी व्यावसायिक इस्टाम्लिमेन्ट का अग बन गई।

परपरागत सेवस—दर्जनाओं को लोडकर ‘नई नेतिकना प्रस्थापित करने की कोशियों में ‘नई कहानी’ के प्रारम्भिक चरण न यो हाय बैठाया था, व्यावसायिक इस्टाम्लिमेन्ट का गुलाम बनकर अपने अस्तित्व को प्रमाणित करने की चरण कोशियों में ‘नई कहानी’ का अनिम चरण राज विहितियों के पास्ट्रेटस् प्रकाशित करने लगा। ऐसी रचनाओं में “आरोपित मुद्रा का आभास मिलने लगता है, जो जीवनानुभवों की सत्य अभिव्यक्ति में दरार पैदा हरना हुआ लगता है और इसीलिए अप्रमाणिक भी होने सकता है।”²

अनुभूति और अभिव्यक्ति के हर स्तर पर अप्रमाणित रहने वाला कहानी-चार “मूर्त्य बोध”, “मत्रास” जैसी गभीर एवं अटिल अनुभूतियों पर कहानियाँ लिखने लगा। यह तथावृत्ति अनित्यवादी रेखन सुनास के नाम पर या तो जीवन का नियेष करने वाली किनारी ढाँचे लिखना रहा, नहीं तो आत्महृत्या

के भयावह काल्पनिक चित्र निर्माण करने लगा । इन चित्रों में सार्थकाम का अनुकरण ही अधिक था, भारतीय परिवेश और जीवन-संदर्भों की सचाई विलकुल ही नहीं थी । मात्र वैचारिक स्तर पर 'संत्रास' की अभिव्यक्ति कहानी का फार्मूला बना देती है, और हुआ यही । अपनी कहानियों में यातना-संत्रास जैसे गद्द चिपकाकर आवृत्तिक बनने की करण कोशिश होती रही ।

छठे दशक की कहानी उपर्युक्त दायरे में फैस गई और उसी विन्दु पर रुक गई । समकालीन कहानी का आरम्भ उक्त परिस्थितियों का अनिवार्य परिणाम है । सातवें दशक के कहानीकारों के मानसिक-ऐतिहासिक संदर्भ अलग थे । यह पीढ़ी जीवन के साथ किसी पूर्व निर्धारित धारणाओं एवं पूर्वाग्रहों से प्रतिवद्ध नहीं थी बल्कि इस पीढ़ी का अपने जीवन से जैविक सम्बन्ध रहा है । यह पीढ़ी जीवन के साथ संबद्ध हर रोमानी धारणा से मुक्त है । सातवें दशक के कहानीकार ने स्वतंत्रता पूर्व भारतीय जीवन की यातनाओं को प्रत्यक्ष नहीं भोगा था, और न उस 'मोहभंग' की स्थिति का अनुभव किया था जिसे पिछले दशक के कहानीकार जी चुके थे और अपने क्षोभ को प्रकट कर चुके थे । यही पीढ़ी समकालीन जीवन की वहस्तरीय अराजकता में जी रही है, उस जीवन का अटूट हिस्सा बनी हुई है । अतः यह पीढ़ी भारतीय जीवन के विकृत रूप को अनुभवों के स्तर पर खेले रही है, जब कि पुराने कहानीकार का इस जीवन से केवल वीद्विक संबंध रहा है । दोनों पीढ़ियों के अपने जीवन के मानसिक संदर्भ विलकुल अलग-अलग रहे हैं । यही कारण है कि समकालीन कहानीकार किमी भी तरह की स्थापित व्यवस्था को स्वीकार नहीं करता जबकि पुराना कहानीकार प्रस्थापित मूल्यों के साथ समझाता करने के लिए विवश होता रहा है । फलतः जीवन को उसकी समग्रता में स्वीकार कर लेने का साहस उसके मोह रहित और संस्कार मुक्त होने का सबूत है । इसी साहस में वह पिछले दशक के कहानीकार से अलग है ।" इन कहानी-कारों ने जिस सामाजिक वातावरण में होश संभाला था उसमें मानवीय संबंधों के सारे सूत्र टूटे हुए थे और जो वचे हुए थे वे किमी स्थिर व्यवस्था से चिपके हुए थे । इन कहानीकारों ने यह महसूस किया कि मानवीय संबंधों की शोकान्तिका उस 'व्यवस्था' में है जो सम्बन्धों को अपने धूर पंजों में दबा रही है । इसलिए ये कहानीकार 'व्यवस्था' पर जितना टूट कर प्रहार करते हैं, उतना 'संबंधों' पर नहीं । सम्बन्धों की अराजकता के प्रति वे अपना क्षोभ एवं आतंक भी प्रकट करते हैं किन्तु सम्बन्धों के विधटन से टूटकर किसी कटी

हुई शून्यवत् दुनिया मे प्रथय नहीं लेने । इसका मतलब यह नहीं कि ये कहानी-वार मानवीय सबधो के कुछ अपने आदर्शोंवाली सिद्धीत बनाना चाहते हैं, बल्कि यह कि सबधहीन रहते हुए सम्बन्धों की कल्पना करते हैं । 'सम्बन्धों से इन्कार' का मतलब मिथ्या सम्बन्धों और सम्बन्धों के मिथ्यात्व को तोड़ देना है ।'

आ समकालीन कहानी का स्वरूप

उपर्युक्त मानसिक सदर्भों के परिप्रेक्ष मे समकालीन कहानी की स्वेदन-शीलता रचना के स्तर पर प्रकट हो रही है । हमने पिछले अध्याय मे, नई कहानी मे उभरते हुए बहुस्तरीय मानवीय सबधों का विश्लेषण करते हुए समकालीन कहानीकारों की कई सशक्त रचनाओं के उदाहरण दिये हैं । इन कहानियों मे जिस आधुनिक मनुष्य को हमने देखा है, वह दूटा हुआ है, ऊबा हुआ है, पस्त है पर निष्क्रिय नहीं है । वह जी रहा है, जीना चाहता है । इस मनुष्य के पास तर्काधिकृत जीवन दृष्टि है । यह मनुष्य पिछले दशक की कहानी के नायक से इसी अर्थ मे अलग है । विचले पीढ़ी के कहानीकारों ने अपने रचना संसार मे उस पस्त आदमी को समारा था जो दिशाहीन निष्क्रिय और विकृत है । जीवन की पीड़ा, सराँग से और मृत्यु बोध से आतंकित उनका कथा नायक अपने ही परियोग से कटकर किसी भयकर धूद मे खो गया-सा लगता है । किन्तु समकालीन कथा-नायक अपनी जिन्दगी की विभोपिका से आतंकित है जल्ह, लेकिन उससे हारकर भागा नहीं है । इस प्रवार समकालीन कहानी जीवन यथार्थ से सीधे टकराती है । इस टकराव के पीछे एक ऐसी पूर्वाप्रृह रहित दृष्टि है जो किसी भी परम्परागत मूल्य-परिपाठी को नकारती हुई अस्तित्व-बोध की गहरी बिलता की अभिव्यक्ति करती है । 'भावसीर्य, मनोवैज्ञानिक, समाज शास्त्रीय और मूल्यपरक दृष्टियों' अब आरोपित न रहकर उसकी मानसिकता का अंग बन चुकी है ।^{१०} पिछली कहानियों किताबी एवं आरोपित बोध का शिकार बनकर 'ध्यवस्था' के सम्बन्ध मे एक 'समरादार चूप्पी' अस्तित्यार कर लेती रही है । लेकिन समकालीन कथा ने 'ध्यवस्था' के प्रति जो प्रचण्ड आकोश व्यक्त किया है उसका स्तर बेहद तत्त्व एवं बेलाम होना हुआ, आधुनिक मनुष्य के सम्बन्ध मे एक ध्यंग और कहुणा का एहसास कराता है ।

सातवें दशक की कहानों के स्वरूप को अधिक स्पष्टता से समझने के लिए छठे दशक की कहानी से इसकी तुलना करनी चाहिए । हमने ऊपर के विवेचन मे यह स्पष्ट करने की कोशिश की है कि समकालीन कहानी सीधे जिन्दगी

के यथार्थ से टकराती है इसलिए उस यथार्थ को वद्वदों में पकड़ने का प्रयत्न करती है जो इतना आसान नहीं है । यहाँ वद्वदों से बाहर निकलकर प्रत्यक्ष अनुभव को अपने आप उभरने देने का प्रयत्न किया जाता है । हर बाहरी एवं प्रस्थापित माध्यम को अस्तीकृत करने की छटपटाहट रहती है । कहानी का पिछला दण्ड भले ही क्रातिकारक चीजें देता रहा हो, पर जिन्दगी के उस नथ्य को पकड़ने में नाकाम ही रहा है, जिसके लिए प्रत्येक माध्यम का लगाव अस्तीकार्य होता है । आज का लेखक स्थितियों से प्रत्यक्ष रूप से मिला हुआ है । भीड़ में गुजरता हुआ, भीड़ से दूर हटकार अपनी 'होनी' को 'होते' हुए प्रकट करता है । वह अनुभवों में "इन्काल्वड" हैं । पिछले दण्ड का कहानीकार किसी न किसी 'आवसेशन' का धिकार जल्दर था । 'आवसेशन' की स्थिति में 'समस्या' अनुभव हो जाते हैं और प्रश्न दिखलाई नहीं पड़ते । ठीक इसके विपरीत 'इन्वाल्वमेंट' की स्थिति होती है जिसमें 'समस्या' समस्या की तरह होती है और प्रश्न दिखाई पड़ते हैं ।

इस ढंग से ७० की कहानी 'आवसेशन' से 'इन्वाल्वमेंट' की तरफ बढ़ने की कहानी ही हो सकती है ।' इस अर्थ में जो बातें 'नई कहानी' ने वैचारिक स्तर पर व्यक्त की थीं, वही बातें अनुभव विद्वाँ के स्तर पर समकालीन कहानी प्रकट कर रही है । वैचारिक स्तर पर किसी घटना, प्रसंग एवं विचार को गढ़ा जाता है, तब अभिव्यक्ति में कृतिम नंरचना को उभारा जाता है, और प्रयत्नपूर्वक अनुभूति के अभावों की पूर्ति की जाती है । स्पष्ट है, ऐसी रचना कभी प्राणवान् नहीं हो सकती । पिछली कहानियाँ अनुभव की योज तक ही सीमित रह गईं, समकालीन कहानी में यह 'योज' 'पहचानने' में व्यापारित हुई और अनुभवों को जीवन के जीवन्त संदर्भों में अभिव्यक्ति मिली ।

समकालीन कहानी के इस परिपाद्वर्थ में 'सचेतन कहानी' और 'अ-कहानी' जैसे 'नाम' उभर रहे हैं । सचेतन कहानी को आनंदोलन का रूप देने वाले डा० महीपसिंह की धोयणा के अनुसार 'सचेतनता' एक दृष्टि है, जिसमें जीवन जिया भी जाता है और जाना भी जाता है । सचेतन दृष्टि जीवन से नहीं, जीवन की ओर भागती है । इसमें निराया, अनावस्था और वौद्धिक तटस्वता का प्रत्यावर्यान किया जाता है और मृत्युभय, व्यर्थता एवं आत्म-पराभूत चेतना का परिहार भी । इस दृष्टि में आत्म-सजगता है, तथा संघर्ष की इच्छा भी । सचेतन कहानीकार भविष्यहीन नहीं है । वस्तुतः समकालीन कहानी-साहित्य इन्हीं विद्येषताओं को लेकर विकसित हो रहा है । इसे स्वतंत्र आनंदोलन न कह

कर यदि 'नई कहानी' में अन्तर्धापित 'अकहानीत्व' का विरोध करने वाली समकालीन धारा कहा जाय तो अधिक उचित होगा ।

'अ-कहानी' भी एक आन्दोलन के रूप में उभरने की कोशिश कर रही है । इसके प्रवर्तकों ने इसे पेरिस के 'एष्टीस्टोरी' का भारतीय रूप घोषित करते हुए इसमें कुछ खास विदेशीओं को ढूँढ़ने का प्रयत्न किया है । डा० गगाप्रसाद विमल जैसे कथालेखक और आलोचक ने 'अ-कहानी' को आन्दोलन तथा रूपविधान से भिन्न माना है । वे इसे समकालीन कहानी के अन्तर्गत रखकर ही इसकी विशिष्टता को प्रतिपादित करते हैं । उनके अनुसार 'अ-कहानी' कहानी की धारणागत प्रतीति से अलग एक अस्थापित कथाधारा है, जो कहानी के सभी वर्गीकरणों, मूल्याकने, आधारों और पूर्व-समीक्षाओं को अस्वीकार करती है ।¹

हम इस घोषणा का इतना ही अर्थ ले पाते हैं कि आधुनिक जीवन की निरर्थकता एवं व्यर्थना की सही अभिव्यक्ति किसी भी पूर्वापि शिल्प-सम्बोधन में असुभव है, इसलिए जीवन सापेक्ष शिल्पहीनता का शिल्प ही इसे समकालीन जीवनबोध से सम्बद्ध करा सकता है । आधुनिक मनुष्य अपने व्यक्तित्व को स्वोज में लगा हुआ है । वह हर प्रस्तावित का इन्कार करता हुआ जीवनबोध को जी रहा है । स्वामाविक ही है कि इस स्वोज की अभिव्यक्ति किसी भी दृष्टातपरक कथानक या 'टाइप' जैसे चरित्रों द्वारा अशक्य है । इसलिए इस कथाकार का जो भी शिल्पहीन शिल्प है वह व्यक्तिगत आत्मप्रलाप में अधिक मेल खाता है । अनुभवों के स्तर पर दृष्टि की सचेतनता और अभिव्यक्ति के स्तर पर शिल्पहीनता का शिल्प आधुनिक भावबोध को सच्चे अर्थ में कलात्मक स्तर पर उठा सकता है । इस प्रकार दोनों तथा कथित आन्दोलन नई कहानी के वैचारिकता को कला सचेतना में ढालने की कोशिशों में लगे हुए हैं । इस दशक के प्रारम्भिक वर्षों में 'नई कहानी' कुछ एक-सी गई थी जिसे समकालीन कहानी ने जो सचेतन भी है और परम्परागत शिल्प से मुक्त भी है, जोर से आगे धड़ेला है । हिन्दी साहित्य का यह सौभाग्य ही है कि 'नई कहानी' में कुछ वरसों पहले आये हुए 'ठहराव' को खत्म करके नई कहानी की समकालीन धारा विकास के नैरन्तर्य को कायम रख सकी है । इस धारा की निश्चित उपलब्धियाँ हैं । जिनका सोदाहरण विश्लेषण पिछले अध्याय में किया गया है ।

इ. समकालीन कहानी की सम्भावनाएँ

समकालीन कहानी ने जिस सही दिशा का अनुसरण किया है, जिससे

हिन्दी कहानी के नविष्य के प्रति हमारे मन में निश्चित आगाएँ बैठ रही हैं, और कई संभावनाएँ उभर रही हैं। यह सही है कि इस दयक के कुछ प्रारम्भिक वर्षों में जब 'समकालीन कहानी' 'नई कहानी' की स्थिर स्थिति को तोड़ रही थी, समकालीन कहानी के कुछ प्रवर्तकों ने जन्दगाजी में कुछ फतवे और फर्मान जारी किये थे। तब लगा कि नई कहानी का यह सोड़ भी मात्र बांधिक छल होकर रह जायगा। इसके कुछ आसार उन समय लिखी गई कहानियों में स्पष्ट दिखाई देते हैं। किन्तु यह बात बहुत जल्द ही अत्यंत ही गई और कहानी आधुनिक जीवन के 'माध्यात्मार' को रचना के स्तर पर रूपायित करने के प्रयासों में लग गई। आज की स्थिति को देखकर हमें मंतोष होता है कि नम-दालीन कहानी आधुनिक जीवन की नंत्रानि-स्थितियों को बड़ी मृदम निगह से पहचान रही है और अपनी पहचान की रचना-विस्तार के कलात्मक सांचे में दालता चाहती है। आधुनिक जिन्दगी में नामाजिर नंदाओं और मानवीय मम्बन्धों के बीच कई उलझे हुए प्रथन निर्माण हो रहे हैं। किसी भी 'ध्यवस्था' के प्रति आधुनिक व्यक्ति आस्थावान् नहीं है, पर किर भी वह अपनी 'पहचान' की तलाश में है। उसका अनवर्त नोज जारी है। व्यक्ति के उन जटिल नोज की प्रक्रिया की समकालीन कहानी रचना में घटित करना चाहती है।' इसकी त कोई भी माहौल है न पंथ, न चास्ता, न दिया.....यहाँ न कुछ अल्लाल है न अल्लाल। न कोई ग्राह्य है न अग्राह्य। न अच्छा न बुरा। न शिव न अशिवन, न कृत्स्न, न मुन्द्र। यहाँ जो कुछ है, वह मनुष्य ही है—और मनुष्य के आदिम वा असल रूप की नोज ही समकालीन कहानी की मूल नवंदेना एवं स्वर है।'"

इस मूल स्वर की अभिव्यक्ति के लिए समकालीन कहानी, कहानी की कहानीपत्रकता के पुराने प्रतिमानों को नकार रही है, और नये प्रामाणी तलाश में है। यह तलाश अभी जारी है। इर्मानिग्रामायद आज की कहानी पढ़कर उसे व्यान करना कठिन होता है। क्योंकि इसमें कहाँ भी पुरानी 'कहानीपत्रकता' दिखाई नहीं देती है। लगता है उसमें 'अनुभव का घनीभूत स्फुरण है। आत्मवोध की अभिव्यक्ति है। और कथात्मकता ने परे है।'" आत्मवोध की अभिव्यक्ति वा मतलब निरे व्यक्तिगत तनाव की अभिव्यक्ति नहीं, बल्कि समकालीन जीवन की विमंगनियों के क्षोभ से निमिन 'आत्मवोध' की अभिव्यक्ति है। जिसने उनमें समय-वोध का स्पष्ट स्वर है।

कथ्य के सम्बन्ध में समकालीन कहानी परम्परा-मृक्त होने के सफल प्रयास कर रही है। आज का कहानीकार किसी भी 'कथ्य' पर अबलभित नहीं

रहा है। सतही और सामान्य क्षयात्मकता से आज की बहानी मुक्त हो रही है।

इन कहानियों में जो दुनिया उभर रही है, उसमें रहने वाला व्यक्ति किसी भी व्यवस्था का गुलाम नहीं है। वह यास्थिति को भी स्वीकार नहीं करता। पर एकिप ज़हर है, इसलिए इस 'दुनिया' का व्यक्ति भविष्यवादी न होकर भी आने वाले भविष्य की खोज कर रहा है। इसे कमलेश्वर ने 'आगनवादी'" कहा है। इस दुनिया का व्यक्ति भविष्य के किसी सप्ते की सजोना नहीं चाहता, क्योंकि वह पूर्णतः सप्तों से मुक्त है। इसलिए किसी भी नारे और घोषणावाजी में उसका विश्वास नहीं है। इस दुनिया का 'व्यक्ति' अपने लिए अपनी दुनिया चाहता है, एक ऐसी दुनिया जो बतंगान की विशगतियों से निकलना चाहती है और आने वाले 'कल' के प्रति सचेत है। इस दुनिया ना व्यक्ति अपने पन की 'पहचान' की तलाश में लग्तर रहा है। इसका नई पिछला 'कल' नहीं न अगला स्वप्न प्रेरित 'कल'। वह उधर जा रहा है जिपर सही जमीन की समावनाएँ हैं। इस मार्ग पर भी वह झूठ को छाटते जा रहा है। उसकी विकास यात्रा 'जीनुइन'" की तलाश की यात्रा है।

आज वे बहानीकार यथार्थ के हैं—हैं यह यह हैं। जीवन-तथ्यों को उनके नग रूप में देखते हैं और उसी रूप में दिखाते हैं। देखने और दिखाने की क्रिया एक साथ घटित होती है। इसलिए इन कहानीकारों के लिए वह समय ही नहीं रहता जहाँ वे अपने अनुभवों को विस्तृत की प्रक्रिया से गुजरते हैं और उन्हें एलात्मक स्तर प्राप्त करते हैं। इन कहानियों में, लगता है, मारी 'एस्पेक्टिक सेन्सीविलिटी' तहसनहस हो गई है। इन कहानीकारों के लिए यथार्थ का कोई सैद्धान्तिक रूप स्वीकार्य नहीं है। 'इनके लिए यथार्थ एक सिद्धान्त या दर्शन नहीं, अनुभव, सज्ञा और प्रोब है जो पूरी भाषा, बुनावट और अभिव्यक्ति में उड़ागर होता है।'" इसप्रवार समकालीन कहानी 'सही आदमी' की तलाश में सही जमीन तोड़ रही है, तोड़ते हुए तोड़ने की प्रक्रिया को व्यक्त कर रही है। अपनी रचनात्मकता की स्त्रोत में है—स्त्रोत जारी है। 'बहानी' की पुरानी 'बहानीपरवता' को तोड़ रही है और नई 'बहानी' की तलाश में है। आदा है समकालीन बहानी अपना सही मुहावरा स्त्रोत लेगी और 'बहानी' न लगते हुए भी 'बहानी' लगेगी।

इधर हाल में प्रकाशित कई बहानी सप्रह समकालीन कहानी के मित्राज को स्पष्ट कर सकते हैं। श्रीकान्त वर्मा वा 'सम्बाद' गिरिराज किशोर का

'पेरपरवेट', महीपसिंह का 'घिराव' सुवा अरोड़ा का 'बगैर तराये हुए', सुरेश सिनहा का 'कोई आवाजों के बीच', वेद राही का 'दरार' आदि कहानी-संग्रहों की कहानियाँ इस बात की साक्षी हैं। हमने पिछले अध्याय में कई प्रसिद्ध कहानियों का विश्लेषण करते हुए समकालीन कहानी के बदलते व्यक्तित्व को समझने की कोशिश की है। दूधनाय सिंह, ज्ञानरंजन, रवीन्द्र कालिया की कई कहानियाँ समकालीन कहानी के तेवर को स्पष्ट करती हैं।

इन संग्रहों के अतिरिक्त कई कहानियाँ चर्चा-विषय बन गई हैं। इनमें ढां विमल की 'बीच की दरार', दूधनाय सिंह की 'रीछ', कामतानाय की 'लाशें', और 'दुटियाँ', पानू सोलिया की 'बरगद', अद्योक सेक्सरिया की 'लेखकी', नरेन्द्र कोहली की 'हिन्दुस्थानी', भीमसेन त्यागी की 'महानगर', अशोक आत्रेय की 'मेरे पिता की विजय', सिद्धेश की 'मन', 'मत्स्यगंध', 'फोड़ा', 'लाश' और 'अहसास', हिमांगु जोशी की 'जो घटित हुआ है', वेदराही की 'हर रोज', रमेश वक्षी की 'पिता दर पिता', रामदरश मिथ्र की 'चिट्ठियों के बीच', काशीनाय सिंह की 'सुबह का डर', सुदर्शन चौपड़ा की 'सड़क दुर्घटना', अववनारायण सिंह की 'आत्मीय', काशीनाय सिंह की 'लोग विस्तरों पर', ददी उज्जमाँ की 'चौवा त्राह्यण' विजय चौहान की 'नीलू का डर', सुधा अरोड़ा की 'मिस फिट' मृणाल पांडे की 'बैल', विभुकुमार की 'यात्रा : शव-यात्रा' आदि कहानियाँ प्रमुख हैं। आये दिन कई और नाम सामने आ रहे हैं। समकालीन कहानी इस सदी के आठवें दशक में पदार्पण कर चुकी है। सातवें दशक के मध्य से नई कहानी ने जो नया मोड़ लिया है, उसका निरंतर विकास अब भी जारी है।

हमें आशा है कि नयी पीढ़ी के युवा लेखकों के हाथों हिन्दी कहानी का भविष्य मुरक्कित है।

सन्दर्भ-सूची

पहला अध्याय

सन्दर्भ क्रमांक

1 We must admit that in many cases an author may be a good reader of his poem, and he may help us to see things in it that we have overlooked. But at the same time he is not necessarily the best reader of his poem and indeed he misconstrues it when his unconscious guides his pen more than his consciousness can admit so in this case we would have the poem read by the competent critics, and if they found irony in it, we should conclude that it is ironically, no matter what the poet says

Aesthetics M C Beardsley Page 26

2 साहित्य समीक्षा मुद्राराजस पृ० ५१

3 Pity, the impulse, to approach and terror, the impulse to retreat, are brought in tragedy to a reconciliation which they find nowhere else and with them who knows what other allied groups of equally discordant impulses Principles of literary criticism I A Richards, p 245

4 It is the general characteristic of all the most valuable experience of the arts It can be given by a carpet or a pot or by gesture We must resist the temptation to analyse its cause into sets of opposed characters in the object The balance is not in the structure of the stimulating object, it is in the response Ibid p 248

5 Ibid, p 23

6 Infact it is the only workable way of defining a poem,

२। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

- namely, as a class of experiences which do not differ in any character more than a certain amount, varying for each character, from a standard experience. Ibid. p. 226-227
7. Richards has himself drawn his conclusion, saying that "It is less important to like 'good' poetry and to dislike 'bad' than to be able to use them both as a means of ordering our minds." Concept of criticism : René Wellek p. 265
 8. Ibid. p. 352
 9. सोन्दर्य आणि साहित्य : वा. सी. मर्डेकर, पृ० ११५
 10. वही, पृ० १२२
 11. वही, पृ० १२२
 12. कवि तेतील प्रतिमा सूचिः डॉ सुधीर न० रसाल, पृ० १६
 13. Aesthetics : M. C. Beardsley, p. 32
 14. A poem, it is argued, is nothing outside the mental processes of individual readers and is thus identical with the mental state or process which we experience in reading or listening to a poem it is true, of course, that a poem can be known only through individual experiences, but it is not identical with such an individual experience..... every experience of a poem thus both leaves out something or adds something individual.
Theory of literature : Austin Warren and René Wellek,
p. 146.
 15. Ibid, p. 148
 16. Ibid, p. 150-151
 17. A poem, we have to conclude, is not an individual experience or a sum of experience, but only a potential cause of experiences. Ibid, p. 151
 18. Ibid, p. 151
 19. Ibid, p. 152-153
 20. Ibid, p. 154
 21. Ibid, p. 155
 22. The literary work of art is neither an empirical fact nor is it an ideal changeless object such as a triangle. The work of art may become an object of experience, it is, we admit, accessible only through individual experience, but

- it is not identical with any experience Ibid, p 155
- 23 It has something which can be called "Life" It arises at a certain point of time, changes in the course of history, and may perish A work of art is "Timeless" only in the sense that, if preserved, it has some fundamental structure of identity since its creation but it is "historical" too This structure, however, is dynamic it changes throughout the process of history while passing through the mind of its readers, critics, and fellow artists
Ibd p 156-157
- 24 "Tradion and individual Talent" (selected prose) T S. Eliot, p 23
- 25 We discover the nature of the object by looking, listening, reading etc But also, we learn about the nature of the object itself is indirect evidence of what the artist intended to be, and what we learn about the artist's intention is indirect evidence of what the object became. Thus when we are concerned with the object itself we should distinguish between internal, and external evidence of its nature (Aesthetics M C Berdsaley p 20)
- 26 Collected papers Vol IV, chapter "The reaction of the poet to Day-Dream" S Freud, p 180
- 27 That in poetry the poets desires are not represented openly and literally; they are disguised and Conveyed through a medium of fiction, bodied forth in strange forms as a result of the alchemic action, the 'dreamwork' of the poets, brain If poetry then, like dreams, has for its purpose the imaginary gratification of our desires, it also like dreams, proceeds from an unconscious rather than a conscious mental activity, and has its origin in unconscious sources The Journal of abnormal psychology (Poetry and Dreams) F G prescott p 32 37
- 28 Modern man in search of a soul C. G Jung ('psychology and Literature') p 178 199
- 29 It was the union of deep feeling with profound thought, the fine balance of truth in observing with the

imaginative faculty in modifying the objects observed; and above all the original gift of spreading the tone, the atmosphere and with it the depth and height of the ideal world had dried up the sparkle and the dewdrops.

Biographia Literaria : S. T. Coleridge p. 48

30. ... The primary imagination I hold to be the living power and prime agent of all human perception, and as a repetition in the finite mind of the eternal act of creation in the infinite I Am. The secondary I consider as an echo of the former, co-existing with the conscious will, yet still as identical with the primary in the kind of its agency, and differing only in degree, and in the mode of its operation. It dissolved, diffuses, dissipates, in order to re-create; or where this process is rendered impossible yet still, at all events, it struggles to idealize and to unify. Ibid, p. 167
31. ...Reconciliation of what ? primarily and generically of the two sides of self, conscious and unconscious, subject and object and of certain related abstract entities. Literary criticism. A short history : Wimsot and Brooks, p. 395
32. This power..... reveals itself in the balance or reconciliation of opposite or discordant qualities : sameness with difference ... and our admiration of the poet to our sympathy with the poetry. Biographia Literaria S. T. Coleridge, p. 174
33. Litearary criticism, A short history : Wimsot and Brooks, P. 396
34.It is possible that the object may be merely to facilitate the recollection of any given facts or observations by artificial arrangement; and the composition will be a poem, merely because it is distinguished from prose by metre, or by rhyme, or by both conjointly.

Biographia Literaria. P. 171

35. Coleridge on imagination : I. A. Richards, P. 58-59
36. Specutation : T. E. Hulme, P. 119; 132-133; 138-139; 149
37.The mind of the poet is the shred of platinum. It may partly or exclusively operate upon the experience of the man himself; but, the more perfect the artist the more

completely separate in him will be the man who suffers and the mind which creates, the more perfectly will the mind digest and transmute the passions which are its material Selected Prose T S Eliot, P 26

- 38 ibd, P 27
39. ibd, P 27 28
- 40 ibd, P 28 to 30
- 41 The only way of expressing emotion in the form of art is by finding an 'objective correlative'; in other words, a set of objects, a situation, a chain of events which shall be the formula of that particular emotion, such that when the external facts, which must terminate in sensory experience, are given, the emotion is immediately evoked
ibd, P 102
- 42 ibd, 'The Metaphysical poets', P 110 III
43. Critique and Essays in criticism, (Ed R W stallman), chapter The objective correlative by Elsio Vivas, P 308
44. The new apologists for poetry (T S Eliot . expression and impersonality) Murray krieger, P 49 50
- 45, वित्तीन प्रतिमा सूटि दॉ. मुधीर न रसाल, प० १०५-१०६
- 46 Psychologists and Aesthetics (Chapter The childs conception of Physical casualty) By-Charles Baudouin, P. 244-245
- 47 मानविकी पारिभाषिक कोश (मनोविज्ञान खड़) प० १४०
- 48 We can come nearer to the id with images and call it a chaos, a cauldron of seething excitement We suppose that is some where in direct contact with somatic (Physical or bodily) progresses, and takes over from them instinctual needs and gives them mental expression it has no organisation and no unified will, only an impulse to obtain satisfaction for the instinctual need in accordance with the pleasureprinciple
Art and society Herbert Read, P 39
- 49 मानविकी पारिभाषिक कोश (मनोविज्ञान खड़) प० २६३-२६४
- 50 वही, प० ९६

६। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

51. The writer and his world (The artist in the community) Charles Morgan, P. 9
52. Creative imagination : (Chapter-The world of words-The inner speech) By-June E. Do wney, P. 45
53. ... And we looked, and, though we did not see what he had seen, we saw what we had not seen before and might never have seen but for his visionary flash. The writer and his world : Charles Morgan, P. 13
54. 'कल्पना' अप्रैल, १०६४, कल्पना कार्यालय हैदराबाद (सृजन-प्रक्रिया : निर्मल वर्मा पृ० ५०)
55. One assumption is that 'an eye for resemblances' is a gift that some men have but others have not. But we all live, and speak, only through our eye for resemblances Without it we should perish early.
Philosophy of Rhetorics I. A. Richards, P. 89
56. ...The uneducated Mass of people at the other extreme concentrate on the externals on the subtleties and refinement of technique, the other on the blatant display of still, by which is always meant the creation of an illusion of reality. Art and Society : Herbert Read, P. 70-73

दूसरा अध्याय

1. हिन्दी कहानी की रचना-प्रक्रिया(प्राक्कथन) : डा० परमानंद श्रीवास्तव, पृ० ४, ५
2. Your form is your meaning and your meaning dictates the form. Writers at work : The Paris review (Interviews) Joyce Cary, P. 51
3. नई कहानी : संदर्भ और प्रकृति : डा० देवीणंकर जवस्थी, मूमिका, पृ० २१
4. वही (नई कहानी : सफलता और साथंकता : नामवर सिह०, पृ०) ६४
5. वही (कथाकार की अपनी बात : रमेश वक्षी), पृ० १०७
6. समकालीन कहानी का रचना संसार : डा० गंगाप्रसाद विमल, पृ० ८१
7. राष्ट्रवाणी (सातवें दशक की हिन्दी कहानी : विशेषांक, चौथा खंड) जिल्प में आधुनिकता और बाज की कहानी : प्रभातकुमार विपाठी, पृ० ६२

- 8 कहानी नयी कहानी डा० नामवर सिंह पृ० ३७
- 9 वही, पृ० ३१
- 10 समकालीन कहानी का रचना-विधान डा० गगाप्रसाद विमल, पृ० ८३
11. I shall call an 'organic whole' and I shall define an Organic Whole' as a configuration such that the configuration itself is prior in awareness to its competent parts and is not explicable by a summation of its parts and their relations according to discursive and additive principles. The parts are what they are in virtue of the configurational whole of which they are parts, not the whole as a result of the summation of the parts. And when any such organic whole enters into awareness, there emerges a new element or quality of perception which could no more be imagined or deduced from the consideration of its parts in isolation. *Theory of Beauty* H Osborne, P 124
- 12 Speculations T E Hulme (Chapter on 'Modern Art and its Philosophy) P 87 and 104 109
- 13 क ले चे जीवशास्त्र बडादीमीर वाइंड लें० (अनुवाद प्रा० वा० म० कुलकर्णी, प्रो० म० पृ० ५० रेणे) छद' जुलाई अगस्त, १९५८
- 14 The Short story sean O Faolain (On convention' P 147
- 15 For that matter, I believe that in all art about one tenth is skill and the rest is personality ibd, P 170
- 16 A character is a complex of potentialities for action, Understanding fiction Cleanth Brooks P 656
- 17 The story is the road of time, proceeding from the known to the unknown and meeting each event in succession A plot, on the other hand, is a pattern of cause and effect *Technique in fiction* R Macavley, p. 159 G. Lanning
- 18 A plot is also a narrative of events, the emphasis falling on causality it suspends the time-sequence, it moves as far away from the story as its limitation will allow A plot demands intelligence and memory also *Aspects of the novel* E, N Forster, p 116-117
19. The only reliable evidence we have about human life is the way people act and things they do Character is

८। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

inferred by action. The only true way to read character, is through action. Technique in Fiction : Robis Macavley and George Lanning, p. 180

20. ... Thus fiction, if it is to have truth as art, can not follow the imposed scheme of a plot. It must take as its *main subject character*. ibd, p. 181

21. Plot, there is character in action : Understanding Fiction : Cleanth Brooks, p. 80

22. The art of the Novel : Henry James p. 127 and 128

23. नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर, पृ० ११२

24. Technique in Fiction : R. Macavley and G. Lanning (Character today) P. 95-100.

25. We can not very long consider the action or the characters of story without coming to some concern with theme, for, as we have already insisted, a story ... is an organic unity in which all the elements have vital interrelations. Each element implies the other elements, and implies them in movement toward a significant end.

Understanding fiction : Cleanth Brooks, P. 272

26. The theme, further more, is not to be confused with any ideas or pieces of information, however interesting or important "the theme is what a piece of fiction stacks upto.

ibd, p. 273

तीसरा अध्याय

१. Literary Criticism, A Short History : Wimsot amd Brooks (Wordsworth and Coleridge) P. 395

२. नया हिन्दी काव्य : डा० गिवकुमार मिश्र, पृ० ६८

३. काव्य और कला तथा अन्य निवन्ध : जयशंकर प्रसाद, पृ० १२६

४. कहानी : स्वरूप और संवेदना : राजेन्द्र यादव (कहानी : नई कहानी तक), पृ० २२

५. इन्द्रजाल : जयशंकर प्रसाद ('गुण्टा') पृ० ८५

६. आकाशदीप : जयशंकर प्रसाद ('ममता') पृ० २६

७. वही, पृ० २८

८. वही, ('आकाश दीप') पृ० २०

१०. अधी : जयशंकर प्रसाद ('पुरस्कार'), पृ० १४३
१०. कहानी विविधा : सं० ढा० देवीशकर अवस्थी, (सम्पादक की बात) पृ० १७
११. अरकाश दीप : जयशंकर प्रसाद ('विसाही') पृ० १८२
१२. वही, ('आकाश दीप') पृ० १०
१३. वही पृ० १७
१४. नाटकों की तरह उनकी कहानियाँ भी बीज, विकास और फलाफल इन अवस्थाओं के अनुसार होती हैं ।
१५. हिन्दी कहानी की रचना-प्रक्रिया (प्रेमचन्द युग की हिन्दी-कहानी) : ढा० परमानन्द श्रीवास्तव, पृ० १०१
१६. हिन्दी कहानी, अपनी जबानी : ढा० इन्द्रनाथ मदान, पृ० ८५
१७. हिन्दी कहानी और कहानीकार : प्रो० वासुदेव, पृ० ७७
१८. इन्द्रजाल : जयशंकर प्रसाद ('विराम चिह्न') पृ० १११
१९. वही, ('देवरथ') पृ० १०७
२०. साहित्य का उद्देश्य : प्रेमचन्द, पृ० ५७
२१. प्रेमचन्द : एक विवेचन : ढा० इन्द्रनाथ मदान पृ० २२
२२. हिन्दी कहानी और कहानीकार : प्रो० वासुदेव, पृ० १०४
२३. प्रेमचन्द : ढा० गंगाप्रसाद विमल, पृ० ८०
२४. कहानी : स्वरूप और सवेदना . (कहानी : नई कहानी तक) : राजेन्द्र यादव, पृ० ४३
२५. प्रेमचन्द : ढा० गंगाप्रसाद विमल, पृ० ९१
२६. साहित्य का उद्देश्य : प्रेमचन्द, पृ० ४५
२७. वही, पृ० ४७
२८. प्रेमचन्द : ढा० गंगाप्रसाद विमल, पृ० ९२
२९. वही पृ० ८१
३०. मानसरोवर (७), 'उच्चपरमेश्वर', पृ० १६४
३०. प्रेमचन्द : एक विवेचन : ढा० इन्द्रनाथ मदान, पृ० १२७
३१. प्रेमचन्द की सर्वथेष्ठ कहानियाँ, 'आत्माराम', पृ० ११
३२. मानसरोवर (४) 'सबासेर गेहूँ', पृ० १८७
३३. वही, पृ० ११०
३४. (१) प्रेमचन्द : ढा० गंगाप्रसाद विमल, पृ० ७८
३४. (२) प्रेमचन्द की सर्वथेष्ठ कहानियाँ : 'बड़े भाई साहब', पृ० ७२

१०। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

३५. वही, 'गुल्ली डण्डा', पृ० १३१
३६. मानसरोवर 'कफन' : प्रेमचन्द, पृ० २०
३७. नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर, पृ० १८६
३८. वही, पृ० १८७
३९. कहानी, स्वरूप और संवेदना : राजेन्द्र यादव, पृ० २५
४०. प्रेमचन्द : डा० गंगाप्रसाद विमल, पृ० ९७
४१. जैनेन्द्र की कहानियाँ (आठवाँ भाग) : जैनेन्द्र 'पत्नी', पृ० १७९
४२. जयदोल : अज्ञेय, 'साँप', पृ० २४-२५
४३. आधुनिक हिन्दी कहानी (कहानी शिल्प में कथानक का हास) : डा० लक्ष्मीनारायणलाल, पृ० ७८
४४. कहानी, स्वरूप और संवेदना : राजेन्द्र यादव, पृ० २६
४५. हिन्दी कहानी (अपनी जवानी) : डा० इन्द्रनाथ मदान, पृ० १००
४६. नई कहानी सन्दर्भ और प्रकृति : सं० डा० देवी शंकर अवस्थी (जैनेन्द्र : कहानी वहाँ की मार्कडेय), पृ० ३६
४७. कहानी, स्वरूप और सम्वेदना : राजेन्द्र यादव पृ० २८
४८. नयी कहानी : सन्दर्भ और प्रकृति : सं० डा० देवीशंकर अवस्थी (अज्ञेय : शेखूपुरे के शरणार्थी), पृ० ४१-४२
४९. हिन्दी कहानी (अपनी जवानी) अध्याय १०, पृ० १०६
५०. वही, अध्याय ९, पृ० ९२
५१. मेरी प्रिय कहानियाँ : इत्ताचन्द्र जोशी (प्रस्तावना), पृ० ८

चौथा अध्याय

१. Selected Prose : T. S. Eliot (After Strange Gods : Tradition), P. 20-21
२. वही, (Tradition and Individual talent), P. 21-30
३. प्रतिष्ठान केन्द्रारी, १९६२, 'परम्परा आणि नवता' : गो० वि० फरंदी-कर, पृ० ८
४. वही पृ० १३
५. आधुनिक साहित्य वोध (एक परिसंवाद), 'आधुनिकता वर्थात् संकट का वोध' : डा० धर्मवीर भारती, पृ० ६
६. वही, पृ० ७
७. आलोचना (स्वातन्त्र्यप्रोत्तर हिन्दी साहित्य-विशेषांक ४), वैमासिक

- आलोचना नवाक आठ जुलाई, १९६५, (आधुनिक ढाँ रमेश कुंतल 'पेप'), पृ० १६
८. आधुनिक साहित्य बोध (एक परिसवाद) 'आधुनिकता अर्थात् सकट का बोध : ढाँ घर्मवीर भारती, पृ० १२
- ९: वही, 'आधुनिक साहित्य बोध के मूलतत्व' श्री० स० ही वास्तापन 'अज्ञेय', पृ० ३२
१०. वही, 'आधुनिकता अर्थात् सकट का बोध' ढाँ घर्मवीर भारती, पृ० १६
११. कहानी, स्वरूप और सबेदना : राजेन्द्र यादव, पृ० ३७
१२. सचेतना (दो दशक कथायात्रा—मूल्याकन विशेषाक अक) ११, १२, १३ से० ढाँ महीप सिंह, मार्च, १९७० 'दो दशकों की कहानी' रचना दृष्टियाँ, 'ढाँ सावित्री सिन्हा, पृ० २६
- १३ आधुनिक साहित्य-बोध (एक परिसवाद) 'आधुनिकता अर्थात् सकट का बोध ढाँ घर्मवीर भारती, पृ० १९

पाँचवाँ अध्याय

१. कहानी, स्वरूप और सबेदना : राजेन्द्र यादव 'आज की कहानी, वर्ण-करण के नये आधार', पृ० ८४
२. नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर 'कहानी में नया क्या है ?' पृ० ३२
- ३ एक दुनिया समानान्तर : राजेन्द्र यादव, भूमिका, पृ० २९
४. नई कहानी : सम्बर्थ और प्रकृति : स० ढाँ देवीशकर अवस्थी, 'नयी कहानी, एक शुरूवात' नामवर सिंह', पृ० २३०
५. नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर 'कहानी में नया क्या है ?,' पृ० ३०
६. एक दुनिया समानान्तर : राजेन्द्र यादव, भूमिका, पृ० २३
- ७ नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर 'आधुनिकता और प्रामाणिकता' के संदर्भ में नयी कहानी', पृ० १५८
८. वही, पृ० १५९
९. नयी कहानी : प्रकृति और पाठ : स० श्री० सुरेन्द्र, भूमिका, पृ० ३३
१०. नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर, पृ० १७२
११. भटकती रात ('कटघरे') : भीष्म साहनी, पृ० १२
१२. सुबह के फूल (सुबह के फूल) : महीप सिंह
१३. राजेन्द्र यादव (की) श्रेष्ठ कहानियाँ ('जहाँ लड़मी कैद है')
राजेन्द्र यादव

१२। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

१४. जिन्दगी और गुलाब के फूल ('वापसी') : उपा प्रियंवदा
१५. एक और जिन्दगी : ('मलवे का मालिक') : मोहन राकेश
१६. आलोचना (विशेषांक भाग २) नयी पीढ़ी की उपलब्धियाँ : वारह नई कहानियाँ : धनंजय वर्मा, पृ० ९८-११८
१७. पेपर वेट ('चूहे') : गिरिराज किशोर
१८. सपाट चेहरे वाला आदमी ('दुःस्वप्न') : दूधनाथ सिंह
१९. पेपर वेट ('पेपर वेट') : गिरिराज किशोर
२०. राजेन्द्र यादव (की) श्रेष्ठ कहानियाँ ('प्रतीक्षा') : राजेन्द्र यादव
२१. आदिम रात्रि की महक ('प्रजासत्ता') : फणीश्वरनाथ रेणु
२२. जिन्दगी और गुलाब के फूल ('जिन्दगी और गुलाब के फूल') : उपा प्रियंवदा
२३. अपने पार ('अपने पार') : राजेन्द्र यादव
२४. राजा निरवंसिया ('राजा निरवंसिया') : कमलेश्वर
२५. टूटना और अन्य कहानियाँ ('टूटना') राजेन्द्र यादव
२६. यही सच है (और अन्य कहानियाँ), 'तीसरा आदमी' : मनू भण्डारी
२७. अपने पार ('भविष्य के आसपास मंडराता अतीत') : राजेन्द्र यादव
२८. सपाट चेहरे वाला आदमी ('प्रतिशोध') : दूधनाथ सिंह
२९. वही, 'सब ठीक हो जायगा'
३०. एक और जिन्दगी ('एक और जिन्दगी') : मोहन राकेश
३१. नी साल छोटी पत्नी ('नी साल छोटी पत्नी') : रवीन्द्र कालिया
३२. घिराव ('घिराव') : महीप सिंह
३३. पिंचली गमियों में ('पिता और प्रेमी') : निर्मल वर्मा
३४. दूसरे किनारे से ('त्रिकोण') : कृष्ण बलदेव वैद
३५. मैं हार गई ('एक कमजोर लड़की की कहानी') : मनू भण्डारी
३६. घिराव ('कील') : महीप सिंह
३७. रोयें रेणे ('फौलाद का आकाश') : मोहन राकेश
३८. तीन निगाहों की एक तस्वीर ('तीन निगाहों की एक तस्वीर') : मनू भण्डारी
३९. समुद्र ('समुद्र') : रामकुमार
४०. बगेर तराशे हुए ('बगेर तराशे हुए') : सुधा अरोड़ा
४१. तथापि ('तथापि') : नरेण मेहता

४२. कथावीयों : ('बन्द दराजो का साथ') · स० डा० प्रेमनारायण शुक्ल
४३. मास का दरिया, और अन्य बहानियाँ 'तलाश' कमलेश्वर
४४. यही सच है ('यही सच है') · मनू भण्डारी
४५. अपने पार ('दायरा') · राजेन्द्र यादव
४६. सपाट चेहरे वाला आदमी ('आइसबर्ग') · दूधनाथ सिंह
४७. जलनी झाड़ी ('जलन की रात') · निर्मल वर्मा
४८. वही, 'जलती झाड़ी'
४९. मेरा दुश्मन ('अजनबी') : कृष्ण बलदेव वैद
५०. नदी कहानी : प्रहृति और पाठ ('खोई हुई दिशाएँ' . कमलेश्वर) · स० श्री० सुरेन्द्र
५१. दूसरे किनारे से ('दूसरे किनारे से') · कृष्ण बलदेव वैद
५२. नी साल छोटी पत्नी ('अकहानी') . रवीन्द्र कालिया
५३. वही, 'कासा रजिस्टर'
५४. कई आवाजों के बीच ('कई आवाजों के बीच') : सुरेश सिनहा
५५. सपाट चेहरे वाला आदमी ('सपाट चेहरे वाला आदमी') · दूधनाथ सिंह
५६. सवाद ('सवाद') : श्रीकांत वर्मा
५७. मेरा दुश्मन ('मेरा दुश्मन') : कृष्ण बलदेव वैद
५८. नदी बहानी प्रहृति और पाठ ('दोपहर का भोजन' . अमरकात) : स० श्री० सुरेन्द्र
५९. भटकती राख ('खून का रिश्ता') : भौप्प साहनी
६०. कहानियाँ १९५५ ('गुल की बल्लों') : धर्मवीर भारती सं० महाराष्ट्र राष्ट्र भाषा, पुणे
६१. नई बहानी प्रहृति और पाठ ('दूध और दवा') : मार्कण्डेय, स० श्री० सुरेन्द्र
६२. जिन्दगी और जोक ('जिन्दगी और जोक') अमरकात
६३. नी साल छोटी पत्नी ('क ख ग') रवीन्द्र कालिया
६४. फैस के इधर और उधर ('आत्महत्या') : ज्ञानराजन
६५. राजा निरबसिया ('कसबे का आदमी') : कमलेश्वर
६६. ठुमरी ('ठेस') : कणीश्वरनाथ रेणु
६७. वही, 'लाल पान की बेगम'
६८. आदिम रात्रि की महक ('आदिम रात्रि की महक') : कणीश्वरनाथ रेणु
६९. ठुमरी ('तीसरी कसम') : कणीश्वरनाथ रेणु

१४। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

७०. मांस का दरिया ('नीनी झील') : कमलेश्वर
७१. टूटना और अन्य कहानियाँ ('एक कटी हुई कहानी') राजेन्द्र यादव
७२. एक पति के नोट्स : महेन्द्र भल्ला
७३. मिथो मरजानी : कृष्णा सोवती
७४. मांस का दरिया ('मांस का दरिया') : कमलेश्वर
७५. कोसी का घटवार ('कोसी घटवार') : शेखर जोशी

चूथा अध्याय

१. आधुनिक कहानी का परिपाइर्व : डा० लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय, पृ० १२४
२. राष्ट्रवाणी, जुलाई, १९७१ (हिन्दी कहानी के दो दशक : दो शुरुवातें और मानसिकता) सं० गो० प० नेने, पृ० ५४
३. संचेतना (दो दशक कथा-यात्रा-मूल्यांकन विशेषांक) मार्च, १९७०, 'समकालीन कहानी का बदलता हुआ मिजाज' : प्रसन्नकुमार ओझा, पृ० १८१
४. नयी : कहानी प्रकृति और पाठ : सं० धी सुरेन्द्र; भूमिका पृष्ठ : ३६
५. राष्ट्रवाणी, जुलाई १९७० ('हिन्दी कहानी के दो दशक : दो शुरुवातें और उनकी मानसिकता : यदुनाथ सिंह) सं० गो० प० नेने, पृ० ५५
६. राष्ट्रवाणी, अप्रैल, मई १९७०, ('कहानी के बदलते हुए तेवर : घनंजग वर्मा') पृ० ४७
७. संचेतना, मार्च १९७० ('समकालीन कहानी : यथार्थ के सलीब पर टैंगा अस्तित्व वोध : डा० नरेन्द्र कोहली), सं० महीप सिंह पृ० ३३
८. राष्ट्रवाणी, अप्रैल-मई १९७०, (७० की कहानी के जरूरी नोट्स : धीराम तिवारी) पृ० ३०
९. समकालीन कहानी का रचना संसार : डा० गंगाप्रसाद विमल, पृ० ६१
१०. राष्ट्रवाणी, नवम्बर, १९६९ (समकालीन कहानी और संक्रमणशील जीवन स्थितियाँ : विश्वेश्वर), पृ० ४४
११. 'राष्ट्रवाणी', दिसम्बर, १९६९ ('कहानियाँ जो भी हों, उनके प्रश्न और उत्तर नये हैं : कमलेश्वर) पृ० ६
१२. वही, पृ० ८
१३. वही, ('समकालीन कहानी की भूमिका : डा० घनंजय') पृ० ९७
१४. 'राष्ट्रवाणी', अप्रैल-मई, १९७०, ('कहानी के बदले हुए तेवर : घनंजय वर्मा') पृ० ४६

सन्दर्भ-ग्रन्थों की सूची

प्रथमिवाची शब्द कोशः सन्दर्भ ग्रन्थ

१. अप्रेजी-हिन्दी कोशः फादर कामिल बुल्के, काषलिक प्रेस, राची, प्र० स० गणतन्त्र दिवस, १९६८
२. मानविकी पाठ्यायिक कोश (साहित्य-खड़) सम्पादक डा० नरेन्द्र, राजक्षम्ल प्रकाशन, दिल्ली, प्र० स० १९६८

हिन्दी ग्रन्थ

३. अपने पारः राजेन्द्र यादव, नेशनल प० हाउस, दिल्ली-६, प्र० स० १९६८
४. आकाश दीपः जयशक्ति प्रसाद, भारती भण्डार, इलाहाबाद, सप्तम स० १९६३
५. आदिम रात्रि दी महक कणीश्वरनाथ रेणु, राधाकृष्ण प्र० दिल्ली-६, १९६७
६. आधो जयशक्ति प्रसाद, भारती भण्डार इलाहाबाद, पठ्ठम स० २०१६ वि
७. आधुनिक कहानी का परिपार्श्वः डा० लक्ष्मीसागर बार्णेय, साहित्य भवन, प्रा० लि०, इलाहाबाद प्र० स० १९६६
८. आधुनिक साहित्य-बोध (एक परिसवाद) श्री. शिक्षायतन कालेज कलकत्ता-१६
९. आधुनिक हिन्दी कहानी, लक्ष्मीनारायण लाल, हिन्दी प्रन्थ रत्नाकर, प्र० स० १९६२
१०. इन्द्रजालः जयशक्ति प्रसाद, भारती भण्डार इलाहाबाद, पचम स० २०१६ वि.
११. एक और जिन्दगीः मोहन राकेश, राजपाल एण्ड सन्ज, दिल्ली, प्र० स० १९६१
१२. एक दुनिया समानातरः सम्पादक एव भूमिका सेवक, राजेन्द्र यादव, अक्षर प्रकाशन प्रा० लि०, दिल्ली, १९६६

१६। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

१३. एक पति के नोट्स : महेन्द्र भल्ला, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली-६, प्र० सं० १९६७
१४. कई आवाजों के वीच : सुरेश सिन्हा, लोकभारती प्र० इलाहाबाद, प्र० सं० १९६८
१५. कथावीयी : सं० डा० प्रेमनारायण शुक्ल, 'ग्रन्थम', रामबाग, कानपुर-१२, १९७०
१६. कहानी, स्वरूप और संवेदना : राजेन्द्र यादव, नेशनल प० हाउस, दिल्ली-६, प्र० सं० मार्च, १९६८
१७. कहानी : नयी कहानी : डा० नामवर सिंह, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, प्र० सं० मार्च, १९६६
१८. कहानी-विविधा : सं० डा० देवीशंकर अवस्थी, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली-६ चतुर्थ आवृत्ति-१९६८
१९. काव्य और कला तथा अन्य निवन्ध : जयशंकर प्रसाद, भारती भण्डार, इलाहाबाद
२०. कोसी का घटवार : शेखर जोशी, नया साहित्य प्रकाशन, इलाहाबाद, प्र० सं० जुलाई १९५८
२१. विराव : डा० महीप सिंह, राजपाल एण्ट सन्स, दिल्ली-६, प्र० सं० १९६८
२२. जनती झाड़ी : निर्मल वर्मा, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, द्वितीय आवृत्ति, १९६६
२३. जयदोल : अन्नेय, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, तृतीय सं० १९६२
२४. जिन्दगी और गुलाब के फूल : उपा प्रियंवदा, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, काशी, द्वि० सं० १९६९
२५. जिन्दगी और जोंक : अमरकान्त, राजपाल एण्ट सन्स, दिल्ली-६
२६. जैनेन्द्र की कहानियाँ (आठवां भाग) : जैनेन्द्र, पूर्वोदय प्रकाशन, दिल्ली-६ तृतीय सं० १९६४
२७. दृटना और अन्य कहानियाँ : राजेन्द्र यादव, अधर प्र० प्रा० लि० दिल्ली-६, प्र० सं० १९६६
२८. ठुमरी : फणीश्वरनाथ रेणु, राजकमल प्र० दिल्ली-६, तृतीय आवृत्ति १९६७
२९. तथापि : नरेश मेहता, हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर, वस्त्रई-४, प्र० सं० १९६१
३०. तीन निगाहों की तस्वीर : मनू भण्डारी, थमजीवी प्रकाशन, इलाहाबाद.
३१. दूसरे किनारे से : कृष्णबलदेव वैद, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली-६, १९७०

३२. नया हिन्दी काव्य : डा० शिवकुमार मिथ, अनुसन्धान, प्रकाशन, बानपुर
३३. नयी कहानी, सन्दर्भ और प्रकृति . स० एवं भूमिका लेखक, डा० देवीशकर
अवस्थी, अक्षर प्रकाशन प्रा० लि० दिल्ली, प्र० स० १९६६
- ३४ नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर, अक्षर प्रकाशन, दिल्ली-६, द्वितीय
स० १९६९
- ३५- नयी कहानी : प्रकृति और पाठ . सम्पादक एवं भूमिका लेखक, थी सुरेन्द्र,
पर्सिवेश प्रकाशन, जयपुर, प्र० स० १९६८
३६. नी साल छोटी पत्नी . रवीन्द्र कालिया, अभियक्ति प्रकाशन, इलाहाबाद-२
प्र० स० १९६९
- ३७ पिछली गर्मियों मे : निमंल वर्मा, राजकमल प्रकाशन दिल्ली-६, प्र०
स० १९६८
३८. पेपरवेट - गिरिराज विश्वार, राजकमल प्र० दिल्ली-६ प्र० स० १९६७
- ३९ प्रेमचन्द : डा० गगाप्रसाद विमल, राजकमल प्र० दिल्ली-६ प्र० स०
१९६८
४०. प्रेमचन्द : एक विवेचन . डा० इन्द्रनाथ मदान, राजकमल प्र० दिल्ली,
धौथा नया स० १९६८
४१. प्रेमचन्द की सर्वश्रष्ट वहानिया : प्रेमचन्द, सरस्वती प्रेस, इलाहाबाद
४२. फैन्स के इधर और उधर . ज्ञानरजन, अक्षर प्रकाशन प्रा० लि० दिल्ली,
प्र० स० १९६८
४३. बर्येर तराशे हुए : सुधा बरोडा, इकाई प्रकाशन, हिमातगज, इलाहाबाद-१
प्र० स० जनवरी १९६८
- ४४ भटकती रात . भीष्म साहनी, राजकमल प्रकाशन दिल्ली-६, प्र० स०
१९६६
- ४५ मानविकी पारिभाषिक कोश (मनोविज्ञान खण्ड), इस खण्ड के सम्पादक :
डा० पद्मा अप्रवाल, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली-६ प्र० स० १९६८
- ४६ मानसरोवर (१) : प्रेमचन्द, हस प्रकाशन, इलाहाबाद, ११ वाँ सम्परण,
जनवरी १९६५
४७. मानसरोवर (२) : प्रेमचन्द, हस प्रकाशन, इलाहाबाद, दसवाँ सम्परण
१९६५
४८. मानसरोवर (३) : प्रेमचन्द, हस प्रकाशन, इलाहाबाद, ११वाँ स० जनवरी,
१९६५

१८। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

४९. मेरा दुश्मन : कृष्ण वलदेव वैद, राजकमल प्र० दिल्ली-६ प्र० सं० १९६६
५०. मेरी प्रिय कहानियाँ : इलाचन्द्र जोशी, राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली-६, १९७०
५१. मैं हार गई : मनू भण्डारी, राजकमल, प्र० दिल्ली, प्र० सं० १९५७
५२. मित्रो मरजानी : कृष्णा सोवती, राजकमल प्र० दिल्ली-६ प्र० सं० १९६७
५३. माँस का दरिया (और अन्य कहानियाँ) : कमलेश्वर, अक्षर प्रकाशन, दिल्ली-६
५४. यही सच है (और अन्य कहानियाँ) : मनू भण्डारी, अक्षर प्रकाशन, दिल्ली-६, प्र० सं० १९६६
५५. राजा निरवंसिया : कमलेश्वर, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, कलकत्ता, द्वितीय सं० १९६६
५६. राजेन्द्र यादव (की) श्रेष्ठ कहानियाँ : सं० राजेन्द्र यादव, राजपाल एंड सन्स, दिल्ली द्वितीय सं० जुलाई, १९६६
५७. रायें रेषो : मोहन राकेश, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली-६, १९६८
५८. संवाद-श्रीकान्त वर्मा, राजकमल प्र० दिल्ली-६, प्र० सं० १९६९
५९. सपाट चेहरे वाला आदमी : दूधनाथ सिंह, अक्षर प्र० प्रा० लि० दिल्ली-६ प्र० सं० १९६७
६०. समकालीन कहानी का रचना संसार : डा० गंगाप्रसाद विमल, मुपमा पुस्तकालय, कृष्ण नगर, दिल्ली —३१, प्र० सं० १९६७
६१. समुद्र : रामकुमार, राजकमल प्र० दिल्ली-६ प्र० सं० १९६८
६२. सुवह के फूल : महीप सिंह, राष्ट्रधर्म प्र० लि० लखनऊ, प्र० सं० १९५६
६३. साहित्य का उद्देश्य : प्रेमचन्द्र, हंस प्र० इलाहाबाद, जनवरी १९६७
६४. साहित्य-समीक्षा : मुद्राराक्षस, नेशनल प० हाउस, नई सड़क, दिल्ली, प्र० सं० १९६३
६५. हिन्दी कहानी (अपनी जवानी) : टा० इन्द्रनाथ मदान, राजकमल प्र० लि० दिल्ली-६ प्र० सं० १९६८
६६. हिन्दी कहानी और कहानीकार : प्रो० वासुदेव एम० ए०, वाणी-विहार, दुलहिन जी रोड, वाराणसी-१ तृतीयावृत्ति, दिसंबर १९६१
६७. हिन्दी कहानी की रचना-प्रक्रिया : डा० परमानन्द श्रीवास्तव, 'ग्रन्थम' कानपुर, फरवरी १९६५

अंग्रेजी ग्रन्थ

- 68 Aesthetics Monroe C Beardsley, Harcourt, Brace and Co , Newyark
- 69 Art and Society Herbert Read, Faber and Faber, London 1945
- 70 Aspects of Novel E M Forster, London, Edward Arnold and co , 7th impression, August, 1945
- 71 Biographia Literaria S T Coleridge, (Edited with an introduction by George Watson), Everyman's Library, Duttan Newyark, 1962
- 72 Coleridge on Imagination I A Richards, Kegan Paul, London, 1934
- 73 Collected Papers Vol IV Sigmund Freud, Hogarth Press, 1934
- 74 Concept of Criticism Rene Wellek, New Haven and London Yale University Press
- 75 Creative Imagination June E Downey, Kegan Paul, Trench, Trubner and Co Ltd , London 1929
- 76 Critique and Essays in Criticism (Ed R W Stallman), The Ronald Press, Newyark, 1949
- 77 Literary Criticism, A short History Wimsot and Brooks Oxford and Ibh Publishing Co , New Delhi, (3rd Indian reprint, 1967)
- 78 Modern Man in Search of a soul C G Jung, Kegan Paul, Trench, Trubner and Co Ltd 1933
- 79 Philosophy of Rhetorics I A Richards, Oxford University Press, Paperback 1965
- 80 Poetry and Dreams, 7th Journal of Abnormal Psychology Vol VII 1912-1913 F C Press cott Editor Morton Prince, Boston, April May 1912
- 81 Principles of Literary Criticism I A Richards, Routledge and Kegan Paul Ltd , Broadway House, 68-74, Carter Lane, E. C 4, London, Reprinted 1963
- 82 Psychoanalysis and Aesthetics Charles Baudouin(Translated by Eden and Cedar Paul), George Allen and Udwin 1924

83. Selected Prose : T. S. Eliot (Ed. John Hayward) Penguin Books, Ltd. 762, Whitchorse Road, Victoria, Reprinted in Peregrine Books, 1963
84. Speculations : T. E. Hulme, (Ed. Herbert Read), London : Routledge and Kegan Paul Ltd., Published in R. Paperback, 1960
85. Technique in Fiction : Robie Macavley George Lanning Harper and Row, Publishers, Newyork 1964
86. Theory of Beauty : H Osborne, (An introduction to Aesthetics), Routledge and Kegan Paul Ltd. London, 1952
87. Theory of Literature : Austin Warren, Rene Wellek, Jonathan Cape, Thirty Bedford Square, London Reprinted 1961
88. The Art of the Novel : H. James, Charles Scribner's Sons, Newyork, 1962
89. The New Apologists for Poetry : Murray Krieger, Indian University Press B 100ington, 1963
90. The Short Story : Sean O' Faolain The Devin-Adair Company, New York, 1951
91. The Writer and his World : Charles Morgan, London : Macmillan and Co. Reprinted 1961
92. Understanding Fiction : Cleanth Brooks, A C C, New york, 1959. (Second Edition 1959)
93. Writers At Work : The Paris Review-Interviews : (Ed. Malcolm Cowley) First published in Mercury Books 1962

मराठी ग्रन्थ

९४. वित्तील प्रतिमा सृष्टी : डा० सुधीर रसाल [गोध प्रवंध, मराठवाडा विद्यापीठ, बीरंगावाडा]
९५. सौन्दर्य आणि साहित्य : डा० सौ० मर्डकर, मीज प्रकाशन, मुंबई-४
दूसरी अंतर्भूती, विश्वज्ञानप्रेस, इंडिया, लैटेर
९६. आतोऽन्न (विज्ञपांक भा० २), जूलाई १९६५ (स्वतंत्र योत्तर हिन्दी साहित्य) स० शिवदान मिहि चौहान, राजकमल प्र०, दिल्ली-६
९७. कल्पना, अप्रैल १९६५, कुल्कन लायरलिय, नुस्लतानवाजार, हैदराबाद।

१५. कहानियाँ १९५५ (२) स० प०० पा० ने ने, म० रा० भा० स० पुणे
 १६. राष्ट्रवाणी (दीपावली विशेषांक) नवम्बर १९६९, महाराष्ट्र राष्ट्रभाषा सभा, पुणे
 - १०० राष्ट्रवाणी [सातवें दशक की हिन्दी कहानी, विशेषांक-बोधा खंड] जुलाई १९७० संयोजक थी सनदकुमार, म० रा० मा० स०, पुणे
 - १०१ राष्ट्रवाणी, दिसम्बर १९६९ म० रा० मा० स०, पुणे
 १०२. राष्ट्रवाणी, अप्रैल मई १९७० म० रा० मा० स०, पुणे
 - १०३ सचेतना [दो दशक कथायाङ्क मूल्याकन विशेषांक, अंक ११, १२, १३] मार्च १९७० स० महीपसिंह, राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली-६
 १०४. 'छद' जुसे-आगरट १९५८ 'कलेचे जीवशास्त्र': ज्ञानीपीर वाइडले, अनुवाद वा० ल० कुलकर्णी, मे० प०० रेखे०
 १०५. 'प्रतिष्ठान', फ्रेवारी १९६२, मराठवाडा माहित्य परिषद, बोरगावाड
-